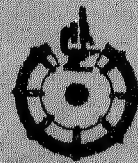




المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية



أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا

العنف في الحياة اليومية في المجتمع المصري

المجلد الثاني

الدكتور أحمد زايد

الدكتور محمد عبد الحميد

الدكتورة هالة غالب

الدكتورة سميحة نصر

الدكتور فكري العتير

القاهرة

٢٠٠٢

إهداءات ٢٠٠٣

١١، ١٢، ١٣ الفهم، المحرر، الاحتمالية، الحثية



المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجائية



أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا

العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى المجلد الثانى

الدكتور احمد زايد

الدكتورة سميحة نصر
الدكتور فكرى العتر
الدكتور محمد عبد الحميد
الدكتورة هالة غالب

القاهرة

٢٠٠٢

المحتويات

١	الجداول الإحصائية
٣	جداول الفصل الرابع
١٢٧	جداول الفصل الخامس
٢١٣	جداول الفصل السادس
٣٣٥	جداول الفصل السابع
٥٠٣	جداول الفصل الثامن
٧١١	جداول الفصل التاسع

الجدول الإحصائية

جداول

الفصل الرابع

جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا ^٢
الإستجابة	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /
نعم	٨٨٣	١٩٢	٣٨٧	٨٢٤	٥٥	١٢٢	٥٨٤	١٢٢٧	٥٧١	١٢٢٤	٤١٧
لا	٥٠	١٩٩	٢٢	٨٢٨	٣	١٢٢	٣٦	١٤٣	١٧	٦٨	٢٠
أحياناً	٢٦	٢١١	١١	٨٢٩	١١	٨٢٩	١١	٨٢٩	١١	٨٢٩	١٢٣
إيذاء الناس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحياناً	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الشدة والقوة	٦٩٤	١٨٥	٣١٦	٨٢٤	٤٦	١٢٢	٤٥٧	١٢٢٧	٤٧٥	١٢٢٤	٣٥٧
في التعامل	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحياناً	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أخذ الحق بالقوة	٧٠٧	١٨٢	٢٩٨	٧٧٧	٤٥	١٢٢	٤٨٧	١٢٢٧	٤٨٧	١٢٢٤	٣٣٩
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحياناً	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

تابع جدول رقم (٤-١)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابيه	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
الاعتداء نعم	٩٣٤	١٩٣	٤١٢	٨٥	١٢٢	٤٤٢	٧٩٧	١٦٤	٤٧٠	٤٨٥٥	٣٦٤٧٩٩١
على	-	٩٧٤	-	٩٨١	-	٩٨٢	-	٩٨٠	-	-	-
الناس لا	١٩	١٢١	٥	٢٢	٤	٤٤	٣٣	٨	٨٩	٩٠	١٨٨
أحيانا	٦	١٨٨	٣	٩٤	٣	٩٤	٨	٣	٩٤	٣٢	٦٣
الانتقام نعم	٩٠٦	١٩٣	٤٠١	٨٥	١٢٢	٤٢٩	٧٧٥	١٦٣	٤٦٦	٤٧٤٥	٤٢٤٢٦٩٣
من	-	٩٤٣	-	٩٥٧	-	٩٥٣	-	٩٥٧	-	-	-
الناس لا	٣٤	٢٤٥	١٠	٧٢	٥	٨	٤١	١١	٧٩	٩	١٣٩
أحيانا	١٩	٢٠٤	٩	٩٧	٦	١٣	٢٢	١٢	١٢٩	٥	٩٣
الخروج نعم	٧٧٦	١٨٣	٣٤٨	٨٢	١٣٢	٤٠٥	٦٥٥	١٥٤	٤٦١	٤٣٨	٩٨٢٦٩٣
عن	-	٨٠٩	-	٨٢٩	-	٩١٥	-	٧٨٢	-	٨٥٤	-
الأصول لا	١٤٢	٢٤٥	٥٧	١٠٢	٢٧	٣٣	١٣٦	٦٣	١١٣	٣٢	١١٣
أحيانا	٤١	٢٣٦	١٥	٨٦	١٧	١٢	٤٧	١٦	٩٢	١٠	١٧٤

تايح جدول رقم (١-٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الدفاع نعم	٦١	١٨.٨	١٧	٢.٢	٦	١.٨	٣٩	١٢.٠	٣٥	١٠.٨	٢٠.٩
عن	-	٦.٤	-	٤.٠	-	١.٠	-	٦.٢	-	٣.٢	-
النفس لا	٨٤٤	١٩.٩	٣٨٤	٨.٧	٥٣	١٢.٧	٤٢٥	١٣.١	٤٣٥	٩.٩	٨٨.٦
-	-	٨٨.٠	-	٩١.٤	-	٨٨.٣	-	٨٨.٩	-	٩٠.٦	-
أحيانا	٤٥	٣٢.٢	١٩	٧.٨	١	٢.٤	٣١	١٢.٨	٢٩	٩.١	٤.٩
-	-	٦.٤	-	٥.٠	-	١.٧	-	٤.٩	-	٣.٢	-
سوء نعم	٧٩٣	١٨.٩	٣٦٢	٨.٦	٤٤	١.١	٥٥٢	١٣.٢	٥١١	١٢.٢	٢٨.٦
استخدام	-	٨٢.٧	-	٨٦.٢	-	٧٣.٣	-	٨٧.٥	-	٨٩.٨	-
السلطة لا	١٠.٧	١٨.٩	٤٠	٦.٩	١٣	٣.٢	٥٧	٩.٨	٦٧	١٦.٦	١١.٧
-	-	٨١.٢	-	٩.٠	-	٢١.٧	-	٩.٠	-	٧.٧	-
أحيانا	٥٩	٣٨.٠	١٨	٨.٠	٣	٠.٨	٢٢	١٠.٤	٢١	٥.١	٤.٢
-	-	٦.٢	-	٤.٣	-	٣.٠	-	٣.٠	-	٢.٥	-
الضرب نعم	٨٣٣	١٩.٢	٤١٥	٨.٠	٥٦	١.٢	٦١٨	١٢.٧	٥٩٠	١٢.١	٣٦.٦
يسون	-	٩٧.٣	-	٩٨.٨	-	٩٣.٣	-	٩٧.٩	-	٩٧.٧	-
سبب لا	١٦	١٦.٧	٥	١.٢	٣	٠.٨	١١	٥.١	١١	٢.٣	١.٩
-	-	١.٧	-	١.٢	-	٠.٠	-	١.٧	-	٢.٣	-
أحيانا	١٠	٥.٠	-	١.٠	-	٤.٩	٢	٩.١	٢	٠.٥	٤.٩
-	-	٥.٠	-	-	-	١.٧	-	٣.٣	-	-	-

تابع جدول رقم (١-٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٩٢٨	١٩٣	٤١٤	٨٥	١٢٨	٤٤٤	٨٠١	١٦٤	٥٢٧	٤٧٤	٩٧٩
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	٢	٨٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-
تدمير الآخرين	٩٢٨	١٩٣	٤١٤	٨٥	١٢٨	٤٤٤	٨٠١	١٦٤	٥٢٧	٤٧٤	٩٧٩
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	٢	٨٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-
نعم	٢٤٧	١٦٦	٩١	٢٢	١٢٦	١١٢	٢٨٧	١٨١	١٨٨	١٢٦	١٤٩١
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	١٣٩	١٨٣	٦٤	٧	٩٦	١٠٨	١٥٢	١٢٧	٩٦	٧٠	٩٢٢
التنافس بين الأفراد	٢٤٧	١٦٦	٩١	٢٢	١٢٦	١١٢	٢٨٧	١٨١	١٨٨	١٢٦	١٤٩١
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	١٣٩	١٨٣	٦٤	٧	٩٦	١٠٨	١٥٢	١٢٧	٩٦	٧٠	٩٢٢
نعم	٢٨	١٧٩	٨	٤	٢٦	٢٥	٤٨	٢٣	١٤٧	٣	١٥٦
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	٧	١٥٢	٥	٩	١٩٦	٤	٨٦	١	٢٢٢	٧	١٥٠٢
التمسك بالحق	٢٨	١٧٩	٨	٤	٢٦	٢٥	٤٨	٢٣	١٤٧	٣	١٥٦
لا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	٧	١٥٢	٥	٩	١٩٦	٤	٨٦	١	٢٢٢	٧	١٥٠٢

تأيج جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢	نعم		لا		أحيانا		
												ك	ل	ك	ل			
نعم	١٨٣	٢٣٨	٨٠	٢٧	١٢٧	٣٤٢	١١٥	٢٨٤	٩٦	٤٧٦	١٦٠	٣٥٢	١١٩	٣٢٠	١٠٨	٢٩٦٨	٥٩٦	١٨٩١٨٠**
فرض الترأى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
لا	٢٥١	٢٢١	٩١	٢١	١٢٩	١٣٤	١١٨	١٤٣	١٢٦	٨٠	٧٠	٢٢٩	٢٠٢	١٠٣	٩٣	٧٣	١١٣٥	٢٢٨
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	١٦٦	١٩٠	٩١	٢	١٢٠	١٣٧	١١٤	١٢٠	٨٦	٩٨	١٣٣	١٥٢	٨٥	٩٧	٧٧	٨٧	٨٧٤	١٧٦
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
البحث	٩٣	٩١٩	٣٢	٦	١٢٧	٥٤	١٢٧	٤٢	٩٩	٢٢	٥٢	١٨١	٥٥	١٢٩	٤٤	١٠٤	٤٢٥	٨٥
عس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مصلحة	٧٨٤	١٨٦	٣٥٣	٥٠	١٢٢	٥٣٩	١٣٨	٤٠٦	٩٦	٧٢٦	٧٢٦	٤٢٢	٤٠٠	٩٠	٩٠	٩٠	٤٢٠٨	٨٤٠
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	٨٢	٢٣٨	٣٥	٤	١٢٢	٣٨	١٢٢	١٢٠	٢٩	٨٤	٢٢	٦٤	٣٥	١٠٢	٦٣	١٨٣	٣٦	٦٩
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الصراع	٥٤٨	١٩٣	٢٥٢	٢٨	١٢٧	٣٦٠	١٢٧	٣٢٣	١١٤	٢٣٧	٨٣	٤٨٥	١٧١	٣٠٠	١٠٦	٣٠٧	٢٨٤٠	٥٧١
بين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأفراد	٢٤٠	٢٠١	٨٦	٢٤	٢٠	١٥٥	١٢٩	١٤٩	١٢٦	١١٠	٩٢	٢١٣	١٧٧	١٠٦	٩٣	٧٨	١١٩٧	٢٤١
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أحيانا	١٧١	١٨٢	٨٢	٨	٩	١١٦	١٢٣	١٢٧	١٣٠	١٠٣	١١٠	١٤٠	١١٣	١٢٠	٨٠	٨٠	٩٤٠	١٨٩
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٦٠	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠	

جدول رقم (٤-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
إيذاء الناس	نعم	١٥٧٢	٣٤ر٢	١٧٠٦	٣٧ر١	١٣٢٥	٢٨ر٨	٤٦٠٣	٩٢ر٥	٤٥١٨٤٢
	لا	٧٣	٢٩ر١	١٠٣	٤١ر٨	٧٥	٢٩ر٩	٢٥١	٥ر٥	
	أحياناً	٣٥	٤٣ر٣	٤٩	٣٩ر٨	٣٩	٢١ر٧	١٢٣	٢ر٥	
		-	٢ر١	-	٢ر٦	-	٢ر٧	-	-	
الشدة والقوة فى التعامل	نعم	١٢٨٩	٣٤ر٤	١٤٠١	٣٧ر٤	١٠٥٦	٢٨ر٢	٣٧٤٦	٧٥ر٣	٧٩٦٢٥٤
	لا	٢١١	٣٠ر٢	٢٧٤	٤٥ر٤	٢١٣	٣٠ر٥	٦٩٨	١٤ر٣	
	أحياناً	١٨٠	٣٣ر٨	١٨٣	٣٤ر٣	١٧٠	٢١ر٩	٥٣٣	١٠ر٧	
		-	١٠ر٧	-	٩ر٨	-	١١ر٨	-	-	
أخذ الحق بالقوة	نعم	١٣٢٣	٣٤ر١	١٥٠٣	٣٨ر٨	١٠٥٠	٢٧ر١	٣٨٧٦	٧٧ر٩	٣٢٢٤٠٩٣٢
	لا	٢٣٣	٣١ر٥	٢٣٦	٣١ر٩	٢٧٠	٢٦ر٥	٧٣٩	١٤ر٨	
	أحياناً	١٢٤	٣٤ر٣	١١٩	٣٢ر٩	١١٩	٣٢ر٩	٣٦٢	٧ر٣	
		-	٧ر٤	-	٦ر٤	-	٨ر٣	-	-	
الاعتداء على الناس	نعم	١٦٥٦	٣٤ر١	١٧٩٦	٣٧ر٣	١٤٠٣	٢٨ر٩	٤٨٥٥	٩٧ر٥	١٥٦٢٩٨١
	لا	١٥	١٦ر٧	٤٩	٥٤ر٤	٢٦	٢٨ر٩	٩٠	١ر٨	
	أحياناً	٩	٢٨ر١	١٣	٤٠ر٦	١٠	٣١ر٣	٣٢	٦ر٦	
		-	٥ر٥	-	٧ر٧	-	٧ر٧	-	-	

تايچ جدول رقم (٤-٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

ك	المجموع		المحافظات الحضرية		الوجه القبلى		الوجه البحرى		الاقليم	الإجابة الانتقام من الناس
	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك		
* ٩٠٧٧٣٧	٩٥٣	٤٧٤٥	٢٨٨	١٣٦٥	٣٧٠	١٧٥٨	٣٤٢	١٦٢٢	نعم	
	-	-	٩٤٩	-	٩٤٦	-	٩٦٥	-	لا	
	٢٨	١٣٩	٣٣١	٤٦	٤٣٩	٦١	٢٣-	٢٢	أحيانا	
** ٤٨٣٤٨٠١	-	-	٣٢٢	-	٣٢	-	١٩	-	نعم	
	١٩٢	٩٣	٣٠١	٢٨	٤١٩	٣٩	٢٨-	٢٦	لا	
	-	-	١٩٩	-	٢١	-	١٥	-	أحيانا	
** ٢١٩٤٨١٨	٨٥٣	٤٢٤٣	٢٧٧	١١٧٧	٣٦٦	١٥٥٤	٣٥٦	١٥١٢	نعم	
	-	-	٨١٨	-	٨٣٦	-	٩٠-	-	لا	
	١١٣	٥٦٠	٣٦٤	٢٠٤	٤١٣	٢٣١	٢٢٣	١٢٥	أحيانا	
** ٢٢٩٨٣١٤	-	-	١٤٢	-	١٢٤	-	٧٤	-	نعم	
	٣٥	١٧٤	٣٣٣	٥٨	٤٢-	٧٣	٢٤٧	٤٣	لا	
	-	-	٤-	-	٣٩	-	٢٦	-	أحيانا	
** ٢٢٩٨٣١٤	٦٥	٣٢٥	٢٥٨	٨٤	٤٨٩	١٥٩	٢٥٢	٨٢	نعم	
	-	-	٥٨	-	٨٦	-	٤٩	-	لا	
	٨٨٦	٤٤٠٩	٢٩١	١٢٨١	٣٦٤	١٦٠٧	٣٤٥	١٥٢١	أحيانا	
** ٢٢٩٨٣١٤	-	-	٨٩-	-	٨٦٥	-	٩٠٥	-	نعم	
	٤٩	٢٤٣	٣٠٥	٧٤	٣٧٩	٩٢	٣١٧	٧٧	لا	
	-	-	١٥	-	٥-	-	٤٦	-	أحيانا	
** ٢٢٩٨٣١٤	٨٤١	٤١٨٦	٢٨٦	١١٩٩	٣٦٥	١٥٢٩	٣٤٨	١٤٥٨	نعم	
	-	-	٨٣٣	-	٨٢٣	-	٨٦٨	-	لا	
	١١٧	٥٨٠	٢٧٦	١٦٠	٤٣٨	٢٥٤	٢٨٦	١٦٦	أحيانا	
** ٢٢٩٨٣١٤	-	-	١١١	-	١٣٧	-	٩٩	-	نعم	
	٤٢	٢١١	٣٧٩	٨٠	٣٥٥	٧٥	٢٦٥	٥٦	لا	
	-	-	٥٦	-	٤-	-	٣٣	-	أحيانا	

تابع جدول رقم (۴-۲)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا
	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الضرب بدون سبب	نعم	١٦٥٣	٣٤ر٠	١٨٠٢	٣٧ر١	١٤٠٤
	لا	٢٣	٢٤ر٠	٤٩	٥١ر٠	٢٤
	أحيانا	٤	١٨ر٤	٧	٣١ر٨	١١
		-	٢	-	٤ر	-
تدمير الآخرين	نعم	١٦٦١	٣٤ر١	١٨٠٢	٣٧ر٠	١٤٠٧
	لا	١٢	١٤ر٣	٤٣	٥١ر٢	٢٩
	أحيانا	٧	٣٠ر٤	١٣	٥٦ر٥	٣
		-	٤ر	-	٧ر	-
التنافس بين الأفراد	نعم	٤٧٥	٣١ر٩	٦٥٦	٤٤ر٠	٣٦٠
	لا	٩٣٢	٣٤ر٢	٩٢٧	٣٤ر٠	٨٦٩
	أحيانا	٢٧٣	٣٦ر٠	٢٧٥	٣٦ر٣	٢١٠
		-	١٦ر٣	-	١٤ر٨	-
التمسك بالحق	نعم	٤٢	٢٦ر٩	٧٤	٤٧ر٤	٤٠
	لا	١٦٢٤	٣٤ر٠	١٧٦٤	٣٦ر٩	١٣٨٧
	أحيانا	١٤	٣٠ر٤	٢٠	٤٣ر٥	١٢
		-	٨ر	-	١ر١	-

تابع جدول رقم (٤-٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
فرض الرأى	نعم	١٠٠٣	٣٣٨	١١٤٨	٢٨٧	٨١٧	٢٧٥	٢٩٦٨	٥٩٦
		—	٥٩٧	—	٦١٨	—	٥٦٨	—	—
	لا	٣٥٧	٣١٥	٤١٥	٣٦٦	٣٦٣	٣٢٢	١١٣٥	٢٢٨
		—	٢١٣	—	٢٢٣	—	٢٥٢	—	—
	أحياناً	٣٢٠	٣٦٦	٢٩٥	٣٣٨	٢٥٩	٢٩٦	٨٧٤	١٧٦
		—	١٩٢	—	١٥٩	—	١٨٢	—	—
البحث عن المصلحة	نعم	١١٨	٢٧٨	١٧٦	٤١٤	١٣١	٣٠٨	٤٢٥	٨٥
		—	٧٢	—	٩٥	—	٩١	—	—
	لا	١٤٧٣	٣٥٢	١٥٤٨	٣٦٨	١١٨٧	٢٨٢	٤٢٠٨	٨٤٥
		—	٨٧٧	—	٨٣٣	—	٨٢٥	—	—
	أحياناً	٨٩	٢٥٩	١٣٤	٣٩٢	١٢١	٣٥٢	٣٤٤	٦٩
		—	٥٢	—	٧٢	—	٨٤	—	—
الصراع بين الأفراد	نعم	٩٢٠	٣٢٤	١٠٩٢	٣٨٥	٨٢٨	٢٩٢	٢٨٤٠	٥٧١
		—	٥٤٨	—	٥٨٨	—	٥٧٥	—	—
	لا	٤١٤	٣٤٦	٤٣٣	٣٦٢	٣٥٠	٢٩٢	١١٩٧	٢٤١
		—	٢٤٦	—	٢٣٣	—	٢٤٣	—	—
	أحياناً	٣٤٦	٣٦٨	٣٣٣	٣٥٤	٢٦١	٢٧٨	٩٤٠	١٨٩
		—	٢٠٦	—	١٧٩	—	١٨١	—	—
المجموع		١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠

جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة إيذاء الناس	نعم	٢٧٥٠	٥٩٧	١٨٥٣	٤٠٣	٤٦٠٣	٩٢٥	٥٤٤٢٠٨
	لا	١٦٨	٦٦٩	٨٣	٩٣٥	٢٥١	٥	
	أحياناً	٧٧	٦٢٦	٤٦	٣٧٤	١٢٣	٢٥	
		-	٢٦	-	٢٣	-	-	
الشدة والقوة في التعامل	نعم	٢١٨٠	٥٨٢	١٥٦٦	٤١٨	٣٧٤٦	٧٥٣	٢٤٩٢٦٣٣
	لا	٤٦٥	٦٦٦	٢٣٣	٣٣٤	٦٩٨	١٤	
	أحياناً	٣٥٠	٦٥٧	١٨٣	٣٤٣	٥٣٣	١٠٧	
		-	١١٧	-	٩٢	-	-	
أخذ الحق بالقوة	نعم	٢٢٢٩	٥٧٥	١٦٤٧	٤٢٥	٣٨٧٦	٧٧٩	٥٣٠٧٥٣٧٠
	لا	٥٢٤	٧٠٩	٢١٥	٢٩١	٧٣٩	١٤٨	
	أحياناً	٢٤٢	٦٦٩	١٢٠	٣٣١	٣٦٢	٧٣	
		-	٨١	-	١٢	-	-	
الاعتداء على الناس	نعم	٢٩١٥	٦٠	١٩٤٠	٤٠	٤٨٥٥	٩٧٥	٥٢٠١٤
	لا	٥٩	٦٥٦	٣١	٣٤٤	٩٠	١٨	
	أحياناً	٢١	٦٥٦	١١	٣٤٤	٣٢	٦	
		-	٧	-	٦	-	-	

تايچ جدول رقم (٤-٣)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		ك
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	
الانتقام من الناس	نعم	٢٨٤١	٥٩٩	١٩٠٤	٤٠١	٤٧٤٥	٩٥٣	٧٣٠١٢٧ *
	لا	٩٩	٧١٢	٤٠	٢٨٨	١٣٩	٢٨	
	أحياناً	٥٥	٣٣	٣٨	٤٠٩	٩٣	١٩	
الخروج عن الأصول	نعم	٢٤٥٧	٥٧٩	١٧٨٦	٤٢١	٤٢٤٣	٨٥٣	١٩٩١٩٤١ **
	لا	٤١٢	٧٣٦	١٤٨	٢٦٤	٥٦٠	١١٣	
	أحياناً	١٢٦	٧٢٤	٤٨	٢٧٦	١٧٤	٣٥	
الدفاع عن النفس	نعم	١٧١	٥٢٦	١٥٤	٤٧٤	٣٢٥	٦٥	١٠٦٨٦٣٧ **
	لا	٢٦٦٥	٦٠٤	١٧٤٤	٣٩٦	٤٤٠٩	٨٨٦	
	أحياناً	١٥٩	٦٥٤	٨٤	٣٤٦	٢٤٣	٤٩	
سوء استخدام السلطة	نعم	٢٤٨٢	٥٩٣	١٧٠٤	٤٠٧	٤١٤٦	٨٤١	١٥٦٨٢٨٠٣ **
	لا	٣٦٠	٦٢١	٢٢٠	٣٧٩	٥٨٠	١١٧	
	أحياناً	١٥٣	٧٢٥	٥٨	٢٧٥	٢١١	٤٢	

تابع جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ردف		حضر		المجموع		ك
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	
الضرب بدون سبب	نعم	٢٩١٧	٦٠	١٩٤٢	٤٠	٤٨٥٩	٩٧	٤٥٥٧٧٧
	لا	٦٠	٦٢	٣٦	٣٧	٩٦	١٩	
	أحياناً	١٨	٨١	٤	١٨	٢٢	٤	
تدمير الآخرين	نعم	٢٩١٩	٥٩	١٩٥١	٤٠	٤٨٧٠	٩٧	٧٨٥٧٥
	لا	٦١	٧٢	٢٣	٢٧	٨٤	١٧	
	أحياناً	١٥	٦٥	٨	٣٤	٢٣	٥	
التنافس بين الأفراد	نعم	٧٦٩	٥١	٧٢٢	٤٨	١٤٩١	٣٠	٧٨١٣١٧١**
	لا	١٧٨٤	٦٥	٩٤٤	٣٤	٢٧٢٨	٥٤	
	أحياناً	٤٤٢	٥٨	٣١٦	٤١	٧٥٨	١٥	
التمسك بالحق	نعم	٨٧	٥٥	٦٩	٤٤	١٥٦	٣١	٤٤٩٣٥
	لا	٢٨٧٩	٦٠	١٨٩٦	٣٩	٤٧٧٥	٩٥	
	أحياناً	٢٩	٦٣	١٧	٣٧	٤٦	٩	

تابع جدول رقم (٤-٣)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريـف		حضـر		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	
فرض الرأى	نعم	١٧١٥	٥٧,٨	١٢٥٢	٤٢,٢	٢٩٦٨	٥٩,٦	**٢٠٢٧٥٦٠
		—	٥٧,٣	—	٦٣,٢	—	—	
		٧٤١	٦٥,٣	٣٩٤	٣٤,٧	١١٣٥	٢٢,٨	
	أحيانا	٥٣٩	٦١,٧	٣٣٥	٣٨,٣	٨٧٤	١٧,٦	—
		—	١٨,٩	—	١٦,٩	—	—	
		—	—	—	—	—	—	
البحث عن المصلحة	نعم	٢٦٩	٦٣,٣	١٥٦	٣٦,٧	٤٢٥	٨,٥	**١٢١٦٦٨٤
		—	٩,٩	—	٧,٩	—	—	
		٢٤٩٢	٥٩,٢	١٧١٦	٤٠,٨	٤٢٠٨	٨٤,٥	
	أحيانا	٢٣٤	٦٨,٩	١١٠	٣٢,٩	٣٤٤	٦,٩	—
		—	٧,٨	—	٥,٥	—	—	
		—	—	—	—	—	—	
الصراع بين الأفراد	نعم	١٦٩٧	٥٩,٨	١١٤٣	٤٠,٢	٢٨٤٠	٥٧,١	١٦٢٤٥٣
		—	٥٦,٧	—	٥٧,٧	—	—	
		٧٢٣	٦٠,٤	٤٧٤	٣٩,٦	١١٩٧	٢٤,١	
	أحيانا	٥٧٥	٦١,٢	٣٦٥	٣٨,٨	٩٤٠	١٨,٩	—
		—	١٩,٢	—	١٨,٤	—	—	
		—	—	—	—	—	—	
المجموع		٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠	

≥

جدول رقم (٤-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		ك	مستوى الدلالة
		%	ك	%	ك	%	ك		
إيذاء الناس	نعم	٣٠.٨٥	٦٧	٥١.٨	٢٢	٤٦.٢	٩٢	٩٢	غير دالة
	لا	١٧٥	٦٩	٧٦	٣٠	٢٥١	٢٥	١٤٨	
	أحياناً	٨٧	٧٠	٣٦	٢٩	١٢٢	٢٥	٢٥	
الشدة والقوة في التعامل	نعم	٢٤٤٣	٦٥	١٣٠.٢	٢٤	٣٧٤٦	٧٥	٢٩٢٥	٠.١
	لا	٥٢٠	٧٤	١٧٨	٢٥	٦٩٨	١٤	٢٩٢٥	
	أحياناً	٣٨٤	٧٢	١٤٩	٢٨	٥٣٢	١٠	١٠.٧	
أخذ الحق بالقوة	نعم	٢٥٧٧	٦٦	١٢٩٩	٢٣	٣٨٧٦	٧٧	١٢٧٤	٠.١
	لا	٤٩٦	٦٧	٢٤٣	٣٢	٧٣٩	١٤	١٢٧٤	
	أحياناً	٢٧٤	٧٥	٨٨	٢٤	٣٦٢	٧	١٢٧٤	
الاعتداء على الناس	نعم	٣٢٧٦	٦٧	١٥٧٩	٢٢	٤٨٥٥	٩٧	١٠.٢١	٠.١
	لا	٤٧	٥٢	٤٣	٤٧	٩٠	١٨	١٠.٢١	
	أحياناً	٢٤	٧٥	٨	٢٥	٣٢	٦	١٠.٢١	

تابع جدول رقم (٤ - ٤)									
تابع توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع									
مستوى الدلالة	ك	المجموع		إناث		ذكور		النوع	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	٦٢٠	٩٥٣	٤٧٤٥	٣٢٨	١٥٥٦	٦٧٢	٣١٨٩	نعم	الانتقام من الناس
		—	—	٩٥٥	—	٩٥٣	—	لا	
		٢٨	١٣٩	٣٨١	٥٣	٦١٩	٨٦	أحياناً	
غير دالة	٣١٢	٨٥٣	٤٢٤٣	٣٢٤	١٣٧٦	٦٧٦	٢٨٦٧	نعم	الخروج عن الأصول
		—	—	٨٤٤	—	٨٥٧	—	لا	
		١١٣	٥٦٠	٣٥٩	٢٠١	٦٤١	٣٥٩	أحياناً	
٠.١	١٣٣٨	٣٥	١٧٤	٣٠٥	٥٣	٦٩٥	١٢١	نعم	الدفاع عن النفس
		—	—	٣٣٣	—	٣٣٦	—	لا	
		٦٥	٣٢٥	٤١٨	١٣٦	٥٨٢	١٨٩	أحياناً	
غير دالة	٢٢	٨٤١	٤١٨٦	٣٢٨	١٣٧٤	٦٧٢	٢٨١٢	نعم	سوء استخدام السلطة
		—	—	٨٤٣	—	٨٤٣	—	لا	
		١١٧	٥٨٠	٣٢٨	١٩٠	٦٧٢	٣٩٠	أحياناً	
		٤٢	٢١١	٣١٣	٦٦	٦٨٧	١٤٥	نعم	
		—	—	٤٣	—	٤٣	—	لا	
		—	—	—	—	—	—	أحياناً	

تابع جدول رقم (٤-٤)

تابع توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	نكود		إنثا		المجموع		ك	مستوى الدلالة
		%	ك	%	ك	%	ك		
الضرب بدون سبب	نعم	٣٢٦٦	٦٧.٢	١٥٩٣	٣٢.٨	٤٨٥٩	٩٧.٦	غير دالة	٤٢ر
	لا	٦٧	١.٤	٢٩	٠.٦	٩٦	١.٩		
	أحياناً	١٤	٠.٣	٨	٠.٢	٢٢	٠.٤		
تدمير الآخرين	نعم	٣٢٧٧	٦٧.٣	١٥٩٣	٣٢.٧	٤٨٧٠	٩٧.٩	٠.١ر	٨٠ر
	لا	٤٩	١.٠	٣٥	٠.٧	٨٤	١.٧		
	أحياناً	٢١	٠.٤	٢	٠.٠	٢٣	٠.٥		
التنافس بين الأفراد	نعم	٨٢٨	٥٥.٥	٦٦٣	٤٤.٥	١٤٩١	٣٠.٣	٠.١ر	١٣٥ر
	لا	١٩٨٩	٧٢.٩	٧٣٩	٤٠.٧	٢٧٢٨	٥٤.٨		
	أحياناً	٥٣٠	٢٩.٩	٢٢٨	١٤.٣	٧٥٨	١٥.٢		
التمسك بالحق	نعم	٨٩	٥٧.١	٦٧	٤٢.٩	١٥٦	٣.١	غير دالة	٧٧٢ر
	لا	٣٢٢٨	٦٧.٦	١٥٤٧	٣٢.٤	٤٧٧٥	٩٥.٩		
	أحياناً	٣٠	٠.٩	١٦	٠.٣	٤٦	٠.٩		

تابع جدول رقم (٤-٤)									
تابع توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير النوع									
مستوى الدلالة	ك ^٢	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
		نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا
٠.١	٢٣.٣٣	٢٠.٧٤	٦٩.٩	٨٩.٤	٣٠.١	٢٩٦٨	٥٩.٦	٢٩٦٨	٥٩.٦
		-	٦٢.٠	-	٥٤.٨	-	-	-	-
		٧١.٤	٦٢.٩	٤٢.١	٣٧.١	١١٣٥	٢٢.٨	٢٢.٨	٢٢.٨
		-	٢١.٣	-	٢٥.٨	-	-	-	-
		٥٥.٩	٦٤.٠	٣١.٥	٣٦.٠	٨٧.٤	١٧.٦	٨٧.٤	١٧.٦
		-	١٦.٧	-	١٩.٠	-	-	-	-
٠.١	٨.١٣	٢٦.٩	٦٣.٣	١٥.٦	٣٦.٧	٤٢.٥	٨.٥	٤٢.٥	٨.٥
		-	٨.٠	-	٩.٦	-	-	-	-
		٢٨.٢٧	٦٧.٢	١٣.٨١	٣٢.٨	٤٢٠.٨	٨٤.٥	٨٤.٥	٨٤.٥
		-	٨٤.٥	-	٨٤.٧	-	-	-	-
		٢٥.١	٧٣.٠	٩.٣	٢٧.٠	٣٤.٤	٦.٩	٣٤.٤	٦.٩
		-	٧.٥	-	٥.٧	-	-	-	-
٠.١	١٠٠.٧٨	١٧٥.٢	١٦.٧	١٠.٨٨	٣٨.٣	٢٨٤.٠	٥٧.١	٢٨٤.٠	٥٧.١
		-	٥٢.٣	-	٦٦.٧	-	-	-	-
		٨٦.٣	٧٢.١	٣٣.٤	٢٧.٩	١١٩.٧	٢٤.١	١١٩.٧	٢٤.١
		-	٢٥.٨	-	٢٠.٥	-	-	-	-
		٧٣.٢	٧٧.٩	٢٠.٨	٢٢.١	٩٤.٠	١٨.٩	٩٤.٠	١٨.٩
		-	٢١.٩	-	١٢.٨	-	-	-	-
المجموع		٣٣٤.٧	٦٧.٢	١٦٣.٠	٣٢.٨	٤٩٧.٧	١٠٠.٠	٤٩٧.٧	١٠٠.٠

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

السنة	السن		صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع		الإجابة
	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	
١٣٠٥٣٨٢	١٦٧٥	١١٢	٩١١	٦٢	٩٣٠	٤٣٧	٧٥٩	١٠	٩٤٢	٤٦٠٣	نعم
	١١٢	٥١	٦١	٢٨	١٠٢	٢٧	٣٧	١٠	٤٦	٢٥١	لا
	٥١		٢٨		٢٧		١٠		٢٧	١٢٣	أحيانا
١٤٦٩٧	١٣٢٢	٢٨٧	٧١٩	١٢٥	١٧٧٢	٣٢٦	٦٥٢	٨٥	٨٠٩	٣٧٤٦	نعم
	٢٨٧	٢٢٩	١٥٦	١٢٥	٣٢٦	٢٣٥	٨٥	٦٩	١٠٥	٦٩٨	لا
	٢٢٩		١٥٦		٢٣٥		٦٩		٨٦	٥٣٣	أحيانا
١٦٦٣٣	١٣٦٦	٣١٧	٧٤٣	٨٤	١٨٥٥	٣٠٩	٦٥٥	١١٣	٨١٣	٣٨٧٦	نعم
	٣١٧	١٥٥	١٧٢	٨٤	٣٠٩	١٦٩	١١٣	٢٨	١٤٠	٧٣٩	لا
	١٥٥		٨٤		١٦٩		٢٨		٤٧	٣٦٢	أحيانا
٢٨٤٤٥	١٧٨٠	٤٥	٩٦٨	٢٤	٢٢٨٤	٣٢	٧٩١	١٣	٩٨١	٤٨٥٥	نعم
	٤٥	١٣	٢٤	٧	٣٢	١٧	١٣	٢	١٦	٩٠	لا
	١٣		٧		١٧		٢		٢	٣٢	أحيانا
١٨١٢٥٩	١٧١٣	٧٤	٩٣٢	٢٨	٢٢٥٥	٤٤	٧٧٧	٢١	٩٦٤	٤٧٤٥	نعم
	٧٤	٥١	٤٠	٢٨	٤٤	٣٤	٢١	٨	٢٦	١٣٩	لا
	٥١		٢٨		٣٤		٨		١٠	٩٣	أحيانا

تابع جدول رقم (٥-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع	ك	كأ
		%	ك	%	ك	%	ك	%		
الخروج عن الأصول	نعم	١٤٧٤	٨٠.٢	٢٠٥٦	٨٨.١	٧١٣	٨٨.٥	٤٢٤٣	٨٥.٣	٥٩٨٣٦**
	لا	٢٨٠	١٥.٢	٢١١	٩.٠	٦٩	٨.٦	٥٦٠	١١.٣	
	أحياناً	٨٤	٤.٦	٦٦	٢.٨	٢٤	٣.٠	١٧٤	٣.٥	
الدفاع عن النفس	نعم	١٣٦	٧.٤	١٤٢	٦.١	٤٧	٥.٨	٣٢٥	٦.٥	٣٨٩٩٤٠
	لا	١٦١٦	٨٧.٩	٢٠٧٣	٨٨.٩	٧٢٠	٨٩.٣	٤٤٠.٩	٨٨.٦	
	أحياناً	٨٦	٤.٧	١١٨	٥.١	٣٩	٤.٨	٢٤٣	٤.٩	
سوء استخدام السلطة	نعم	١٥١١	٨٢.٢	١٩٨٧	٨٥.٢	٦٨٨	٨٥.٤	٤١٨٦	٨٤.١	٣.٠.١٦٦٣**
	لا	٢٦٣	١٤.٣	٢٤٨	١٠.٦	٦٩	٨.٦	٥٨٠	١١.٧	
	أحياناً	٦٤	٣.٥	٩٨	٤.٢	٤٩	٦.١	٢١١	٤.٢	
الضرب بدون سبب	نعم	١٧٨٧	٩٧.٢	٢٢٨٠	٩٧.٧	٧٩٢	٩٨.٣	٤٨٥٩	٩٧.٦	٩.١١٩٩٧*
	لا	٤٦	٢.٥	٣٨	١.٦	١٢	١.٥	٩٦	١.٩	
	أحياناً	٥	٠.٣	١٥	٠.٦	٢	٠.٢	٢٢	٠.٤	
تدمير الآخرين	نعم	١٧٩٠	٩٧.٤	٢٢٩٢	٩٨.٢	٧٨٨	٩٧.٨	٤٨٧٠	٩٧.٩	٧.٠.٣٢٢٢
	لا	٣٦	٢.٠	٣١	١.٣	١٧	٢.١	٨٤	١.٧	
	أحياناً	١٢	٠.٧	١٠	٠.٤	١	٠.١	٢٣	٠.٥	

تابع جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن		متوسط السن		كبار السن		المجموع	ك	كـ
		%	ك	%	ك	%	ك	%		
التنافس بين الافراد	نعم	٢٧.٠	٤٩٦	٣.٦	٧١٤	٣٤.٩	٢٨١	٣٠.٠	١٤٩١	٢٠.٠
	لا	٨٥.٣	١٠٧٢	٥٣.٧	١٢٥٣	٤٠.٣	٤٠٣	٥٤.٨	٢٧٢٨	٥٤.٨
	أحياناً	١٤.٧	٢٧٠	١٥.٧	٣٦٦	١٥.١	١٢٢	١٥.٢	٧٥٨	١٥.٢
التمسك بالحق	نعم	٣.٣	٦٠	٣.٠	٧١	٣.١	٢٥	٣.١	١٥٦	٣.١
	لا	٩٥.٨	١٧٦١	٩٦.١	٢٢٤١	٩٥.٩	٧٧٣	٩٥.٩	٤٧٧٥	٩٥.٩
	أحياناً	١.٧	١٧	١.٩	٢١	١.٩	٨	١.٩	٤٦	١.٩
فرض الرأي	نعم	١٠.٩٨	١٠٩٨	٥.٨٦	١٣٦٦	٥.٤	٥٠٤	٦.٢٥	٢٩٦٨	٦.٩٦
	لا	٤٨.٠	٤٨٠	٢١.٥	٥٠١	١٥.٤	١٥٤	١٩.١	١١٣٥	٢٢.٨
	أحياناً	٢٦.٠	٢٦٠	٢٠.٠	٤٦٦	١٤.٨	١٤٨	١٨.٤	٨٧٤	١٧.٦
البحث عن المصلحة	نعم	٩.٨	١٨١	٨.١	١٨٨	٥.٦	٥٦	٦.٩	٤٢٥	٨.٥
	لا	٨٢.٧	١٥٢٠	٨٥.٠	١٩٨٤	٧.٤	٧٠٤	٨٧.٣	٤٢٠.٨	٨٤.٥
	أحياناً	٧.٥	١٣٧	٦.٩	١٦١	٤.٦	٤٦	٥.٧	٣٤٤	٦.٩
الصراع بين الأفراد	نعم	٥.٤	١٠١٨	٥.٨	١٣٢٨	٤.٩٨	٤٩٨	٦.١٨	٢٨٤٠	٥.٧١
	لا	٢٧.٥	٥٠٥	٢٣.١	٥٤٠	١٥.٢	١٥٢	١٨.٩	١١٩٧	٢٤.١
	أحياناً	١٧.١	٣١٥	٢.٠١	٤٦٥	١٥.٦	١٥٦	١٩.٤	٩٤٠	١٨.٩
المجموع		٣٦.٩	١٨٢٨	٤.٦٩	٢٣٢٣	٨.٠٦	٨٠٦	١٦.٢	٤٩٧٧	١٠.٠

جدول رقم (٤-٦)

توزيع افراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أقصى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	شهادة فوق جامعى	المجموع	كا
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
إيذاء الناس	٨٩٠	٩٦٥	٥٨٨	٩٤٤	٩٤٧	٣٢٣	٢٨٧	٩١٤	١٢٨٦	٩٢٩
الشدة فى التعامل	٧٦٩	٨٣٤	٤٩٩	٨٠١	٨٢١	٢٨٠	٢٤٩	٧٩٣	١٠٤٤	٧٥٣
أخذ الحق بالقوة	٧٧٣	٨٣٨	٥٢٢	٨٣٦	٨٠٩	٢٧٦	٢٥٩	٨٢٥	١٠٨٨	٧٨٦
الاعتداء على الناس	٩٠٢	٩٧٨	٦١١	٩٨١	٩٧٩	٣٣٤	٣٠٤	٩٦٨	١٣٤٩	٩٧٥
الانتقام من الناس	٨٩٣	٩٦٩	٦١١	٩٨١	٩٧٤	٣٣٢	٢٩٨	٩٤٩	١٣١٢	٩٤٨
الخروج عن الاصول	٨٦١	٩٣٤	٥٩٠	٩٤٧	٩١٨	٣١٣	٢٧٨	٨٨٥	١١٤٧	٨٢٩
الدفاع عن النفس	٩٦	١٠٤	٤٥	٧٢	٦٢	٢١	٢٥	٨٠	٩١	٦٦
سوء استخدام السلطة	٨٠٢	٨٧	٥٣٩	٨٦٥	٨٧٧	٢٩٧	٢٦١	٨٣١	١١٥٨	٨٣٧
الضرب بدون سبب	٩١١	٩٨٨	٦١١	٩٨١	٩٩٤	٣٣٩	٣٠٣	٩٦٥	١٣٤٩	٩٧٥
تدمير الآخرين	٩٠٨	٩٨٥	٦١٢	٩٨٢	٩٨٢	٣٣٥	٣٠٩	٩٨٤	١٣٥٤	٩٧٨
التنافس بين الافراد	٥٣٠	٥٧٥	٢٦٨	٤٣	٤١٦	١٤٢	١١٣	٢٦	٣١٩	٢٣
التمسك بالحق	٤١	٤٤	٢٦	٤٢	٥	٣٢	٧	٢٢	٥١	٣٧
فرض الرأى	٤٩٩	٥٤١	٣٧٩	٦٠٨	٥٨٤	١٩٩	١٨١	٥٧٦	٨٣٤	٦٠٣
البحث عن مصلحة	٧٢	٧٨	٣٩	٦٣	٢٠	٩٩	١٦	١٥	١٣٠	٩٤
الصراع بين الافراد	٦٤١	٦٩٥	٤٠٣	٦٤٧	٦٢٥	٢١٣	١٧٧	٥٦٥	٧٠٩	٥١٢
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

قيمة كـ ^٢	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الإجابة إيذاء الناس
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
**١٨٤٦٩٠.٢	٤٥٦٨	٩٢.٥	٩٢	١٨.٧	٤١٨	٥٥.٨	٢٥٤٩	٣٥.٠	١٦٠.١	نعم
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	لا
	٢٤٩	٥.٠	١٥٣	٢٨.٨	٣٨	٥٥.٨	١٣٩	٢٨.٩	٧٢	أحياناً
**٦٢٦٤٥٠.٣	١٢١	٢.٥	١٦٥	٨.٠	٢٠	٥.١	٦٢	٢.٢	٣٩	نعم
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	لا
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	أحياناً
**٦٢٦٤٥٠.٣	٣٧٢٠	٧٥.٣	٨٢	١٦.٤	٣٠٥	٥٤.٩	٢٠٤٢	٣٦.٩	١٣٧٣	نعم
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	لا
	٦٩٣	١٤.٠	١٤٤	٢١.٠	١٠٠	٥٥.٠	٣٨١	٣٠.٦	٢١٢	أحياناً
**٦٤٦٩٠.٤٤	٥٢٥	١٠.٦	١٣٥	٢١.٠	٧١	٦٢.٣	٣٢٧	٢٤.٢	١٢٧	نعم
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	لا
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	أحياناً
**١٥٥٠.٦٢٢	٤٨١٦	٩٧.٥	٩٤	١٨.١	٤٥٣	٥٥.٧	٢٦٨٣	٣٤.٩	١٦٨٠	نعم
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	لا
	٩٠	١.٨	١٦٧	٣.٢	١٥	٥.٧	٥١	٢.٧	٢٤	أحياناً
**١٥٥٠.٦٢٢	٣٢	٠.٦	٢٥٠	٤.٠	٨	٥.٠	١٦	٢.٥	٨	نعم
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	لا
	—	—	—	—	—	—	—	—	—	أحياناً

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة كاً
	ك	%	ك	%	ك	%
الانتقام من الناس	نعم	١٦٥٥	٣٥١	٢٦١٩	٥٥٦	٤٣٧
	لا	٣١	٢٢٨	٨٣	٦١٠	٢٢
	أحياناً	٢٦	٢٨٦	٤٨	٥٢٧	١٧
	-	-	١٥	-	١٧	-
الخروج عن الأصول	نعم	١٥٣٦	٣٦٥	٢٣٢١	٥٥١	٣٥٤
	لا	١٣٨	٢٤٩	٣٢٠	٥٧٨	٩٦
	أحياناً	٢٨	٢٢٠	١٠٩	٦٣٠	٢٦
	-	-	٢٢	-	٤٠	-
الدفاع عن النفس	نعم	١٣٦	٤٢٢	١٦٥	٥١٢	٢١
	لا	١٤٨٥	٣٣٩	٢٤٦٢	٥٦٣	٤٢٨
	أحياناً	٩١	٣٧٨	١٢٣	٥١٠	٢٧
	-	-	٥٣	-	٤٥	-
سوء استخدام السلطة	نعم	١٤٧٢	٣٥٤	٢٣١٤	٥٥٧	٣٦٨
	لا	١٩٠	٣٣٠	٣١٢	٥٤٢	٧٤
	أحياناً	٥٠	٢٤٠	١٢٤	٥٩٦	٣٤
	-	-	٢٩	-	٤٥	-

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

قيمة كـ ^٢	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
**١٣٢٧٧٧٠	٤٨٢٠	٩٧٦	٩٤	١٩	٤٥٤	٩١	٢٦٨٧	٥٥٧	١٦٧٩	نعم
	-	-	٩٥٤	-	-	-	٩٧٧	-	٩٨١	لا
	٩٦	١٩	١٩٨	٤٩	١٩	٥١٠	٤٩	٢٩٢	٢٨	أحياناً
	-	-	٤٠	-	-	-	١٨	-	١٦	
*١١٣٥٤٧٠	٢٢	٤	١٣٦	٣	٦٣٦	١٤	٢٢٧	٢٢	٥	نعم
	-	-	٦	-	٥	-	٣	-	-	لا
	٤٨٣٤	٩٧٩	٩٥	١٩	٤٥٨	٩١	٢٦٩٥	٥٥٨	١٦٨١	أحياناً
	-	-	٩٦٢	-	-	-	٩٨٠	-	٩٨٢	
**١٧٠٨٥٧٥٦	٨١	١٦	١٩٨	٤٤	١٦	٥٤٣	٤٤	٢٥٩	٢١	نعم
	-	-	٣٤	-	-	-	١٦	-	١٢	لا
	٢٣	٥	٨٧	٢	٤٧٨	١١	٤٣٥	٤٣	١٠	أحياناً
	-	-	٤	-	٤	-	٦	-	-	
**١٢٩٣٢٣٠	١٤٨٠	٣٠٠	٣٩	٥٨	٥٠٣	٧٤٥	٤٥٧	٦٧٧	٦٧٧	نعم
	-	-	١٢٢	-	٢٧١	-	٣٩٥	-	٣٩٥	لا
	٢٧٠٧	٥٤٨	١٣٠	٣٥٢	٥٧٩	١٥٦٨	٢٩١	٧٨٧	٧٨٧	أحياناً
	-	-	٧٣٩	-	٥٧٠	-	٤٦٠	-	٤٦٠	
**١٢٩٣٢٣٠	٧٥١	١٥٢	٨٨	٦٦	٥٨٢	٤٣٧	٣٣٠	٢٤٨	٢٤٨	نعم
	-	-	١٣٩	-	١٥٩	-	١٤٥	-	١٤٥	لا
	١٥٤	٣١	٣٩	٦	٥٣٢	٨٢	٤٢٩	٦٦	٦٦	أحياناً
	-	-	١٣	-	٣٠	-	٣٩	-	٣٩	
**١٢٩٣٢٣٠	٤٧٣٨	٩٥٩	٩٨	٤٦٣	٥٥٩	٢٦٤٩	٣٤٣	١٦٢٦	١٦٢٦	نعم
	-	-	٩٧٣	-	-	-	٩٥٠	-	٩٥٠	لا
	٤٦	٩	١٥٢	٧	٤١٢	١٩	٤٣٥	٢٠	٢٠	أحياناً
	-	-	١٥	-	٧	-	١٢	-	١٢	

تابع جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم حول مفهوم العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كاي ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة فرض الرأى	نعم	١٠٢٩	٣٥.٠	١٦٣٣	٥٥.٥	٢٨١	٩.٥	٢٩٤٣	٥٩.٦	٩٦١٣٧
	لا	-	٦.٠١	-	٥٩.٤	-	٥٩.٠	-	-	
	لا	٣٩.٠	٢٤.٦	٦٣١	٥٦.٠	١٠.٥	٩.٣	١١٢٦	٢٢.٨	
	أحياناً	٢٩٣	٢٣.٧	٤٨٦	٥٥.٩	٩٠	١٠.٤	٨٦٩	١٧.٦	
	نعم	١٢٧	٣.٠	٢٥٥	٦.٠١	٤٢	٩.٩	٤٢٤	٨.٦	١٤٤٤٠.٥**
	لا	-	٧.٤	-	٩.٣	-	٨.٨	-	-	
البحت عن المصلحة	لا	١٤٧٧	٣٥.٤	٢٣٠.٩	٥٥.٤	٣٨٥	٩.٢	٤١٧١	٨٤.٥	
	أحياناً	١٠.٨	٣١.٣	١٨٦	٥٤.٢	٤٩	١٤.٣	٣٤٣	٦.٩	
	نعم	١٠١٩	٣٦.٢	١٥٥٥	٥٥.٢	٢٤٤	٨.٧	٢٨١٨	٥٧.١	١١٨٥١٠.٨**
	لا	-	٥٩.٥	-	٥٦.٥	-	٥١.٣	-	-	
	أحياناً	٢٩٧	٣١.٨	٥٣٧	٥٧.٤	١٠.١	١٠.٨	٩٣٥	١٨.٩	
	نعم	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨	١٠٠.٠	
الصراع بين الأفراد	لا	٣٩٦	٣٣.٤	٦٥٨	٥٥.٥	١٣١	١١.١	١١٨٥	٢٤.٠	
	أحياناً	-	٢٣.١	-	٢٣.٩	-	٢٧.٥	-	-	
	نعم	٢٩٧	٣١.٨	٥٣٧	٥٧.٤	١٠.١	١٠.٨	٩٣٥	١٨.٩	
	لا	-	١٧.٣	-	١٩.٥	-	٢١.٢	-	-	
	أحياناً	٢٩٧	٣١.٨	٥٣٧	٥٧.٤	١٠.١	١٠.٨	٩٣٥	١٨.٩	
	نعم	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨	١٠٠.٠	

تابع جدول رقم (٨-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	ك	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنيا	الجيزة	سوهاج	الجموع	كا ^٢
الإرهاب	مقبول	٦	٢٥٠	٤	١٦٧	-	٣	١٢	٤	٢٠٨	٤٢	١٩٨٢٨٩٣
	غير مقبول	٩٥٣	١٩٣	٤١٦	٨٤٣	١٢٧	١٢٧	١٢٧	٨٣٣	١٠٨	٤٩٤	
	لا أعرف	-	-	-	-	١	١٢	١	٢٥٠	-	٨	
الاضرابات	مقبول	١٣٥	١٩٦	٧٢	١٠٤	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٣٩
	غير مقبول	٧٩٦	١٩٤	٣٣٨	٨٢٢	٤٧	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٣٩
	لا أعرف	٢٨	١٥٥	١٠	١٥٥	١	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٣٩
الاعتصامات	مقبول	١٥٩	١٦٨	١١٣	١٢٠	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣	١٣٩
	غير مقبول	٧٤٩	٢٠٩	٢٨٦	٨٠	٤٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٣٩
	لا أعرف	٥١	١١٤	٢١	١١٤	٥	١١٤	١١٤	١١٤	١١٤	١١٤	١٣٩

• دال عند مستوى ٠.٥
•• دال عند مستوى ٠.١

تابع جدول رقم (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا ^٢										
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك											
الخناقات	مقبول	٣٥	٢٣.٠	٥	٣.٣	١	٠.٧	١٣	٨.٦	١٧	١١.٢	٦	٣.٩	٣٨	٢٥.٠	٢٨	١٨.٤	٩	٥.٩	١٥٢	٣.١	٤٢٥٣١٢٧
		٣٦		١.٢		١.٧		٢.٨		٤.٥		١.٩		٣.٩		٥.٢						
	غير مقبول	٩٢١	١٩.١	٤١٢	٨.٦	٥٩	٣.٩	٦١٨	١٢.٨	٥٨٢	١٢.٨	١٢٣	٤٤.٣	٧٩٦	٥١.٢	١٠.٦	٤.٧١	٩.٨	٤٨١٤	٩٦.٧		
		٩٦.٠		٩.٨		٩.٨		٩.٨		٩.٨		٩.٨		٩.٨		٩.٨						
	لا أعرف	٣	٢٧.٣	٣	٢٧.٣	-	-	-	-	-	-	١١	٣.٦	٤	٢.٦	-	-	-	-	١١	٣.٦	
		٣		٧.٣		-		-		-				٥.٢		-						
الضرب	مقبول	٢٥	٧.١	٩	٢.٦	١١	٣.٩	٣٦	٧.٤	٣٣	٩.٤	١٤	٩.٤	٤٠	٢.٦	١٨.٩	٩٩	٢٨.٩	٦٧	١٩.١	٣٥.٠	٧.٠
		٢٦		٢.٦		١٨.٣		٤.١		٥.٢		٧.٩		٧.٩		١٨.٣		١٤.٠				
	غير مقبول	٩٣١	٢٠.٢	٤٠٩	٨.٩	٤٩	٣.٩	٦٠٤	١٣.١	٥٦٦	١٢.٣	٤٣٦	٩.٤	٧٦٦	٥١.٢	٤٤١	٩.٦	٤١٣	٨.٩	٤٦١٥	٩٢.٧	
		٩٧.١		٩.٧		٨.٧		٩.٧		٩.٧		٩.٧		٩.٧		٩.٧		٨.٧				
	لا أعرف	٣	٢٥.٠	٢	١٦.٧	-	-	-	-	-	-	١٢	٣.٦	٦	٥.٠	-	-	-	-	١٢	٣.٦	
		٣		٥.٢		-		-		-				٧.٩		-						
الأطفال	مقبول	١٨٣	٢٢.٨	٨٦	١٠.٧	٧	٠.٩	١٠٠	١٢.٨	٧٧	٩.٦	٧٤	٩.٦	١٦٣	١٠.٦	٤٢	٥.٢	٧٣	١٩.١	٨٠.٤	١٦.٢	
		١٩.١		٢.٥		١١.٧		١٥.٨		١٢.٩		١٢.٩		١٦.٢		١٩.٣		٧.٨		١٥.٢		
	غير مقبول	٧٧٠	١٨.٦	٣٣٢	٨.٠	٥٣	٣.٩	٥٣١	١٢.٨	٥٢٢	١٢.٣	٣٧٥	٩.٠	٦٦٣	٥١.٢	٤٩٧	١٢.٠	٤٠.٧	٩.٨	٤١٥٠	٨٢.٤	
		٨٠.٣		٨.٠		٧.٩		٨.٤		٨.٧		٨.٧		٨.٣		٧.٩		٩.٢		٨.٤		
	لا أعرف	٦	٢٦.٦	٢	٨.٧	-	-	-	-	-	-	١	٤.٣	١٣	٥.٦	١	٤.٣	-	-	٢٣	٣.٦	
		٦		٥.٢		-		-		-				١٦.٢		٢						
												* دال عند مستوى ٠.٥										
												** دال عند مستوى ٠.١										

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة (٤-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوراتهم لحدود العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنيا	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا
الإجابة	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك	ك / ك
مقبول	١١٢ ٤٩	٢٢ ٥٠	٨ ١٨	٦١ ١٣٩	٦٢ ١٤١	٤٩ ١١٢	٦٣ ١٤٤	٤٨ ١٠٩	٧٧ ١٧٥	٤٣٩ ٨٨	٩٨٥٣١٥٢**
ضرب الزوجات	٥١ ١٣٢	٥٢ ١٣٢	٥١ ١٣٢	٥٧ ١٣٦	٥٣٦ ١١٩	٤٠١ ٨٩	٧٦٤ ١٦٩	٤٩١ ١٠٩	٤٠٣ ٨٩	٤٥٣٢ ٩٠٩	
غير مقبول	٢٠١ ٩٠٨	٢٩٨ ٨٨	٥١ ٨٥٠	٩٤٨ ٩٠٣	٨٩٥ ٨٩١	٨٩١ ٩٠٩	٩١٢ ٩٠٩	٩٠٩ ٩٠٩	٨٤٠ ٨٤٠	٨٤٠ ٨٤٠	
لا أعرف	١٢٢ ٢	- -	١٢٢ ١	- -	١٢٢ ١	- -	١١ ١١	١١ ١١	- -	١٦ ١٦	
الرياضة	٣٣٠ ٢٠٣	١٤٨ ٩١	٢٢ ١٤	٢٢٥ ١٣٩	١٧٧ ١٠٩	١٦٢ ١٠٩	٢٧٣ ١٦٨	١٦٣ ١٠٩	١٢٣ ٧٦	١٦٢٣ ٣٢٦	
العنف	٣٤٤ ١٨٩	٢٥٢ ٨٤	٣٦٧ ١٣٧	٣٥٧ ٣٨٣	٣٩٥ ٤٠٢	٣٦٠ ٣٦٠	٣٦٠ ٣٦٠	٣٦٠ ٣٦٠	٣٣٧ ١٠٤	٣٢٤٠ ١٠٤	٨٥٧٧٧٧**
غير مقبول	٦١٢ ٨٣٨	٢٧١ ٦٤٨	٣٧ ١٣٧	٣٨٣ ٦٠٧	٤٠٢ ٦٧١	٣٨٠ ٦٢٢	٤٥٨ ٦٤٨	٣٧٠ ٦٨٥	٣٣٧ ٧٠٢	٣٢٤٠ ٧٠٢	
لا أعرف	١٧ ١٤٩	١ ١٤٩	١ ١٤٩	٢٣ ٢٠٢	٢٠ ١٧٥	٨ ١٧٥	١٧ ١٤٩	٧ ١٤٩	٢٠ ١٧٥	١١٤ ١٧٥	
المجموع	٩٥٩ ١٩٣	٤٢٠ ٨٤	٦٠ ١٢	٦٣١ ١٢٧	٥٩٩ ١٢٠	٤٥٠ ٩٠	٨٣٨ ١٦٨	٥٤٠ ١٠٨	٤٨٠ ٩٦	٤٩٧٧ ١٠٠	

٠٥ دال عند مستوى

٠٠ دال عند مستوى

جدول رقم (٤ - ٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
التعصب الرياضى	٣٢٤	٣٢٨	٤٢٣	٤٢٨	٤٢٢	٢٤٥	٩٨٩	١٩٩	٣٣٣١٩٢٠٥	
		١٩٣	٢٢٨	١٦٨						
المظاهرات السلمية	٨٠٣	٣٣٣	٩٢٢	٣٧٩	٧٠٨	١٩١	٢٤٣٣	٤٨٩	٣٠٠٩٥٧	
		٤٧٨	١٤٣							
الشفق	٩	١٩٦	٢٣	٥٠٠	١٤	٣٠٤	٤٦	٩	٤٩٥٥٣٨	
		٥	١٢							
الإرهاب	٤	١٦٧	١٠	٤١٧	١٠	٤١٧	٢٤	٥	٦٨٣٧٠٠	
		٢	٥							
الاضرابات	٢١٧	٣١٤	٢٥٤	٣٦٨	٢١٩	٣١٧	٦٩٠	١٣٩	٨٠٩٥٣٩	
		١٢٩		١٣٧		١٥٢				
الاعتصامات	٣٠٥	٣٢٣	٣٥٤	٣٧٥	٢٨٥	٣٠٢	٩٤٤	١٩٠	٣٣٣٤٠٣٣٢	
		١٨٢		١٩٨		٢٠٢				
الخصائقات بين الأفراد	٣٦	٣٣٧	٧٥	٤٩٣	٤١	٢٧٠	١٥٢	٣١	١٥٥٠٦١٧	
		٢١		٤٠		٢٨				
الثلث	٧٣	٢٠٩	٢٣٢	٦٦٣	٤٥	١٢٩	٣٥٠	٧٠	١٤٠٤١٢٩٧	
		٤٣		١٢٥		٣١				
ضرب الأطفال	٢٥١	٣١٢	٢٧٧	٣٤٥	٢٧٦	٣٤٣	٨٠٤	١٦٢	٢٣٤٦٠٩٨	
		١٤٩		١٤٩		١٩٢				
ضرب الزوجات	١٧٢	٣٩٢	١٨٨	٤٢٨	٧٩	١٨٠	٤٣٩	٨٨	٣٨٣٧٤٨٤	
		١٠٢		١٠٢		٥٥				
الرياضة العنيفة	٥٦٤	٣٤٨	٥٥٩	٣٤٤	٥٠٠	٣٠٨	١٦٢٣	٣٢٦	١٨٩١٤٦٤	
		٣٣٦		٣٠٨		٣٤٧				
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨		١٤٣٩		٤٩٧٧			

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
التعصب الرياضى	٥٢٧	٥٣٣	٤٦٢	٤٦٧	٩٨٩	١٩٩	٥٠٠	٨٨٧٦٠	**
المظاهرات السلمية	١٥١٠	٦٢١	٩٢٣	٣٧٩	٢٤٣٣	٤٨٩	١٤٩٠	٣٣٣	**
الشفـب	٣٢	٦٩٦	١٤	٣٠٤	٤٦	٩	١١٩٣	٧٢٤	**
الإرهاب	١٦	٦٦٧	٨	٣٣٣	٢٤	٥	٢١٣	٨٥٤	
الاضرابات	٤٧٤	٦٨٧	٢١٦	٣١٣	٦٩٠	١٣٩	٤٨٠	٤٩٠١	**
الاعتصامات	٦١٩	٦٥٦	٣٢٥	٣٤٤	٩٤٤	١٩٠	٦٣٩	٤٣٤٢	**
الخناقات بين الأفراد	٨٥	٥٥٩	٦٧	٤٤١	١٥٢	٣١	٣٣١	٣٠٥	
الثأر	١٢٣	٣٥١	٢٢٧	٦٤٩	٣٥٠	٧٠	١٠٠	٧٢٣٠٤	*
ضرب الأطفال	٥٧٣	٧١٣	٢٣١	٢٨٧	٨٠٤	١٦٢	٤٩٧	٧٢٥٧٨	**
ضرب الزوجات	١٩٩	٤٥٣	٢٤٠	٥٤٧	٤٣٩	٨٨	٤٥١	٨٨٠٩	**
الرياضة العنيفة	١٠٠٠	٦١٦	٦٢٣	٣٨٤	١٦٢٣	٣٢٦	١٠٣	٨٦١٥	**
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	٣٣٤	١٩٨٢	٤٩٧٧					

جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
	(مقبول)	٧٤١	٧٤٩	٢٤٨	١٩٩	
		٢٢١	١٥٢			
	التعصب الرياضي (غير مقبول)	٢٥٣٧	٦٧٢	١٢٤٠	٣٧٧٧	١٤٠ ر.١
		٧٥٨	٧٦١			
	(لا أعرف)	٦٩	٣٢٧	١٤٢	٢١١	
		٢١	٨٧			
	(مقبول)	١٧٨٣	٧٣٣	٦٥٠	٢٤٣٣	٤٨٩ ر.١
		٥٣٣	٣٩٩			
	المظاهر السلمية (غير مقبول)	١٤٥٥	٦٣٥	٨٣٦	٢٢٩١	١٢١ ر.١
		٤٣٥	٥١٣			
	(لا أعرف)	١٠٩	٤٣١	١٤٤	٢٥٣	
		٣٣	٨٨			
	(مقبول)	٣٥	٧٦١	١١	٢٣٩	٠ ر.١
		١٠	٧			
	الشغب (غير مقبول)	٣٢٩٦	٦٧٦	١٥٧٩	٤٨٧٥	٣٩٩٦ ر.١
		٩٨٥	٩٦٩			
	(لا أعرف)	١٦	٢٨٦	٤٠	٥٦	١ ر.١
		٥	٢٥			

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
	(مقبول)	٢١	٣	٢٤	٠.٥	
		٠.٦	٠.٢			
الإرهاب (غير مقبول)	٣٣٢١	٦٧.٢	١٦٢٤	٤٩٤٥	٩٩.٤	غير دالة
		٩٩.٢	٩٩.٦			
	(لا أعرف)	٥	٣	٨	٠.٢	
		٠.١	٠.٢			
	(مقبول)	٥٢٣	١٦٧	٦٩٠	١٣.٩	
		١٥.٦	١٠.٢			
الاضرابات (غير مقبول)	٢٧٣٢	٦٦.٥	١٣٧٤	٤١٠.٦	٨٢.٥	٠.١
		٨١.٦	٨٤.٣			
	(لا أعرف)	٩٢	٨٩	١٨١	٣.٦	
		٢.٧	٥.٥			
	(مقبول)	٧٢٣	٢٢١	٩٤٤	١٩.٠	
		٢١.٦	١٣.٦			
الاعتصامات (غير مقبول)	٢٤٠.٤	٦٧.١	١١٨١	٣٥٨٥	٧٢.٠	٠.١
		٧١.٨	٧٢.٥			
	(لا أعرف)	٢٢٠	٢٢٨	٤٤٨	٩.٠	
		٦.٦	١٤.٠			

>
٤

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإستجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	(مقبول)	١٠٠	٦٥٨	٥٢	٣٤٢	١٥٢	٣١
		٣٠	٣٢٤٠	١٥٧٤	٣٢٧	٤٨١٤	٩٦٧
الخناقات بين الأفراد (غير مقبول)		٩٦٨	٦٧٣	٩٦٦	٣٢٧	٤٨١٤	٩٦٧
	(لا أعرف)	٧	٦٣٦	٤	٣٦٤	١١	٠٢
	(مقبول)	٢٩٢	٨٣٧	٥٧	١٦٢	٣٥٠	٧٠
		٨٠٨	٦٦٠	١٥٦٨	٣٤٠	٤٦١٥	٩٢٧
الثـأر (غير مقبول)		٣٠٤٧	٦٦٠	١٥٦٨	٣٤٠	٤٦١٥	٩٢٧
	(لا أعرف)	٧	٥٨٣	٥	٤١٧	١٢	٠٢
	(مقبول)	٤٣٢	٥٣٧	٣٧٢	٤٦٣	٨٠٤	١٦٢
		١٢٩	٦٩٨	١٢٥٣	٣٠٢	٤١٥٠	٨٣٤
ضرب الأطفال (غير مقبول)		٢٨٩٧	٦٩٨	١٢٥٣	٣٠٢	٤١٥٠	٨٣٤
	(لا أعرف)	١٨	٦٨٣	٥	٢١٧	٢٣	٠٥
		٠٥	٠٥	٠٥	٠٥	٠٥	٠٥

٣١

تابع جدول رقم (٤-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير النوع

الإستجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
	(مقبول)	٣٥٦	٨٣	٤٣٩	٨,٨	
		١٠,٦	٥,١			
	ضرب الزوجات (غير مقبول)	٢٩٧٩	١٥٤٣	٤٥٢٢	٩٠,٩	٠,١
		٨٩,٠	٩٤,٧			
	(لا أعرف)	١٢	٤	١٦	٠,٣	
		٠,٤	٠,٢			
	(مقبول)	١٢٩١	٣٣٢	١٦٢٣	٣٢,٦	
		٣٨,٦	٢٠,٤			
	الرياضة العنيفة (غير مقبول)	٢٠١٨	١٢٢٢	٣٢٤٠	٦٥,١	٠,١
		٦٠,٣	٧٥,٠			
	(لا أعرف)	٣٨	٧٦	١١٤	٢,٣	
		١,١	٤,٧			
	المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧	١٠٠,٠	

مستويات السن	صغار السن	متوسطو السن	كبار السن	المجموع	كا
التعصب الرياضي	٤٣٠	٤١٧	١٤٢	٩٨٩	**٣٦٣٠٩٢١
	٢٣ر٤	١٧ر٩	١٧ر٦	١٩ر٩	
المظاهرات السلمية	٩٩١	١٠٧٩	٣٦٣	٢٤٢٣	**٣٢٧٠٥٦٦
	٥٣ر٩	٤٦ر٢	٤٥ر٠	٤٨ر٩	
الشغب	٢٣	١٧	٦	٤٦	٣ر٤٤٤٧٩
	١ر٣	٧ر	٧ر	٩ر	
الإرهاب	٩	١١	٤	٢٤	٣ر٥٦٨٨١
	٥ر	٥ر	٥ر	٥ر	
الاضرابات	٣٣٥	٢٦٩	٨٦	٦٩٠	**٤٨ر١٤٩٤٨
	١٨ر٢	١١ر٥	١٠ر٧	١٣ر٩	
الاعتصامات	٤٣٤	٣٨٥	١٢٥	٩٤٤	**٤٤ر٨٩٤١٩
	٢٣ر٠	١٦ر٥	١٥ر٥	١٩ر٠	
الخناقات بين الأفراد	٥٨	٧٦	١٨	١٥٢	٢ر٧٢١٨٣
	٣ر٢	٣ر٣	٢ر٢	٣ر١	
الثأر	١٠٨	١٧٦	٦٦	٣٥٠	٦ر٨٦٦٤٢
	٥ر٩	٧ر٥	٨ر٢	٧ر٠	
ضرب الأطفال	٢٢٧	٤٤٨	١٢٩	٨٠٤	**٣٨ر٣٠٦٧٢
	١٢ر٤	١٩ر٢	١٦ر٠	١٦ر٢	
ضرب الزوجات	١٧٤	٢٠٦	٥٩	٤٣٩	٥ر٢٠٩٠٩
	٩ر٥	٨ر٨	٧ر٣	٨ر٨	
الرياضة العنيفة	٧٤٤	٦٩٢	١٨٧	١٦٢٣	**١٠٥ر٩٤٨٣٢
	٤٥ر٥	٢٩ر٧	٢٣ر٢	٣٢ر٦	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٤-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير التعليم*

المستوى التعليمي أمسى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية شهادة	إعدادية شهادة	متوسطة فوق المتوسطة	شهادة جامعية فوق جامعي المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
التعصب الرياضي	١٧٥	١٩.٠	١١٣	١٨.١	٧٩	١٢.٣
المظاهرات السلمية	٢١٢	٢٣.٠	٢٠٦	٣٣.١	١٤٠	٢١.٦
الشغب	٨	٠.٩	٦	١.٠	٤	٠.٦
الإرهاب	١	٠.١	٥	٠.٨	—	—
الاضرابات	٣٦	٣.٩	٤٩	٧.٩	٢٣	٣.٧
الاعتصامات	٥٧	٦.٢	٧٣	١١.٧	٤٥	٧.٣
الخناقات بين الأفراد	٢٣	٢.٥	١٦	٢.٦	١٠	١.٦
الثأر	١١١	١٢.٠	٦٢	١٠.٠	٢٢	٣.٥
ضرب الأطفال	١٦٧	١٨.١	١١٠	١٧.٧	٥١	٨.٠
ضرب الزوجات	١٢٠	١٣.٠	٥٥	٨.٨	٢٣	٣.٧
الرياضة العنيفة	١٩٦	٢١.٣	١٧٤	٢٧.٩	١٠٣	١٦.٣
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٢٨٠

* توجد إمكانية اختيار أكثر من إجابة .

جدول رقم (٤-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك
		ك	%	ك	%	ك
التعصب الرياضي	مقبول	٣٥٧	٣٦٤	٥٣٧	٥٤٧	٨٧
	غير مقبول	١٢٤٩	٢٣٣	٢١١٦	٥٦٥	٣٨١
	لا أعرف	١٠٦	٥٠٢	٩٧	٤٦٠	٨
المظاهرات السلمية	مقبول	٦٨٩	٦٨٦	١٤٢١	٥٨٩	٣٠١
	غير مقبول	٨٩٥	٣٩٣	١٢١٨	٥٣٥	١٦٣
	لا أعرف	١٢٨	٥١٠	١١١	٤٤٢	١٢
الشغب	مقبول	١١	٢٣٩	٣١	٦٧٤	٤
	غير مقبول	١٦٧٩	٣٤٧	٢٦٩٠	٥٥٦	٤٦٧
	لا أعرف	٢٢	٣٩٣	٢٩	٥١٨	٥

تابع جدول رقم (٤-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
مقبول	٨	٣٣٣	١٢	٥٠٠	١٦٧	٢٤
الإرهاق	٥	٢٧٣٦	٤٧٠	٩٦	٩٩٤	٢٥٨٦٦
غير مقبول	١٧٠٠	٣٤٧	٩٩٣	٩٨٧	٩٩٤	٢٥٨٦٦
لا أعرف	٤	٥٠٠	٢	٢٥٠	٢٥٠	٨
مقبول	١٦٠	٢٣٥	٤١٠	٥٨٨	١٧٧	٦٨٢
الاضرابات	٩٣	١٤٦	٢٥٤	٢٥٤	٢٥٤	٦٨٢
غير مقبول	١٤٦٠	٣٥٨	٢٢٧١	٥٥٧	٨٥	٤٠٧٦
لا أعرف	٩٢	٥١٠	٧٨	٤٣٣	١٠	٣٦
مقبول	٢٥٩	٢٧٨	٥٣٢	٥٧١	١٤١	٩٣٢
الاعتصامات	١٥١	١٩٣	١٩٣	١٩٣	٢٩٦	٩٣٢
غير مقبول	١٢٥٣	٣٥٢	١٩٩٠	٥٥٩	٨٩	٣٥٦١
لا أعرف	٢٠٠	٤٤٩	٢٢٨	٥١٢	١٧	٩٠
		١١٧	٨٣	٢٦		

تابع جدول رقم (٤-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك
	ك	ك	ك	ك	ك	ك
مقبول	٤٥	٣٠٢	٨٣	٥٥٧	١٤٩	٣٠
الخناقات بين الأفراد						
غير مقبول	١٦٦٥	٣٤٨	٢٦٦١	٥٥٧	٤٧٧٨	٩٦٨
لا أعرف	٢	١٨٢	٦	٥٤٥	٢٧٣	١١
مقبول	١٥٩	٤٥٨	١٥٠	٤٣٢	٣٤٧	٧٠
الثأر						
غير مقبول	١٥٥١	٣٣٩	٢٥٩٣	٥٦٦	٤٥٧٩	٩٢٧
لا أعرف	٢	١٦٧	٧	٥٨٣	٢٥٠	١٢
مقبول	٢٣٣	٢٩١	٤٨٨	٦١٠	٨٠٠	١٦٢
ضرب الأطفال						
غير مقبول	١٤٧٠	٣٥٧	٢٢٥٠	٥٤٧	٤١١٦	٨٣٤
لا أعرف	٩	٤٠٩	١٢	٥٤٥	٢٢	٤

تابع جدول رقم (٤-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
مقبول	١٦٦	٣٨.٠	٢٣٥	٥٣.٨	٣٦	٨.٢	٤٣٧	٨.٨			
ضرب الزوجات							٧.٦				
غير مقبول	١٥٤٠	٣٤٣	٢٥٠٥	٥٥٩	٤٤٠	٩٨	٤٤٨٥	٩٠.٨	٤٥٧٧٨٤		
							٩٢.٤				
لا أعرف	٦	٣٧.٥	١٠	٦٢.٥	-	-	١٦	٣			
							-				
مقبول	٤٧٨	٢٩.٦	٩٣٤	٥٧.٨	٢٠٣	١٢.٦	١٦١٥	٣٢.٧			
الرياضة العنيفة							٤٢.٦				
غير مقبول	١١٩٥	٣٧.٢	١٧٥٠	٥٤.٥	٢٦٤	٨.٢	٣٢٠٩	٦٥.٠	٤١٦٩٠.٠٤**		
							٥٥.٥				
لا أعرف	٣٩	٣٤.٢	٦٦	٥٧.٩	٩	٧.٩	١١٤	٢.٣			
							١.٩				
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٧	٤٩٣٨				

جدول رقم (٤-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى اختلاف العنف عبر الزمن مع متغير المحافظة

المحافظة	الإجابة	ك	%	ك	%	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
نعم	٧٤٣	١٨٠٢	٣٢٧	٨٠	٥١	١٢٠	٥٠٠	١٢٠٢	٥٢٢	١٢٠٨	٣٦٤	٨٠٩	٧٢٧	١٧٠٨
لا	٢١٠	٢٤٥	٩٢	١٠٧	٩	١٠٧	٧٧٩	٨٥٠	٧٩٢	٨٧١	٨٠٩	٨٦٨	٨٠٠	١٧٠٢
أحيانا	٦	٢١٤	١	٢٦	—	—	٢٠٣	١٥٠	١٢٩	١٢٠٨	١٨٤	١١٨	١٩٨	١٧٠٢
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٠	٦٠	١٢٠	٦٣١	١٢٠٨	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠٨	٤٨٠	١٠٠٠

قيمة كاس = ٨١٣٠.٨٠٨ دالة عند مستوى ١٠٠

جدول رقم (٤-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج المجموع		كا ^٢	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
يعتمد على القوة العضلية	٢٠٦	٢٤.٥	٦٢	٧.٤	١٩	٢.٣	١٠.٧	١٢.٧	٨١	٩.٦	٧١	٨.٤	١٥٦	١٨.٥	٧٩	٩.٤	٦١	٧.٢	٨٤٢	٢.٤	١٩٤٦	٥٠.١
	٢٧.٥	١٨.٩	٣٧.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	٢١.٣	١٥.٥	١٩.٣	
غير منظم	٤٧	١٧.٩	٣١	١١.٨	٢	٠.٨	٢٧	١٠.٣	٢٤	٩.٢	١٤	٥.٣	٦٠	٢٢.٩	٤٣	١٦.٤	١٤	٥.٣	٢٦٢	٦.٤	٢٧٦٧٨٦	٢٧.٩
	٦.٣	٩.٥	٣.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	٤.٥	٢.٩	
عدد المشاركين أقل	٤١٩	١٩.٦	٢١٦	١٠.١	٢٥	١.٢	٢٩٠	١٣.٥	٢٥٩	١٢.١	٢٠.٩	٩.٨	٣٠.٤	١٤.٢	٢٣.٠	١٠.٧	١٩١	٨.٩	٢١٤٣	٥.٢	٧٩٦٩٩٩	٧٩.٩
	٥٥.٩	٦.٥	٤٩.٠	٢٧.٧	٤.٩	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	٢.٩	١٣.٥	
يحدث في الريف	٣١	١٧.٣	٧	٣.٩	-	-	٣.٩	١.٠	١٤	٥.٦	١٣	٣.٥	٣٧	٢.٠	٤٠	٢.٣	٢٧	١.٥	١٧٩	٤.٣	٤٣٢٥٤٧	٤٣.٩
	٤.١	٢.١	-	-	-	-	٢.١	٠.٧	٢.١	٠.٧	١.٣	٠.٧	٣.٧	٠.٥	٤.٠	٠.٧	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	١.٥	
ليس له طابع سياسى	٢٥	٢.٢	١١	٩.٨	-	-	١٥	١.٣	٧	١.٣	٣	٢.٧	٣٠	٢.٧	٣٠	٢.٧	٨	١.١	١١٢	٢.٧	١٧٥٢٧٩	١٧.٩
	٣.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	-	-	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	
الأدوات المستخدمة بسيطة	٩١	٢١.٠	٣٦	٨.٣	٧	١.٦	٤٢	٩.٧	٥٣	١٢.٢	٣٦	٨.٣	٧٩	١٨.٢	٦١	١٤.٢	٢٨	٧.٥	٤٣٣	١.٠	١٢٥٣٩٣٤	١٢.٥
	١٣.١	١١.٠	١٣.٧	٨.٣	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	١.٢	
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٤	٢.٤	٢	٣.٥	-	-	٩	١.٣	٢	٣.٥	٧	١.٣	١٧	٢.٩	٥	١.٣	١	١.٣	٥٧	١.٤	١٧١٢٧٨	١٧.٩
	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	-	-	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	١.٩	
لم يكن هناك عنف	٨٧	١٠.٠	٣٤	٣.٩	٦	٠.٧	٨٢	٩.٤	١٧٧	٢٠.٤	٦٢	٧.١	٢١٧	٢٥.٠	٧٧	٨.٩	١٣٧	١٤.٢	٨٦٩	٢.١	١٩٨١١٢٤	١٩.٨
	١١.٦	١٠.٠	١٠.٤	١١.٨	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	١.٦	
عدد المستجيبين	٧٤٩	٣٢.٨	٥١	٥.٠	٥٢٢	٣٦.٧	٧٣٩	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦	٣٨٥	٤٧.٦

* دالة عند ٥.٠

** دالة عند ١.٠

جدول رقم (٤ - ١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٨٦	٣٣.٩	١٥٨٥	٣٨.٧	١١٢١	٢٧.٤	٤٠٩٢	٨٢.٢
	٨٢.٥		٨٥.٣		٧٧.٩			
لا	٢٨٨	٣٣.٦	٢٥٨	٣٠.١	٣١١	٣٦.٣	٨٥٧	١٧.٢
	١٧.١		١٣.٩		٢١.٦			
أحياناً	٦	٢١.٤	١٥	٥٣.٦	٧	٢٥.٠	٢٨	٦
	٤		٨		٥			
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٣٦.٩٤٢٨٠
دالة عند مستوى ٠.١

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم لحدود العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	الإستجابة
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
يعتمد على القوة العضلية	٢٥٩	٢٩٦	٢٨٧	٨٤٢	٢٠٤	٢٣٩٤٧٣٧	
كان غير منظم	٦٥	١١٧	٨٠	٢٦٢	٦٤	١٠١٣٣٢٩	
كان عدد المشاركين فيه قليل	٧٥٨	٧٢٥	٦٦٠	٢١٤٣	٥٢٠	٥١٨١٨٤٠٩	
كان يحدث قى الريف عادة	٣٧	١٠٤	٣٨	١٧٩	٤٣	٢٩٩٩٧٧٧	
لم يكن له طابع سياسى	٢٥	٥١	٣٦	١١٢	٢٧	٦٧٦٤٦٩	
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	١٣١	١٦٨	١٣٤	٤٢٣	١٠٥	٤٠٣٧٢٠	
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٨	٢٣	١٦	٥٧	١٤	١٢٧٦٦	
لم يكن هناك عنف	٣٢١	٤٢١	١٢٧	٨٦٩	٢١١	٩٤٩٧٢٠٤	
عدد المستجيبين	١٣٩٢	١٦٠٠	١١٢٨	٤١٢٠			

**** دالة عند مستوى ٠.١**

جدول رقم (٤ - ٢٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك
		%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٠٣	٣٢١	١٢٣	٢٨٣	٩٥	٢٩٦	٣٢١	٧٨	٩٤٦٠٧	٢
أصبح أكثر تنظيماً	٦٨	٢١٩	١١٢	٣٦٠	١٣١	٤٢١	٣١١	٧٥	٤١٥٤٧٩١	**
ازداد عدد المشاركين فيه	٤٩١	٣١٣	٥٨٢	٣٧١	٤٩٥	٣١٦	١٥٦٨	٣٨١	٢٢٧٣٧٩١	**
أصبح منتشرًا في كل مكان	٤٧٨	٢٥٢	٤٤٣	٢٢٦	٤٣٧	٣٢٢	١٣٥٨	٣٣٠	٣٨٣٨٨٢٦	**
أصبح له طابع سياسى	٨٠	٢٣٥	١٥٤	٤٥٣	١٠٦	٣١٢	٣٤٠	٨٣	١٧٤٧٢٨٨	**
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	١٨٠	٣٠٠	٢٢٤	٣٧٣	١٩٧	٣٢٨	٦٠١	١٤٦	١١٠٠٢٥٥	**
يمتد أثره إلى كل المجتمع	١٢١	٣٨١	٧٠	٢٢٠	١٢٧	٣٩٩	٢١٨	٧٧	٤٦٨١٥٩١	**
الحكومة هى اللى بتوجهه	١٢	٣٣٣	١٤	٢٨٩	١٠	٢٧٨	٣٦	٦	٠٠٤٣٥	ر
ارتباط العنف بالإرهاب	٢٩٦	٤١١	٣٤١	٤٧٤	٨٣	١١٥	٧٢٠	١٧٥	١١٠٢٥١٦٥	**
عدد المستجيبين	١٣٩٢		١٦٠٠		١١٢٨		٤١٢٠			

** دالة عند مستوى ٠١ ر

جدول رقم (٤-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن مدى الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٤٣٠	٥٩٤	١٦٦٢	٤٠٦	٤٠٩٢	٨٢٢
		٨١١	٨٣٩			
لا	٥٤٩	٦٤١	٣٠٨	٣٥٩	٨٥٧	١٧٢
		١٨٣	١٥٥			
أحياناً	١٦	٥٧١	١٢	٤٢٩	٢٨	٦
		٥	٦			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠٢	١٩٨٢	٣٩٨	٤٩٧٧	١٠٠

$$\chi^2 = ٦٥٧٤٧٩$$

دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٢٢-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضى عن الحاضر مع البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	ك
		ك	ك	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%
يعتمد على القوة العضلية	٥٢٦	٦٢٥	٣١٦	٣٧٥	٨٤٢	٢٠٤	٤٢١٩٨٠*
كان غير منظم	١٥٨	٦٠٣	١٠٤	٣٩٧	٢٦٢	٦٤	١٠١٧١
كان عدد المشاركين فيه قليل	١٣٦٣	٦٣٧	٧٨٠	٣٦٤	٢١٤٣	٥٢٠	٣٣١٨١٢٩**
كان يحدث فى الريف عادة	٨٤	٤٦٩	٩٥	٥٣١	١٧٩	٤٣	١٢٠٠٨١٤**
لم يكن له طابع سياسى	٧٣	٦٥٢	٣٩	٣٤٨	١١٢	٢٧	١٦١٠٩٠
كانت الأنواع المستخدمة بسيطة	٢٧٨	٦٤٢	١٥٥	٣٥٨	٤٣٣	١٠٥	٤٦٨٧٧٢*
لم يكن للحكومة دخل فيه	٣٣	٥٧٩	٢٤	٤٢١	٥٧	١٤	٥٢٠٧
لم يكن هناك عنف	٤١٣	٤٧٥	٤٥٦	٥٢٥	٨٦٩	٢١١	٦٤٠٣٣٧٥**
عدد المستجيبين	٢٤٤٦		١٦٧٤		٤١٢٠		

جدول رقم (٤-٢٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كاسا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٦٦	٥١٧	١٥٥	٤٨٣	٣٢١	٧٨	٨٣٤٥٧٩٧	**	
أصبح أكثر تنظيماً	٢٠٢	٦٥٠	١٠٩	٣٥٠	٣١١	٧٥	٤٣٤٦٤٩	*	
ازداد عدد المشاركين فيه	٩٨١	٦٢٦	٥٨٧	٣٧٤	١٥٦٨	٣٨١	١٠٧١١٣٥	**	
أصبح منتشرًا في كل مكان	٩٣٨	٦٩١	٤٢٠	٣٥٩	١٣٥٨	٣٣٠	٧٩٠٦٥٨١	**	
أصبح له طابع سياسي	٢١١	٦٢١	١٢٩	٣٧٩	٣٤٠	٨٣	١١١١٥٧		
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٤٠٣	٦٧١	١٩٨	٣٢٩	٦٠١	١٤٦	١٧٢٣١٨٩	**	
يعتد أثره إلى كل المجتمع	٢٣٠	٧٢٣	٨٨	٢٧٧	٣١٨	٧٧	٢٣٩٨٧١٣	**	
الحكومة هي التي بتوجهه	٢٢	٦١١	١٤	٣٨٩	٣٦	٩	٠٤٥٧٠	ر	
أخرى	٣٠٧	٤٢٦	٤١٣	٥٧٤	٧٢٠	١٧٥			
عدد المستجيبين	٢٤٤٦	١٦٧٤	٤١٢٠						

جدول رقم (٤-٢٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى اختلاف عنف الماضي عن الحاضر مع متغير النوع

الإجابة	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٧٣٦	٦٦٫٩	١٣٥٦	٣٣٫١	٤٠٩٢	٨٢٫٢		
					٨٣٫٢			
لا	٥٩١	٦٩٫٠	٢٦٦	٣١٫٠	٨٥٧	١٧٫٢		
					١٦٫٣			
أحياناً	٢٠	٧١٫٤	٨	٢٨٫٦	٢٨	٠٫٦		
					٠٫٥			
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠		

كا^٢ = ١٫٦٤

غير دالة

جدول رقم (٤-٢٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن أوجه اختلاف عتف الماضى عن الحاضر مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
يعتمد على القوة العضلية	٦١٠	٧٢٤	٢٣٢	٨٤٢	٢٠٤	١٤٧٤	٠.١
كان غير منظم	١٩٥	٧٤٤	٦٧	٢٥٦	٦٤	٧١٧	٠.١
كان عدد المشاركين فيه قليل	١٣٢٧	٦١٩	٨١٦	٢١٤٣	٥٢٠	٤٩٨٢	٠.١
كان يحدث فى الريف عادة	١٣٧	٧٦٥	٤٢	١٧٩	٤٣	٧٨٦	٠.١
لم يكن له طابع سياسى	٨٢	٧٣٢	٣٠	١١٢	٢٧	٢٠٧	غير دالة
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	٣١٧	٧٣٢	١١٦	٤٣٣	١٠٥	٨٧٢	٠.١
لم يكن للحكومة دخل فيه	٣٨	٦٦٧	١٩	٥٧	١٤	٠٠١	غير دالة
أخرى	٥٩٩	٦٨٩	٢٧٠	٨٦٩	٢١١		
عدد المستجيبين	٢٧٥٦	١٣٦٤	٤١٢٠				

جدول رقم (٤-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن أوجه اختلاف عنف الحاضر عن الماضي مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	نكود %	إناث ك	إنثا %	المجموع ك	ك ^٢ %	مستوى الدلالة
يعتمد على الذكاء والعقل	٢٤٧	٧٦٫٩	٧٤	٢٣١	٢٣٫١	٣٢١	٧٫٨	٠٫١
أصبح أكثر تنظيماً	٢٣٧	٧٦٫٢	٧٤	٢٣٨	٢٣٫٨	٣١١	٧٫٥	٠٫١
ازداد عدد المشاركين فيه	٩٩٦	٦٣٫٥	٥٧٢	٣٦٫٥	٤١٫٩	١٥٦٨	٣٨٫١	٠٫١
أصبح منتشرًا في كل مكان	٧٨٥	٥٧٫٨	٥٧٣	٤٢٫٢	٤٢٫٠	١٣٥٨	٣٣٫٠	٠٫١
أصبح له طابع سياسى	٢٦٠	٧٦٫٥	٨٠	٢٣٫٥	٥٫٩	٣٤٠	٨٫٣	٠٫١
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٤٣٧	٧٢٫٧	١٦٤	٢٧٫٣	١٢٫٠	٦٠١	١٤٫٦	٠٫١
يمتد أثره إلى كل المجتمع	١٧٧	٥٥٫٧	١٤١	٤٤٫٣	١٠٫٣	٣١٨	٧٫٧	٠٫١
الحكومة هى اللى يتوجهه	٢٩	٨٠٫٦	٧	١٩٫٤	٠٫٥	٣٦	٠٫٩	غير دالة
أخرى	٥١٢	٧١٫١	٢٠٨	٢٨٫٩	١٥٫٢	٧٢٠	١٧٫٥	
عدد المستجيبين	٢٧٥٦	-	١٣٦٤	-	٤١٢٠	-	-	

>
٥

جدول رقم (٤-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن مدى اختلاف عتف الماضي عن الحاضر مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار السن		متوسطى السن		كبار السن		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٥٠٣	٨١٫٨	١٩٢٧	٨٢٫٦	٦٦٣	٨٢٫١	٤٠٩٢	٨٢٫٢		
لا	٣٢٣	١٧٫٦	٣٩٤	١٦٫٩	١٤٠	١٧٫٤	٨٥٧	١٧٫٢		
أحياناً	١٢	٧	١٢	٥	٤	٥	٢٨	٦		
المجموع	١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٨٠٫٤٥٩
غير دالة

جدول رقم (٤ - ٢٨)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن اوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	ودالاتها
يعتمد على القوة العضلية	٣٦٧	٢٤ر٢	٣٤٨	١٧ر٩	١٢٧	١٩ر١
كان غير منظم	١٠٧	٧ر١	١١٨	٦ر١	٣٧	٥ر٦
عدد المشاركين أقل	٧٠٣	٤٦ر٤	١٠٩٠	٥٦ر٢	٣٥٠	٥٢ر٦
يحدث في الريف عادة	٧٨	٥ر١	٧٢	٣ر٧	٢٩	٤ر٤
لم يكن له طابع سياسى	٤٣	٢ر٨	٤٧	٢ر٤	٢٢	٣ر٣
الأنوات المستخدمة بسيطة	١٧٦	١١ر٦	١٨٥	٩ر٥	٧٢	١٠ر٨
لم يكن للحكومة دخل فيه	١٧	١ر١	٢٨	١ر٤	١٢	١ر٢
لم يكن هناك عنفا	٣٢٩	٢١ر٧	٣٩٩	٢٠ر٦	١٤١	٢١ر٢
عدالمستجيبين	١٥١٥	-	١٩٣٩	-	٦٦٦	-
					٤١٢٠	

جدول رقم (٤ - ٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن (وجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع		قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على الذكاء والعقل	١٤٨	٩٨	١٤٣	٧٤	٣٠	٤٥	٣٢١	٧٨	١٨٧٣٠٥٤	**	
أصبح أكثر تنظيمًا	١٣٠	٨٦	١٣٤	٦٩	٤٧	٧١	٣١١	٧٥	٣٦٧٤٠٩		
ازداد عدد المشاركين فيه	٥٢٩	٣٤٩	٧٧٧	٤٠١	٢٦٢	٣٩٢	١٥٦٨	٣٨١	١٠١٣٩٢٢	**	
أصبح منتشرًا في كل مكان	٤٢٨	٢٨٣	٦٨٠	٣٥١	٢٥٠	٣٧٥	١٣٥٨	٣٣٠	٢٥٤٢٥٤٠	**	
أصبح له طابع سياسى	١٢٣	٨١	١٥٤	٧٩	٦٣	٩٥	٣٤٠	٨٣	١٥٦٣٦٨		
أصبحت تستخدم فيه أدوات متنوعة	٢٣٧	١٥٦	٢٦٣	١٣٦	١٠١	١٥٢	٦٠١	١٤٦	٣١٦٥٧١		
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٩٧	٦٤	١٥٤	٧٩	٦٧	١٠١	٣١٨	٧٧	٨٩٤٥٨٧	**	
الحكومة هي التي توجهه	١٤	٩	١٤	٧	٨	١٢	٣٦	٩	١٣٨٤١٦		
أخرى	٢٨٦	١٨٩	٣١٨	١٦٤	١١٦	١٧٤	٧٢٠	١٧٥			
عدد المستجيبين	١٥١٥	-	١٩٣٩	-	٦٦٦	-	٤١٢٠				

نر

** دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى اختلاف العنف بين الماضي والحاضر مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أولى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع									
الإجابة	ك . %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	ك %	%									
نعم	٧٤٧	٨١٠	٤٩٥	٧٩٥	٢٩٢	٨٥٦	٢٥٥	٨١٢	١١٤٤	٨٢٧	٣١٩	٨٣٩	٧٩٢	٨٢٩	٤٨	٨٢٨	٤٠٩٢	٨٢٢
لا	١٧٢	١٨٧	١٢٤	١٩٩	٤٨	١٤١	٥٩	١٨٨	٢٢٧	١٦٤	٥٨	١٥٩	١٦٦	١٠	١٧٢	٨٥٧	١٧٢	١٧٢
أحياناً	٣	٠٣	٤	٠٦	١	٠٣	-	-	١٣	٠٨	٣	٤	٠٤	-	-	-	٢٨	٠٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢ = ١٦٩

غير دالة

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير التعليم

[illegible]

جدول رقم (٤-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى الاختلاف بين العنف الماضي عن الحاضر مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٣٦١	٣٣.٥	٢٢٩٢	٥٦.٥	٤٠.٥٩
	٧٩٥		٨٣٣		٨٢.٢
لا	٣٤٥	٤٠.٥	٤٤٠	٦٧	٨٥.٢
	٢٠٢		١٦٠		١٧.٣
أحياناً	٦	٢٢.٢	١٨	٣	٢٧
	٤		٧		٢٧
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٤٧.٦	٤٩٣.٨

قيمة كاي^٢ = ١٧.٩٩١٤٣ دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الماضي عن الحاضر مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كأ
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يعتمد على القوة العضلية	٢٤٥	٢٩.٥	٥٠٢	٦٠.٥	٨٣	١٠.٠	٨٣	١٠.٠	٨٣.٠	٢٠.٣	*٧٦٩٨.٠٨
كان غير منظم	٧٩	٣٠.٥	١٥١	٥٨.٣	٢٩	١١.٢	٢٩	١١.٢	٢٥٩	٦.٣	١٢٦٣١٣
كان عدد المشاركين أقل	٧٢١	٢٣.٩	١١٨٧	٥٥.٨	٢١٩	١٠.٣	٢١٩	١٠.٣	٢١٢٧	٥٢.١	١٠.٣٨٥١
كان يحدث في الريف عادة	٥٤	٣٠.٢	١٠٥	٥٨.٧	٢٠	١١.٢	٢٠	١١.٢	١٧٩	٤.٤	١٠.٧٥٧
لم يكن له طابع سياسى	٢٨	٢٥.٠	٦٦	٥٨.٩	١٨	١٦.١	١٨	١٦.١	١١٢	٢.٧	*٦٨٠.٤٨٩
كانت الأدوات المستخدمة بسيطة	١٢٥	٢٩.١	٢٥٠	٥٨.١	٥٥	١٢.٨	٥٥	١٢.٨	٤٣٠	١٠.٥	*٦٦٩٥.٠٦
لم يكن للحكومة دخل فيه	٢٠	٢٥.١	٣٢	٥٦.١	٥	٨.٨	٥	٨.٨	٥٧	١.٤	١٣٦١.٠
أخرى	٣٢١	٣٧.١	٤٨٤	٥٦.٠	٦٠	٦.٩	٦٠	٦.٩	٨٦٥	٢١.٢	
عدد المستجيبين	١٣٦٧	-	٢٣١٠	-	٤٠٩	-	٤٠٩	-	٤٠٨٦	-	

جدول رقم (٤-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن أوجه الاختلاف بين عنف الحاضر عن الماضي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
يعتمد على الذكاء والعقل	١٠٧	٣٣٥	١٨١	٥٦٧	٣١	٩٧
أصبح أكثر تنظيماً	٩٠	٢٩٤	١٧٣	٥٦٥	٤٣	١٤١
أزداد عدد المشاركين فيه	٥٣٨	٣٤٦	٨٧٥	٥٦٢	١٤٣	٩٢
أصبح منتشراً في كل مكان	٤٥٣	٣٣٦	٧٥١	٥٥٧	١٤٥	١٠٧
أصبح له طابع سياسى	٩٢	٢٧١	١٩٤	٥٧٢	٥٣	١٥٦
تستخدم فيه أدوات متنوعة	١٧٠	٢٨٧	٣٥٠	٥٩٠	٧٣	١٢٣
يمتد أثره إلى كل المجتمع	٩٠	٢٨٦	١٨٣	٥٨١	٤٢	١٣٣
الحكومة هى التى توجهه	١٣	٣٦١	٢١	٥٨٣	٢	٦٥
أخرى	٢٥٦	٣٥٨	٤١٠	٥٧٣	٤٩	١٢٩
عدد المستجيبين	١٣٦٧	-	٢٣١٠	-	٤٠٩	-

٣٢

جدول رقم (٤-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير المحافظة

الإجابة ك	الإسكندرية السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج المجموع		المحافظة القاهرة					
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%						
نعم	١٧١	١٢٩	١٣	١٠	٢٠٥	١٧٠	١٧٠	١٢٨	١٦٦	١٢٥	٢٣٣	١٧٦	١٢٦	٩٥	١١٣	٨٥	١٣٢٤	٢٦٦		
لا	٦٧١	١٩٦	٢٧٧	٨١	٤٦	١٣	٤٠٨	١١٩	٤٢٥	١٢٤	٢٧٩	٨١	٥٧٣	١٦٧	٤٠٢	١١٧	٣٥٠	١٠٢	٣٤٣١	٦٨٩
أحيانا	١١٧	٥٢٧	١٦	٧٢	١	٥	٨١	١٨	٤	١٨	٥	٢٣	٣٢	١٤٤	١٢	٥٤	١٧	٧٧	٢٢٢	٤٥
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٢٤٣,٦٨٩٢٣

جدول رقم (٤-٣٧)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عن الانسياب التي يعزونها لفاكدة العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا ^٢								
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك								
استرداد الحق	٩٣	١١٤	٧٦	٩٣	٧	٩	١٣٠	١٦٠	١٠٧	١٣٢	١٣٨	١٧٠	٨١	١٠٠	٧٤	٩١	٨١٣	٦١٤	١٧٢٢٢
الدفاع عن النفس	٤٣	١٥٢	٤١	١٤	٣	١١	١٤٩	٤٢	١٤٩	٤٣	١٥٢	١٥٢	٢٥	٨٩	٢٥	٨٩	٢٨٢	٢١٣	١٩٩٦٦٢٨
وقت حدوث الظلم	٥	٧٥	٧	١٠	٤	٢	٣٠	٩	١٣	٧	١٩	١٩	١٥	٢٢	٦	٩٠	٦٧	١	٢٠٢٢٤١٥
وسيلة للتقويم	٢٥	١٩٥	١١	٨٦	١	١	١٥٤	٤	١٧	١٩	١٤	٢٢	٧	٨	١١	٩٣	١٢٨	٩٧	١٨٠٤٧٥٩
بعد استنفاد الوسائل السلمية	٧	١٦٧	٣	٧١	-	٨	١٩٠	٣	٧١	١٩	١٤	١٧	٥	١١	١٣	٢١٠	٣١٠	٣٢	٩٩٨٦٥
مع الاشخاص العنيفة	١٥	١١٧	١٠	٧١	-	-	٧٩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٢٨	٩٧	٩٤٧٥٠١
أخرى	١	٥٤	٢	٩١	-	-	٩١	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٢	١٧	١٣٠٠٦٥٣
عدد المستجيبين	١٧١	١٢٧	-	١٣	-	٢٠٥	-	١٧٠	-	١٦٦	-	٢٣٣	-	١٢٦	-	١١٣	-	١٣٢٤	-

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤ - ٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٤١	٤٠.٩	٤٧٢	٣٥.٦	٣١١	٢٣.٥	١٣٢٤	٢٦.٦		
			٣٢٢	٢٥.٤			٢١٥			
لا	١١١٢	٣٢.٤	١٣٢٥	٣٨.٦	٩٩٤	٢٩.٠	٣٤٣١	٦٨.٩		
			٦٦٢	٧١.٣			٦٩١			
أحياناً	٢٧	١٢.٢	٦١	٢٧.٥	١٣٤	٦.٠٤	٢٢٢	٤.٥		
			١٦	٣.٣			٩٣			
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠		

كأ = ١٤٤٦.١٥٠
دالة عند ١.٠.

جدول رقم (٤-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم للأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		ك	٪
		ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪		
استرداد الحق	٣٤٤	٤٢٣	٢٩٣	٣٦٠	١٧٦	٢١٦	٨١٣	٦١٤	٤٢١٥٨٩		
الدفاع عن النفس	١٠٢	٣٦٢	٩٣	٣٣٠	٨٧	٣٠٩	٢٨٢	٢١٣	١٠٩١٣٤٩**		
وقت حدوث الظلم	١٩	٢٨٤	٣٤	٥٠٧	١٤	٢٠٩	٦٧	٥١	٧٤١٣٦٥*		
وسيلة للتقويم	٤٧	٣٦٧	٤٤	٣٤٤	٣٧	٢٨٩	١٢٨	٩٧	٢٤٢٩٦٤		
بعد استفاد الوسائل السلمية	١٦	٣٨١	١٦	٣٨١	١٠	٢٣٨	٤٢	٣٢	١٥٥٨٧		
مع الاشخاص العنيفة	٥٩	٤٦١	٤٤	٣٤٤	٢٥	١٩٥	١٢٨	٩٧	١٩٥٩٢٢		
أخرى	١١	٥٠٠	٨	٣٦٤	٣	١٣٦	٢٢	١٧			
عدد المستجيبين	٥٤١	٤٧٢	٣١١	١٣٢٤							

* دال عند مستوى ٠٥ ر

** دال عند مستوى ٠١ ر

جدول رقم (٤-٤٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية		ريـف		حضـر		المجموع	
الإجابة		ك		%		ك	
		%					
نعم		٨٠٥	٦٠,٨	٥١٩	٣٩,٢	١٣٢٤	٢٦,٦
		٢٦,٩		٢٦,٢			
لا		٢٠١٥	٥٨,٧	١٤١٦	٤١,٣	٣٤٣١	٦٨,٩
		٦٧,٣		٧١,٤			
أحياناً		١٧٥	٧٨,٨	٤٧	٢١,٢	٢٢٢	٤,٥
		٥,٨		٢,٤			
المجموع		٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٣٥٤٤
دالة عند مستوى ٠,١

>

جدول رقم (٤-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريـف		حضر		المجموع		كـا ^٢
	كـ	%	كـ	%	كـ	%	كـ	%	
استرداد الحق	٤٦٣	٥٦٩	٣٥٠	٤٣١	٨١٣	٦١٤	١٣١٠٧٦٦	**	
		٥٧٥		٦٧٤					
الدفاع عن النفس	١٧٧	٦٢٨	١٠٥	٣٧٢	٢٨٢	٢١٣	٥٨٠٧٢	ر	
		٢٢٠		٢٠٢					
وقت حدوث الظلم	٤١	٦١٢	٢٦	٣٨٨	٦٧	٥١	٠٠٤٥٨	ر	
		٥١		٥٠					
وسيلة للتقويم	٩٧	٧٥٨	٣١	٢٤٢	١٢٨	٩٧	١٣٣٤٢٦٠	**	
		١٢٠		٦٠					
بعد استنفاد الوسائل السلمية	٣٢	٧٦٢	١٠	٢٣٨	٤٢	٣٢	٤٣١٠٥٤	*	
		٤٠		١٩					
مع الأشخاص العنيفين	٧٩	٦١٧	٤٩	٣٨٣	١٢٨	٩٧	٠٥٠١٢	ر	
		٩٨		٩٤					
أخرى	١٤	٦٣٦	٨	٣٦٤	٢٢	١٧			
		١٧		٥١					
عدد المستجيبين	٨٠٥		٥١٩		١٣٢٤				

جدول رقم (٤ - ٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
		ك	ك	ك
نعم	٩١٢	٦٨,٩	٤١٢	٣١,١
		٢٧,٢	٢٥,٣	
لا	٢٢٩٢	٦٦,٨	١١٣٩	٣٣,٢
		٦٨,٥	٦٩,٩	
أحياناً	١٤٣	٦٤,٤	٧٩	٣٥,٦
		٤,٣	٤,٨	
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨
				٤٩٧٧
				١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٢,٧٢ غير دالة

٣

جدول رقم (٤-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير النوع

الإيجابية	النوع	ذكور	إناث	المجموع	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%
استرداد الحق	٥٧٤	٧٠٦	٢٣٩	٨١٣	٦١٤
الدفاع عن النفس	١٧١	٦٠٦	١١١	٢٨٢	٢١٣
وقت حدوث الظلم	٥١	٧٦١	١٦	٦٧	١٥١
وسيلة للتقويم	٧٣	٥٧٠	٥٥	١٢٨	٩٧
بعد استفاد الوسائل السلمية	٣٠	٧١٤	١٢	٤٢	٣٢
مع الأشخاص العنيفين	٩٥	٧٤٢	٣٣	١٢٨	٩٧
أخرى	١٩	٨٦٤	٣	٢٢	١٧

جدول رقم (٤-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير السن

مستويات السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع
نعم	٦٢٧	٥٤٩	١٤٨	١٣٢٤
	٣٤١	٢٣٥	١٨٤	٢٦٦
لا	١١٢٢	١٦٨٩	٦٢٠	٣٤٣١
	٦١٠	٧٢٤	٧٦٩	٦٨٩
أحياناً	٨٩	٩٥	٣٨	٢٢٢
	٤٨	٤١	٤٧	٤٥
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦٩	٤٦٩	١٦٢	١٠٠

٧٥

قيمة كا^٢ = ٩٧٤٣٦١٨
دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	كا ^٢
استرداد الحق	٤٠٩	٣٢٣	٨١	٨١٣	٨١٣	٨٢٧٣٣**
الدفاع عن النفس	١٣١	١٢٠	٣١	٢٨٢	٢٨٢	١٥١٢٦ر
وقت حدوث الظلم	٣٠	٢٧	١٠	٦٧	٦٧	١٠٠٦٣١ر
وسيلة للتقويم	٤٣	٦٤	٢١	١٢٨	١٢٨	١١٥٢٠١٠**
بعد استنفاد الوسائل السلمية	١٩	١٨	٥	٤٢	٤٢	٧٦٨٦ر
مع الأشخاص العنيفين	٥٢	٥٨	١٨	١٢٨	١٢٨	٢٨٦٧٥٠ر
أخرى	٨	٧	٧	٢٢	٢٢	٩٩٨٩٩ر**
عدد المستجيبين	٦٢٦	٥٥٠	١٤٨	١٣٢٤	١٣٢٤	—

** كا^٢ دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٤-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٤٨	١٦٨	١٢١	١٩٤	٨١	٢٣٨	٧٦	٢٤٢	٤٣٣
لا	٧٤٧	٨١٠	٤٨٦	٧٨٠	٢٤٢	٧١٠	٢٢٤	٨٧٩	٦٣٥
أحياناً	٢٧	٢٩	١٦	٢٦	١٨	٣	١٤	٧٢	٢٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

كا = ١٥٣.٠٩

دالة عند مستوى ٠.٠١

..

جدول رقم (٤-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي	أسمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة فوق متوسطة	شهادة جامعية فوق جامعي	المجموع	ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
استرداد الحق	٩٩	٦٦٩	٧٨	٦٤٥	٥٤	٦٦٧	٥٠	٦٥٨	٢٦٤
الدفاع عن النفس	٣٠	٢٠٣	٢٠	١٦٥	٢٠	٢٤٧	١٨	٢٣٧	١٠٧
وقت حدوث الظلم	٨	٥٤	١١	٩١	٤	٤٩	٣	٣٩	٢١
وسيلة للتقويم	١٧	١١٥	٦	٥٠	٩	١١١	٧	٩٢	٢٤
بعد استنفاد الوسائل السلمية	١	٠٧	٢	١٧	-	-	١	١٣	١٥
مع الأشخاص العنيفين	١١	٧٤	١٤	١١٦	٥	٦٢	٤	٥٣	٤٧
أخرى	١	٠٧	٣	٢٥	-	-	١	١٣	٨
عدد المستجيبين	١٤٨	١٢١	٨١	٧٦	٤٣٤	١٣٣	٣١٤	١٧	١٣٢٤

* دالة عند مستوى ٥-٠

** دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٤ - ٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن مدى فائدة العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٧٥	٢٨,٥	٧٩٨	٦٠,٧	١٤١	١٠,٧	١٣١٤	٢٦,٦		
لا	١٢٦٦	٣٧,٢	١٨٣١	٥٣,٨	٣٠٦	٩,٠	٣٤٠٣	٦٨,٩		
أحياناً	٧١	٣,٢	١٢١	٥,٤	٢٩	١,٣	٢٢١	٤,٥		
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٣٧٩٠,٣٥ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٤ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن الأسباب التي يعزونها لفائدة العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ^٢
	ك	٪	ك	٪	ك	٪
استرداد الحق	٢٣٥	٢٩ر٢	٤٩٥	٦١ر٦	٩ر٢	٨٠٤
		٦٢ر٧		٦٢ر٠	٥٢ر٢	
الدفاع عن النفس	٧٢	٢٥ر٥	١٧٠	٦٠ر٣	١٤ر٢	٢٨٢
		١٩ر٢		٢١ر٢	٢٨ر٤	
وقت حدوث الظلم	٢١	٣١ر٨	٤١	٦٢ر١	٦ر١	٦٦
		٥ر٦		٥ر١	٢ر٨	
وسيلة للتقويم	٢٩	٣٢ر٧	٧٨	٦٠ر٩	١٦ر٤	١٢٨
		٧ر٧		٩ر٨	١٤ر٩	
بعد استنفاد الوسائل السلمية	٦	١٤ر٣	٣٠	٧١ر٤	٦	٤٢
		١ر٦		٣ر٨	٤ر٣	
مع الأشخاص العنفيين	٤١	٣٢ر٣	٦٨	٥٣ر٥	١٨	١٢٧
		١٠ر٩		٨ر٥	١٢ر٨	
أخرى	٤	١٩ر٠	١٥	٧١ر٤	٢	٢١
		١ر١		١ر٩	١ر٤	
عدد المستجيبين	٣٧٥	-	٧٩٨	-	١٤١	-
					١٣١٤	

٤٠

جدول رقم (٤ - ٥٠)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الفيحة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٨٨ ٧٣٦	٨٧ ٣٤٠	١٣ ٥٢	٤٨٦ ١٢٤	٤٥٩ ١١٧	٣٦٩ ٩٤	٦٨٢ ١٧٥	٤١٠ ١٠٥	٣٧٤ ٩٦	٣٩٠٨ ٧٨٥
	٧٦٧	٨١٠	٨٦٧	٧٧٠	٧٦٦	٨٢٠	٨١٤	٧٥٩	٧٧٩	
لا	١٥٣ ٢٠٤	٥٠ ٦٧	٤ ٥٠	١١٤ ١٥٢	١٠١ ١٣	٥١ ٦٨	٩٦ ١٢٨	١٠٤ ١٣٩	٧٧ ١٠٣	٧٥٠ ١٥١
	١٦٠	١١٩	٦٧	١٨١	١٦٩	١١٣	١١٥	١٩٣	١٦٠	
أحيانا	٧٠ ٢١٩	٣٠ ٩٤	٤ ١٣	٣١ ٩٧	٣٩ ١٢٢	٣٠ ٩٤	٦٠ ١٨٨	٢٦ ٨٢	٢٩ ٩١	٣١٩ ٦٤
	٧٣	٧١	٦٧	٤٩	٦٥	٦٧	٧٢	٤٨	٦٠	
المجموع	١٩٢ ٩٥٩	٨٤ ٤٢٠	١٢ ٦٠	٦٣١ ١٢٧	٥٩٩ ١٢٠	٤٥٠ ٩٠	٨٣٨ ١٦٨	٥٤٠ ١٠٨	٤٨٠ ٩٦	٤٩٧٧ ١٠٠٠

<

قيمة $\chi^2 = ٣٩٦٦.٦٠$
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات شخصية)

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢	الإجابة
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك		
الخارجون عن القانون	٢٣٨	٢٢٨	١٢٥	١٢٠	١٢	١٢٨	٢٤٨	١١٣	١٠٨	٧١	١٠٨	١٢٨
	-	٢٩٠	-	٣٣٨	-	١٢٨	-	٢٢٧	-	١٧٨	-	٢١٣
المتسلطون على الناس	١٢٧	١٧٠	٤٣	٨٠	٨	٨٧	١١٧	٨٧	١١٧	٨٧	١١٧	١٢٧
	-	١٨٥	-	١١٦	-	٤٣	-	١٧٥	-	١٦٨	-	١٧٠
البعيدون عن القيم الدينية	٤١	١٥٦	١٥	٥٧	٥	٨٩	١٢٣	٣١	١١٨	١١	٤٢	٦٩
	-	١٨٥	-	٤١	-	٨٩	-	٢١	-	٩٣	-	٩٣
الشخصيات الرذيلة	٩٧	٢٢٤	٣٧	٨٥	٢	٥٠	٦٤	١٤٧	٤٣	٩٩	٥٨	١٣٤
	-	١٢٠	-	١٠٠	-	٣٦	-	١٢٤	-	٨٦	-	١٢٤
البلطجيون والعاطلون	٣٧١	٢٨١	١٤٤	١٠٩	١٦	١٢	١٥٥	١١٨	١٠٩	٨٣	١٠٣	٧٨
	-	٤٦٠	-	٣٨٩	-	٨٦	-	٣٠٠	-	٢١٩	-	٢٥٣
المتعالون والمفروغون	٢١	١٣٠	٧	٤٣	٢	١٢	٣٤	٢١٠	١٩	١١٧	١٧	١٠٥
	-	٢٦	-	١٩	-	٣٦	-	٢١	-	٣٨	-	٣٠

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

تابع جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات شخصية)

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
مغتصبو حقوق الغير	١٥٢	١٧.٨	٥٧	٦.٧	٩	١.١	٩٠	١٠.٥	١٢٢	١٤.٣	٤٣.٧١٨٧٤**
	-	١٨.٩	-	١٥.٤	-	١٦.٩	-	١٧.٤	-	٢٤.٥	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الإرهابيون	١٣١	٢٦.٦	٣٢	٦.٥	٣٩	٧.٩	٣٨	٧.٧	٦٨	١٣.٨	١٠.٩١٨٨٣٧**
	-	١٦.٣	-	٨.٦	-	٧.٢	-	٩.٥	-	١٠.٣	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجهلة	٦٢	١٨.٠	١٧	٤.٩	٢	٠.٢	٤٤	١٢.٨	٥٥	١٥.٩	١٧.٦٢٢٧.٠*
	-	٧.٧	-	٤.٦	-	-	-	٨.٥	-	١١.٠	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الشخص البارد	٩	١٧.٠	٩	١٧.٠	-	-	-	-	-	-	٧.٥١٨٩٧
	-	١.١	-	٢.٤	-	-	-	١.٥	-	١.٢	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أخرى	١٢	٩.٧	٥	٤.٠	٦	١٠.٧	١٦	١٢.٩	٣٥	٢٨.٢	٢.٩١٢٤
	-	١.٥	-	١.٤	-	-	-	٣.١	-	٧.٠	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

تابع جدول رقم (٤-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير المحافظة (صفات اجتماعية وحرفية)

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ^٢
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الشباب	٥٨	٢٣١٠	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨
الأغنياء	٧	٧٦٦	٣	٣٢٣	١	١٠٨	١٣	١٣٦	٨٧	٨٧	٨٧
الستات	١	٦٧	-	-	-	-	٦	٦٧	١٣٣٦٣٧٩	١٣٣٦٣٧٩	١٣٣٦٣٧٩
موظفو الروتين	١٠	٢٩٤١	٢٩	٢٩	-	-	٢	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩
الصناعية	٢٩	٤٤٧٥	٤	٤٤٧	٣	٣٣٣	٩	٩٦٤	١٠	١٠	١٠
ضباط الشرطة	٥	١٨٥	٥	١٨٥	٣	٣٣٧	١١	١١٨	-	-	-
أخرى	١٣	١٣٠٤	٤	٤٠٤	١	١٠٨	٩	٩٠٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠
عدداً المستجيبين	٨٠٦	-	٣٧٠	-	٥٦	-	٥١٧	-	٤٩٨	-	٤٩٨

جدول رقم (٤-٥٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		.. الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٣١٤	٣٣,٦	١٤٦٦	٣٧,٥	١١٢٨	٢٨,٩	٣٩٠,٨	٧٨,٥	
	-	٧٨,٢	-	٧٨,٩	-	٧٨,٤	-	-	
لا	٢٦٦	٣,٥	٢٧٧	٣,٦	٢٠٧	٢,٧	٧٥٠	١٥,١	
	-	١٥,٨	-	١٤,٩	-	١٤,٤	-	-	
أحياناً	١٠٠	٢,٣	١١٥	٣,٦	١٠٤	٢,٦	٣١٩	٦,٤	
	-	٦,٢	-	٦,٢	-	٧,٢	-	-	
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠	

كا^٢ = ٣,٣٧٦٩٥
غير دالة

جدول رقم (٤-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الاقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
أ - الخارجون عن القانون	٣١٢	٢٩.٨	٣٥٩	٣٤.٣	٣٧٥	٣٥.٩	١٠.٤٦	٢٤.٧	٣٠.٣
المتسلطون على الناس	٢٧٥	٢٢.٩	٢٩٣	٢٩.٣	١٧٨	٢٣.٩	٧.٤٦	١٧.٦	٢٠.٤
البعيدون عن القيم والدين	٧٧	٢٩.٣	١٢٥	٤٧.٥	٦١	٢٣.٢	٢.٦٢	٦.٢	١٤.٤
الشخصيات الرذلة	١٦٥	٢٨.٤	١٣٣	٣٠.٦	١٣٦	٣١.٣	٤.٣٤	١٠.٣	١١.٥
البلطجيون والعاطلون	٣٦٧	٢٧.٨	٤٢١	٣١.٩	٥٣١	٤٠.٣	١٣.١٩	٣١.٢	١١.٥
المتعالون والمفرورون	٧٠	٤٣.٢	٦٢	٣٨.٣	٣٠	١٨.٥	١.٦٢	٣.٨	٤.٣
مفتصبو حقوق الغير	٣٠.٧	٣٥.٩	٣٣٠	٣٨.٦	٢١٨	٢٥.٥	٨.٥٥	٢٠.٢	١٧.٧
الإرهابيون	١٠.٩	٢٢.٩	٢١٦	٤٣.٨	١٦٨	٣٤.١	٤.٩٣	١١.٧	١٧.٧
الجهلة	١٣٥	٣٩.١	١٢٩	٣٧.٤	٨١	٢٣.٥	٣.٤٥	٨.٢	١٣.٦
الشخص البارد	١٨	٣٤.٣	١٧	٣٢.١	١٨	٣٤.٣	٥.٣	١.٣	١٥.٥
أخرى	٥٥	٤٤.٤	٤٦	٣٧.١	٢٣	١٨.٥	١.٢٤	٢.٩	١٥.٥
عدد المستجيبين	١٤١٤	٣٩.٩	١٥٨١	٢٩.٩	١٢٣٢	١٨.٩	٤.٢٢٧	٤٢.٢٧	١٥.٥

تابع جدول رقم (٤-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الاقليم

الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
ب - الشباب	٥٧	٣٠.٥	٦٩	٣٦.٩	٦١	٣٢.٦	١٨٧	٤٤	١٣٣٩٦٦
الأغنياء	-	٤٣	-	٤٤	-	٥٣	-	-	١٣٤٩٢٤٦**
الستات	٣	٢٠.٣	١٠	٦٦.٧	٢	١٣.٢	١٥	٤	٥٥٥٢٤٤
موظفي الروتين	٩	٢٦.٥	١٤	٤١.٣	١١	٣٢.٤	٣٤	٨	٧٥٠٨٣
الصناعية	١٥	٢٤.٦	١٣	٢١.٣	٣٣	٥٤.١	٦١	١٤	١٨٩٥٩٢٠**
ضباط الشرطة	٤	١٤.٨	١٣	٤٨.١	١٠	٣٧.٣	٢٧	٦	٤٢٤٠٩٢
أخرى	٤٣	٤٣.٣	٣٩	٣٩.٣	١٨	١٨.٣	١٠٠	٢٤	
عدد المستجيبين	١٤١٤		١٥٨١		١٢٣٢		٤٢٢٧		

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عما إذا كان هناك نوعية معينة

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٣٤٢	٥٩.٩	١٥٦٦	٤٠.١	٣٩٠٨	٧٨.٥
	-	٧٨.٢	-	٧٩.٣	-	-
لا	٤٥٠	٦.٣	٣٠٠	٨.٣	٧٥٠	١٥.١
	-	١٥.٣	-	١٥.١	-	-
أحياناً	٢٠٣	٦.٣	١١٦	٣.٦	٣١٩	٦.٤
	-	٦.١	-	٥.٩	-	-
المجموع	٢٩٩٥	٦.٣	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كأ = ١٧٠.٣٦٤ غير دالة

جدول رقم (٤-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	
الخارجون عن القانون	٦٩٢	٦٦٢	٣٥٤	٣٣٨	١٠٤٦	٢٤٧	٢٠.٥٢٩٦٢	**
المتسلطون على الناس	٤١٨	٥٦٢	٣٢٨	٤٤٢	٧٤٦	١٧٦	١٥.٩٣٨٩	**
البعيدون عن القيم والدين	١٣٩	٥٢٩	١٢٤	٤٧٩	٢٦٣	٦٢	٦.٣٣٤٩٧	**
الشخصيات الرذلة	٢٦٧	٦١٥	١٦٧	٣٨٥	٤٣٤	١٠.٣	٣.٤٧٧٩	
البطجية والعاطلون	٩٣٩	٧١٢	٣٨٠	٢٨٨	١٣١٩	٣١٢	٢٦.٥١٧٢١	**
المتعالون والمفرورون	٧٧	٤٧٥	٨٥	٥٢٥	١٦٢	٣٨	١١.٣٠.٣٧	**
مغتصبو حقوق الغير	٤٦٠	٥٣٨	٣٩٥	٤٦٢	٨٥٥	٢٠.٢	١٨.٣٦٤٢٥	**
الإرهابيون	٢٩٩	٦٠٦	١٩٤	٣٩٤	٤٩٣	١١٧	١٠.٤٥٢٨	
الجهلة	١٩٩	٥٧٧	١٤٦	٤٢٣	٣٤٥	٨٢	١٠.١٣١	
الشخص البارد	٣٨	٧١٧	١٥	٢٨٣	٥٣	١٣	٢.٩٥٧٦١	
أخرى	٦٣	٥٠٨	٦١	٤٩٢	١٢٤	٢٩		
	-	٢٥	-	٣٦	-	-		

تابع جدول رقم (٤-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوّرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
الشباب	١١٧	٦٢٫٦	٧٠	٣٧٫٤	١٨٧	٤٫٤	٤٥٤٣٣			
	-	٤٫٦	-	٤٫٢	-	-	-	-		
الأغنياء	٤٦	٥٠٫٠	٤٦	٥٠٫٠	٩٢	٢٫٢	٤٠٩٠٦٥			
	-	١٫٨	-	٢٫٧	-	-	-	-		
الستات	١٠	٦٦٫٧	٥	٣٣٫٣	١٥	٤٫٠	٢٦٢٠٩			
	-	٤٫٠	-	٣٫٠	-	-	-	-		
موظفو الروتين	٦٢	٧٦٫٥	٨	٢٣٫٨	٣٤	٨٫٠	٣٧٨٣٦١			
	-	٣٫١	-	٥٫٠	-	-	-	-		
الصناعية	٤٦	٧٥٫٤	١٥	٢٤٫٦	٦١	١٫٤	٩٧٠٠١			
	-	١٫٨	-	٩٫٠	-	-	-	-		
ضباط الشرطة	١٧	٦٣٫٠	١٠	٣٧٫٠	٢٧	٦٫٠	٨٦٠٧			
	-	٧٫٠	-	٦٫٠	-	-	-	-		
أخرى	٦٥	٦٥٫٠	٣٥	٣٥٫٠	١٠٠	٢٫٤				
	-	٢٫٦	-	٢٫١	-	-	-	-		
عدد المستجيبين	٢٥٤٥		١٦٨٢		٤٢٢٧					

ش

جدول رقم (٤-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة

من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٣٩	٦٥.٠	١٣٦٩	٣٥.٠	٣٩٠.٨	٧٨.٥	-	-
	-	٧٥.٩	-	٨٤.٠	-	-	-	-
لا	٥٨٥	١٧.٥	١٦٥	٢٢.٠	٧٥.٠	١٥.١	-	-
	-	١٧.٥	-	١٠.١	-	-	-	-
أحيانا	٢٢٣	٦.٩	٩٦	٣.٠	٣١٩	٦.٤	-	-
	-	٦.٧	-	٥.٩	-	-	-	-
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣.٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠.٠	-	-

كما $\chi^2 = ٤٩.٦٠$ دالة عند ٠.١

جدول رقم (٤-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإيجابية	النوع	ذكور	إناث	المجموع	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	
		%	%	%	
١ - الخارجون عن القانون	٧٥١	٧١٨	٢٩٥	١٠٤٦	٢٥٨
	٢٧٢	٢٠١	٢٨٢	٢٤٧	٢٠١
المتسلطون على الناس	٤٨٢	٦٤٦	٢٦٤	٧٤٦	٢١
	١٧٥	١٨٣	٣٥٤	١٧٦	٢١
البعيدون عن القيم والدين	١٦٢	٦٢٠	١٠٠	٢٦٢	١٤٠
	٥٩	٦٨	٢٨٣	٢٦٢	١٤٠
الشخصيات الرذلة	٢٣٥	٥٤١	١٩٩	٤٣٤	١٠٣
	٨٥	١٣٦	٤٥٩	٤٣٤	١٠٣
البلطجية والعاطلون	٨٢٢	٦٢٤	٤٩٦	١٣١٩	٣١٢
	٢٩٨	٣٣٩	٣٧٦	١٣١٩	٣١٢
المتعالون والمفرورون	٩٥	٥٨٦	٦٧	١٦٢	٣٨
	٩٥	٥٨٦	٦٧	١٦٢	٣٨
مغتصبو حقوق الغير	٥٧٢	٦٦٩	٢٨٢	٨٥٥	٢٠٢
	٢٠٧	١٩٣	٣٣١	٨٥٥	٢٠٢
الإرهابيون	٣٣٢	٦٧٣	١٦١	٤٩٣	١١٧
	١٢٠	١١٣	٣٢٧	٤٩٣	١١٧
الجهلة	٢٣٤	٦٧٨	١١١	٣٤٥	٨٢
	٨٥	٧٦	٣٢٢	٣٤٥	٨٢
الشخص البارد	٢٩	٥٤٧	٢٤	٥٣	١٣
	١٠	١٦	٤٥٣	٥٣	١٣

تأبيح جدول رقم (٤-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير النوع

الإجابة	الاقليم	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	
ب - الشباب	١١٣	٦٠ر٤	٧٤	٣٩ر٦	١٨٧	٤ر٤	غيردالة
	-	٤ر١	-	٥ر١	-	-	-
الأغنياء	٦١	٦٦ر٣	٣١	٣٣ر٧	٩٢	٢ر٢	غيردالة
	-	٢ر٢	-	٢ر١	-	-	-
الستات	٧	٤٦ر٧	٨	٥٣ر٣	١٥	٠ر٤	غيردالة
	-	٠ر٣	-	٥ر٥	-	-	-
موظفو الروتين	١٩	٥٥ر٩	١٥	٤٤ر١	٣٤	٠ر٨	غيردالة
	-	٧ر٧	-	١ر٠	-	-	-
الصناعية	٣٦	٥٩ر٠	٢٥	٤١ر٠	٦١	١ر٤	غيردالة
	-	١ر٣	-	١ر٧	-	-	-
ضباط الشرطة	٢٠	٧٤ر١	٧	٢٥ر٩	٢٧	٦ر٦	غيردالة
	-	٧ر٧	-	٥ر٥	-	-	-
أخرى	٦٤	٦٤ر٠	٣٦	٣٦ر٠	١٠٠	٢ر٤	-
	-	٢ر٣	-	٢ر٥	-	-	-
عدد المستجيبين	٢٧٦٢	-	١٤٦٥	-	٤٢٢٧	-	-

جدول رقم (٤- ٥٨)

توزيع العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع
نعم	١٥٠٣	١٧٨٠	٦٢٥	٣٩٠٨	
	٨١٣٨	٧٦٣	٧٧٥	٧٨٥	
لا	٢٢٣	٣٩١	١٣٦	٧٥٠	
	١٢١	١٦٨	١٦٩	١٥١	
أحيانا	١١٢	١٦٢	٤٥	٣١٩	
	٦١	٦٩	٥٦	٦٤	
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	
	٣٦٩	٤٦٩	١٦٢	١٠٠	

قيمة $\chi^2 = ٢٢,٩١٠٧٢$
دال عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٤-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير السن

نوعية الأفراد	السن	صغار	متوسطون	كبار	المجموع	كأ
	ك	%	ك	%	ك	%
أ - الخارجون عن القانون	٣٢٨	٢٠.٣	٥١٦	٢٦.٦	٢٤٧	١٠.٤٦
المتسلطون على الناس	٣١٦	١٩.٦	٣١٠	١٦.٦	١٧٦	٧.٤٦
البعيدون عن القيم والدين	٨٤	٥.٢	١٢٨	٦.٦	٢٦٣	١٠.٦
الشخصيات الرذيلة	١٦٩	١٠.٥	١٩١	٩.٨	٤٣٤	١٠.٣
البلطجيون والعاطلون	٤٧٢	٢٩.٢	٦٠٨	٣١.٣	١٣١٩	٣١.٩
المتعالون والمفروون	٦٤	٤.٠	٧٣	٣.٨	١٦٢	٦.٣
مقتصبو حقوق الغير	٣٤٠	٢١.١	٣٨٠	١٩.٦	٨٥٥	٢٠.٢
الإرهابيون	١٧١	١٠.٦	٢٣٩	١٢.٣	٤٩٣	١١.٧
الجهالة	١٥٠	٩.٣	١٥٠	٧.٧	٣٤٥	٨.٢
الشخص البارد	١٩	١.٢	٢٣	١.٢	٥٣	١.٣
أخـرى	٥١	٣.٢	٥٣	٢.٧	١٢٤	٢.٩
ب - الشباب	٥٣	٣.٣	٩٤	٤.٨	١٨٧	٤.٤
الأغنياء	٢٧	١.٧	٥٤	٢.٨	٩٢	٢.٢
الستات	٧	٠.٢	٤	٠.٢	١٥	٠.٤
موظفو الروتين	١٩	١.٢	١٠	٠.٥	٣٤	٠.٨
الصناعية	٢٠	١.٢	٣١	١.٦	٦١	١.٤
ضباط الشرطة	١١	٠.٧	١٢	٠.٦	٢٧	٠.٦
أخـرى	٣٨	٢.٤	٤٤	٢.٣	١٠٠	٢.٤
عدد المستجيبين	١٦١٥		١٩٤٢		٦٧٠	
					٤٢٢٧	

جدول رقم (٤-٦٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أبى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع									
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%									
نعم	٧٦٢	٨٢.٦	٤٨٦	٧٨.٠	٢٨٧	٨٤.٢	٢٦١	٨٣.١	١٠٩٧	٧٩.٣	٢٨٨	٧٥.٨	٦٩.٠	٧٢.٣	٢٧	٦٣.٨	٣٩.٠	٧٨.٥
لا	١٠٢	١١.٠	٩٣	١٤.٩	٣٥	١٠.٣	٣٦	١١.٥	٢٠٠	١٤.٥	٦٠	١٥.٨	٢١.١	٢٢.١	١٣	٢٢.٤	٧.٥	١٥.١
أحيانا	٥٨	٦.٣	٤٤	٧.١	١٩	٥.٦	١٧	٥.٤	٨٧	٦.٣	٣٢	٨.٤	٥.٤	٥.٧	٨	١٣.٨	٣.١	٦.٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	٢٧٠٨	١٣٨٤	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	٤٩٧٧	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٩٢

٧٢٢ = ٢ كا القيمة دالة فيما وراء ٠.١

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أسمى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	كاً	الإجابة	
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%				
١٢٨	١٥٦	١٢٩	٢٤٣	٧٧	٢٥٢	٦٩	٢٤٨	٢٨٨	٢٤٣	٩٢	٢٨٨	٢٤٧	٣٣٢	١٦	٣٥٦	١٠٤٦	٢٤٧	٧١٠٠٠٦٩٨
١٦٥	٢٠١	٩٥	١٧٩	٥٣	١٧٣	٤٠	١٤٣	٢١٥	١٨٢	٤٣	١٣٤	١٢٧	١٧١	٨	١٧٨	٧٤٦	١٧٦	٩٨٢٣٤
٦٦	٢٥١	٢٦	٦٨	١٩	٦٢	١٠	٣٦	٧٠	٥٩	٢١	٦٦	٣٩	٥٢	٢	٤٤	٢٦٣	٦٢	٩٩٩٥١
١٢١	١٤٨	٦٧	١٢٦	٣١	١٠٠	٢٦	٩٣	١٠٥	٨٩	٢٨	٨٩	٥٣	٧١	٣	٦٧	٤٣٤	١٠٣	٩٩٩٥١
٢٨٤	٣٤٦	١٩١	٣٦٠	١١٥	٣٧٦	٩٨	٣٥٣	٢٤٠	٢٨٧	٩١	٢٨٤	١٩٤	٢٦١	٦	١٣٣	١٣١٩	٣١٢	٣٨٥٤٧٨
٣٩	٤٨	٢٣	٤٣	١٣	٤٢	١٠	٣٦	٥١	٤٣	٨	٣٥	١٧	٢٣	١	٢٢	١٦٢	٣٨	٩٨٧٠٤
١٨٩	٢٣٠	١٢٢	٢٣٠	٧٣	٢٣٩	٦٢	٢٢٣	٢٢٦	١٩١	٦٩	٢١٦	١١٠	١٤٣	٤	٨٩	٨٥٥	٢٠٢	٢٨٣٩٢٩
٦٠	٧٣	٥٤	١٠٢	٣٣	١٠٨	٣٢	١١٥	١٥٤	١٣٠	٤٦	١٤٤	١٠٦	١٤٢	٨	١٧٨	٤٩٣	١١٧	٢٧٢٠١٣٨
٣٤	٤١	٣٩	٧٤	٢٠	٦٥	٢٤	٨٦	١٢٠	١٠١	٢٨	٨٨	٧٣	٩٨	٧	١٥٦	٣٤٥	٨٢	٣١٥٣٩٧
٩	١١	٤	٠٨	٢	٠٧	٢	٠٧	١٣	١١	٤	١٣	١٨	٢٤	١	٢٢	٥٣	١٣	١١٤٩٦٠٠
٣٥	٤٣	١١	٢١	٤	١٣	٩	٣٢	٣٠	٢٥	٩	٢٨	٢١	٢٨	٥	١١١	١٢٤	٢٩	٢٧٣٣٧٣
٤٨	٥٩	٣٤	٤٣	٦	٢٠	٨	٢٩	٣٥	٣٠	٩	٢٨	٤٤	٥٩	٣	٦٧	١٨٧	٤٣	٢٧٣٣٧٣
٢٩	٣٥	١٩	٣٦	٩	٢٩	٨	٢٩	٣٥	٣٠	٣	٢٠	٩	١١	٠	٠	٩٢	٢٢	٢٦٧٥٨٣
٤	٥٠	٢	٤٣	٣	١٠	١	٤٣	٢	٢٠	٢	٢٠	٢	٢٠	٠	٠	١٥	٤٣	٢٦٨٠٤٦
٢	٢٠	٦	١١	١	٣٠	٢	٧٠	٩	٨٠	٣	١٠	١٠	٣٠	١	٢٢	٣٤	٨٠	٨٧٩١٤٦
١٢	٥١	٦	١١	١	٣٠	١	٤٣	١٥	٨٠	٨	١٧	١٧	٢٣	١	٢٢	٦١	٤٣	١٢٠٠٩١
٢	٢٠	٥	٠٩	٠	٠	٠	٠	١٠	٨٠	٤	١٣	٦	٨٠	٠	٠	٢٧	٠٦	٩٨٣٦٨
١٤	١٧	١٧	٣٢	٥	١٦	٦	٢٢	٢٤	٢٠	١٣	١٩	١٩	٢٦	٢	٤٣	١٠٠	٢٤	٢٧٣٣٧٣
عدد المستجيبين	٨٢٠	٥٣٠	٣٠٦	٢٧٨	١١٨٤	٣٢٠	٧٤٤	٤٥	٤٢٢٧									

أ - صفات شخصية ،

ب - صفات اجتماعية وحرفية .

جدول رقم (٤-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان هناك نوعية معينة من الأفراد لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٣٢٨	٣٤.٥	٢١٧٨	٥٦.٢	٣٨٧٦
			٧٩٢	٢٠.٣	٧٨٥
لا	٢٦٠	٦.٥	٣٩٤	١٠.٣	٧٤٣
			١٤٣	٣.٧	١٨٧
أحياناً	١١٤	٣.٥	١٧٨	٤.٥	٣١٩
			٦٧	١.٧	٦٧
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٩٣٨
			٩٦	٢.٠	١٠٠.٠

غير دالة

قيمة كاي = ٦٤٤٤٥٧

جدول رقم (٤-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	٢١٤
	ك	%	ك	%	ك	%
أ - الخارجيون عن القانون	٣٢٨	٣١٫٦	٥٩٣	٥٧٫١	١١٨	١١٫٨
	٢٢٦		٢٥٢		٣٠٥	
المتسلطون على الناس	٢٧٥	٢٧٫٢	٤٠٠	٥٤٫١	٨٧	٨٫٧
	١٨٩		١٧٠		١٦٥	
البعيدون عن القيم الدينية	٩٠	٣٤٫٦	١٤٦	٥٦٫٢	٢٤	٢٫٤
	٦٢		٦٢		٦٢	
الشخصيات الرذيلة	١٧٠	٣٩٫٣	٢٣٠	٥٣٫١	٧٦	٧٫٦
	١١٧		٩٨		٨٥	
البلطجيون والعاطلون	٤٤٥	٣٤٫٠	٧٤٣	٥٦٫٨	١٢٠	١٢٫٠
	٣٠٦		٣١٥		٣١٠	
المتعالون والمفروغون	٦٢	٣٨٫٨	٨٥	٥٣٫١	١٣	١٫٣
	٤٣		٣٦		٣٤	
مقتصبو حقوق الفير	٣١٢	٣٦٫٧	٤٨٥	٥٧٫١	٥٣	٥٫٣
	٢١٥		٢٠٦		١٣٧	
الإرهابيون	١٥٥	٣١٫٦	٢٧٣	٥٥٫٧	٦٢	٦٫٢
	١٠٧		١١٦		١٦٠	
الجهالة	٩٨	٢٨٫٥	٢١٨	٦٣٫٤	٢٨	٢٫٨
	٦٧		٩٣		٧٢	

تابع جدول رقم (٤-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لتصورهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
ن	ك	ك	ك	ك	
ن	ك	ك	ك	ك	
الحصص -	١٦	٢٨	٩	٥٣	٣٩٠٩٧١
	٣٠٢	٥٢٨	١٧٠	١٣	
أحد	٣١	٦٩	٢٣	١٢٣	٢٩
	٢١	٢٩	٥٩		
ب الشباب	٦٥	٩٦	٢٥	١٨٦	٤٩٧٣٧٢
	٣٤٩	٥١٦	١٣٤	٤٩٤	
الأغنياء -	٤١	٤٨	٣	٩٢	٢٢٢
	٤٤٦	٥٢٢	٣٢		٦٥٨٥٤٨*
	٢٨	٢٠	٨		
الستات	٥	٩	١	١٥	٤
	٣٣٣	٦٠	٦٧		١٥٣٤٢
	٣	٤	٣		
معصو الروبين	١٢	١٧	٥	٣٤	٨
	٣٥٣	٥٠	١٤٧		١٣٥٢٤٣
	٨	٧	١٣		
الصناعية	٢٢	٢٩	١٠	٦١	١٥
	٣٦١	٤٧٥	١٦٤		٣٠٤٦٢
	١٥	٢٢	٢٦		
ضباط الشرطة	٩	١٤	٤	٢٧	٦
	٣٣٣	٥١٩	١٤٨		١٠٢٣٠٧
	٦	٦	١٠		
أحد	٣٦	٥٦	٨	١٠٠	٢٤
	٣٦٠	٥٦٠	٨٠		
	٢٥	٢٤	٢١		
عدد المستجيبين	١٤٥٢	٢٣٥٦	٣٨٧	٤١٩٥	-

١٠

جدول رقم (٤-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
تخويف الآخرين	٤٧	٢٠.٥	٨٤	٣٦٧	٩٨	٤٢٨	٢٢٩	٤٦	٢٨٩٤٧٥٥٧**
ظلم الآخرين	٢٢٢	٣٠.٥	٢٦٢	٣٦٠	٢٤٣	٣٢٤	٧٢٧	١٤٦	٨٩٨٩٢٢**
تقييد الحرية	٦٤	٣٠.٨	٧٨	٣٧٥	٦٦	٣١٧	٢٠.٨	٤٢	١١٧١١٤
رد الحق	٩٩	٣٦.١	٩٠	٣٢٨	٨٥	٣١٠	٢٧٤	٥٥	٢٤٩٣٤٢
رجوع الأمور إلى نصابها	٨٩	٣٩.٧	٥٥	٢٤٦	٨٠	٣٥٧	٢٢٤	٤٥	١٦٤٩٣٩٦**
الصلح والرضا	١٠٦	٣٤.٣	١٢٨	٤١٤	٧٥	٢٤٣	٣٠.٩	٦٢	٣٩٦١٧٣
الفوضى	٣٥٥	٣١.٠	٣٩٩	٣٤٨	٣٩٣	٣٤٣	١١٤٧	٢٣	٢٠.٨١٧٦٩**
الكراهية والخصام	٨٨٣	٣٦.٢	٨٣٣	٣٤٢	٧٢٢	٢٩٦	٢٤٣٨	٤٩	٢٢.٢١٩٩٥**
ازدياد العنف	٧٧٥	٣٥.٦	٦٩١	٤١٧	٧١١	٣٢٧	٢١٧٧	٥٦	٥٥.٠٨٥١٢**
الدمار لكل الأطراف	٩٩١	٣٣.٥	١١٢٩	٣٨٢	٨٣٥	٢٨٣	٢٩٥٥	٥٩	٦٧٥٨٨
النفس	٣٩٢	٣٩.١	٢٩٢	٢٩١	٣١٩	٣١٨	١٠.٣	٢٠	٣٦.٩٢٤٩٥**

تابع جدول رقم (٤-٦٥)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا ^٢	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
القتل	٣٦٩	٣٣٦	٤٣٠	٣٩١	٣٠٠	٢٧٣	١٠٩٩	٢٢١	٢٥٠٣٥١	
ضياح الحقوق ، الصراع ، الانتقام	١٨٨	٤٤٢	١٧٤	٤٠٩	٦٣	١٤٨	٤٢٥	٨٥	٤٨٦٤٥٥٣**	
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١١٢	٩٤	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧				

٣٠
١

* دالة عند ٠.٠٥ ر

** دالة عند ٠.١ ر

جدول رقم (٤-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
تخويف الآخرين	١٦٩	٧٣٫٨	٦٠	٢٦٫٢	٢٢٩	٤٫٦	-	-	١٨٥٨٧٨٤**
ظلم الآخرين	٤٥٦	٦٢٫٧	٢٧١	٣٧٫٣	٧٢٧	١٤٫٦	-	-	٢٣٠٤١٢
تقييد الحرية	١٣٣	٦٣٫٩	٧٥	٣٦٫١	٢٠٨	٤٫٢	-	-	١٢٨٤٣٥
رد الحقوق	١٦٦	٦٠٫٦	١٠٨	٣٩٫٤	٢٧٤	٥٫٥	-	-	٠٢٠٠٦
رجوع الأمور إلى نصابها	١٥٦	٦٩٫٦	٦٨	٣٠٫٤	٢٢٤	٤٫٥	-	-	٨٧٧٠٤١**
الصلح والرضا	١٦٦	٥٣٫٧	١٤٣	٤٦٫٣	٣٠٩	٦٫٢	-	-	٧٢٨٤٩**
الفوضى	٧٤٥	٦٥٫٠	٤٠٢	٣٥٫٠	١١٤٧	٢٣٫٠	-	-	١٤١٨٢٦٣**

تابع جدول رقم (٤-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن نوعية الأفراد التي لا يصلح معها إلا العنف مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الكراهية والخصام	١٤٤٠	٥٩ر١	٩٩٨	٤٠ر٩	٢٤٣٨	٤٩ر٠	٢٤٣٨	٤٩ر٠	٢٤٦٥٩٧
	-	٤٨ر١	-	٥٠ر٤	-	-	-	-	-
ازدياد العنف	١٣٩٣	٦٤ر٠	٧٨٤	٣٦ر٠	٢١٧٧	٤٣ر٧	٢١٧٧	٤٣ر٧	٢٣٤٤٣٧٥**
	-	٤٦ر٥	-	٣٩ر٦	-	-	-	-	-
الدمار لكل الأطراف	١٧٧٠	٥٩ر٩	١١٨٥	٤٠ر١	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٢٩٥٥	٥٩ر٤	٢٣٥١٤
	-	-	-	٥٩ر٨	-	-	-	-	-
الندم	٦٢١	٦١ر٩	٣٨٢	٣٨ر١	١٠٠٣	٢٠ر٢	١٠٠٣	٢٠ر٢	١٥٨٢٣٣
	-	٢٠ر٧	-	١٩ر٣	-	-	-	-	-
القتل	٦٤١	٥٨ر٣	٤٥٨	٤١ر٧	١٠٩٩	٢٢ر١	١٠٩٩	٢٢ر١	٢٠١٦٦٧
	-	٢١ر٤	-	٢٣ر١	-	-	-	-	-
ضياع الحقوق ، الصراع ، الانتقام	٢٣٣	٥٤ر٨	١٩٢	٤٥ر٢	٤٢٥	٨ر٥	٤٢٥	٨ر٥	٥٥٦٨٦**
	-	٧ر٨	-	٩ر٧	-	-	-	-	-
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧				

جدول رقم (٤-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%				
تخويف الآخرين	١٥٠	٦٥٥	٧٩	٣٤٥	٢٢٩	٤٦	٠٣٣	غير دالة
	-	٤٥	-	٤٨	-	-	-	
ظلم الآخرين	٤٧٤	٦٥٢	٢٥٣	٣٤٨	٧٢٧	١٤٦	١٦٢	غير دالة
	-	١٤٢	-	١٥٥	-	-	-	
تقييد الحرية	١٧٣	٨٣٢	٣٥	١٦٨	٢٠٨	٤٢	٢٤٩٩	٠.١
	-	٢٥	-	٢١	-	-	-	
رد الحقوق	١٨٨	٦٨٦	٨٦	٣١٤	٢٧٤	٥٥	٢٥	غير دالة
	-	٥٦	-	٥٣	-	-	-	
رجوع الأمور إلى نصابها	١٥٠	٦٧٠	٧٤	٣٣٠	٢٢٤	٥٥	٠٠٩	غير دالة
	-	٤٥	-	٥٥	-	-	-	
الصلح والرضا	٢٠١	٦٥٠	١٠٨	٣٥٠	٣٠٩	٦٢	٧٣	غير دالة
	-	٦٠	-	٦٦	-	-	-	
الفوضى	٨٢٩	٧٢٣	٣١٨	٢٧٧	١١٤٧	٢٣٠	١٧١	٠.١
	-	٢٤٨	-	١٩٥	-	-	-	

تابع جدول رقم (٤-٦٧)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير النوع

الإقليم	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الكراهية والخصام	١٥١٠	٦١٩	٩٢٨	٣٨١	٢٤٣٨	٦١٣٦
	٤٥١	-	٥٦٩	-	-	-
ازدياد العنف	١٤٧١	٦٧٦	٧٠٦	٣٢٤	٢١٧٧	١٨
	-	٤٣٩	-	٤٣٣	-	-
الدمار لكل الأطراف	٢٠٣٦	٦٨٩	٩١٩	٣١١	٢٩٥٥	٨٩٩
	-	٦٠٨	-	٥٦٤	-	-
الندم	٦٨٧	٦٨٥	٣١٦	٣١٥	١٠٠٣	٢٠٢
	-	٢٠٥	-	١٩٤	-	-
القتل	٧٥١	٦٨٣	٣٤٨	٣١٧	١٠٩٩	٢٢١
	-	٢٢٤	-	٢١٣	-	-
ضياع الحقوق ، الصراع ، الانتقام	٢٩٧	٦٩٩	١٢٨	٣٠١	٤٢٥	١٤٦
	-	٨٩	-	٧٩	-	-
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

١٠

جدول رقم (٤-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	كـ ^٢
تخويف الآخرين	٦٦	٣٦	١١٧	٤٦	٢٢٩	٧٤٣.٥٦*
			٥٠	٥٧	٤٦	
ظلم الآخرين	٢٨٥	١٥٥	٣٢٧	١١٥	٧٢٧	١٩١٧٧٨
			١٤٠	١٤٣	١٤٦	
تقييد الحرية	٧٤	٤٠	١١٠	٢٤	٢٠٨	٤٦٨٥٥٠
			٤٧	٣٠	٤٢	
رد الحقوق	١١٦	٦٣	١٢٣	٣٥	٢٧٤	٤٦٣٣٥٢
			٥٣	٤٣	٥٥	
رجوع الأمور إلى نصابها	٨٣	٤٥	١٠٢	٣٩	٢٢٤	٣٠٥٠٥
			٤٤	٤٨	٤٥	
الصلح والرضا	١١٠	٦٠	١٥٢	٤٧	٣٠٩	٧٣١٨٨
			٦٥	٥٨	٦٢	
الفوضى	٤٠٣	٢١٩	٥٥١	١٩٣	١١٤٧	٢٠٩٧٥٥
			٢٣٦	٢٣٩	٢٣٠	

٢٠

تابع جدول رقم (٤-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع	ك
الإيجابية						
الكراهية والخصام	٩١٧	١١٣٤	٣٨٧	٢٤٣٨	١٠٤٠٩٥	
	٤٩٩	٤٨٦	٤٨٠	٤٩٠	-	
ازدياد العنف	٧٧٢	١٠٣٣	٣٧٢	٢١٧٧	٤٤٣٨٢٤	
	٤٢٠	٤٤٣	٤٦٢	٤٣٧	-	
الدمار لكل الأطراف	١٠٤١	١٤١١	٥٠٣	٢٩٥٥	٩٩٦٢٣٣**	
	٥٦٦	٦٠٥	٦٢٤	٥٩٤	-	
الندم	٣٩٢	٤٦٤	١٤٧	١٠٠٣	٣٥١٣٥٨	
	٢١٣	١٩٩	١٨٢	٢٠٢	-	
القتل	٣٩٣	٥١٥	١٩١	١٠٩٩	١٧٤٥٨٥	
	٢١٤	٢٢١	٢٣٧	٢٢١	-	
أخرى	١٧٦	١٨٥	٦٤٠	٤٢٥		
	٩٦	٧٩	١٥١	٨٥		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧		

١٠٥

جدول رقم (٤-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة ك ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
تخويف الآخرين	٧٠	٣٠.٨	١٢٥	٥٥.١	٢٢٧	٤٦.٦
	٤١	٤٥.٧	٤٥	١٩.١	١٤١	٢٩.١
ظلم الآخرين	٢٥٥	٣٥.٥	٤٠٧	٥٦.٧	٧١٨	١٤.٥
	١٤٩	١٤.٨	١١٩	١١.٩	٢٥٧	٢٥.٧
تقييد الحرية	٧٥	٣٦.٢	١١٩	٥٧.٥	٢٥٧	١٤.٢
	٤٤	٤.٣	١٥٦	١٢.٥	٢٧١	٥.٥
رد الحقوق	٨١	٢٩.٩	١٥٦	٥٧.٦	٢٧١	٥.٥
	٤٧	٥.٧	١٢٢	٥٥.٢	٢٢١	٤.٥
رجوع الأمور إلى نصابها	٧٥	٣٣.٩	١٢٢	٥٥.٢	٢٢١	٤.٥
	٤٤	٤.٤	١٦٢	٥٣.٣	٣٠٤	٦.٢
الصلح والرضا	١٢٥	٤١.١	١٦٢	٥٣.٣	٣٠٤	٦.٢
	٧٣	٥.٩	١٢٣	٥٨.٨	١١٤٠	٢٣.١
الفوضى	٣٤٧	٣٠.٤	٦٧٠	٥٨.٨	١١٤٠	٢٣.١
	٢٠٣	٢٤.٤	١٣٣٨	٥٥.٢	٢٤٢٢	٤٩.٠
الكراهية والخصام	٨٦١	٣٥.٥	١٣٣٨	٥٥.٢	٢٤٢٢	٤٩.٠
	٥٠٣	٤٨.٧	١٢٤٥	٥٧.٥	٢١٦٦	٤٣.٩
ازدياد العنف	٧٠٣	٣٢.٥	١٢٤٥	٥٧.٥	٢١٦٦	٤٣.٩
	٤١٨	٤٥.٣	٢١٨	١٠.١	٢١٦٦	٤٣.٩

==

تابع جدول رقم (٤-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن آثار العنف مع متغير الدخل

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة									
الدمار لكل الأطراف	١٠٠٨	٣٤ر٤	١٦٣٣	٥٥ر٨	٢٨٨	٩ر٨	٢٩٢٩	٥٩ر٣	٤١٩٢٠
النفـدم	٣٦٠	٣٦ر١	٥٥٢	٥٥ر٤	٨٥	٨ر٥	٩٩٧	٢٠ر٢	٢٣٧٧٢٥
القتـل	٣٨٦	٣٥ر٤	٦١٥	٥٦ر٤	٩٠	٨ر٢	١٠٩١	٢٢ر١	٣١٢٧٨٦
أخـرى	١٥٢	٣٦ر٠	٢٢٤	٥٣ر١	٤٦	١٠ر٩	٤٢٢	٨ر٥	
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨	-	

جدول رقم (٧٢-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوهم عن التصرفات العنيفة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا											
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%											
اغتصاب الحقوق	١٨٨	٢١,٧	٧٠	٨,١	١	١,١	١١٧	١٣,٥	٧١	٨,٢	١٠,١	١١,٦	١٠,٨	١٢,٥	١٣,١	١٥,١	٨٠	٩,٢	٨٦٧	٢٠,٩	١٩٩٧,٠	٦٣,٣*	
الاستفزاز	٣٤٦	٢٤,٩	١٤٢	١٠,٢	١٥	١,٥	١٤٣	١٠,٣	١٢٨	٩,٢	١٤٠	١٠,١	٢٤٩	١٧,٩	١١٥	٨,٣	١١٢	٨,١	١٣٩٠	٣٣,٦	٤٨٨٦,٧	٧٢,٢**	
العدوانية	١٠٤	١٦,٩	٥٦	٩,١	٦	٠,٦	٧٩	١٢,٨	٨٣	١٣,٥	٥٨	٩,٤	١٠٢	١٦,٥	٧٣	١١,٧	٥٧	٩,٢	٦١٧	١٤,٩	٧٧٨٧,٥		
الغباء والجهل	١١٠	١٦,٧	٤٦	٦,٦	٢	٠,٢	٩٧	١٢,٥	١٢٠	١٤,٨	١٦٩	١٤,٧	١٤٧	١٠,٢	٢٥	٤,٤	٩٣	١٥,٤	٤٧٥	١١,٥	٨٣٤,٧	٢٢,٧**	
العصية والفرقة	٩٧	٢٤,٠	٢٦	٣,٦	٧	٠,٧	١٧	١٢,٥	٥٣	١٣,٥	٥٠	١٢,٣	٢٦	١٢,٥	٨١	١٢,٥	٢٠	٢,٠	٢٨	٧,٩	٤٠٥	١٩,١*	
التسامح والطيبة	١٥	٣,٨	٤	٠,٦	١	٠,١	٢	١٢,٥	١	١,٢	١	١,٢	٣	١٢,٥	٨	١٢,٥	٢٠	٢,٠	١	٢,٠	٣٩	٩,١	٣٠٣٤,١*
الفرد والتعالى	٣٦	١٦,٩	١١	١,٦	٢	٠,٢	٩	١٢,٥	٢٩	١٣,٥	١٩	١٢,٥	٨	١٢,٥	٤٨	١٢,٥	١٦	١٢,٥	٢٢٣	٥,٤	١٤٧٥٣٩		
التصرفات غير اللائقة	٢٩	٢٠,٩	١١٦	١٦,٦	٢٠	٢,٠	١٧٣	١٢,٥	١٥٤	١٢,٥	١١٨	١٠,٨	٢٦٧	١٩,٢	١٥٧	١١,٣	١٠٥	٧,٦	١٣٩٠	٣٣,٦	٢٤٦٧,٢*		
أخرى	٢٢	١٠,٢	٥	٠,٦	٣	٠,٣	٢٣	١٠,٦	٦٣	١٠,٦	٢٩٢	١٢	٦٥	٤١	١٩,٠	٢٣	١٠,٦	٢٤	١١,٣	٢١٦	٥,٢		
عدد المستجيبين	٨١٦	-	٣٦٦	-	٥٠	-	٥٣٣	-	٤٩٢	-	٣٩٤	-	٦٨١	-	٤٣٨	-	٣٧٠	-	٤١٤٠	-			

دالة عند مستوى ٠,٥ * دالة عند مستوى ٠,١ **

جدول رقم (٤ - ٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٩١	٣٤ر١	١٣٥٢	٣٥ر٨	١١٣٨	٣٠ر١	٣٧٨١	٧٦ر١
	٧٦ر٨		٧٢ر٨		٧٩ر١			
لا	٢٦١	٣١ر٢	٣٦٩	٤٤ر١	٢٠٧	٢٤ر٧	٨٣٧	١٦ر٨
	١٥ر٥		١٩ر٩		١٤ر٤			
أحياناً	١٢٨	٣٥ر٧	١٣٧	٣٨ر٢	٩٤	٢٦ر٢	٣٥٩	٧ر٢
	٧ر٦		٧ر٤		٦ر٥			
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا ٢= ٢٢ر٨٢ دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٤-٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصوّرهم عن التصرفات العنيفة مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%	%	%	%	%
اغتناب حقوق الغير	٢٨٩	٣٣٣	٣١٩	٣٦٨	٢٩٩	٢٥٩	٨٦٧	٢٠٩	٤٩٧٥٠
الاستفزاز	٤١١	٢٩٦	٤٧٦	٢٤٢	٢١٠	٥٠٣	١٣٩٠	٣٣٦	٤٤٣١١٧١**
العوانية	٢٢٠	٣٥٧	٢٣١	٣٧٤	٢٦٩	١٦٦	٦١٧	١٤٩	٢٨٢٥٥٩
الغباء والجهل	١٧٤	٣٦٦	١٤٣	٣٠١	٣٣٣	١٥٨	٤٧٥	١١٥	٨٢٠٨٢٥**
العصبية والنرفزة	١٢٩	٣١٩	١٤٦	٣٦٠	٢٢١	١٣٠	٤٠٥	٩٨	١٥٩٦٣٥
التسامح والطيبة	٩	٢٣١	١٠	٢٥٦	٢٠	٥١٣	٣٩	٩	٨٧٣٦٥٦**
الفرور والتعالى	٧٧	٣٤٥	٩٧	٤٣٥	٢٢٠	٤٩	٢٢٣	٥٤	٨٥٢٢٣٧**
التصرفات غير اللائقة	٤٣٥	٣١٣	٥٢٩	٢٨١	٤٢٦	٣٠٦	١٣٩٠	٣٣٦	٨٥٢٣٦٨**
أخرى	٩٨	٤٥٤	٨٨	٤٠٧	٣٠	١٣٩	٢١٦	٥٢	
عدد المستجيبين	١٤١٩		١٤٨٩		١٢٣٢		٤١٤٠		

جدول رقم (٤-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه

معاملة عنيفة مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإيجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٣٢٤	٦١,٥	١٤٥٧	٣٨,٥	٣٧٨١	٧٦,٠
لا	٤٤٨	٥٣,٥	٣٨٩	٤٦,٥	٨٣٧	١٦,٨
أحياناً	٢٢٣	٦٢,١	١٣٦٠	٣٧,٩	٣٥٩	٧,٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٨٦٣٩٣٣

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٤-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير ريف - حضر

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة							
اغتناب الحقوق	٥٠٧	٥٨٥	٣٦٠	٤١٥	٨٦٧	٢٠٩	*٤٢٩٣٢٢٣
الاستقـزاز	٩٥١	٦٨٤	٤٣٩	٣١٦	١٣٩٠	٣٣٦	**٤٢٠٣١٣٥
القوة العدوانية	٣٨٣	٦٢١	٢٣٤	٣٧٩	٦١٧	١٤٩	ر.٩٣٦٠
الغبـاوة والجهـل	٣٠٥	٦٤٢	١٧٠	٣٥٨	٤٧٥	١١٥	ر١٦٣٨٦٦
العصبية والنفـزة	٢٧٦	٦٨١	١٢٩	٣١٩	٤٠٥	٩٨	**٨٣٣٦٧٨
التسامح والطبيـة	٣٤	٨٧٢	٥	١٢٨	٣٩	٩	*١٠٩٤٨٨٤
الفرور والتعالـى	١١٢	٥٠٢	١١١	٤٩٨	٢٢٣	٥٤	*١٢٧٠٧٩١
التصرفات غير اللائقة	٨٤٨	٦١٠	٥٤٢	٣٩٠	١٣٩٠	٣٣٦	ر٢٣٤٠٤
أخرى	١١٥	٥٣٢	١٠١	٤٦٨	٢١٦	٥٢	
عدد المستجيبين	٢٥٤٧		١٥٩٣		٤١٤٠		

جدول رقم (٧٧-٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين
يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
نعم	٢٥٠٣ ٦٦ر٢	١٢٧٨ ٣٣ر٨	٣٧٨١ ٧٦ر٠
لا	٥٧٨ ٦٩ر١	٢٥٩ ٣٠ر٩	٨٣٧ ١٦ر٨
أحيانا	٢٦٦ ٧٤ر١	٩٣ ٢٥ر٩	٣٥٩ ٧ر٢
المجموع	٣٣٤٧ ٦٧ر٢	١٦٣٠ ٣٢ر٨	٤٩٧٧ ١٠٠ر٠

دالة عند مستوى ٠.١

كا = ١٠.٧٧

جدول رقم (٧٨-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
اغتناب الحقوق	٦١٧	١٧٢	٢٥٠	٢٨٨	٨٦٧	٢٠٩	٩٠٧ ر٠١
الاستفزاز	٩١٦	٥٦٩	٤٧٤	١٨٢	١٣٩٠	٣٣٦	٩٢ ر غير دالة
القوة العدوانية	٤٣٠	٦٩٧	١٨٧	٣٠٣	٦١٧	١٤٩	٢٥٨ ر غير دالة
الغباوة والجهل	٣٠٢	٦٣٦	١٧٣	٣٦٤	٤٧٥	١١٥	٢٦٥ ر غير دالة
العصبية والتفرفة	٢٢١	٥٤٦	١٨٤	٤٥٤	٤٠٥	٩٨	٣٠٧٤ ر٠١
التسامح والطيبة	٢٤	٦١٥	١٥	٢٨٥	٣٩	٩	٥١ ر غير دالة
الفرود والتعالي	١٤٦	٦٥٥	٧٧	٢٥٥	٢٢٣	٥٤	٢١ ر غير دالة
التصرفات غير اللائقة	٩١٢	٦٥٦	٤٧٨	٣٤٤	١٣٩٠	٣٣٦	١٥٣ ر غير دالة
أخرى	١٦٢	٧٥٠	٥٤	٢٥٠	٢١٦	٢٢	
عدد المستجيبين	٢٧٦٩	٥٩	١٣٧١	٣٩	٤١٤٠	-	

جدول رقم (٤ - ٧٩)

توزيع افراد العينة طبقا لتصورهم عما إذا كان الفرد يتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير السن

السن	صغار السن	متوسطى السن	كبار السن	المجموع
نعم	١٤٧١	١٧٤٣	٥٦٧	٣٧٨١
لا	٨٠٣	٧٤٧	٧٠٣	٧٦٠
	٢٤٣	٤١٧	١٧٧	٨٣٧
	١٣٢	١٧٩	٢٢٠	١٦٨
أحيانا	١٢٤	١٧٣	٦٢	٣٥٩
	٦٧	٧٤	٧٧	٧٢
المجموع	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧
	٣٦٩	٤٦٩	١٦٢	١٠٠

١٢١

دال عند مستوى ٠.١

قيمة كا^٢ = ٣٧١٣٩٨١

جدول رقم (٨٠-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عن التصرفات العنيفة مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
اغتصاب حقوق الغير	٣٣٤	٢٠.٩	٣٩٥	٢٠.٦	١٣٨	٢١.٩	٨٦٧	٢٠.٩	٥٠.١١٨	
الاستقـزاز	٥٢٢	٣٢.٧	٦٧٧	٣٥.٣	١٩١	٣٠.٤	١٣٩٠	٣٣.٦	٦٠.٧٧١٣*	
القوة والعنوانية	٢٤٧	١٥.٥	٢٧٢	١٤.٢	٩٨	١٥.٩	٦١٧	١٤.٩	١٤.٠٩٤٦	
الغبـاوة والجهـل	١٧٩	١١.٢	٢١٩	١١.٤	٧٧	١٢.٢	٤٧٥	١١.٥	٤٦٧٨٥	
العصبية والترفـزة	١٥٩	١٠.٠	١٨٠	٩.٤	٦٦	١٠.٥	٤٠٥	٩.٨	٠.٧٤٨٩٥	
التسامح والطيبة	١٨	١.١	١٣	٠.٧	٨	١.٣	٣٩	٠.٩	٢.٧٥٣٧٧	
الفـرود والتعالـى	١٠.١	٦.٣	٩٢	٤.٨	٣٠	٤.٨	٢٢٣	٥.٤	٤.٥٥٥٣٣	
التصرفات غير اللائقة	٤٩٦	٣١.١	٦٤٧	٣٣.٨	٢٤٧	٣٩.٣	١٣٩٠	٣٣.٦	١٣.٥٦٦.٢*	
أخـرى	١٠.٢	٦.٤	٨٩	٤.٦	٢٥	٤.٠	٢١٦	٥.٢	٧.٧٠.٦٣٥	
عدد المستجيبين	١٥٩٥		١٩١٦		٦٢٩		٤١٤٠			

جدول رقم (٤-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الأفراد يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أبداً	بعض	أبداً	بعض	أبداً	بعض	أبداً	بعض	أبداً	بعض	أبداً	بعض	أبداً	بعض	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٦٦١	٦٦.٣	٤٠٤	٦٤.٨	٢٥٢	٧٣.٩	٢٣١	٧٣.٦	١١٠٤	٧٩.٨	٣٢١	٨٤.٥	٨٠٨	٨٤.٦	٣٧٨١
لا	٢٥٦	٢٧.٨	١٧١	٢٧.٤	٥٧	١٦.٧	٥٦	١٧.٨	١٨١	١٣.١	٣٣	٨.٧	٧٩	٨.٣	٨٣٧
أحياناً	٥٥	٦.٠	٤٨	١٣.٤	٣٢	٩.٤	٢٧	٨.٦	٩٩	٧.٢	٢٦	٦.٨	٦٨	٧.١	٣٥٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٤٩٧٧

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

٢٢٢.٨٧ = ٢٤

جدول رقم (٤-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصورهم عما إذا كان الفرد بتصرفاته يجعل الآخرين يعاملونه معاملة عنيفة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٩٤	٣١٫٨	٢١٥٠	٥٧٫٣	٤٠٧	١٠٫٩	٨٥٥	٢٣٫٧	٣٧٥١	٧٦٫٠
لا	٣٨٧	٤٦٫٧	٤٠٣	٤٨٫٦	٣٩	٤٫٧	٨٢٩	١٦٫٨	٨٢٩	١٦٫٨
أحياناً	١٣١	٣٦٫٦	١٩٧	٥٥٫٠	٣٠	٨٫٤	٧٢	٧٫٢	٣٥٨	٧٫٢
المجموع	١٧١٢	٣٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٩٣٨	١٠٠٫٠	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

قيمة كا^٢ = ٨٠٫١١٣٥٠ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٤-٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتصويرهم عن التصرفات العنيفة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
اغتناب الحقوق	٢٧٨	٣٢ر٣	٤٨٤	٥٦ر٢	٩٩	١١ر٥
					٨٦١	٢١ر٠
الاستقـزاز	٤٠٠	٢٩ر١	٨٠٩	٥٨ر٩	١٦٤	١١ر٩
					١٣٧٣	٣٣ر٤
القوة والعوانية	١٨٦	٣٠ر٣	٣٦٢	٥٩ر٠	٦٦	١٥ر٧
					٦١٤	١٤ر٩
الغبـاوة والجهـل	١٤٤	٣٠ر٤	٢٨٩	٦١ر٠	٤١	٨ر٦
					٤٧٤	١١ر٥
العصبية والترفـزة	١٣٧	٢٤ر١	٢١٩	٥٤ر٥	٤٦	١١ر٤
					٤٠٢	٩ر٨
التسامح والطبيـة	١٢	٣١ر٦	٢٢	٥٧ر٩	٤	١٠ر٥
					٣٨	٩ر
الفرود والتعالـى	٦٩	٣١ر٢	١٢٦	٥٧ر٠	٢٦	١١ر٨
					٢٢١	٥ر٤
التصرفات غير اللائقة	٤٨٤	٣٥ر٥	٧٥٤	٥٤ر٧	١٤١	١٠ر٢
					١٣٧٩	٣٣ر٦
أخـرى	٦٣	٢٩ر٣	١١٥	٥٣ر٥	٣٧	١٧ر٢
					٢١٥	٥ر٢
عدد المستجيبين	١٣٢٥	-	٢٣٤٧	-	٤٣٧	-
					٤١٠٩	-

جداول الفصل الخامس

جدول رقم (١-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في المشادات الكلامية مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع											
الإجابة	ن	ك	%	ن	ك	%	ن	ك	%	ك											
نعم	٦٠٤	١٧٣	٣١٧	٩١	٤٤	١٣٤	٤٥٠	١٢٩	٣٣٥	٩٦	٥٨٧	١٦٨	٣٥٦	١٠٢	٣٣١	٩٥	٣٤٩١	٧٠١			
	-	٦٣٠	٧٥٥	٧٣٣	٧٤٠	٧٥١	٧٤٤	٧٠٠	٦٥٩	-	٦٩٠	-	-	-	-	-	-	-			
لا	٣٥٥	٢٣٩	١٠٣	٦٩	١٦	١١٠	١٤٩	١٠٠	١٤٩	١٢٤	١٨٤	١٦٩	٢٥١	٧٧	١١٥	٢٥٦	٣٠٠	٣٤١	٣١٠	١٤٨٦	٢٩٩
	٣٧٠	٢٤٥	٢٦٧	٢٦٠	٢٤٩	٢٥٦	٣٠٠	٣٤١	٣١٠	٣١٠	٣٤١	٣٠٠	٣٤١	٣٠٠	٣٤١	٣٠٠	٣٤١	٣٠٠	٣٤١	٣٠٠	٣٤١
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	٢٦٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٦	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٢	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠	٤٩٧٧	١٠٠	٤٩٧٧

٥١

قيمة كا^٢ = ٤٩٩٧ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار دخولهم في المشادات الكلامية مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٢	١٦٤	٦٧	٩٠	١٦	٢٢٢	١٦٧	٥٩	٤٤	١٠٩
	٢٠٥	٢١١	٣٦٤	١٦٩	٢٤٣	١٣١	٢٨٦	١٧٥	٢٣٠	٧٤٢
لا	٤٧٢	١٧٣	٢٥٠	٩٢	٢٨	١٠	٢٩٢	١٠٧	٢٩١	١٢٤
	٧٩٥	٧٨٩	٦٣٦	٨٣١	٧٥٧	٨٦٩	٧١٤	٨٢٥	٧٧٠	٢٧٣١
المجموع	٥٩٤	١٧١	٣١٧	٩١	٤٤	١٣٩	٤٤٨	١٣٩	٢٣٥	٩٦

٣٠

قيمة ك = ٤٩٤٦ = ١٤٤٦ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لآطراف التفاعل فى المشاهدات الكلامية مع المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٢٢٥	٢١٠	٩٣	١٢١	١٤	١٣	١٥٠	١٤	١٠٤	٩٧	١٠٠
		٣٧٣	٣٨٢	٣١٨	٣٢١	٢٣١	٢٩٩	٢٦٧	٣٦٢	٢١٨	٣٠٧
رئيس العمل	٢٣	٣٢٩	٧	١٠٠	-	-	٧	١٠٠	٦	٨٦	٨
		٣٨	٢٢	-	١٥	١٣	١٢	٨	١١	٤	٢٠
الزوج / الزوجة	٤٣	١٩٢	١٥	٦٧	-	-	٣١	١٣٨	٣٣	١٤٧	٢٨
		٧١	٤٧	-	٦٦	٧٣	٨٤	١٣	١٩	٨٥	١٢٩
الـجـيران	٨٣	١٨٥	٤٢	٩٤	١٠	٢٢	٥٨	١٢٩	٥٥	١٢٢	٣٧
		١٣٧	١٣٢	٢٢٧	١٢٤	١٢٢	١١٠	١٤٨	١١٠	١٠٩	٢٠٧
الأقارب	١٠١	١٤٠	٥٨	٨٠	٥	٧	٨٣	١١٥	٩٣	١٢٨	٨٢
		١٦٧	١٨٣	١١٤	١٧٨	٢٠٧	٢٤٥	٢٢٧	١٨٠	٣١٧	٢٠٧
الركاب فى المواصلات	٢٠	٣٣٣	١١	١٨٣	-	-	٢	٣٣	٢	٣٣	٩
		٣٣	٣٥	-	٤	٤	٢٧	١١	١٩	٨	١٠٧
الناس فى الشارع	٥٦	١٧١	٢٤	٧٣	١٠	٣٠	٥٢	١٥٩	٣٨	١١٦	٣٧
		٩٣	٧٦	٢٢٧	١١١	٨٤	١١٠	٩٤	٩٣	٩١	١٠٩
الأصدقاء والزبائن والموظفين	٥٣	٩٤	٣٩	٦٩	٥	٩	٨٤	١٤٩	١١٩	٢١١	٣٦
		٨٨	١٢٣	١١٤	١٨٠	٣٦٤	١٠٧	١٨١	١٧٤	١٨١	١٠٧
المجموع	٦٠٤	١٧٣	٣١٧	٤٤	٤٦٧	٤٣٤	٤٥٠	١٢٩	٣٣٥	٦٧	٨٧

قيمة كاي = ٢١٥٣٩٠٤٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٤-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الكلامية مع المحافظة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	٥٦	١٥٧	٢٢	٦٢	٥	١٤	٥١	١٤٣	٥٠	١٤٠	١٩	٥٣	٧٨	٢١٩	٢٧	٧٦	٤٨	١٣٥	٣٥٦	١٠٢		
أعباء زائدة ومشكلات العمل	٩٥	١٨٣	٦٧	١٢٩	٦	١٢	٦٩	١٣٣	٦٤	١٢٣	٥٣	١٠٢	٨١	١٥٦	٤٣	٨٣	٤٢	٨١	٥٢٠	١٤٩		
خلافات فى الرأى	٢٨٦	١٧٤	١٥٠	٩١	٢٠	١٢	٢٤٢	١٤٧	١٨٧	١١٤	١٦٩	١٠٣	٢٣٨	١٤٥	٢١٣	١٣٠	١٣٩	٨٥	١٦٤٤	٤٧١		
مشاكل الأولاد	٦٧	١٧٠	٣٣	٨٤	٣	٨	٤٣	١٠٩	٥١	١٢٩	٤٨	١٢٢	٧٨	١٩٨	٢٧	٦٩	٤٤	١١٢	٣٩٤	١١٣		
احتكاك فى المواصلات	١٧	٣٠٩	١٠	١٨٢	-	-	٣	٥	٢	٣٦	٧	١٢٧	١١	٢٠٠	٤	٧٣	١	١٨	٥٥	٦١		
أسباب كثيرة غير محددة	٧٨	١٩٣	٣٢	٧٩	١٠	٢٥	٤٦	١١٤	٥٩	١٤٦	٣٤	٨٤	٧٠	١٧٣	٣٢	٧٩	٤٤	١٠٩	٤٠٥	١١٦		
أخرى	٥	٤٣	٢	٦٢	-	-	١٣	١١	٣٧	٦١	٥	٤٣	٣١	٢٥٦	١٠	٨٥	١٣	١١	١١٧	٣٢٤		
المجموع	٦٠٤	١٧٣	٣١٧	٩١	٤٤	١٣	٤٦٧	١٣٤	٤٥٠	١٢٩	٣٣٥	٩٦	٥٨٧	١٦٨	٣٥٦	١٠٢	٣٣١	٩٥	٣٤٩١	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ١٧١٩٦٦٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٥)

توزيع افراد العينة طبقا للدخول فى مشادلت كلامية مع الاقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
		ك	%	ك	%
نعم	١٢٥٢	٣٥٩	١٢٧٤	٩٦٥	٢٧٦
		٧٤٥	٦٨٦	٦٧١	
لا	٤٢٨	٢٨٨	٥٨٤	٤٧٤	٣١٩
		٢٥٥	٣١٤	٣٢٩	
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	١٤٣٩	٢٨٩
					٤٩٧٧

قيمة كا^٢ = ٢٤١٢٣٩٣

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشاهدات الكلامية مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٢٣٢	٣١,٣	٣٠٥	٤١,١	٢٠٥	٢٧,٦	٧٤٢	٢١,٤	لا
	١٨,٦		٢٤,١		٢١,٥				
لا	١٠١٨	٣٧,٣	٩٦٣	٢٥,٣	٧٥٠	٢٧,٥	٢٧٣١	٧٨,٦	المجموع
	٨١,٤		٧٥,٩		٧٨,٥				
	١٢٥٠	٣٦,٠	١٢٦٨	٣٦,٥	٩٥٥	٢٧,٥	٣٤٧٣	١٠٠	

قيمة كا^٢ = ١١٣١٥٧٧ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٥-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة حدوث مشادات كلامية مع الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٣٥٤	٣٣.٠	٣٥٨	٣٣.٤	٣٦٠	٣٣.٦	٣٦٠	٣٣.٦	١٠٧٢	٣٠.٧
رئيس فى العمل	١٩	٢٧.١	٢١	٣٠.٠	٣٠	٤٢.٩	٣٠	٤٢.٩	٧٠	٢.٠
مع الزوجة / مع الزوج	٩٢	٤١.١	٧٤	٣٣.٠	٥٨	٢٥.٩	٥٨	٢٥.٩	٢٢٤	٦.٤
مع الجيران	١٥٠	٣٣.٤	١٦٤	٣٦.٥	١٣٥	٣٠.١	١٣٥	٣٠.١	٤٤٩	١٢.٩
مع الأقارب	٢٥٨	٣٥.٦	٣٠٢	٤١.٧	١٦٤	٢٢.٧	١٦٤	٢٢.٧	٧٢٤	٢٠.٧
مع الركاب فى المواصلات	١٣	٢١.٧	١٦	٢٦.٧	٣١	٥١.٧	٣١	٥١.٧	٦٠	١.٧
مع الناس فى الشارع	١٢٧	٣٨.٧	١١١	٣٣.٨	٩٠	٢٧.٤	٩٠	٢٧.٤	٣٢٨	٩.٤
الأصدقاء والأصحاب	٢٣٩	٤٢.٤	٢٢٨	٤٠.٤	٩٧	١٧.٢	٩٧	١٧.٢	٥٦٤	١٦.٢
المجموع	١٢٥٢	٣٥.٩	١٢٧٤	٣٦.٥	٩٦٥	٢٧.٦	٩٦٥	٢٧.٦	٣٤٩١	١٠٠

قيمة كاي = ٩٣٥٧٦٧٩ دال عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٥-٨)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%
١٢٠	٣٣,٧	١٥٣	٤٣,٠	٢٥٦	١٠,٢
١٨٦	٣٥,٨	١٦٦	٣١,٩	٥٢٠	١٤,٩
٥٩٨	٣٦,٤	٥٩٠	٣٥,٩	١٦٤٤	٤٧,١
١٤٢	٣٦,٠	١٤٩	٣٧,٨	٣٩٤	١١,٣
١٢	٣,١	١٦	٣,٩	٥٥	١,٦
١٣٩	٣٤,٣	١٤٦	٣٦,٠	٤٠٥	١١,٦
٥٥	٤,٧	٥٤	٤,٦	١١٧	٣,٤
١٢٥٢	٣٥,٩	١٢٧٤	٣٦,٥	٣٤٩١	١٠,٠

قيمة كاي^٢ = ٨٨٧٦,٥ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٥-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في مشادات كلامية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٠٩٤	٦٠.٠	١٣٩٧	٤٠.٠	٣٤٩١	٧٠.١
	٦٩٩			٧٠.٥		
لا	٩٠١	٦٠.٦	٥٨٥	٣٩.٤	١٤٨٦	٢٩.٩
	٣٠١			٢٩.٥		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٨٣٦٣
غير دالة

جدول رقم (٥-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
الإجابة		ك		ك		ك	
		%		%		%	
نعم	—	٤٧٠	٦٣,٣	٢٧٢	٣٦,٧	٧٤٢	٢١,٤
			٢٢,٦		١٩,٥		
لا	لا	١٦١١	٥٩,٠	١١٢٠	٤١,٠	٢٧٣١	٧٨,٦
			٧٧,٤		٨٠,٥		
المجموع		٢٠٨١	٥٩,٩	١٣٩٢	٤٠,١	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٤٦٠,٢٤٥ دال عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٥-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لآطراف التفاعل مع البيئة السكنية

البيئة السكنية الإستجابة	ريـف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٦٨٦	٣٢ر٨	٣٨٦	٢٧ر٦	١٠٧٢	٣٠ر٧
رئيس العمل	٥٠	٢ر٤	٢٠	١ر٤	٧٠	٢ر
مع الزوجة	١٣٧	٦ر٥	٨٧	٦ر٢	٢٢٤	٦ر٤
مع الجيران	٢٤٩	١١ر٩	٢٠٠	١٤ر٣	٤٤٩	١٢ر٩
الأقارب	٤٠٠	١٩ر١	٣٢٤	٢٣ر٢	٧٢٤	٢٠ر٧
الركاب	٤٨	٢ر٣	١٢	٩ر	٦٠	١ر٧
الشوارع	١٩٨	٩ر٥	١٣٠	٩ر٣	٣٢٨	٩ر٤
الأصدقاء	٣٢٦	١٥ر٦	٢٣٨	١٧ر	٥٦٤	١٦ر٢
المجموع	٢٠٩٤	١٠٠ر٠	١٣٩٧	١٠٠ر٠	٣٤٩١	١٠٠ر٠

قيمة كاي = ٣٢ر٨٧٦٦٢ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٥-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	٢٠٠	٥٦٢	١٥٦	٤٣٨	٣٥٦	١٠٢		
		٩٦		١١٢				
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	٣٤٥	٦٦٣	١٧٥	٣٣٧	٥٢٠	١٤٩		
		١٦٥		١٢٥				
خلافات في الرأي	٩٦٣	٥٨٦	٦٨١	٤١٤	١٦٤٤	٤٧١		
		٤٦٠		٤٨٧				
مشاكل الأولاد	٢٤١	٦١٢	١٥٣	٣٨٨	٣٩٤	١١٣		
		١١٥		١١٠				
احتكاك في المواصلات	٤٢	٧٦٤	١٣	٢٣٦	٥٥	١٦		
		٢٠		٩				
أسباب كثيرة غير محددة	٢٤١	٥٩٥	١٦٤	٤٠٥	٤٠٥	١١٦		
		١١٥		١١٧				
أخرى	٦٢	٥٣٠	٥٥	٤٧٠	١١٧	٣٤		
		٣٠		٣٩				
المجموع	٢٠٩٤	٦٠٠	١٣٩٧	٤٠٠	٣٤٩١	١٠٠		

قيمة كاي = ٢١٠٧٠٩٦ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٣)

توزيع افراد العينة طبقا للدخول في مشادات كلامية مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٤٥٧	٧٠.٤	١٠٣٤	٢٩.٦	٣٤٩١	٧٠.١
لا	٨٩٠	٥٩.٩	٥٩٦	٤٠.١	١٤٨٦	٢٩.٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢.٠٦ = دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٤)
توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٤٨٦	٦٥.٥	٢٥٦	٣٤.٥	٧٤٢	٢١.٤
		١٩٩		٢٤٩			
لا		١٩٦.٠	٧١.٨	٧٧١	٢٨.٢	٢٧٣١	٧٨.٦
		٨٠.١		٧٥.١			
المجموع		٢٤٤٦	٧٠.٤	١٠٢٧	٢٩.٦	٣٤٧٣	١٠٠

ك٢ = ١١.٠١ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
		ك	ك	% ك
زملاء العمل	٩٢٣	٨٦١	١٤٩	١٠٧٢ ٣٠٧
		٣٧٦	١٤٤	
رئيس في العمل	٥٥	٧٨٦	١٥	٧٠ ٢٠
		٢٢	٥١	
مع الزوجة / مع الزوج	١١٨	٥٢٧	١٠٦	٢٢٤ ٦٤
		٤٨	١٠٢	
مع الجيران	١٩٤	٤٣٢	٢٥٥	٤٤٩ ١٢٩
		٧٩	٢٤٧	
مع الأقارب	٣٥٧	٤٩٣	٣٦٧	٧٢٤ ٢٠٧
		١٤٥	٣٥٥	
مع الركاب في المواصلات العامة	٥٠	٨٣٣	١٠	٦٠ ١٧
		٢٠	١٠	
مع الناس في الشارع	٢٧١	٨٢٦	٥٧	٣٢٨ ٩٤
		١١٠	٥٥	
أخرى	٤٨٩	٨٦٧	٧٥	٥٦٤ ١٦٢
		١٩٩	٧٣	
المجموع	٢٤٥٧	٧٠٤	١٠٣٤	٣٤٩١ ١٠٠

كا = ٥٦٦,٧٣ دال عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٥-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع
	ك	%	ك	%	
الإيجابية					
أسباب مادية	٢٨٦	٨٠.٣	٧٠	١٩.٧	٣٥٦
		١١.٦		٦.٨	١٠.٢
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	٤٣٧	٨٤.٠	٨٣	١٦.٠	٥٢٠
		١٧.٨		٨.٠	١٤.٩
خلافات في الرأي	١٢٣٦	٧٥.٢	٤٠.٨	٢٤.٨	١٦٤٤
		٥.٠٣		٣.٩٥	٤٧.١
مشاكل الأولاد	١١٦	٢٩.٤	٢٧٨	٧٠.٦	٣٩٤
		٤.٧		٢٦.٩	١١.٣
احتكاك في المواصلات	٤٦	٨٣.٦	٩	١٦.٤	٥٥
		١.٩		٠.٩	١.٦
أسباب كثيرة غير محددة	٢٤٩	٦١.٥	١٥٦	٣٨.٥	٤٠.٥
		١٠.١		١٥.١	١١.٦
أخرى	٨٧	٧٤.٤	٣٠	٢٥.٦	١١٧
		٣.٥		٢.٩	٣.٤
المجموع	٢٤٥٧		١٠٣٤		٣٤٩١

كا = ٤١٩٣٣ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-١٧)
توزيع أفراد العينة طبقا للدخول في المشادات الكلامية مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع
		ك	%	ك	%	ك	%	
نعم		١٤٤٩	٧٨٫٨	١٥٩٦	٦٨٫٤	٤٤٦	٥٥٫٣	٣٤٩١ ٧٠٫١
لا		٣٨٩	٢١٫٢	٧٣٧	٣١٫٦	٣٦٠	٤٤٫٧	١٤٨٦ ٢٩٫٩
المجموع		١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧ ١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٥٤٠٫٥٣٦٦ دالة فيما وراء ٠٫١

جدول رقم (٥-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير السن

الإجابة	السن	صفار السن		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٣١١	٢١٦	٣٤٨	٢١٩	٨٣	١٨٨	٧٤٢	٢١٤
لا		١١٣١	٧٨٤	١٢٤١	٧٨١	٣٥٩	٨١٢	٢٧٣١	٧٨٦
المجموع		١٤٤٢	٤١٥	١٥٨٩	٤٥٨	٤٤٢	١٢٧	٣٤٧٣	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٢٠.٦٦٧٨ غير دالة

جدول رقم (٥-١٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل		٤٢٣	٢٩,٢	٥١٤	٣٢,٢	١٣٥	٣,٣	١٠٧٢	٣٠,٧
رئيس في العمل		٢٥	١,٧	٣٠	١,٩	١٥	٣,٤	٧٠	٢,٠
الزوجة / الزوج		٥٩	٤,١	١٢٩	٨,١	٣٦	٨,١	٢٢٤	٦,٤
الجيران		١٦٠	١١,٠	٢١٤	١٣,٤	٧٥	١٦,٨	٤٤٩	١٢,٩
الأقارب		٣١١	٢١,٥	٣٢٥	٢٠,٤	٨٨	١٩,٧	٧٢٤	٢٠,٧
الركاب في المواصلات العامة		٢٣	١,٦	٣١	١,٩	٦	١,٣	٦٠	١,٧
مع الناس في الشارع		١٢٩	٨,٩	١٤٨	٩,٣	٥١	١١,٤	٣٢٨	٩,٤
أخرى		٣١٩	٢٢,٠	٢٠٥	١٢,٨	٤٠	٩,٠	٥٦٤	١٦,٢
المجموع		١٤٤٩	١٠٠,٠	١٥٩٦	١٠٠,٠	٤٤٦	١٠٠,٠	٣٤٩١	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٩٧,٧٤٢٩١ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٥-٢٠)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	١٢٢	٨٤	١٨٧	١١٧	٤٧	١٠٥	٣٥٦	١٠٢	
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	١٦٦	١١٥	٢٧٣	١٧١	٨١	١٨٢	٥٢٠	١٤٩	
خلافات فى الرأى	٨٤٠	٥٨٠	٦٤١	٤٠٢	١٦٣	٣٦٥	١٦٤٤	٤٧١	
مشاكل الأولاد	٩٤	٦٥	٢٤٠	١٥٠	٦٠	١٣٥	٣٩٤	١١٣	
احتكاك فى المواصلات	٢٢	١٥	٢٧	١٧	٦	١٣	٥٥	١٦	
أسباب كثيرة غير محددة	١٦٧	١١٥	١٧٢	١٠٨	٦٦	١٤٨	٤٠٥	١١٦	
أخرى	٣٨	٢٦	٥٦	٣٥	٢٣	٥٢	١١٧	٣٤	
المجموع	١٤٤٩	١٠٠٠	١٥٩٦	١٠٠٠	٤٤٦	١٠٠٠	٣٤٩١	١٠٠٠	

قيمة كاي = ٧١٦٥,٥٤ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٥-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في مشادات كلامية مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أما	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
نعم	٥٣٣	٥٧,٨	٣٩٢	٦٢,٩	٢٢٢	٦٥,١	٢١٥	٦٨,٥	١٠٥٣
لا	٢٣١	٢٣,٧	١١٩	٣٤,٩	٩٩	٣١,٥	٣٣١	٢٣,٩	٨٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠,٠	٦٢٣	١٠٠,٠	٣٤١	١٠٠,٠	٣١٤	١٠٠,٠	١٣٨٤

٥٣١

قيمة كا^٢ = ١٤٤,٠١ دالة فيما وراء ٠,١ -

جدول رقم (٥-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار ممارسة المصادات الكلامية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة		شهادة جامعية فوق جامعي		المجموع											
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%										
نعم	١٤١	٢٦,٦	٩٠	٢٣,١	٤٤	١٩,٩	٤٤	٢٠,٦	٢١١	٢٠,١	٦١	٢١,١	١٣٦	١٨,٦	١٥	٣٣,٣	٧٤,٢	٢١,٤
لا	٣٩٠	٧٣,٤	٣٠٠	٧٦,٩	١٧٠	٨٠,١	١٧٠	٧٩,٤	٨٣٩	٧٩,٩	٢٢٨	٧٨,٩	٥٩٧	٨١,٤	٦٦٧	٢٧,٣	٢٧٣١	٧٨,٦
المجموع	٥٣١	١٠٠,٠	٣٩٠	١٠٠,٠	٢٢١	١٠٠,٠	٢١٤	١٠٠,٠	١٠٥٠	١٠٠,٠	٢٨٩	١٠٠,٠	٧٣٣	١٠٠,٠	٤٥	١٠٠,٠	٣٤٧٣	١٠٠,٠

ك = ١٧.٨٥ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٥-٢٣)
توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أولى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعي المجموع		الإجابة	
	ك	%	ك	%	ك	%
زملاء العمل	٦٤	١٢.٠	٨٨	٢٢.٤	٥٥	٢٤.٨
رئيس في العمل	٥	٠.٩	٧	١.٨	٨	٣.٦
مع الزوجة/ مع الزوج	٥٣	٩.٩	٤٠	١٠.٢	١٩	٨.٦
مع الجيران	١٥٣	٢٨.٧	٦١	١٥.٦	٤٩	٢٢.١
مع الأقارب	١٧٥	٣٢.٨	٨٩	٢٢.٧	٥١	٢٣.٠
مع الركاب في المواصلات العامة	٣	٠.٦	٨	٢.٠	٥	٢.٣
مع الناس في الشارع	٣٦	٦.٨	٤٦	١١.٧	١٧	٧.٧
أخرى (الأصدقاء)	٤٤	٨.٣	٥٣	١٣.٥	١٨	٨.٦
المجموع	٥٣٣	١٠٠.٠	٣٩٢	١٠٠.٠	٢٢٢	١٠٠.٠

كأ = ١٨٥٠ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٥-٢٤)
توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أولى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية شهادة		إعدادية شهادة		متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
أسباب مادية	٨٣	١٥٦	٥٥	١٤٠	٢٩	١٣١	٢١	٩٨	١٠٤	٩٩	٢٦	٨٩	٣٤	٤٦	٤	٨٩	١٠٢
أعباء زائدة ومشكلات فى العمل	٤٤	٨٣	٦١	١٥٦	٤٣	١٩٤	٣٠	١٤٠	١٦٤	١٥٦	٤٧	١٦٢	١٢١	١٦٤	١٠	٢٢٢	١٤٩
خلافات فى رأى	١٢٩	٢٤٢	١٣٠	٣٣٢	٨٥	٣٨٣	٩٨	٤٥٦	٥٦٤	٥٣٦	١٦٦	٥٧٠	٤٥٠	٦٠٨	٢٢	٤٨٩	٤٧١
مشاكل الأولاد	١٥٥	٢٩١	٧٠	١٧٩	٣٣	١٤٩	٣٣	١٥٣	٦٧	٦٤	١٤	٤٨	٢٠	٢٧	٢	٤٤	١١٣
احتكاك فى المواصلات	٥	٩	٥	١٣	٣	٤١	٣	٤١	١٥	٤١	٦	٢١	١٨	٢٤	-	-	١٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٠١	١٨٩	٥٦	١٤٣	٢٣	١٠٤	٢٧	١٢٦	٩٨	٩٣	٢٢	٧٦	٧٣	٩٩	٥	١١١	١١٦
أخرى تذكر	١٦	٣٠	١٥	٣٨	٦	٢٧	٣	٤١	٤١	٣٩	١٠	٢٤	٢٤	٣٢	٢	٤٤	٣٤
المجموع	٥٣٣	١٠٠٠	٣٩٢	١٠٠٠	٢٢٢	١٠٠٠	٢١٥	١٠٠٠	١٠٥٣	١٠٠٠	٢٩١	١٠٠٠	٧٤٠	١٠٠٠	٤٥	١٠٠٠	٣٤٩١

١٥٢

كا = ٢١٨٥٩٦٨ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٢٥-٥)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول في مشاهدات كلامية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٠٦٧	٣٠.٨	٢٠٣٠	٥٨.٦	٣٤٦٣
					٧٠.١
					٢٦٣
					٧٣.٨
لا	٦٤٥	٤٣.٧	٧٢٠	٤٨.٨	١٤٧٥
					٢٩.٩
					٣٧٧
					٢٣.١
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٩٣٨
					٩.٦

قيمة كا^٢ = ٧٨٠.٣٢٤١ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٥-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشادات الكلامية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٠٨	٢٨,٣	٤٥٤	٦١,٧	٧٤	١٠,١	٧٣٦	٢١,٤	
لا	٨٥٥	٣١,٦	١٥٦٦	٥٧,٨	٢٨٨	١٠,٦	٢٧٠٩	٧٨,٦	
المجموع	١٠٦٣	٣٠,٩	٢٠٢٠	٥٨,٦	٣٦٢	١٠,٥	٣٤٤٥	١٠٠,٠	

قيمة كا^٢ = ٣,٧١٠,٦٢ غير دالة

جدول رقم (٥-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
زملاء العمل	٢٩٠	٢٧٣	٦٤٨	٦١٠	١٢٥
		٢٧٢	٣١٩	٣٤٢	١٠٦٣
رئيس في العمل	١٦	٢٢٩	٤٤	٦٢٩	١٠
		١٥	٢٢	٢٧	٧٠
مع الزوجة	٧٩	٣٥٦	١٢٥	٥٦٣	١٨
		٧٤	٦٢	٤٩	٢٢٢
مع الجيران	١٨٧	٤١٧	٢٣٦	٥٢٧	٢٥
		١٧٥	١٦٦	٦٨	٤٤٨
مع الأقارب	٢١١	٢٩٤	٤٤١	٦١٥	٦٥
		١٩٨	٢١٧	١٧٨	٧١٧
مع الركاب في وسيلة المواصلات	١٨	٣٠٠	٣٧	٦١٧	٥
		١٧	١٨	٨٣	٦٠
مع الناس في الشارع	١٢٣	٣٨١	١٦١	٤٩٨	٣٩
		١١٥	٧٩	١٠٧	٣٢٣
أخري (الأصدقاء)	١٤٣	٢٥٥	٣٣٨	٦٠٤	٧٩
		١٣٤	١٦٧	٢١٦	٥٦٠
المجموع	١٠٦٧	٣٠٨	٢٠٣٠	٥٨٦	٣٦٦
				١٠٦	٣٤٦٣

١٥٥

قيمة كا^٢ = ٦٨٨٦٠٠١ دالة عند ٠.١

جدول رقم (٥-٢٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع الدخل.

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ - ٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسباب مادية	١٤١	٣٩.٨	١٩٤	٥٤.٨	١٩	٥.٤	٣٥٤	١٠.٢
أعباء زائدة ومشكلات في العمل	١٤٠	٢٧.٢	٣٢٠	٦٢.١	٥٥	١٠.٧	٥١٥	١٤.٩
خلافات في الرأي	٤٥٩	٢٨.١	٩٥٦	٥٨.٦	٢١٦	١٣.٢	١٦٣١	٤٧.١
مشاكل الأولاد	١٣٦	٣٤.٧	٢٣٢	٥٩.٢	٢٤	٦.١	٣٩٢	١١.٣
احتكاك في المواصلات	١٣	٢٤.١	٣٦	٦٦.٧	٥	٩.٣	٥٤	١.٦
أسباب كثيرة غير محددة	١٤٦	٣٦.٥	٢١٦	٥٤.٠	٣٨	٩.٥	٤٠٠	١١.٦
أخرى	٣٢	٢٧.٤	٧٦	٦٥.٠	٩	٧.٧	١١٧	٣.٤
المجموع	١٠٦٧	٣٠.٨	٢٠٣٠	٥٨.٦	٣٦٦	١٠.٦	٣٤٦٣	١٠٠.٠

دالة عند مستوى ٠.١

قيمة كاي^٢ = ٥٦٤.٢٥٠

جدول رقم (٥-٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول فى اشتباك بالأيدي مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٩٢	١١٢	٨٨	٢٣	١٨٨	١٥٥	١٢٢	١٥٦	١٢٣	١٠٣
لا	٢٠٠	٢٦٧	٣٨٣	٢٤٦	٢٦٠	٢٢٩	٣٠٣	٢٦٩	٢٧٥	٢٥٦
المجموع	٣٩٢	٣٨٠	٤٧١	٤٧١	٤٤٣	٤٤٣	٤٤٣	٤٤٣	٤٤٣	٤٤٣

١٥٧

قيمة كا^٢ = ٣٤٣٣٣٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتباك بالأيدي مع المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٥	١٢	١٠	١١	١١	١١	١٩	٢١	١٨	١١٧
	١٣	١٠	١٠	١١	١١	١١	١٩	٢١	١٨	١١٧
لا	١٧٧	١٥٣	١٠٠	٨٧	٢٣	٢٠	٩٢	٢٣٥	١٢٤	١١٥٥
	١٧٧	١٥٣	١٠٠	٨٧	٢٣	٢٠	٩٢	٢٣٥	١٢٤	١١٥٥
المجموع	١٩٢	١٥٥	١١٢	٨٨	٢٣	١٠٠	١٠٣	٢٥٤	١٤٥	١٢٧٢

٧٥١

قيمة كاي = ١٤٤٦١٥٨ غير دالة

جدول رقم (٥-٣١)
توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل مع المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	كا
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
زملاء العمل	٥٠	١٩٧	٣١	١٢٢	٥	٢٠	٣١	١٢٢	٢٤	٩٤	٢٨	١١٠	٣٤	١٣٤	٣٢	١٢٦	١٩	٧٥	٢٥٤	٢٠٠	٢٣٩٠٠٣٦٩
		٢٦٠	٤١٢	٤	٢٣٥	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١٧	١٨٦٢٦٦		
رئيس العمل	٧	٢٦٠	٤١٢	٤	٢٣٥	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١	٥٩	١٧	١٨٦٢٦٦		
		٣٦	٣٦	٤٣	٣٦	٦٠	٦٠	٣٧	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠		
الجيوان	٦٤	١٨٦	٣١	٩٠	٤	١٢	٢٧	٧٨	٣٧	١٠٨	٢٨	٨٧	٨٧	٢٥٣	٣١	٩٠	٣٥	١٠٢	٣٤٤	٢٧٠	٢٢٢١٧٦٧٠
		٣٣٣	٢٧٧	١٧٤	١٧٤	١٧٤	٢٣٧	٢٧٢	٢٣٧	١٥	١١٠	١٥	٨٧	٢٣٧	٢٧٢	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧		
الأقارب	١٣	٧٦	١١	٦٤	٣	٦٤	١٧٤	١٧٤	١٩	١٢٩	١٩	٨٧	٨٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	٢٣٧	١٣٤	١٩١٩٩٩
		٦٠	٩٨	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢		
ركاب فى وسيلة مواصلات	٢٧	٢٦٥	١٣	١٢٧	٢	٢٠	٩	٨٧	٧	٦٩	٨	٧٨	٧٨	٢٦	٩	٨٨	١	١٠٢	٨٠	٢٦٩٢٧٤	
		١٤١	١١٦	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧		
موظف فى مصلحة حكومية	٣	١٧٦	٣	١٧٦	-	-	٢	١١٨	٢	١١٨	٢	١١٨	٢	١١٨	٢	١١٨	١	١٠٢	٨٠	٢٦٩٢٧٤	
		٦٠	٩٨	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢		
أخرى (الأصدقاء)	٣٤	٨٦	٢٧	٦٨	٨	٢٠	٦٤	١٦٢	٧٠	١٧٧	٢٤	١٧٧	٢٤	١٧٧	٢٤	١٧٧	٢٤	١٧٧	٢٤	٢٣٩٠٠٣٦٩	
		١٧٧	٢٤	٢٤	٢٣	١٥٥	١٥٦	١٠٣	٢٥٤	١٤٥	١٣٢	١٢٧٢	١٢٧٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢		
عدد المستجيبين		١٩٢	١١٢	٢٣	١٥٥	١٥٦	١٠٣	٢٥٤	١٤٥	١٣٢	١٢٧٢	١٢٧٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢		

جدول رقم (٥-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٤١٤	٣٢.٥	٥٣١	٤١.٧	٣٢٧	٢٥.٧	١٢٧٢	٢٥.٦
		٢٤.٦		٢٨.٦		٢٢.٧			
لا		١٢٦٦	٣٤.٢	١٣٢٧	٣٥.٨	١١١٢	٣٠.٣	٣٧٠٥	٧٤.٤
		٧٥.٤		٧١.٤		٧٧.٣			
المجموع		١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠

دال عند مستوى ١-٠

كا = ١.٧٢٧٠١

جدول رقم (٥-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٣٢	٢٧,٤	٥٨	٤٩,٦	٢٧	٢٣,١	١١٧	٩,٢
			٧,٧		١٠,٩		٨,٣		
لا		٣٨٢	٣٣,١	٤٧٣	٤١,٣	٣٠٠	٢٦,٠	١١٥٥	٩٠,٨
			٩٢,٣		٨٩,١		٩١,٧		
المجموع		٤١٤	٣٢,٥	٥٣١	٤١,٧	٣٢٧	٢٥,٧	١٢٧٢	١٠٠

$$٣٢٠,٧١١ = ٢٢$$

غير دالة

جدول رقم (٥-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لآطراف التفاعل في حالة تكرار الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		كا	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
زملاء العمل	٨٣	٣٢٫٧	٨٥	٣٣٫٥	٨٦	٣٣٫٩	٢٥٤	٢٠٫٣	**١٣٤١٦٥٢	
رئيس العمل	٢	١١٫٨	٣	١٧٫٦	١٢	٧٠٫٦	١٧	١٫٣	**١٨١٨٣٩٦	
الجيـران	٩٢	٢٦٫٧	١٥٣	٤٤٫٥	٩٩	٢٨٫٨	٣٤٤	٢٧٫٣	*٧٤٥١٦١	
الأقارب	٥٦	٣٢٫٧	٨٨	٥١٫٥	٢٧	١٥٫٨	١٧١	١٣٫٤	**١٢٫٣٠٠٤	
ركاب في وسيلة مواصلات	٢٤	٢٣٫٥	٣٦	٣٥٫٣	٤٢	٤١٫٢	١٠٢	٨٫٣	**١٤١٩٨١٣	
موظف في مصلحة حكومية	٦	٣٫٥٣	٥	٢٫٩٤	٦	٣٫٥٣	١٧	١٫٣	١٢٨٣٧٧	
أشخاص غير محددين *	١٥٨	٣٩٫٩	١٦٩	٤٢٫٧	٦٩	١٧٫٤	٣٩٦	٣١٫١	**٢٥٠١٥٤٩	
عدد المستجيبين	٤١٤		٥٣١		٣٢٧		١٢٧٢			

* على سبيل المثال الأصدقاء - سائق التاكسي - صاحب الخير - زملاء الدراسة - الأصدقاء .

جدول رقم (٥-٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل في حالة تكرار الاشتباك بالأيدي مع الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		كا	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
خلافاً مادية	٤٢	٣١٫٨	٥٧	٤٣٫٢	٣٣	٢٥٫٠	١٣٢	١٠٫٤	١٢٥٥٤	
خلافاً في الرأي	١٦٢	٣٢٫٢	١٩٣	٢٨٫٥	١٤٦	٢٩٫١	٥٠١	٣٩٫٤	٨٥٩١٧*	
خلافاً في العمل	٣٧	٣٣٫٦	٣٨	٣٤٫٥	٣٥	٣١٫٨	١١٠	٨٫٦	٢٢٨٨١١	
خلافاً على الميراث	٧	٤١٫٢	٨	٤٧٫١	٢	١١٫٨	١٧	١٫٣	١٨١٣٧٢	
خلافاً على الأملاك	١٦	٤٣٫٢	١٦	٤٣٫٢	٥	١٣٫٥	٣٧	٢٫٩	٣٥٦٤٢٥	
تعطل أعمال في مصلحة حكومية	١	٢٥٫٠	-	-	٣	٧٥٫٠	٤	٠٫٣	٥٣٧٨٢	
احتكاك في وسيلة مواصلات	١٨	٢١٫٤	٣٢	٣٨٫١	٣٤	٤٠٫٥	٨٤	٦٫٦	١١٣٣٤٠٠**	
خلافاً بسبب الأطفال	١٣٧	٣٣٫١	١٩٩	٤٨٫١	٧٨	١٨٫٨	٤١٤	٣٢٫٥	١٧١٩١٠٧**	
عدد المستجيبين	٤١٤		٥٣١		٣٢٧		١٢٧٢			

٣٨

جدول رقم (٥-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في الاشتباك بالأيدي مع البيئة السكنية

المجموع		حضر		ريف		البيئة السكنية	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%		
٢٥٦	١٢٧٢	٤٢١	٥٣٦	٥٧٩	٧٣٦		نعم
		٢٧٠		٢٤٦			
٧٤٤	٣٧٠٥	٣٩٠	١٤٤٦	٦١٠	٢٢٥٩		لا
		٧٣٠		٧٥٤			
١٠٠	٤٩٧٧	٣٩٨	١٩٨٢	٦٠٢	٢٩٩٥		المجموع

كا = ٣٨٢١٨٢
دالة عند مستوى ٠.٥.

جدول رقم (٥-٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتباك بالأيدي مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٠	٥١٣	٥٧	٤٨٧	١١٧	٩٢
		٨٢		١٠٦		
لا	٦٧٥	٥٨٤	٤٨٠	٤١٦	١١٥٥	٩٠٨
		٩١٨		٨٩٤		
المجموع	٧٣٥	٥٧٨	٥٣٧	٤٢٢	١٢٧٢	١٠٠

كا = ٢,٢٣٢٣٤
غير نالة

جدول رقم (٥-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	رئيس		مضمر		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	
زملاء العمل	١٥٤	٦٠.٦	١٠٠	٣٩٤	٢٥٤	٢٠.٠	٩٩٧٥٣	ر
رئيس العمل	١٦	٩٤.١	١	٥٩	١٧	١٣	٩٢٨٩٣٢	**ر
الـجـيران	١٩٣	٥٦.١	١٥١	٤٣٩	٣٤٤	٢٧.٠	٥٩٦٩٩	ر
الأقارب	٧٦	٤٤.٤	٩٥	٥٥٦	١٧١	١٣.٤	١٤٥٨٦٤٩	**ر
ركاب فى وسيلة مواصلات	٦٩	٦٧.٦	٣٣	٣٢٤	١٠٢	٨.٠	٤٣٥٥٠٤	*ر
موظف فى مصلحة حكومية	١٢	٧٠.٦	٥	٢٩٤	١٧	١٣	١٤٤٥٩	ر
أخرى	٢٣٤	٥٩.١	١٦٢	٤٠.٩	٣٩٦	٣١.١		
عدد المستجيبين	٧٣٦	٣١.٨	٥٣٦	٣٠.٢	١٢٧٢			

جدول رقم (٥-٤٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		٢١٥
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٧٧	٥٨,٣	٥٥	٤١,٧	١٣٢	١٠,٤	١٣٢	١٠,٤	١٣٤٤ ر.
خلافات فى الرأى	٣٠١	٦٠,١	٢٠٠	٣٩,٩	٥٠١	٣٩,٤	٥٠١	٣٩,٤	١٦٦٨٠٤ ر.
خلافات فى العمل	٦٢	٥٦,٤	٤٨	٤٣,٦	١١٠	٨,٦	١١٠	٨,٦	١١٠٨٢ ر.
خلافات على الميراث	٦	٣٥,٣	١١	٦٤,٧	١٧	١,٣	١٧	١,٣	٣٥٩٩٠٨ * ر.
خلافات على الأملاك	١٠	٢٧,٠	٢٧	٧٣,٠	٣٧	٢,٩	٣٧	٢,٩	١٤٨٦٠٤٠ ** ر.
تعطل أعمال فى مصلحة حكومية	٣	٧٥,٠	١	٢٥,٠	٤	٣	٤	٣	٤٨٣٣٩ ر.
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٥٨	٦٩,٠	٢٦	٣١,٠	٨٤	٦,٦	٨٤	٦,٦	٤٦١٥٦٢ * ر.
أخرى	٢٣١	٥٥,٨	١٨٣	٤٤,٢	٤١٤	٣٢,٥	٤١٤	٣٢,٥	
عدد المستجيبين	٧٣٦		٥٣٦		١٢٧٢		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقا للدخول في الاشتباك بالأيدي مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		١٠٩٤	٨٦.٠	١٧٨	١٤.٠	١٢٧٢	٢٥.٦
		٣٢٧		١٠.٩			
لا		٢٢٥٣	٦٠.٨	١٤٥٢	٣٩.٢	٣٧٠٥	٧٤.٤
		٦٧٣		٨٩.١			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠.٠

كا٢ = ٢٧٢.٩٥ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٤٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار الدخول في الاشتباك بالأيدي مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٩٤	٨٠,٣	٢٣	١٩,٧	١١٧	٩,٢
		٨,٦		١٢,٩		
لا	١٠٠٠	٨٦,٦	١٥٥	١٣,٤	١١٥٥	٩٠,٨
		٩١,٤		٨٧,١		
المجموع	١٠٩٤	١٤,٠	١٧٨	٨٦,٠	١٢٧٢	١٠٠

ك٢ = ٢٤٤

تغير دالة

جدول رقم (٥-٤٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
زملاء العمل	٢٤١	٩٤٫٩	١٣	٢٥٤	٢٠٫٠	٢٠٧٧٫٢	٠٫١
رئيس في العمل	١٧	١٠٠٫٠	-	١٧	١٣	٢٨٠	غير دالة
الـجـيران	٢٤٦	٧١٫٥	٩٨	٣٤٤	٢٧٫٠	٨٢٣١٫١	٠٫١
الأقارب	١٢٣	٧١٫٩	٤٨	١٧١	١٣٫٤	٣٢٥٣٫١	٠٫١
الركاب في وسيلة المواصلات	٩٨	٩٦٫١	٤	١٠٢	٨٫٠	٩٣٥	٠٫١
موظف في مصلحة حكومية	١٥	٨٨٫٢	٢	١٧	١٣	٠٫٧	غير دالة
أخرى	٣٧٨	٩٥٫٥	١٨	٣٩٦	٣١٫١		
عدد المستجيبين	١٠٩٤	-	١٧٨	١٢٧٢	-		

جدول رقم (٥-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	
خلافات مادية	١٢٤	٩٣٫٩	٨	١٣٢	١٠٫٤	٧٧٠ ٠٫١
خلافات فى رأى	٤٣٧	٨٧٫٢	٦٤	١٢٨	٥٠٫١	٣٩٤ ١٠٫٢
خلافات فى العمل	١٠٥	٩٥٫٥	٥	٤٥	١١٠	٨٩٣ ٠٫١
خلافات على الميراث	١٠	٥٨٫٨	٧	٤١٫٢	١٧	١٠٫٥٨ ٠٫١
خلافات على الأملاك	٣١	٨٣٫٨	٦	١٦٫٢	٣٧	٢٫٩ ٠٫١
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	٤	١٠٠	-	-	٤	٣٠٥ ٠٫١
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٧٩	٩٤٫٠	٥	٦٠	٨٤	٤٨٣ ٠٥
أخرى	٣٢٧	٧٩٫٠	٨٧	٢١٠	٤١٤	٣٢٥
عدد المستجيبين	١٠٩٤	٢٩٩	١٧٨	-	١٢٧٢	

جدول رقم (٥-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في الاشتباك بالأيدي مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٦٥٥	٣٥٦	٥٠٣	٢١٦	١١٤	١٤١	١٢٧٢	٢٥٦
لا		١١٨٣	٦٤٤	١٨٣٠	٧٨٤	٦٩٢	٨٥٩	٣٧٠٥	٧٤٤
المجموع		١٨٣٨	١٠٠٠	٢٣٣٣	١٠٠٠	٨٠٦	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٧٢٩٢٠٢٤ دالة فيما وراء ١-٠

جدول رقم (٥-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار للدخول في الاشتراك بالأيدي مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع
		ك	%	ك	%	ك	%	
نعم		٦٤	٩٨	٣٩	٧٨	١٤	١٢٣	١١٧ ٩٢
لا		٥٩١	٩٠٢	٤٦٤	٩٢٢	١٠٠	٨٧٧	١١٥٥ ٩٠٨
المجموع		٦٥٥	١٠٠٠	٥٠٣	١٠٠٠	١١٤	١٠٠٠	١٢٧٢ ١٠٠

غير دالة

قيمة كا^٢ = ٢٨١١٢٦

جدول رقم (٥-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة
		ك	%	ك	%	كا
زملاء العمل	١٣٦	٢٠.٨	٩٧	١٩.٣	٢٥٤	٢٠.٠
رئيس العمل	٩	١.٤	٦	١.٨	١٧	١.٣
الجيـران	١٥٧	٢٤.٠	١٤٣	٢٨.٤	٣٤٤	٢٧.٠
الأقارب	٧٨	١١.٩	٨٠	١٥.٩	١٧١	١٣.٤
ركاب في وسيلة مواصلات	٤٢	٦.٤	٥١	١٠.١	١٠٢	٨.٠
موظف في مصلحة حكومية	٨	١.٢	٧	١.٤	١٧	١.٣
أخـرى	٢٤١	٣٦.٨	١٢٩	٢٥.٦	٣٩٦	٣١.١
عدد المستجيبين	٦٥٥	-	٥٠٣	-	١٢٧٢	

جدول رقم (٥-٤٨)
توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير السن

السن	صغار		متوسطي		كبار		المجموع		قيمة كاي ودلالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة									
خلافات مادية	٦٧	١٠ر٢	٥٨	١١ر٥	٧	٦ر١	١٣٢	١٠ر٤	٢٩٣٥٥٤
خلافات في الرأي	٢٧٩	٤٢ر٦	١٨١	٣٦ر٠	٤١	٣٦ر٠	٥٠١	٣٩ر٤	٨٢٣٢٥*
خلافات في العمل	٥١	٧ر٨	٤٨	٩ر٥	١١	٩ر٦	١١٠	٨ر٦	١٢٧٠٠٦
خلافات على الميراث	٨	١ر٢	٧	١ر٤	٢	١ر٨	١٧	١ر٣	٢٢٨٤١
خلافات على الأملاك	١٦	٢ر٤	١٦	٣ر٢	٥	٤ر٤	٣٧	٢ر٩	١٥١٦٤١
تعطيل أعمال في مصلحة حكومية	٢	٣ر	٢	٤ر	-	-	٤	٣ر	٤٧٢٣٠
احتكاك في وسيلة مواصلات	٣٥	٥ر٣	٤١	٨ر٢	٨	٧ر٠	٨٤	٦ر٦	٣٦٧٠٩٣
أخرى	٢٠٨	٣١ر٨	١٦٢	٣٢ر٢	٤٤	٣٨ر٦	٤١٤	٣٢ر٥	
عدد المستجيبين	٦٥٥		٥٠٣		١١٤		١٢٧٢		

جدول رقم (٥-٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية شهادة	إعدادية شهادة	متوسطة فوق	المتوسطة شهادة	جامعية فوق	جامعي	المجموع								
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك								
نعم	١٦٧	١٨١	١٤٧	٢٣٦	٨١	٢٣٨	٨٩	٢٨٣	٤٣٠	٣١١	١٠٠	٢٦٣	٢٤٥	٢٥٧	١٣	٢٢٤	٢٥٦
لا	٧٥٥	٨١٩	٤٧٦	٧٦٤	٢٦٠	٧٦٢	٢٢٥	٧١٧	٩٥٤	٦٨٩	٢٨٠	٧٣٧	٧١٠	٧٤٣	٤٥	٧٧٦	٧٤٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧

٢٥٠ = ٢٠٠
القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٥-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الدخول في اشتراك بالأيدي مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٢٣	١٣.٨	١٠	٦.٨	١٢	١٤.٨	٩	١٠.١	٩.٢
لا	١٤٤	٨٦.٢	١٣٧	٩٣.٢	٦٩	٨٥.٢	٨٠	٨٩.٩	٩٠.٨
المجموع	١٦٧	١٠٠.٠	١٤٧	١٠٠.٠	٨١	١٠٠.٠	٨٩	١٠٠.٠	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ١٣.٨٩
دالة عند مستوى ٠.٠٥

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير التعليم

٢٤ المستوى التعليمي أمـى يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعي المجموع

الإجابة

رقم	الاسم	الدرجة	المرتبة	الراتب	المزايا	المجموع	الخصومات	المبلغ
١٣	زملاء العمل	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
١	رئيس في العمل	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
٨١	الجنرال	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
٣٤	الاقارب	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
٩	ركاب في وسيلة مواصلات	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
١	موظف في مصلحة حكومية	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
٣٠	أخرى	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩
١٦٧	عدد المستحقيين	١٧	٣١	٢١	١٩	٢٣	١٧	١٩

179

جدول رقم (٥٢-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي														أقصى يقرأ ويكتب شهادة ابتدائيةشهادة إعداديةشهادة متوسطة فوق المتوسطةشهادة جامعية فوق جامعي المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	كا
خلافات مادية	٢٠	١٢٠	٢١	١٤٣	١٤	١٧٣	١٢	١٣٥	٥٠	١١٦	٤	٤٠	١١	٤٥	-	-	١٣٢ ١٠٠٤ ٢٣٦٨٣٣٢
خلافات في الرأي	٤١	٢٤٦	٤٨	٣٢٩	٢٥	٣٠٩	٣٣	١٨٧	٤٣٥	٤٨	٤٨٠	١١٣	٤٦٢	٦	٤٦٢	٥٠١	٣٩٤ ٣١٨٩٤٥٠
خلافات في العمل	١٧	١٠٢	١٤	٩٥	١١	١٣٦	٩	١٠٠	٣٠	٧٠	٨	٨٠	٣٠	٨٢	١	٧٧	٨٦ ٣٥٨٩ ٥٠
خلافات على الميراث	٦	٣٦	١	٧	٢	٢٥	١	١١	٦	١٤	١	١٠	-	-	-	-	١٧ ١٣ ١١٣٣٨٤٠
خلافات على الأملاك	٣	١٨	٦	١٤	٣	٣٧	٢	٢٢	١٠	٢٣	٤	٤٠	٩	٣٧	-	-	٢٩ ٣٧ ٣٦٠٣٠٧
تعطيل أعمال في مصلحة حكومية	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢	-	-	٣	١٢	-	-	٤ ٣ ٨٤٤٧٧٣
احتكاك في وسيلة مواصلات	٩	٥٤	١٢	٨٢	٧	٨٦	٥	٦٥	١٧	٤٠	٩	٩٠	٢٤	٩٨	١	٧٧	٦٦ ٥٥٥٥ ١١٥٦٥٥٥
أخرى	٧٤	٤٤٣	٤٩	٣٣٣	٢٠	٢٤٧	٢٨	٣١٥	١٣٨	٣٢١	٢٧	٢٧٠	٧٤	٣٠٢	٤	٣٠٨	٣٢٥ ٤١٤ ٣٢٥
عدد المستجيبين	١٦٧	١٤٧	٨١	٨٩	٤٣٠	١٠٠	٢٤٥	١٣	١٢٧٢								

جدول رقم (٥-٥٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٤٠٤	٣٢٠	٧١٣	١٤٤	١٢٦١
			٥٦٥	١١٤	٢٥٥
		٢٣٦	٢٥٩	٣٠٣	
لا	١٣٠٨	٣٥٦	٢٠٣٧	٣٣٢	٣٦٧٧
		٧٦٤	٧٤١	٦٩٧	٧٤٥
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨
			٥٥٧	٩٦	١٠٠٠

قيمة كاي = ٩١٦٩٩٩

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٥	٣٨.٥	٥٦	٤٧.٩	١٦	١٣.٧	١١٧	٩.٣		
							١١٢			
لا	٣٦٠	٣١.٥	٦٥٧	٥٧.٤	١٢٧	١١.١	١١٤٤	٩٠.٧		
							٨٨٨			
المجموع	٤٠٥	٣٢.١	٧١٣	٥٦.٥	١٤٣	١١.٣	١٢٦١	١٠٠.٠		
قيمة كآ = ٣٩٠٤٣٥ غير دالة										

جدول رقم (٥-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة تكرار الدخول في اشتباك بالأيدي مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
زملاء العمل	٧٩	٣١٥	١٣٥	٥٣٨	٣٧	١٤٧	٢٥١	١٩٩	٣١٤	٨٠١٤
رئيس العمل	٦	٣٥٣	١٠	٥٨٨	١	٥٩	١٧	١٣	٣٥٥	٥٥
الـجـيران	١٢٢	٣٥٨	١٩٩	٥٨٤	٢٠	٥٩	٣٤١	٢٧	١٤٩٣٩٢٦	**
الأقارب	٧٥	٤٤١	٨١	٤٧٦	١٤	٨٢	١٧٠	١٣٥	١٣٤٤٣٣٩	**
ركاب في وسيلة مواصلات	٣٩	٣٨٦	٤٩	٤٨٥	١٣	١٢٩	١٠١	٨٠	٢٩٣٥٨٤	
موظف في مصلحة حكومية	٤	٢٣٥	٨	٤٧١	٥	٢٩٤	١٧	١٣	٥٤٨٥٤	٥
أخرى	٩٤	٢٣٩	٢٤٢	٦١٦	٥٧	١٤٥	٣٩٣	٣١٢		
عدد المستجيبين	٤٠٤	-	٧١٣	-	١٤٤	-	١٢٦١	-		

جدول رقم (٥-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	٢٥
	ك	%	ك	%	ك	%
خلافات مادية	٤٣	٣٢,٨	٧٧	٥٨,٨	١١	٨,٤
خلافات فى الرأى	١٤٦	٢٩,٣	٢٩٢	٥٨,٥	٦١	١٢,٢
خلافات فى العمل	٣٨	٢٥,٢	٥٧	٥٢,٨	١٣	١٢,٠
خلافات مع الجيران	٩	٥,٢٩	٧	٤,١٢	١	٥,٩
خلافات على الاملاك	١٤	٣٨,٩	١٨	٥٠,٠	٤	١١,١
تعطيل أعمال فى مصلحة حكومية	-	-	٢	٥٠,٠	٢	٥٠,٠
احتكاك فى وسيلة مواصلات	٢٨	٣٣,٧	٤٣	٥٨,٨	١٢	١٤,٥
أخرى	١٣٨	٣٣,٧	٢٤٠	٥٦,١	٤٢	١٠,٢
عدد المستجيبين	٤٠٤	-	٧١٣	-	١٤٤	-
					١٢٦١	

جدول رقم (٥-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٢٠	٩١٩٦	٨٨	٣	٢٩	١٣	١٢٧	٧	٦٩	١٠٢	٢٠
لا	٩٣٩	١٩٣	٤١١	٨٤	٥٧	١٢	٦١٨	١٢٧	١٢	٤٤٥	٩٨٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	١٢	٤٥٠	٩٠

قيمة ك = ١١٩٥٦٧ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الضائقات باستخدام آلة حادة دائماً مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١	١١	٢	٢٢	٢	٢٢	٢	٢٢	٢	٢٢
لا	١٩	٢٠	٧	٧	١٢	٩	٥	٤	٥	٩
المجموع	٢٠	١٩	٩	٢٩	١٣	١٢	٧	٩	١٠	١٠

قيمة ك = ١٨٩٢٥ غير دالة

جدول رقم (٥-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى خناقة باستخدام آلة حادة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
رئيس العمل	١	٥٠.٠	-	١	٥٠.٠	-	-	-	-	-	٢	٢٠
زملاء العمل	٢	١٨٠.٢	١	٩٠.١	-	-	-	-	-	-	١١	٩٠.١
أقارب	٢	١٢٠.٥	-	١	٦٠.٣	١	٦٠.٣	٢	٤٠.٣	٢	١٢٠.٥	١٦
جيران	٧	٢٢٠.٣	٤	١٣٠.٣	-	٢	٦٠.٣	٩	٣٠.٣	٣	١٠٠.٣	٣٠
ركاب فى وسيلة مواصلات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ناس فى الشارع ولا أعرفهم	٦	٢٨٠.٦	٤	١٩٠.١	١	٤٠.٨	٢	٩٠.٨	١	٤٠.٨	٢١	٢٠.٦
أخـرى	٢	٩٠.٥	-	-	٥	٢٣٠.٨	-	-	٤	١٩٠.٤	٢١	٢٠.٦
عدد المستجيبين	٢٠	٩	٣	١٣	٧	٥	٢٣	١٥	٧	-	١٠٢	-

جدول رقم (٦٠-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كـ
		كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %
٤	خلافاً مادية	٣٣٣	-	-	-	-	-	٨٣	١٦٧	٢	١٦٧	١٢
		٢٠٠	-	-	٢٣١	-	-	٤٣	١٣٣	٢٨٦	١٣٧٤٧٨٤٣٣٣	٣٤
٧	خلافاً فى الرأى	٢٠٦	٧	٢٠٦	١	٢٩	٢	٨٨	٣	٨٨	٣٣٣	١١
		٢٥٠	-	٧٧٨	٣٣٣	٢٣١	-	٤٠٠	٣٤٨	٢٠٠	٤٢٩	١١
-	نزاع على ملك أو ميراث	-	-	-	-	١٨٢	٢	١٨٢	٤	٣٦٤	٩١	١١
		-	-	-	١٥٤	٢٨٦	-	٨٧	٢٦٧	١٤٣	١٩٥٩٢٠٨	١٠
-	تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	-	-	-	-	-	١	-	-	-	-	١
		-	-	-	-	-	٢٠٠	-	-	-	-	١
٤	خلافاً بسبب الأولاد	٥٧١	-	-	-	-	-	٢	٢٨٦	١	١٤٣	٧
		٢٠٠	-	-	-	-	-	٨٧	-	١٤٣	٣٥٣	٣٦
٥	أخـرى	١٣٩	٢	٥٦	٢	١١١	٥	١٣٩	٢	١٦٧	٢٨٦	١٠٢
		٢٥٠	٢٢٢	٦٦٧	٣٠٨	٧١٤	٤٠٠	٣٩١	٤٠٠	١٤٣	١٠٢	٧
٢٠	عدد المستجيبين	-	٩	٣	١٣	٧	٥	٢٣	١٥	-	-	-

٧٧١

جدول رقم (٥-٦١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٥	٢٤.٥	٤٥	٤٤.١	٣٢	٣١.٤	١٠٢	٢.٠
لا		١٦٥٥	٣٣.٩	١٨١٣	٣٧.٢	١٤٠٧	٢٨.٩	٤٨٧٥	٩٨.٠
المجموع		١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢ = ٤١٣٩٣٧
غيردالة

جدول رقم (٥-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الضائقات دائماً مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١	١١ر١	٥	٥٥ر٦	٣	٣٣ر٣	٩	٨ر٨
لا	٢٤	٢٥ر٨	٤٠	٤٣ر٠	٢٩	٣١ر٢	٩٣	٩١ر٢
المجموع	٢٥	٢٤ر٥	٤٥	٤٤ر١	٣٢	٣١ر٤	١٠٢	١٠٠

كا = ٢٧٨٢ - ١ر٠
غير دالة

جدول رقم (٥-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لطراف التفاعل فى الخناقات مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رئيس العمل	-	-	-	-	٢	١٠٠	٢	٢ر	٤٤٦٢٥٠
زملاء العمل	٥	٤٥٥	٣	٢٧ر٣	٣	٢٧ر٣	١١	١٠ر٨	٣٠٦٥٨٦
أقارب	٢	١٢٥	١١	٦٨ر٨	٢	١٨ر٨	١٦	١٥ر٧	٤٦٩٠٣٨
جيران	٥	١٦٧	١٤	٤٦٧	١١	٣٦٧	٣٠	٢٩ر٤	١٥٠٨٩٥
ركاب فى وسيلة مواصلات	١	٣٣ر٣	٢	٦٦٧	-	-	٣	٢ر٩	١٤٢٤١١
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٣	١٤ر٣	٧	٣٣ر٣	١١	٥٢ر٤	٢١	٢٠ر٦	٥٥٤٥١٩
أخرى (الأصدقاء)	٩	٤٢ر٩	١٠	٤٧ر٦	٢	٩ر٥	٢١	٢٠ر٦	
عدد المستجيبين	٢٥	٤٥	٤٥	٢٢ر٢	٣٢	٦ر٣	١٠٢		

١٥١

جدول رقم (٥-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل في الخلافات مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٣	٢٥.٠	٥	٤١.٧	٤	٣٣.٣	١٢	١١.٨	٢٠٣٦٥٢
		١٢.٠		١١.١		١٢.٥			
خلافات فى الرأى	٥	١٤.٧	١٤	٤١.٢	١٥	٤٤.١	٣٤	٣٣.٣	٤٧٤٠.٦٣
		٢٠.٠		٣١.١		٤٥.٩			
نزاع على ملك أو ميراث	٤	٣٦.٤	٧	٦٣.٦	-	-	١١	١٠.٨	٢٦٣٩٧٢*
		١٦.٠		١٥.٦		-			
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	١	١.٠	-	-	-	-	١	١.٠	٣١١٠.٥٠
		٤.٠		-		-			
خلافات بسبب الأولاد	-	-	٣	٤٢.٩	٤	٥٧.١	٧	٦.٩	٢٤٣٥٧٩
		-		٦.٧		١٢.٥			
خلافات متنوعة غير محددة	١١	٣٠.٦	١٦	٤٤.٤	٩	٢٥.٠	٣٦	٣٥.٣	١٥٥١٢١
		٤٤.٠		٣٥.٦		٢٨.١			
عدد المستجيبين	٢٥		٤٥		٣٢		١٠٢		

جدول رقم (٥-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خناتة باستخدام آلة حادة مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٩	٥٧,٨	٤٣	٤٢,٢	١٠٢	٢٠
لا	٢٩٣٦	٦٠,٢	١٩٣٩	٣٩,٨	٤٨٧٥	٩٨,٠
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢٣٦٦٥ ر
غير دالة

جدول رقم (٥-٦٦)
توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الحوادث دائماً مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤	٤٤.٤	٥	٥٥.٨	٩	٨.٨
		٦.٨		١١.٦		
لا	٥٥	٥٩.١	٣٨	٤٠.٩	٩٣	٩١.٢
		٩٣.٢		٨٨.٤		
المجموع	٥٩	٥٧.٨	٤٣	٤٢.٢	١٠٢	١٠٠.٠

كا = ٧٢٦٧٢
غير دالة

جدول رقم (٥-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى الخناقات المتكررة مع متغير البيئة السكنية

الإقليم	ريف	حضر	المجموع	ك	ك
الإجابة	ك	%	ك	%	ك
رئيس العمل	٢	١٠٠.٠	-	-	٢
		٣٤			
زملاء العمل	٥	٤٥.٥	٦	٥٤.٥	١١
		٨٥		١٤.٠	
أقارب	٦	٣٧.٥	١٠	٦٢.٥	١٦
		١٠.٢		٢٣.٣	
جيران	١٩	٦٣.٣	١١	٣٦.٧	٣٠
		٣٢.٢		٢٥.٦	
ركاب فى وسيلة مواصلات	١	٣٣.٣	٢	٦٦.٧	٣
		١.٧		٤.٧	
ناس فى الشارع لا أعرفهم	١٤	٦٦.٧	٧	٣٣.٣	٢١
		٢٣.٧		١٦.٣	
أخرى	١٢	٥٧.١	٩	٤٢.٩	٢١
		٢٠.٣		٢٠.٩	
عدد المستجيبين	٥٩		٤٣		١٠٢

جدول رقم (٥-٦٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب الخلافات باستخدام آلة حاسبة مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كـ
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	كـ
خلافات مادية	٧	٥٨,٣	٥	٤١,٧	١٢	١١,٨	١٢	١١,٨	٢٠٠١٣٤
		١١,٩		١١,٦					
خلافات في الرأي	٢٤	٧٠,٦	١٠	٢٩,٤	٢٤	٢٣,٣	٢٤	٢٣,٣	٣٣٩٧٣٢
		٤٠,٧		٢٣,٣					
نزاع على ملك أو ميراث	٣	٢٧,٣	٨	٧٢,٧	١١	١٠,٨	١١	١٠,٨	٤٧٢٥٣٥*
		٥١		١٨,٦					
تعطيل أوراق في مصلحة حكومية	-	-	١	١٠٠	١	١٠٠	١	١٠٠	١٣٨٥٦٨
		-		٢,٣					
خلافات بسبب الأولاد	٥	٧١,٤	٢	٢٨,٦	٧	٦,٩	٧	٦,٩	٥٦٨٨٥
		٨,٥		٤,٧					
أخرى	١٩	٥٢,٨	١٧	٤٧,٢	٣٦	٢٥,٣	٣٦	٢٥,٣	
		٣٢,٢		٣٩,٥					
عدد المستجيبين	٥٩		٤٣		١٠٢				

جدول رقم (٥-٦٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٩٢	٩٠.٢	١٠	٩.٨	١٠٢	٢.٠
لا	٣٢٥٥	٦٦.٨	١٦٢٠	٣٣.٢	٤٨٧٥	٩٨.٠
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا٢ = ٢٤.٩٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٥-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار الاشتراك في خناقات واستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٩	١٠٠.٠	-	-	٩	٨٨
			٩٨	-			
لا		٨٣	٨٩.٢	١٠	١٠.٨	٩٣	٩١.٢
			٩٠.٢		١٠٠.٠		
المجموع		٩٢	٩٠.٢	١٠	٩.٨	١٠٢	١٠٠

كا = ٢ = ١.٧
غيردالة

جدول رقم (٥-٧١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل فى الخناقات باستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
رئيس العمل	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠	٢	٢٠	٣٧٣
		١٠.٠	١٠.٠				
زملاء العمل	١١	١٠.٠	-	-	١١	١٠.٨	١٣٤
		١٢.٠	-				
أقارب	١٥	٩٣.٨	١	٦.٣	١٦	١٥.٧	٠.٢٧
		١٦.٣	١٠.٠				
جيران	٢٥	٨٣.٣	٥	١٦.٧	٣٠	٢٩.٤	٢.٢٦
		٢٧.٢	٥٠.٠				
ركاب فى وسيلة مواصلات	٣	١٠.٠	-	-	٣	٢.٩	٠.٣٤
		٣.٣	-				
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٢٠	٩٥.٢	١	٤.٨	٢١	٢٠.٦	٧.٦
		٢١.٧	١٠.٠				
أخرى	١٩	٩٠.٥	٢	٩.٥	٢١	٢٠.٦	
		٢٠.٧	٢٠.٠				
عدد المستجيبين	٩٢	-	١٠	-	١٠.٢	-	

جدول رقم (٧٢-٥)

توزيع افراد العينة طبقا لموضوعات التفاعل نتيجة الاشتراك في خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
خلافات مادية	١١	٩١٫٧	٨٣٫٢	١٢	١١٫٨	٠٫٣	غيردالة
		١٢٫٠	١٠٫٠				
خلافات فى الرأى	٢٨	٨٢٫٤	١٧٫٦	٣٤	٣٣٫٣	٢٫٥٥	٠٫٥
		٣٠٫٤	٦٠٫٣				
نزاع على ملك أو ميراث	١١	١٠٠	-	١١	١٠٫٨	١٫٣٤	-
		١٢٫٠	-				
تعطيل أوراق فى مصلحة حكومية	١	١٠٠	-	١	١٫٠	٠٫١١	-
		١٫١	-				
خلافات بسبب الاولاد	٤	٥٧٫١	٤٢٫٩	٧	٦٫٩	٩٫٢٩	٠٫١
		٤٫٣	٢٠٫٠				
أخرى	٣٦	١٠٠٫٠	-	٣٦	٣٥٫٣		
		٣٩٫١	-				
عدد المستجيبين	٩٢	-	١٠٠	١٠٢			

٢٠٠

جدول رقم (٥-٧٣)

توزيع افراد العينة طبقا للاشتراك فى خناقة واستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٥٨	٣٢	٣٦	١٥	٨	١٠	١٠٢	٢٠
لا		١٧٨٠	٩٦٩	٢٢٩٧	٩٨٥	٧٩٨	٩٩٠	٤٨٧٥	٩٨٠
المجموع		١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٨٦٦٨.٢ دالة فيما وراء ٠.١

١٠٢

جدول رقم (٥-٧٤)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار حدوث خنقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧	١٢ر١	١	٢ر٨	١	٢ر٨	١	١٢ر٥	٩	٨ر٨
لا	٥١	٨٧ر٩	٣٥	٩٧ر٢	٧	٨٧ر٥	٩٣	٩١ر٢	٩٣	٩١ر٢
المجموع	٥٨	٥٦ر٩	٣٦	٣٥ر٣	٨	٧ر٨	١٠٢	١٠٠	١٠٢	١٠٠

٢٠
٢٠

قيمة كا^٢ = ٢٥٢٩٣٧ غير دالة

جدول رقم (٥-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأطراف التفاعل في حالة حدوث خنقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رئيس العمل	٢	٣٤	-	-	-	-	-	٢	٢٠	١٥٤٧٥٩
زملاء العمل	٧	١٢١	٤	١١١	-	-	-	١١	١٠٨	١٠٧٠٥٢
أقارب	٦	١٠٣	١٠	٢٧٨	-	-	-	١٦	١٥٧	٦٧١٩٢٣*
جيران	١٥	٢٥٩	١١	٣٠٦	٤	٥٠٠	٣٠	٣٠	٢٩٤	٢٠٠٨٠٣
ركاب في وسيلة مواصلات	١	١٧	١	٢٨	١	١٢٥	٣	٣	٢٩	٢٨٦٤٩١
ناس في الشارع	١٤	٢٤١	٦	١٦٧	١	١٢٥	٢١	٢١	٢٠٦	١٠٥٧٣
أخرى	١٤	٢٤١	٥	١٣٩	٢	٢٥٠	٢١	٢١	٢٠٦	
عدد المستجيبين	٥٨	-	٣٦	-	٨	-	١٠٢			

جدول رقم (٥-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لموضوعات التفاعل في خناقة باستخدام سلاح مع متغير السن

الإجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع		كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
خلافات مادية	٥	٨٦	١٣.٩	٢	٢٥.٠	١٢	١١.٨	٢٠.٥٨٧٨		
خلافات في الرأي	٢٥	٤٣١	١٦.٧	٣	٣٧.٥	٣٤	٣٣.٣	٧٠.٥٣٨٨*		
نزاع على ملك أو ميراث	٤	٦٩	١٩.٤	-	-	١١	١٠.٨	٤٦٨٤٣٨		
تعطيل أوراق	-	-	٢.٨	-	-	١	١.٠	١٨٥١٤٩		
خلافات بسبب أولاد	٣	٥٢	١١.١	-	-	٧	٦.٩	١٨٦٥٢٨		
أخرى	٢١	٣٦٢	١٢	٣٣.٣	٣	٣٧.٥	٣٦	٣٥.٣		
عدد المستجيبين	٥٨	-	٣٦	-	٨	-	١٠.٢			

٣٠٢

جدول رقم (٥-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمى	أولى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع									
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%								
نعم	١٥	١٦	٢١	٣٤	٨	٢٣	٩	٢٩	٣٠	٢٢	٦	١٦	١٣	١٤	-	-	١٠٢	٢٠
لا	٩٠٧	٩٨٤	٦٠٢	٩٦٦	٣٣٣	٩٧٧	٣٠٥	٩٧١	١٣٥٤	٩٧٨	٣٧٤	٩٨٤	٩٤٢	٩٨٦	٥٨	١٠٠٠	٤٨٧٥	٩٨٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

٥٠
٢٠

كا = ١١٤١
غير دالة

جدول رقم (٥-٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً ل تكرار الاشتراك في خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أ م س	يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة فوق		المتوسطة شهادة		جامعية فوق		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١	٦٧	٤	١٩٠	-	٢	٢٢٢	٢	٦٧	-	-	-	-	٩	٨٨
لا	١٤	٩٣٣	١٧	٨١٠	٨	١٠٠٠	٧	٧٧٨	٢٨	٩٣٣	٦	١٠٠٠	١٣	٩٣	٩١٢
المجموع	١٥	١٠٠٠	٢١	١٠٠٠	٨	١٠٠٠	٩	١٠٠٠	٣٠	١٠٠٠	٦	١٠٠٠	١٣	١٠٢	١٠٠٠

كا = ٧٦١ القيمة غير دالة .

جدول رقم (٥-٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل نتيجة الاشتراك في خنقة باستخدام سلاح مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي أمى يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة إعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعى المجموع قيمة كا ^٢														قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رئيس العمل	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٦٧	-	-	-	-	٢٠٠
زملاء العمل	-	-	٥	٢٣٨	١	١٢٥	٢	٢٢٢	٢	٦٧	١	١٦٧	-	-	١٠٨
أقارب	٤	٢٦٧	٤	١٩٠	١	١٢٥	-	-	٣	١٠٠	-	-	٤	٣٠٨	١٦
جيران	٦	٤٠٠	٥	٢٣٨	٢	٢٥٠	٤	٤٤٤	٥	١٦٧	٢	٣٣٣	٦	٤٦٢	٢٩٤
ركاب فى وسيلة مواصلات	-	-	١	٤٨	-	-	-	-	٢	٦٧	-	-	-	-	٣
ناس فى الشارع لا أعرفهم	٣	٢٠٠	٣	١٤٣	٣	٣٧٥	٣	٣٣٣	٥	١٦٧	٢	٣٣٣	٢	١٥٤	٢١
أخرى	٢	١٣٣	٤	١٩٠	١	١٢٥	-	-	١٢	٤٠٠	١	١٦٧	١	٧٧	٢١
عدد المستجيبين	١٥	٢١	٨	٩	٣٠	٦	١٣	-	-	١٠٢	-	-	-	-	١٠٢

جدول رقم (٥-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للاشتراك في خنقة واستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٦	٢٥٥	٥٨	٥٦٩	١٨	١٧٦	١٠٢	٢١		
		١٥		٢١		٣٨				
لا	١٦٨٦	٣٤٩	٢٦٩٢	٥٥٧	٤٥٨	٩٥	٤٨٣٦	٩٧٩		
		٩٨٥		٩٧٩		٩٦٢				
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

٢٠٩

قيمة كاي = ٩٤٨٥١٢ دالة عند مستوى ٠.١ ر

جدول رقم (٥-٨٢)

توزيع افراد العينة طبقا لتكرار الاشتراك في خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	٣	٣٣٣	٦	٦٦٧	٩
					٨٨
لا	٢٣	٢٤٧	٥٢	٥٥٩	٩٣
					٩١٢
المجموع	٢٦	٢٥٥	٥٨	٥٦٩	١٠٠٠
					١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٢١٤٧٠٠ غير دالة

جدول رقم (٨٣-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لآطراف التفاعل في خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
	ك	%	ك	%	ك	%
رئيس العمل	-	-	٢	١٠٠.٠	٢	٢.٠
				٣ر٤		
زملاء العمل	٣	٢٧ر٣	٧	٦٣ر٦	١١	١٠.٨
		١١ر٥		١٢ر١		
الاقارب	٤	٢٥ر٠	٨	٥٠ر٠	١٦	١٥.٧
		١٥ر٤		١٣ر٨		
الجيران	١٠	٣٣ر٣	١٨	٦٠ر٠	٣٠	٢٩ر٤
		٣٨ر٥		٣١ر٠		
ركاب في وسيلة مواصلات	-	-	٢	٦٦ر٧	٣	٢.٩
				٣ر٤		
ناس في الشارع لا أعرفهم	٧	٣٣ر٣	٩	٤٢ر٩	٢١	٢٠.٦
		٢٦ر٩		١٥ر٥		
أخرى	٢	٩ر٥	١٣	٦١ر٩	٢١	٢٠.٦
		٧ر٧		٢٢ر٤		
عدد المستجيبين	٢٦	-	٥٨	-	١٨	-
					١٠.٢	-

١١
١٢

جدول رقم (٥-٨٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاطراف التفاعل في حالة حدوث خنقة باستخدام آلة حادة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	٢١
	ك	ك	ك	ك	ك
	%	%	%	%	%
خلافات مادية	٤	٣٣٣	٥	٤١٧	٣
				٢٥٠	١٢
				١٦٧	١١
خلافات في الرأي	٧	٢٠٦	٢٠	٥٨٨	٣٤
				٢٤٥	٣٣
				٣٨٩	٣٤
نزاع على ملك أو ميراث	٥	٤٥٥	٥	٤٥٥	١١
				٨٦	١٠
				١٩٢	١٠
تعطيل أوراق مصلحة حكومية	-	-	١	١٠٠٠	١
				١٧	١
خلافات بسبب الأولاد	٢	٢٨٦	٥	٧١٤	٧
				٨٦	٧
				١٩٤	٣٦
أخرى	٨	٢٢٢	٢١	٥٨٣	٣٦
				٣٦٢	٣٦
				٣٨٩	٣٦
عدد المستجيبين	٢٦	-	٥٨	-	١٠٢

٢٢

جداول

الفصل السادس

جدول رقم (٦-٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المشادات الزوجية مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
١٩	١٦ر١	١٢	١٠ر٢	٢	١٧ر١	١٣	١١ر٠	١٣	١١ر٠	١١٨	٢٢ر٦
٢٠ر٧	٢٩ر٣	٤٠ر٠	٢٣ر٦	١٥ر٨	٢٥ر٠	٢٢ر٢	٢١ر٧	٢٤ر١			
٧٣	١٨ر٠	٢٩	٧ر٢	٣	٧ر٢	٤١	١٠ر١	٤٠ر٥	٧٧ر٤		
٧٩ر٣	٧٠ر٧	٦٠ر٠	٧٦ر٤	٨٤ر٢	٧٥ر٠	٧٧ر٨	٧٨ر٣	٧٥ر٩			
٩٢	١٧ر٦	٤١	٧ر٨	٥	١٠ر٠	٥٥	١٠ر٣	٥٤	١٠ر٣	٥٢٣	١٠٠ر٠

٣
٤

قيمة كا^٢ = ٣٩٣٧١٣ غير دالة

جدول رقم (٦-٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المصادات الزوجية مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا ٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الماديات	٢٨٢	٢٠٦	١٣١	٩٦	٦	٤	٢٠٢	١٤٧	١٤٠	١٠٢	١٤٦
خلافات في الرأي	١٨٩	٢٤٢	٦٣	٨١	٥	٦	٩٠	١١١	٧٩	١٠١	٦٧
مشاكل الأولاد	١٥٣	٢٢٤	٥٨	٨٥	٧	١٠	٥٩	٨٧	١٢٧	١٢٧	٥٩
ضغط الحياة اليومية	١٤٢	١٩٨	٦٦	٩٢	٦	٨	١١٢	١٠٨	١٠٨	١٠٨	٦٦
اختلاف الطباع	٥٩	٢٠٧	٣٠	١٠	٢	٧	٤١	١٤٤	٢٨	٩٨	٢٣
الغيرة والخيانة والإهمال	٢٥	٨٩	١٤	٥٠	٩	٣٢	٢٨	١٠٠	٤٤	١٥٧	١٩
عدد المستجيبين	٧٢٤	٣٥٠	٤٦	٢٨١	٣٢	٤٣٤	٤١٨	٣١٨	٦١٦	٣٤٨	٣٣١
	٣٥٢٨										

جدول رقم (٦-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٨	٣٢.١	٢١٧	٤١.٥	١٣٨	٢٦.٤	٥٢٣	١٤.٨
					١٦٦	١٢.٩		
لا	١٠٠.٣	٣٣.٢	١٠.٨٧	٣٦.٠	٩٢٩	٣٠.٨	٣٠.١٩	٨٥.٢
					٨٣.٤	٨٧.١		
المجموع	١١٧١	٣٣.١	١٣٠.٤	٣٦.٨	١٠٦٧	٣٠.١	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة $\chi^2 = ٣٧٠.٦٦$ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٦-٥)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشاهدات مع متغير الاقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٣٦	٣٠.٥	٤٩	٤١.٥	٣٣	٢٨.٠	١١٨	٢٢.٦
نادر	١٣٢	٣٢.٦	١٦٨	٤١.٥	١٠٥	٢٥.٩	٤٠٥	٧٧.٤
المجموع	١٦٨	٣٢.١	٢١٧	٤١.٥	١٣٨	٢٦.٤	٥٢٣	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٣٦٧٧٤
غيردالة

جدول رقم (٦-٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٩٣	٥٦.٠	٢٣٠	٤٤.٠	٥٢٣	١٤.٨
		١٣.٤		١٦.٩		
لا	١٨٩	٦٢.٦	١١٢٩	٣٧.٤	٣٠١٩	٨٥.٢
		٨٦.٦		٨٣.١		
المجموع	٢١٨٣	٦١.٦	١٣٥٩	٣٨.٤	٣٥٤٢	١٠٠.٠

٢٢١

قيمة كاي^٢ = ١٦٣٣٣.٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المشاهدات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٧٥	٦٣,٦	٤٣	٣٦,٤	١١٨	٢٢,٦
		٢٥,٥		١٨,٨		
نادر	٢١٩	٥٤,١	١٨٦	٤٥,٩	٤٠٥	٧٧,٤
		٧٤,٥		٨١,٢		
المجموع	٢٩٤	٥٦,٢	٢٢٩	٤٣,٨	٥٢٣	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٢٣٤٠٠٠
غيردالة

جدول رقم (٦-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات بين الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع		قيمة كاي ^٢
	ك	/	ك	/	ك	/	
الماديات	٨٨٠	٦٤٢	٤٩٠	٣٥٨	١٣٧٠	٣٨٨	*٦٦٠١٨٢
خلاف فى الرأى	٥٠١	٦٤٢	٢٧٩	٣٥٨	٧٨٠	٢٢١	٢٩٤٥٤٢
مشاكل الأولاد	٤٤٩	٦٥٦	٢٣٥	٣٤٤	٦٨٤	١٩٤	**٥٨٨٤٢١
ضغوط الحياة اليومية	٤٠٣	٥٦٣	٣١٣	٤٣٧	٧١٦	٢٠٣	**١٠٦٩٩٢٩
اختلاف الطباع	١٧٥	٦١٤	١١٠	٣٨٦	٢٨٥	٨١	٠٠٤٧٠
الغيرة والخيانة والإهمال	١٣٧	٤٨٩	١٤٣	٥١٩	٢٨٠	٧٩	**٢٠٦٢٠٤٤
عدد المستجيبين	٢١٧٣		١٣٥٥		٣٥٢٨		

جدول رقم (٦-١٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لحدوث الحوادث بين الزوجين مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٨٥	٥٤.٥	٢٣٨	٤٥.٥	٥٢٣	١٤.٨
		١٢.٩		١٧.٨		
لا	١٩١٧	٦٣.٥	١١٠٢	٣٦.٥	٣٠١٩	٨٥.٢
		٨٧.١		٨٢.٢		
المجموع	٢٢٠.٢	٦٢.٢	١٣٤٠	٣٧.٨	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كا^٢ = ١٥.٣٧ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لتكرار المشاهدات بين الزوجين مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٤٦	٣٩.٠	٧٢	٦١.٠	١١٨	٢٢.٦
				٣.٠		
نادر	٢٣٩	٥٩.٠	١٦٦	٤١.٠	٤٠٥	٧٧.٤
				٦٩.٧		
المجموع	٢٨٥	٥٤.٥	٢٣٨	٤٥.٥	٥٢٣	١٠.٠

قيمة كا^٢ = ١٤.٧٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١٢)
توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات مع متغير النوع

الاجابة	النوع	ذكور ك /	إناث ك /	المجموع ك /	قيمة كا ^٢	مستوى الدلالة
الماديات	٨٠٩	٥٩١	٥٦١	١٣٧٠	٩٥٥	٠.١
خلاف فى الراى	٥٠٥	٦٤٧	٣٥٣	١٠٠٠	٢٧٢	غير دالة
مشاكل الأولاد	٣٥٩	٥٢٥	٤٧٥	١٠٠٠	٣٤١٨	٠.١
ضغوط الحياة اليومية	٤٥٣	٦٣٣	٣٦٧	١٠٠٠	٢٠٣	غير دالة
اختلاف الطباع	١٩٠	٦٦٧	٤٧٣	١١٤٠	٢٦١	غير دالة
الفيرة والخيانة والإهمال	١٩٢	٦٨٦	٣١٤	١٠٠٠	٥٢٢	٠.٥
عدد المستجيبين	٢١٩٥	-	١٣٣٣	-	٣٥٢٨	

جدول رقم (٦-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	شهادة جامعية	المجموع									
الإجابة	ك	/ ك	ك	/ ك	ك	/ ك	ك	/ ك	ك /									
نعم	١٩٣	٢٢٩	٩٢	١٦٤	٥٥	١٨٨	٣٢	١٥٠	٩٤	١١٧	١٩	٨٩	٣٦	٦٣	٢	٤٢	٥٢٣	١٤٨
لا	٦٤٨	٧٧١	٤٦٨	٨٣٦	٢٣٧	٨١٢	١٨٢	٨٥٠	٧٠٧	٨٨٣	١٩٥	٩١١	٥٣٩	٩٣٧	٤٣	٩٥٦	٣٠١٩	٨٥٢
المجموع	٨٤١	١٠٠٠	٥٦٠	١٠٠٠	٢٩٢	١٠٠٠	٢١٤	١٠٠٠	٨٠١	١٠٠٠	٢١٤	١٠٠٠	٥٧٥	١٠٠٠	٤٥	١٠٠٠	٣٥٤٢	١٠٠٠

٢٢٧

قيمة كا^٢ = ٩٨٤٢ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٦-١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المصادات الزوجية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة	متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٦١	٣١,٦	٢٤	٢٦,١	٧	١٢,٥	٥	١٥,٦	١٧	١٨,٣
نادر	١٣٢	٦٨,٤	٦٨	٧٣,٩	٤٩	٨٧,٥	٢٧	٨٤,٤	٧٦	٨١,٧
المجموع	١٩٣	١٠٠,٠	٩٢	١٠٠,٠	٥٦	١٠٠,٠	٣٢	١٠٠,٠	٩٣	١٠٠,٠

٢٢٨

قيمة كا ٢ = ٢٢,٨٠ القيمة دالة فيما وراء ١,٠٠.

جدول رقم (٦-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشكلات الزوجية مع متغير التعليم

المستوى التعليمي الإجابة	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة فوق	متوسطة شهادة	جامعية فوق	جامعى	المجموع	كا
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الماديات	٣٥٧	٤٢٦	٢١٠	٣٧٦	١١٩	٤١٠	٩٥	٤٤٦	٣٠٢	٣٧٨
١٢٤	١٤٨	٩٦	١٧٢	٤٨	١٦٦	٢٨	١٣٠	٢٥٦	٢٠٥	١٣١
٢١٥	٢٥٧	١٢٤	٢٢٢	٦٠	٢٠٧	٤٦	٢١٦	١٤١	١٧٦	١٩٧
٢٠٧	٢٤٧	١٤٩	٢٦٧	٦٣	٢١٧	٤٠	١٨٨	١٢٠	١٥٠	١٧٦
٦٤	٧٦	٤٨	٨٦	١٣	٤٥	١٤	٦٠	٥٩	٧٤	٩٩
٤٧	٥٦	٣٥	٦٣	٣٣	١١٤	٢٣	١٠٨	٨٣	١٠٤	١٦
٨٣٨	٥٥٨	٢٩٠	٢١٣	٨٠٠	٢١٣	٢١٣	٥٧٣	٤٣	٣٥٢٨	

٢٢٩

جدول رقم (٦-١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشاهدات بين الزوجين مع متغير السن

الإجابة	السن	أقل من ٣٠	من ٣٠ -	من ٥٠ +	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
	ن	ن	ن	ن	ن
نعم	١٤٠	٢٣٣	٣٠١	٨٢	٥٢٣
لا	٤٦٢	٧٦٧	١٨٥٣	٧٠٤	٣٠١٩
المجموع	٦٠٢	١٠٠٠	٢١٥٤	٧٨٦	٣٥٤٢

قيمة $\chi^2 = ٤٧٢٧٨٠٠٠$ دالة فيما وراء ٠.١

٣٠
٢٤

جدول رقم (٦-١٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى تكرار المشاهدات مع متغير السن

الإجابة	السن		صفار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
متكرر	٢٧	١٩ر٤	٧٢	٢٣ر٨	١٩	٢٣ر٢	١١٨	٢٢ر٦		
نادر	١١٢	٨٠ر٦	٢٣٠	٧٦ر٢	٦٣	٧٦ر١٨	٤٠٥	٧٧ر٤		
المجموع	١٣٩	٢٦ر٦	٣٠٢	٥٧ر٧	٨٢	١٥ر٧	٥٢٣	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ١٠.٨
عيردالة

١٠٠

جدول رقم (٦-١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات مع متغير السن

الإجابة	السن	صفار		متوسطى		كبار		المجموع		كا ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الماديات	١٨٣	٣٠٦	٨٥٩	٤٠٠	٣٢٨	٤٢٠	٣٢٨	١٣٧٠	٣٨٠٨	٢١٨٠٢٣٤**
خلافات فى الرأى	١٦٧	٢٧٩	٤٣٧	٢٠٣	١٧٦	٢٢٥	١٧٦	٧٨٠	٢٢١	١٥٥٤٩٤٨**
مشاكل الأولاد	٩٥	١٥٩	٤٤١	٢٠٥	١٤٨	١٩٠	١٤٨	٦٨٤	١٩٤	٦٦١٥٧*
ضغوط الحياة اليومية	١١٥	١٩٢	٤٤١	٢٠٥	١٦٠	٢٠٥	١٦٠	٧١٦	٢٠٣	٥٣٦٥٩
اختلاف الطباع	٦٢	١٠٤	١٧٢	٨٠	٥١	٦٥	٥١	٢٨٥	٨١	٧٠٠٥٩*
أخرى	٥٩	٩٨	١٧٦	٨٢	٤٥	٥٨	٤٥	٢٨٠	٧٩	
عدد المستجيبين	٥٩٩	-	٢١٤٨	-	٧٨١	-	٧٨١	٣٥٢٨		

١٨٣

جدول رقم (٦-١٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى حدوث المشادات بين الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١٣	٤٠.٩	٢٧٥	٥٢.٨	٣٣	٦.٣	٥٢١	١٤.٨
لا	١٠٦٨	٣٥.٦	١٦٣٩	٥٤.٧	٢٨٩	٩.٦	٢٩٩٦	٨٥.٢
المجموع	١٢٨١	٣٦.٤	١٩١٤	٥٤.٤	٣٢٢	٩.٢	٣٥١٧	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ٨٩٥٩٦٦ دالة عند مستوى ٠.١

٣٣
١٠٦٨
٢٨٩

جدول رقم (٦-٢٠)

توزيع افراد العينة طبقا لمدى تكرار المشادات الزوجية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ل	ك	ك	ك	ك
متكرر	٥٢	٤٤١	٥٨	٤٩٢	١١٨
		٢٤٢	٢١٠	٢٤٢	
نادر	١٦٠	٣٩٧	٢١٨	٢٥	٤٠٣
		٧٥٥	٧٩٠	٧٥٨	
المجموع	٢١٢	٤٠٧	٢٧٦	٢٣	٥٢١
			٥٣٠	٦٣	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٨٩٦١٠ ، و غير دالة .

جدول رقم (٦-٢١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأسباب المشادات الزوجية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا
	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الماديات	٥٢٨	٣٨٨	٧٣٤	٥٣٩	٩٩	١٣٦١
				٣١٠		
خلافات فى رأى	٢٢٥	٢٩١	٤٣٧	٥٦٥	١١٢	٧٧٤
				٢٢٩		
مشاكل الأولاد	٢٣٨	٣٥٠	٣٨١	٥٦٠	٦١	٦٨٠
				٢٠٠		
ضغوط الحياة اليومية	٣٠٠	٤٢٠	٣٦٥	٥١٥	٤٩	٧١٤
				١٩١		
اختلاف الطباع	٩٦	٣٤٢	١٥٢	٥٤١	٣٣	٢٨١
				٨٠		
أخرى	٩٤	٣٣٩	١٦٠	٥٧٨	٢٣	٢٧٧
				٨٤		
عدد المستجيبين	١٢٧٥	-	١٩٠٩	-	٣١٩	٣٥٠٣

جدول رقم (٦-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدنى (العنرب) فى تفاعل الزوجين مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٦٩	١٤٢	٣٣	٦٨	٣	٦٣	١٣٠	٦٥	١٣٤	٤٨٥
	١٣٧	٩٥	١٠٧	٩٤	١٥٦	١٢٩	١٤٤	١٦١	١٩٥	
لا	٦٥٩	٢١٦	٢٧٤	٩٠	٢٩	٩	٣٧٢	١٢٢	٣٥٣	١١٥
	٩٠	٩٠	٨٩٣	٩٠	٨٤٤	٨٧١	٨٥٦	٨٣٩	٨٠٥	
المجموع	٧٢٨	٢٠٦	٣٠٧	٨٧	٣٢	٠٩	٤٣٥	١٢٣	٤١٨	١٠٠٠

٢٣٦

قيمة كاي^٢ = ٢٦٨٨١٦١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٢٣)

توزيع افراد العينة طبقا لوسائل ممارسة العنف البدنى (الضرب) مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا										
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%											
الإبـدى	٦٥	١٤ر٤	٣٢	٧ر١	٣	٧	٥٨	١٢ر٩	٥٩	١٣ر١	٤٠	٨ر٩	٨٤	١٨ر٦	٤٨	١٠ر٦	٦٢	١٣ر٧	٤٥١	٩٣	٨ر٢٠٧٩١
العـصـى	١	٣ر٦	١	٣ر٦	-	-	٤	١٤ر٣	٨	٢٨ر٦	٢	٧ر١	٢٨	٥ر٨	١٥٤٩٠٧١*						
الحـزام	١	٣٣ر٣	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
آلة حادة	٢	٢٨ر٦	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدد المستجيبين	٦٩	-	٣٣	-	٣	-	٦٣	-	٦٥	-	٤١	-	٩٠	-	٥٦	-	٦٥	-	٤٨٥	-	-

٢٣٧

جدول رقم (٦-٢٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٩	٣٤,٨	٢١١	٤٣,٥	١٠٥	٢١,٦	٤٨٥	١٣,٧
						٩,٨		
لا	١٠٠,٢	٣٢,٨	١٠٩,٣	٣٥,٨	٩٦,٢	٣١,٥	٣٠٥,٧	٨٦,٣
						٩,٠٢		
المجموع	١١٧١	٣٣,١	١٣٠,٤	٣٦,٨	١٠٦,٧	٣٠,١	٣٥٤,٢	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٢٠,٧٧٠٤٠ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٢٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل ممارسة العنف البدني (الضرب) مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كا
الاجابة	ك /	ك /	ك /	ك /	
الأيدي	١٥٧	٣٤٨	١٩٤	٤٣٠	١١٧٠٩٠
		٩٢٩	٩١٩	٩٥٢	
العصى	١٢	٤٢٩	١٤	٥٠٠	٣٧٢٣٩٩
		٧١	٦٦	١٩	
الحزام	٢	٦٦٧	-	-	٢٣٨٠٨٤
		١٢	-	١٠	
آلة حادة	١	١٤٣	٤	٥٧١	١٣٢٢٤١
		٦	١٩	٢٨٦	
أخرى	١	١٢٥	٧	٨٧٥	
		٦	٣٣	-	١٦
عدد المستجيبين	١٦٩	٢١١	١٠٥	٤٨٥	

جدول رقم (٦-٢٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير

البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٣٦	٤٨,٧	٢٤٩	٥١,٣	٤٨٥	١٣,٧
		١٠,٨	١٨,٣			
لا	١٩٤٧	٦٣,٧	١١١٠	٣٦,٣	٣٠٥٧	٨٦,٣
		٨٩,٢	٨١,٧			
المجموع	٢١٨٣	٦١,٦	١٣٥٩	٣٨,٤	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كاي^٢ = ٣٩,٩٨٨٦٠ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٦-٢٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل العنف البدني (الضرب) مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع		قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	
الأيدي	٢١٨	٤٨,٣	٢٣٣	٥١,٧	٤٥١	٩٣,٠	٢٦٨٢٨ ر
العصى	٨	٢٨,٦	٢٠	٧١,٤	٢٨	٥,٨	٤٨٠٠٠٤ *
الحزام	٢	٦٦,٧	١	٣٣,٣	٣	٠,٦	٣٩١٨٠ ر
آلة حادة	٥	٧١,٤	٢	٢٨,٦	٧	١,٤	١٤٧٣٨٨ ر
أخرى	٥	٦٢,٥	٣	٣٧,٥	٨	١,٦	
عدد المستجيبين	٢٣٦	-	٢٤٩	-	٤٨٥		

جدول رقم (٦-٢٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) مع متغير النوع

الإجابة	النوع	نكود	إناث	المجموع
		ك /	ك /	ك /
نعم	٤٣٨	٩٠٣	٤٧	٩٥
		١٩٩	٣٥	
لا	١٧٦٤	٥٧٧	١٢٩٣	٣٠٥٧
		٨٠١	٩٦٥	
المجموع	٢٢٠٢	٦٢٢	١٣٤٠	٣٥٤٢

قيمة ك^٢ = ١٨٩٫٢١ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٢٩)

توزيع افراد العينة طبقا لوسائل العنف البدنى (الضرب) مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع	قيمة كا ^٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك		
الأيدي	٤١٢	٣٩	٤٥١	٨٠	٠.١
	٩١٤	٨٣٠	٩٢٠		
العصى	٢٦	٢	٢٨	٢٢	غير دالة
	٩٢٩	٤٢	٥٨		
الحزام	٣	-	٣	٣٢	غير دالة
	١٠٠	-	-		
آلة حادة	٣	٤	٧	١٨٢٧	٠.١
	٤٢٩	٨٥	١٤		
أخرى	٣	٥	٨		
	٣٧٥	١٠٦	١٦		
عدد المستجيبين	٤٣٨	٤٧	٤٨٥		

جدول رقم (٦-٢٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمدى ممارسة العنف البدني (الضرب) مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أما		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة فوق		شهادة جامعية فوق		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٠	١٥	١٠٢	١٨	٥٠	١٧	٣٥	١٦	١١٣	١٤	٣٨	٦	٢٢	٤٨٥
لا	٧١١	٨٤	٤٥٨	٨١	٢٤٢	٨٢	١٧٩	٨٣	٦٨٨	٨٥	١٩٨	٩٢	٤٤	٩٧
المجموع	٨٤١	١٠٠	٥٦٠	١٠٠	٢٩٢	١٠٠	٢١٤	١٠٠	٨٠١	١٠٠	٢١٤	١٠٠	٤٥	٣٥٤٢

٣٣٨

قيمة كا^٢ = ٥٢,٦٣ القيمة دالة فيما وراء ١٠٠٪

جدول رقم (٦-٣١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في تفاعل الزوجين مع متغير السن

السن	صغار		متوسطي		كبار		المجموع	
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/
نعم	٩٩	١٦ر٤	٣٠٦	١٤ر٢	٨٠	١٠ر٢	٤٨٥	١٣ر٧
لا	٥٠٣	٨٣ر٦	١٨٤٨	٨٥ر٨	٧٠٦	٨٩ر٨	٣٠٥٧	٨٦ر٣
المجموع	٦٠٢	١٧ر٠	٢١٥٤	٦٠ر٨	٧٨٦	٢٢ر٢	٣٥٤٢	١٠٠

قيمة كاي^٢ = ١٦٥٥٥ر١٦ = ١٢ درجة حرية

جدول رقم (٦-٣٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل العنف البدني (الضرب) مع متغير السن

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع		كبار		متوسطي		صغار		السن	الإستجابة
		ك	%	ك	/	ك	%	ك	%		
غيردالة	٣٣٥٤١٨	٩٣٠	٤٥١	٩٣٨	٧٦	٩٤١	٢٨٨	٨٨٨	٨٧	الأيدي	٢٤٧
غيردالة	١٦٩٣٤٥	٥٨	٢٨	٣٧	٣	٥٦	١٧	٨٢	٨	العصى	
غيردالة	٧٦٧٧٠	٦	٣	-	-	٧	٢	١٠	١	الحزام	
غيردالة	٣٤٩٣٦٥	١٤	٠٧	٣٧	٣	١٠	٣	١٠	١	آلة حادة	
		١٦	٨	١٢	١	١٣	٤	٣١	٣	أخرى	
			٤٨٥	-	٨١	-	٣٠٦	-	٩٨	عدد المستجيبين	

جدول رقم (٦-٣٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة العنف البدني (الضرب) في التفاعل بين الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١٣	٤٤.٠	٢٣٣	٤٨.١	٣٨	٧.٩	٤٨٤	١٣.٨		
لا	١٠٦٨	٣٥.٢	١٦٨١	٥٥.٤	٢٨٤	٩.٤	٣٠٣٣	٨٦.٢		
المجموع	١٢٨١	٣٦.٤	١٩١٤	٥٤.٤	٣٢٢	٩.٢	٣٥١٧	١٠٠.٠		

قيمة كا^٢ = ١٣.٩٧٦٦٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٣٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لوسائل العنف البدني (الضرب) مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		ك ^٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الأيدي	١٩٨	٤٤٠	٢١٨	٤٨٤	٣٤	٧٦	٩٣٠	٤٥٠	٩٣٠	٣٦٣٧
العصى	١٥	٥٣٦	١٣	٤٦٤	-	-	٨٩٥	٢٨	٥٨	٢٩٦٩٠٣
الحزام	٣	١٠٠	-	-	-	-	-	٣	٦	٣٨٤٠٧١
آلة حادة	٣	٤٢٩	١	١٤٣	٣	٤٢٩	٧	٧	١٤	١٢٧٧٩٠٤**
أخرى	٤	٥٠٠	٣	٣٧٥	١	١٢٥	٨	٨	١٧	
عدد المستجيبين	٢١٣	-	٢٣٣	-	٢٨	-	٤٨٤			

جدول رقم (٦-٣٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرغوبة الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
اسكت وإنسحب	٣١٤	٢٤٠	١٣٤	١٠٣	١٠	١٦٦	١٢٧	١٥٣	١١٧	١٢٢
الهجروتوك البيت	١٢٣	١٧٠	٧٠	٨٩	٧	١٦٧	٢٦٣	٢٥٥	٢٧١	٢٧٣
الرجوع للأقارب	٢٥	١٧٢	١٨	١٢٤	١	١١٧	١٤٤	٢٠	١٣٨	٢٠
الطرد من البيت	٩	٨٠	٤	٢٦	٦	٣٩	٢٠٨	٣٢	٢٧	٢٠٨
الضرب	٢٥	٨٦	١٧	٥٨	٧	٢٤	١٠٦	٣١	١٢٠	٣١
النرفزة	٧١	٢٢٧	٢٧	٧٩	٤	١٢٩	٣٨	١١١	٣١	٩١
العقاب والنصح	٣٠١	١٩٢	١٢٦	٨١	٢١	٢٠٦	١٣٨	٨٩	١٥٢	٩٨
الخصام	٦٩	١٧٩	٢٤	٦٢	٤	١٦٤	٦٣	٨٨	٢٩	٧٥
المجموع	٩٥٣	١٩٢	٤٢٠	٨٧	٦٠	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢١	٤٥٠

قيمة ك^٢ = ٢٨٦٤١٣٠٣ -الة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٦- ٣٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك	ك
اسكت وانسحب	٤٤١	٣٣٨	٤٠٧	٣١٢	٤٥٨
		٢٦٣	٢٢٠	٣٢٠	٣٢٠
الهجر أو ترك البيت	٢٨٨	٣٦٧	٢٨٦	٣٦٠	٢١٠
		١٧١	١٥٤	١٤٧	١٤٧
الرجوع للأقارب	٥٣	٣٦٦	٤٨	٣٣١	٤٤
		٣٢٢	٢٦	٣١	٣١
الطرد من البيت	٦٠	٣٩٠	٧٥	٤٨٧	١٩
		٣٦٦	٤٠	٤٣	٤٣
الضرب	١٠٣	٣٥٣	١٤٠	٤٧٩	٤٩
		٦١	٧٦	٣٤	٣٤
النرقزة	١١٣	٣٣٠	١٢١	٣٥٤	١٠٨
		٦٧	٦٠	٧٥	٧٥
العتاب والنصح	٤٩٦	٣١٩	٦١٣	٣٩٤	٤٤٨
		٢٩٠	٣٣١	٣١٣	٣١٣
الخصام	١٢٦	٣٢٧	١٦٢	٤٢١	٩٧
		٧٠	٨٧	٦٨	٦٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٢	٣٧٣	١٤٣٣
				٢٨٩	٢٨٩
				٤٩٦٥	٤٩٦٥

قيمة كا^٢ = ٨٩.٠٩٩٤٢ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٣٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال السلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	
اسكت وانسحب	٨٩٠	٦٨,١	٤١٦	٣١,٩	١٣٠,٦	٢٦,٣	
		٢٩,٨		٢١,٠			
الهجر وترك البيت	٤٨٩	٦٢,٤	٢٩٥	٣٧,٦	٧٨٤	١٥,٨	
		١٦,٤		١٤,٩			
الرجوع للأقارب	٨١	٥٥,٩	٦٤	٤٤,١	١٤٥	٢,٩	
		٢,٧		٣,٢			
الطرد من البيت	٥٣	٣٤,٤	١٠,١	٦٥,٦	١٥٤	٣,١	
		١,٨		٥,١			
الضرب	١٠,٦	٣٦,٣	١٨٦	٦٣,٧	٢٩٢	٥,٩	
		٣,٥		٩,٤			
النرفزة	٢٢٧	٦٦,٤	١١٥	٣٣,٦	٣٤٢	٦,٩	
		٧,٦		٥,٨			
العتاب والنصح	٨٨٥	٥٦,٨	٦٧٢	٤٣,٢	١٥٥٧	٣١,٤	
		٢٩,٦		٣٤,٠			
أخبر	٢٥٥	٦٦,٢	١٣٠	٣٣,٨	٣٨٥	٧,٨	
		٨,٥		٦,٦			
المجموع	٢٩٨٦	٦٠,١	١٩٧٩	٣٩,٩	٤٩٦٥	١٠٠,٠	

قيمة ك^٢ = ١٦٧,٩٨٢٨٨ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٣٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير النوع

النوع	نكسور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
اسكت وانسحب	٥٠٣	٢٨٥	٨٠٣
	١٥١	٦١٥	١٣٠٦
	١٥١	٤٩٣	٢٦٣
الهجرتك البيت	٥٩٠	٧٥٣	١٩٤
	١٧٧	٢٤٧	٧٨٤
	١٧٧	١١٩	١٥٨
الرجوع للأقارب	١١٩	٨٢١	٢٦
	٣٦	١٧٩	١٤٥
	٣٦	١٦	٢٩
الطرد من البيت	١٥٣	٩٩٤	١
	٤٦	٦	١٥٤
	٤٦	١	٣١
الضرب	٢٨٨	٩٨٦	٤
	٨٦	١٤٤	٢٩٢
	٨٦	٢	٥٩
النرقزة	٢٤٩	٧٢٨	٩٣
	٧٥	٢٧٢	٣٤٢
	٧٥	٥٧	٦٩
العتاب والنصح	١٢٣٠	٧٩٠	٣٢٧
	٣٦٩	٢١٠	١٥٥٧
	٣٦٩	٢٠١	٣١٤
أخبرى	٢٠٤	٥٣٠	١٨١
	٦١	٤٧٠	٢٨٥
	٦١	١١١	٧٨
المجموع	٣٣٣٦	٦٧٢	١٦٢٩
	٣٣٣٦	٣٢٨	٤٩٦٥
	٣٣٣٦	١٠٠	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٨٦٦٦٢ دالة فيما وراء ١٠٠

جدول رقم (٦-٣٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير السن

السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الإستجابة	٣٥٥	١٩ر٤	٦٦١	٢٨ر٤	٢٩٠	٣٦ر٠	١٣٠٦	٢٦ر٣
اسكت وإنسحب	٢٥١	١٣ر٧	٤٠٧	١٧ر٥	١٢٦	١٥ر٦	٧٨٤	١٥ر٨
الهجرو ترك البيت	٥٣	٢ر٩	٧٣	٣ر١	١٩	٢ر٤	١٤٥	٢ر٩
الرجوع للأقارب	٦٥	٣ر٦	٧١	٣ر٠	١٨	٢ر٢	١٥٤	٣ر١
الطرد من البيت	١٥٠	٨ر٢	١٢٧	٥ر٤	١٥	١ر٩	٢٩٢	٥ر٩
الضرب	١٢٤	٦ر٨	١٦٥	٧ر١	٥٣	٦ر٦	٣٤٢	٦ر٩
النرقفة	٦٨٥	٣٧ر٥	٦٤٧	٢٧ر٨	٢٢٥	٢٧ر٩	١٥٥٧	٣١ر٤
العتاب والنصح	١٤٥	٧ر٩	١٨٠	٧ر٧	٦٠	٧ر٤	٣٨٥	٧ر٨
أخبرى	١٨٢٨	٣٦ر٨	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٦٥	١٠٠ر٠
المجموع								

قيمة كا^٢ = ١٥٣ر٤٤٠٠٩٩ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة	متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	٪
اسكت وانسحب	٣٦٧	٣٩	١٦٧	٢٦	٨٧	٣٠	٢٧	٢٩	٢٦
الهجر وترك البيت	١٣٥	١٤	٩٦	١٥	٣٩	١٣	١٦	١٣	١٥
الرجوع للأقارب	٣٢	٣	٢٠	٢	١٦	٢	٢٣	٢	٢
الطرد من البيت	٣٢	٣	٢٩	١٠	٢٩	١٣	٢٨	١٣	٢٨
الضرب	٧٠	٧	٤٦	٧	٢٠	٢	٢٣	٢	٢
النرفزة	٦٨	٧	٤٢	٦	٢٣	٢	٢٦	٢	٢
العتاب والنصح	١٧٧	١٩	١٧٣	٢٧	٨٦	٣٢	٣٦	٣٥	٣٦
أخبرني	٤٠	٤	٤٣	٥	٢٩	١٨	٩١	٩	٩
المجموع	٩٢١	١٠٠	٦٢٣	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣٧٩	١٠٠	٤٩٦٥

٥٥

كا = ٢٧٣٩٧ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦-٤١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن أحد الزوجين مع متغير الدخل

الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اسكت وانسحب	٤٧٠	٣٦,٣	٧٢٧	٥٦,١	٩٩	٧,٦	١٢٩٦	٢٦,٣
					٢٦٥	٢٠,٩		
الهجر وترك البيت	٢٥٠	٣٢,٣	٤٥١	٥٨,٢	٧٤	٩,٥	٧٧٥	١٥,٧
					١٦٤	١٥,٦		
الرجوع للأقارب	٦٦	٤,٥	٧٢	٤,٩	٧	٠,٤	١٤٥	٢,٩
					٢,٦	٠,٢		
الطرد من البيت	٦٤	٤,٢	٨٠	٥,٣	٧	٠,٤	١٥١	٣,١
					٢,٩	٠,٢		
الضرب	١٢٩	٤,٤	١٤٢	٤,٩	١٩	١,٦	٢٩٠	٥,٩
					٥,٢	٠,٤		
النرقزة	١٠٧	٣,١	١٨٨	٥,٥	٤٣	١,٢	٣٣٨	٦,٩
					٦,٩	٠,٢		
العتاب والنصح	٥١٧	٣٣,٤	٨٦٥	٥٥,٩	١٦٦	١٠,٧	١٥٤٨	٣١,٤
					٣١٥	٢٥,٠		
أخرى	١٠٥	٢٧,٤	٢١٩	٢٧,٢	٥٩	٤,٥	٣٨٣	٧,٨
					٨٠	١,٢		
المجموع	١٧٠٨	٣٤,٧	٢٧٤٤	٥٥,٧	٤٧٤	٩,٦	٤٩٢٦	١٠٠,٠

قيمة كا^٢ = ٦٣,٩٥٧٦١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرصية الصادرة عن الابناء مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
النصح والتوجيه	٣٦٦	١٩٧	١٤٠	٧٥	٢٤	١٣	٢٤٨	٢٠٠	١٠٨	١٣٩٤
	٢٨٧٢	٣٣٣٢	٤٠٠٠	٣٩٤٤	٣٣٣٤	٣٢٢٢	٣٧٥٥	٤٦٩٩	٣٥٢٢	
الطرد	٦	١٥٨	٣	٧٩	—	—	١٠	٢٦٣	٣٨	٢٨
	٦	١٧	—	—	—	—	—	—	—	
الضرب	٢٣٣	١٥٧	١١٥	٧٨	٢٠	١٣	١٧٧	١١٩	٢٠٦	١٣٩٩
	٢٤٣٢	٢٧٤٤	٣٣٣٢	٢٨١١	٢٤٤٤	٣٥٦٦	٢٨٣٢	٣٤٥٥	٣١٣٢	
الحرمان من الأكل	١١١	١٨١	٥٨	٩٤	٧	١١	١٦٤	١٠١	٨٦	١٣٩٤
	١١٦٦	١٣٨٨	١٣٧٧	١٦٠٠	١٤٤٤	١٤٢٢	١١٤٤	٨٠٠	١٠٢٢	
الخصام والتجاهل	١٤٦	٣٣٢	٥٤	١٢٣	٦	١٤	٩٠	٣٩	٤٤٠	٨٠٩
	١٥٣٢	١٢٩٩	١٠٠٠	٦٣٢	٥٣٢	٨٠٠	١١٣٢	٢٨٨	٣٥٢	
التوبيخ والشتيمة	٨٠	١٩٠	٤٤	١٠٥	٢	٥٦	١٤٠	٤٠	٩٥	٨٥٩
	٨٤٤	١٠٥٥	١٠٥٥	١٢٣	٧٢	٨٧٧	٧١٢	٧٤٤	١٤٢٢	
أكلهم الأم - الأب	٥	١٣٢	٢	٢٣	١	٢٦	٢	٢٣	٢٨	٢٨١٠
	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	
السكوت أو المناقشة	١٠	١٣٠	٤	١٢	—	—	٢٤٤	١٨	—	١٨٧٧
أو التفاهم	١٠	١٠	—	—	—	—	—	—	—	٢٧٧
المجموع	٩٥٧	١٩٣	٤٢٠	٨٥	٦٠	١٢٢	١٣٧	٥٩٩	١٢٢	١٠٠٠

٢٥>

قيمة كاي^٢ = ٢٦٩,٢١٦٦٦ دالتهند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٤٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإبناء مع متغير الأقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٥٩٣	٣١.٩	٧٣٤	٣٩.٥	٥٣٠	٢٨.٥	١٨٥٧	٣٧.٤		
الطرد	١١	٢٨.٩	١٨	٤٧.٤	٩	٣٦.٩	٣٨	٣٧.٩		
الضرب	٥٤٣	٣٦.٦	٥٧٢	٣٨.٦	٣٦٨	٢٤.٨	١٤٨٣	٢٩.٩		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٢٥١	٤٠.٩	١٨٧	٣٠.٩	١٧٦	٢٨.٧	٦١٤	١٢.٤		
الخصام والتجاهل	١٠.٨	٢٤.٥	١٢٦	٢٨.٦	٢٠.٦	٤٦.٨	٤٤٠	٨.٩		
التوبيخ والشتيمة	١٢٨	٣٠.٤	١٦٧	٣٩.٧	١٢٦	٢٩.٩	٤٢١	٨.٥		
أكلم الأم/ الأب تعلمه/ تعلمها	١٥	٣٩.٥	١٥	٣٩.٥	٨	٢١.١	٣٨	٣٨		
السكوت أو المناقشة والتفاهم	٣٠	٣٩.٠	٣٣	٤٢.٩	١٤	١٨.٢	٧٧	١٠.٥		
المجموع	١٦٧٩	٣٣.٨	١٨٥٢	٣٧.٣	١٤٣٧	٢٨.٩	٤٩٦٨	١٠٠.٠		

٢٥٨

قيمة كا^٢ = ١١٢.٢٣٣١٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٤٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	١٠٥٨	٥٧.٠	٧٩٩	٤٣.٠	١٨٥٧	٣٧.٤		
الطرد	٢٢	٥٧.٩	١٦	٤٢.١	٣٨	٨		
الضرب	٨٠١	٥٤.٠	٦٨٢	٤٦.٠	١٤٨٣	٢٩.٩		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٤١٧	٦٧.٩	١٩٧	٣٢.١	٦١٤	١٢.٤		
الخصام والتجاهل	٣٦٦	٨٣.٢	٧٤	١٦.٨	٤٤٠	٨.٩		
التوبيخ والشتيمة	٢٥٨	٦١.٣	١٦٣	٣٨.٧	٤٢١	٨.٥		
أكلهم الأم - الأب - ليعلمه	٢٢	٥٧.٩	١٦	٤٢.١	٣٨	٨		
أخرى	٤٥	٥٨.٤	٣٢	٤١.٦	٧٧	١.٥		
المجموع	٢٩٨٩	٦٠.٢	١٩٧٩	٣٩.٨	٤٩٦٨	١٠٠.٠		

قيمة كا^٢ = ١٤٤٤٣٩٠ فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٤٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور ك	إناث ك	المجموع ك
النصح والتوجيه	١٣٨٦	٧٤٦	٤٧١	١٨٥٧
الطرد	٢٩	٧٦٣	٩	٢٨
الضرب	٩٥٠	٦٤١	٥٣٣	١٤٨٣
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	٤٢٦	٦٩٤	١٨٨	٦١٤
الخصام والتجاهل	٢١٢	٤٨٢	٢٢٨	٤٤٠
التوبيخ والشتيمة	٢٧٨	٢٦٣	١٤٣	٤٢١
أكرم الأم - الأب تعلمه/ تعلمها	١٠	٦٦٠	٢٨	٣٨
أخرى	٤٧	٦١٠	٣٠	٧٧
المجموع	٣٣٣٨	٦٧٢	١٦٣٠	٤٩٦٨

قيمة كا^٢ = ١٥٨٠٥٧ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٤٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٨٣٥	٤٥٦	٧٠.٨	٣٠٤	٣٦.٤	٣١٤	٣٩.٠	١٨٥٧	٣٧.٤
الطرد	٦	٣	١٩	٨	١٣	١٦	٣٨	٣٨	٨
القبول	٦١٢	٣٣٤	٧٤.٠	٣١٧	٣١.٧	١٣١	١٦.٣	١٤٨٣	٢٩.٩
الحرمان	١٩٥	١٠٦	٣٤.٦	١٤٨	١٤.٨	٧٣	٩.١	٦١٤	١٢.٤
الخصام والتجاهل	٦٨	٣٧	٢١.٩	٩٤	١٥.٣	١٥٣	١٩.٠	٤٤٠	٨.٩
التوبيخ والشتيمة	٨٦	٤٧	٢٣.٨	١٠٢	١٠.٢	٩٧	١٢.٠	٤٢١	٨.٥
أكل الأم/ الأب ليعلمه	٩	٥	٢.٠	٩	٩	٩	٣.٨	٣٨	٨
أخرى	٢٠	١١	٤١	١٨	١٦	٢٠	٧٧	٧٧	١٥
الإجمالي	١٨٣١	٣٦٩	٢٣.٣١	٤٦٩	٨.٠٦	١٦٢	٤٩٦٨	١٠.٠	١٠.٠

قيمة كا^٢ = ٣٦٧.٥٥٢٣٧ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٤٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أمى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
النصح والتوجيه	٢٩٣	٣١٨	٢١٢	٣٤٠	١٢٠	٢٥٢	١٢٢	٣٩٠	٥٧٦
الطرد	١٢	١٣	٩	١٤	٣	٠٩	٢	٠٦	٥
الضرب	٣٦٣	٣٩٤	٢١٢	٣٤٠	٩٧	٢٨٤	٨٤	٢٦٨	٤١٧
الحرمان من الأكل	٣٨	٤١	٥٢	٨٣	٣٤	١٠٠	٤٢	١٣٤	٢١٧
أو المصروف أو الخروج	٧٤	٨٠	٥٨	٩٣	٣٦	١٠٦	٢٣	١٠٥	١٠٦
الخصام والتجاهل	١٠٩	١١٨	٦٢	١٠٠	٤٧	١٣٨	٢٣	٧٣	٨٥
التوبيخ والشتيمة	١٣	١٤	٨	١٣	١	٠٣	٣	٠٦	٨
أكلهم الأم/الأب تعلمه/تعلمها	١٩	٢١	١٠	١٦	٣	٠٩	٤	١٣	٢١
أخبره	٩٢١	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٣	١٠٠٠	١٣٨١
المجموع	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠

كا^٢ = ٢٣٩٣٠ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦-٤٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأبناء مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٦٨٢	٣٧.٠	٩٨٣	٥٣.٣	١٧٨	٩.٧	١٨٤٣	٣٧.٤		
الطرد	١٤	٣٦.٨	٢٣	٦٠.٥	١	٢.٦	٣٨	٨.٠		
الضرب	٥٦٩	٣٨.٧	٨٠.٦	٥٤.٨	٩٧	٦.٦	١٤٧٢	٢٩.٢		
الحرمان من الأكل أو المصروف أو الخروج	١٥٥	٢٥.٦	٣٧.٠	٦١.١	٨١	١٣.٤	١٢٣	٦.٠		
الخصام والتجاهل	١١٤	٢٦.٠	٢٦٥	٦٠.٤	٦٠	١٣.٧	٤٣٩	٨.٩		
التوبيخ والشتيمة	١٣٧	٣٢.٨	٢٣٨	٥٦.٩	٤٣	١٠.٣	٤١٨	٨.٥		
أكلم الأم - الأب	٩	٢٣.٧	٢٨	٧٣.٧	١	٢.٦	٣٨	٨.٠		
أخرى	٢٩	٣٨.٧	٣١	٤١.٣	١٥	٢٠.٠	٧٥	١٥.٠		
المجموع	١٧٠.٩	٣٤.٧	٢٧٤.٤	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٧	٤٩٢.٩	١٠.٠		

قيمة ك^٢ = ٩.٠٦٦٤٥٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأخوة والأخوات مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٣٨٦	١٨,٢	١٦٧	٧,٩	٣٣	١,٦	٢٩٤	١٣,٩	٢١٥	١٠,١
	٤٠٣	٣٩,٩	٥٥٠	٤٦,٦	٣٥٩	٣٠,٩	٤٤٢	٣٩,١	٥٧٠	٤٠,٠
التوبيخ والشتيمة	٦٠	٢٧,٣	١٤	٦,٤	-	-	٣٤	١٥,٥	١٦	٧,٣
	٦٣	٣,٣	-	-	٥٤	٢,٧	٢٤	٢,٨	٢٣	١,٠
الضرب	٢٤	١٠,٤	١١	٤,٨	٨	٣,٥	٣٢	١٣,٩	٣٢	١١,٧
	٢٥	٢,٦	١٣٣	١١,٣	١٠٧	٩,٠	١١٣	١١,٣	١١٧	١١,٧
العتاب	٢٠٣	٢١,٩	١١٤	١١,٩	٧	١,٦	١١٠	١١,٠	٩٩	٩,٩
	٢١٢	٢٧,٢	١١٧	١١,٧	١٦٨	١٦,٨	٢٥٦	٢٥,٦	١٦٨	١٦,٨
الخصام والتجاهل	٢٦٣	٢٢,٧	١٠١	٨,٧	١١	٩,٩	١٤١	١٢,١	١٢٣	١١,٣
	٢٧٥	٢٤,١	١٨٣	١٨,٣	٢٢٣	٢٢,٣	٢٩٢	٢٩,٢	١٥٢	١٥,٢
التسامح	٢٢	٧,٩	١٢	٤,٣	١	٠,٤	٢٤	٢,٠	١٧	١,٧
	٢٣	٢,٩	١٧	١,٧	٣٥٧	٣٥,٧	١٦	١,٦	٤١	٤,١
المجموع	٩٥٨	١٩,٣	٤١٩	٨,٤	٦٠	١,٢	٦٣١	١٢,٧	٥٩٩	١٢,٠
	٨٣٧	٨٣,٧	٥٤٠	٥٤,٠	١٠٩	١٠,٩	٤٨٠	٤٨,٠	٩٧٤	٩٧,٤

قيمة ك^٢ = ٢٧٤٢,٦٥٦ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٦-٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والاختوات مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٧٠٨	٣٣ر٤	٨٢٧	٣٩ر٠	٥٨٦	٢٧ر٦	٢١٢١	٤٢ر٦
التوبيخ والشتيمة	٦١	٢٧ر٧	٨٥	٣٨ر٦	٧٤	٣٣ر٦	٢٢٠	٤ر٤
الضرب	٩٤	٤٠ر٩	٩٣	٤٠ر٤	٤٣	١٨ر٧	٢٣٠	٤ر٦
العتاب	٣٢٠	٣٣ر٣	٣١٨	٣٣ر١	٣٢٤	٣٣ر٧	٩٦٢	١٩ر٣
الخصام والتجاهل	٣٥٦	٣٠ر٧	٤٣٠	٣٧ر٠	٣٧٥	٣٢ر٣	١١٦١	٢٣ر٣
أخرى	١٤١	٥٠ر٤	١٠٤	٣٧ر١	٣٥	١٢ر٥	٢٨٠	٥ر٦
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٧	٣٧ر٣	١٤٣٧	٢٨ر٩	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة كاي^٢ = ٨٨٦٠.٧٧٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الاتعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	١٢٠٠	٥٦,٦	٩٢١	٤٣,٤	٢١٢١	٤٢,٦
التوبيخ والشتيمة	١٥٤	٧٠,٠	٦٦	٣٠,٠	٢٢٠	٤,٤
الضرب	٩٧	٤٢,٢	١٣٣	٥٧,٨	٢٣٠	٤,٦
العتاب	٦٢٠	٦٤,٤	٣٤٢	٣٥,٦	٩٦٢	١٩,٣
الخصام والتجاهل	٧٨٧	٦٧,٨	٣٧٤	٣٢,٢	١١٦١	٢٣,٣
التسامح	١٣٤	٤٧,٩	١٤٦	٥٢,١	٢٨٠	٥,٦
المجموع	٢٩٩٢	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٤	١٠٠,٠

قيمة كاي^٢ = ١٠٤٨٩,٢٤ دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٦ - ٥٢)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاخوة والاختوات مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
النصح والتوجيه	١٦٢٨	٧٦,٨	٤٩٣	٢٣,٢	٢١٢١	٤٢,٦
		٤٨,٨		٣٠,٣		
التوبيخ والشتيمة	١٥٣	٦٩,٥	٦٧	٣٠,٥	٢٢٠	٤,٤
		٤,٦		٤,١		
الضرب	١٨١	٧٨,٧	٤٩	٢١,٣	٢٣٠	٤,٦
		٥,٤		٣,٠		
العتاب	٥٧٨	٦٠,١	٣٨٤	٣٩,٩	٩٦٢	١٩,٣
		١٧,٣		٢٣,٦		
الخصام والتجاهل	٦١٨	٥٣,٢	٥٤٣	٤٦,٨	١١٦١	٢٣,٣
		١٨,٥		٣٣,٣		
أخرى	١٨٧	٦٦,٨	٩٣	٢٣,٢	٢٨٠	٥,٦
		٥,٦		٥,٧		
المجموع	٣٣٤٥	٦٧,٢	١٦٢٩	٣٢,٨	٤٩٧٤	١٠٠

٢٦٧

قيمة كا^٢ = ٢٢٧,٣١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٥٣)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإخوة والاختوات مع متغير السن

الاستجابة	السن		صفار		متوسطى		كيار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٨٧٠	٤٧,٤	٩٣٠	٣٩,٩	٣٢١	٣٩,٨	٢١٢١	٤٢,٦	٤٢٦	٤٢,٦
الطرد	١٠١	٥,٥	٩٣	٤,٠	٢٦	٣,٢	٢٢٠	٢,٢	٢٢٠	٢,٢
الضرب	١٤٦	٧,٩	٧٠	٣,٠	١٤	١,٧	٢٣٠	٢,٣	٢٣٠	٢,٣
العتاب	٢٨٧	١٥,٦	٤٨٨	٢٠,٩	١٨٧	٢٣,٢	٩٦٢	١٩,٣	٩٦٢	١٩,٣
الخصام والتجاهل	٣٢٦	١٧,٧	٦١٧	٢٦,٥	٢١٨	٢٧,٠	١١٦١	٢٣,٣	١١٦١	٢٣,٣
أخرى	١٠٧	٥,٨	١٣٣	٥,٧	٤٠	٥,٠	٢٨٠	٥,٦	٢٨٠	٥,٦
المجموع	١٨٣٧	٣٦,٩	٢٣٣١	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٤	١٠٠,٠	٤٩٧٤	١٠٠,٠

قيمة ك^٢ = ١٥٧٦٠٤٨٤ دالة فيما وراء ٠٠١

جدول رقم (٦-٥٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرغوبة الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٣٢٩	٣٥٧	٣١	٥٠	١٣	٣٨	٧	٢٢	٤٨	٣٥	١٦	٤٢	٥٦	٥٩	٥	٨٦	٢١٢١	٤٢٦
التوبيخ والشتيمة	٤٤	٤٨	٣١	٥٠	١٣	٣٨	٧	٢٢	٤٨	٣٥	١٦	٤٢	٥٦	٥٩	٥	٨٦	٢١٢١	٤٢٦
الضرب	٤٦	٥٠	٢٢	٣٥	١٣	٣٨	١٦	٥٠	٩٣	٦٧	١١	٢٩	٢٩	٣٠	—	—	٢٣٠	٤٦
العتاب	١٨١	١٩٦	١٣٩	٢٢٣	٧٩	٢٣٢	٥٤	١٧٢	٢٣١	١٦٧	٨٢	٢١٦	١٨٧	١٩٦	٩	١٥٥	٩٦٢	١٩٣
الخصام والتجاهل	٢٥٨	٢٨٠	١٥٠	٢٤١	٨٣	٢٤٤	٧٧	٢٤٥	٢٧٣	١٩٧	٨٧	٢٢٩	٢٢٥	٢٣٦	٨	١٣٨	١١٦١	٢٣٣
أخرى	٦٤	٦٩	٤٦	٧٤	٨	٢٤	١٢	٣٨	٨٨	٦٤	١٤	٣٧	٤٦	٤٨	٢	٣٤	٢٨٠	٥٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤٠	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٣	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٤	١٠٠٠

٥
٤

قيمة كاي^٢ = ١١٧٠ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١.

جدول رقم (٦-٥٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرصية الصادرة عن الإخوة والأخوات مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
النصح والتوجيه	٧٤٧	٢٥٥	١١٦٥	٥٥٣	١٩٣	٩٢	٢١٠٥	٤٢٧		
					٤٢٤	٤٠٦				
التوبيخ والشتيمة	٦٨	٢١٦	١٢٢	٥٦٧	٢٥	١١٦	٢١٥	٤٢٤		
					٤٢٤	٥٣				
الضرب	٨٦	٣٧٩	١٢٠	٥٢٩	٢١	٩٣	٢٢٧	٤٢٦		
					٤٢٤	٤٢٤				
العتاب	٣٣٢	٣٤٨	٥٢٣	٥٤٩	٩٨	١٠٣	٩٥٣	١٩٣		
					١٩٠	٢٠٦				
الخصام والتجاهل	٣٧١	٣٢١	٦٦٩	٥٧٩	١١٦	١٠٠	١١٥٦	٢٣٤		
					٢٤٣	٢٤٤				
أخرى	١٠٧	٣٨٤	١٥٠	٥٣٨	٢٢	٧٩	٢٧٩	٥٧		
					٥٥	٤٢٦				
المجموع	١٧١١	٣٤٧	٢٧٤٩	٥٥٧	٤٧٥	٩٦	٤٩٣٥	١٠٠٠		

قيمة كا^٢ = ٩٥٩٩٣ غير دالة

جدول رقم (٦-٥٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لممارسة الأساليب العقابية في التشنة مع المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الأسيوط									
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%								
التوبيخ والتهزئ	١٦٠	١٩٥	٦٧	٨٢	٥	٦	٩٨	١٢٠	٨٧	١٠٦	٧٣	٨٩	١٢٢	١٤٩	١١٥	١٤٠	٩٣	١١٣	٨٢٠	٢٤١
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	١٠	٣١٣	٥	١٥٦	٢	٦٣	٣	٩٤	١	٣١	٤	١٢	٥	١٥٦	١	٣١	١	٣١	٣٢	٩
الضرب بالأيدي	١٩٥	١٩٥	٨١	٨١	٩	٩	١١٢	١١٢	٨٧	١١٢	٨٧	١٩٦	١٩٦	١٩٦	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٠٢	٢٩٥
الضرب باستخدام آلة	٣٠	١٤١	١٩	٨٩	-	-	٣٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢	٢٧٢
اللسع بالنار	١	١٢٥	-	-	-	-	١	١٢٥	٢	٢٥٠	٣	٣٧٥	١	١٢٥	١	١٢٥	١	١٢٥	٨	٢
الحرمان من المصروف والاكل	١٦٩	٢٣٩	٦٣	٨٩	٧	١٠	١٠٠	١٤٢	٧٦	١٠٠	٧٣	١٠٣	١٢٦	١٧٨	٥٦	٧٩	٣٦	١١٣	٧٠٦	٢٠٨
أخرى	١٢٩	٢٠٨	٦٣	١٠٢	٥	٨	٧١	٨٢	١٣٢	٣١	٣١	١٢٦	٢٠٣	٢٠٣	٤٣	٦٩	٧٠	١١٣	٦٢٠	١٨٢
المجموع	٦٩٤	٢٠٤	٢٩٨	٨٨	٢٨	٨	٤١٣	١٢٠	٤٠٨	١٢٠	٩٠	٣٠٥	٩٠	٥٩٩	١٧٦	٣٣٣	٩٨	٣٢٣	٣٤٠١	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٥٩٢٨٠٠١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لاساليب العقابية فى التنشئة مع متغير الاقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ	٢٥٨	٣١.٥	٣٣٠	٤٠.٢	٢٣٢	٢٨.٣	٨٢٠	٢٤.١		
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٨	٢٥.٠	٧	٢١.٩	١٧	٢٢.٧	٣٢	٣.٩		
الضرب بالأيدي	٣١١	٣١.٠	٤٠٦	٤٠.٥	٢٨٥	٢٨.٤	١٠٠٢	٢٩.٥		
الضرب باستخدام آلة	١١٣	٥٣.١	٥١	٢٣.٩	٤٩	٢٣.٠	٢١٣	٦.٣		
اللسع بالنار	٣	٣٧.٥	٤	٥٠.٠	١	١٢.٥	٨	٢.٢		
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٢٤٩	٢٥.٣	٢١٨	٣٠.٩	٢٣٩	٢٣.٩	٧٠٦	٢٠.٨		
النصح والتوجيه	١٨٤	٢٩.٧	٢٣٩	٣٨.٥	١٩٧	٣١.٨	٦٢٠	١٨.٢		
المجموع	١١٢٦	٣٣.١	١٢٥٥	٣٦.٩	١٠٢٠	٣٠.٠	٣٤٠١	١٠٠.٠		

٢٧٢

قيمة كا^٢ = ٧٢.٦٤٢٣٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التوبيخ والتهزئ	٤٥٨	٥٥.٩	٣٦٢	٤٤.١	٨٢٠	٢٤.١		
		٢١.٨		٢٧.٩				
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٢٣	٧١.٩	٩	٢٨.١	٣٢	٩		
		١.١		٧.٧				
الضرب بالأيدي	٦٠.٢	٦.٠١	٤٠٠	٣٩.٩	١٠٠.٢	٢٩.٥		
		٢٨.٦		٣٠.٨				
الضرب باستخدام آلة	١١٣	٥٣.١	١٠٠	٤٦.٩	٢١٣	٦٣		
		٥.٤		٧.٧				
اللسع بالنار	٥	٦٢.٥	٣	٣٧.٥	٨	٢		
		٢.٢		٢.٢				
الحرمان من المصروف أو الأكل	٥٠٠	٧٠.٨	٢٠.٦	٢٩.٢	٧٠.٦	٢٠.٨		
		٢٣.٨		١٥.٩				
أخرى	٤٠.٢	٦٤.٨	٢١.٨	٣٥.٢	٦٢.٠	١٨.٢		
		١٩.١		١٦.٨				
المجموع	٢١٠.٣	٦١.٨	١٢٩.٨	٣٨.٢	٣٤٠.١	١٠٠.٠		

قيمة كاي^٢ = ٤٨.٦٠.٠٣١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٥٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع
		ك	ك	ك
		%	%	%
التوبيخ والتهزئ	٥٥٥	٦٧,٧	٢٦٥	٢٤,١
		٢٦,٢	٢٠,٧	
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	٢٢	٦٨,٨	١٠	٣,٩
		١٠	٣,٩	
الضرب بالأيدى	٥٧٠	٥٦,٩	٤٣٢	٢٩,٥
		٢٦,٩	٢٣,٨	
الضرب باستخدام آلة حادة	١٠٤	٤٨,٨	١٠٩	٦,٣
		٤,٩	٨,٥	
اللسع بالنار	٣	٣٧,٥	٥	٢,٢
		١	٦,٢	
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	٤٧٦	٦٧,٤	٢٣٠	٢٠,٨
		٢٢,٤	١٨,٠	
النصح والإرشاد	٣٩١	٦٣,١	٢٢٩	١٨,٢
		١٨,٤	١٧,٩	
المجموع	٢١٢١	٦٢,٤	١٢٨٠	٣٤٠,١

قيمة ك^٢ = ٤٩,٨١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٦-٦٠)
توزيع أفراد العينة طبقاً للاحاييب العقابية مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
التوبيخ والتهمزى	١٠٣	١٨٥	٤٧١	٢٢٥	٢٤٦
التوبيخ والتهمزى أمام الناس	٤	٧	١٩	٩٠	١٢
الضرب بالأيدي	٢٣٠	٤١٤	٦٤٣	٣٠٨	١٧٩
الضرب باستخدام آلة	٤٠	٧٢	١٥٤	٧٤	٢٥
اللسع بالنار	٤	٧	٣	١	١
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	١٠٣	١٨٥	٤٦٤	٢٢٢	١٣٩
أخـرى	٧٢	١٢٩	٣٣٦	١٦١	٢١٢
المجموع	٥٥٦	١٦٣	٢٠٩٠	٦١٥	٧٥٥
					٢٢٢
					٣٤٠١
					١٠٠٠

٢٧٥

قيمة كا^٢ = ١٨٧٦٧٠٤٦ دالة فيما وراء ٠١

جدول رقم (٦-٦٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً للأساليب العقابية مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠-٢٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع
		ك	٪	ك	٪
التوبيخ والتهزئ	٣١٧	٣٨٩	٤٣٩	٥٣٩	٧٣٢
		٢٥٩	٢٣٨	١٨٨	
التوبيخ والتهزئ أمام الناس	١٤	٤٥٢	١٣	٤١٩	١٢٩
		١٠١	٧	١٣	
الضرب بالأيدي	٣٨٦	٣٨٨	٥٣٥	٧٤	٧٤
		٣١٦	٢٩٠	٢٣٦	
الضرب باستخدام آلة	٧٩	٣٧٣	١٢٠	٥٦٦	١٣
		٦٥	٥٦	٤١	
اللسع بالنار	٦	٧٥٠	٢	٢٥٠	-
		٥٠	١	-	
الحرمان من المصروف أو الأكل أو الخروج	١٩٤	٢٧٧	٤١٧	٥٩٥	٩٠
		١٥٩	٢٢٦	٢٨٧	
أخرى	٢٢٦	٣٦٦	٣١٧	٥١٤	٧٤
		١٨٥	١٧٢	٢٣٦	
المجموع	١٢٢٢	٣٦٢	١٨٤٣	٥٤٣	٣١٤
				٩٣	
				٣٣٧٩	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٥٣٦٦٣٩٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٦٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع									
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك									
الاقتصار أو الإهمال	٥٤٥	٢٢.٩	٢٤٠	١٠.١	٢٨	١.٢	٢٨٥	١٢.٠	٢٤٢	١٠.٢	١٩٨	٨.٣	٤٣٧	١٨.٤	١٧٧	٧.٥	٢٢٣	٩.٤	٢٣٧٥	٤٧.٧
	٥٦٨	٢٣.١	٥٧١	٢٣.١	٤٦٧	٢٠.٣	٤٥٢	٢٠.١	٤٠٤	١٦.٧	٤٦٦	١٩.١	٤٤٠	١٧.٦	٤٢٨	١٦.٥	٣٢٨	١٢.٨	٤٦٦	١٩.١
اللجوء إلى المعارف	٢٥	٩.٢	١٣	٥.٨	-	-	٤٤	١.٦	٦٩	٢.٥	٢٣	٩.٤	٣٢	١٢.٧	٣٥	١٢.٨	٣٢	١١.٧	٢٧٣	٥.٥
	٢٦	١٠.٤	٣١	١٢.٣	-	-	٧٠	٢.٧	١١٥	٤.٦	١٠٥	٤.١	١١٥	٤.٦	١٠٥	٤.١	١٠٥	٤.١	١١٥	٤.٦
التفاهم والتوجيه	٣٤١	١٧.٤	١٥١	٧.٧	٢٨	١.٤	٢٦٣	١٣.٦	٢٠٦	٨.٥	٢٠٧	٨.٦	٣٠١	١٥.٣	٢٩٦	١١.٦	١٦٨	٨.٦	١٩٦١	٣٩.٤
	٣٥٦	١٧.٦	٣٦٠	١٥.٤	٤٦٧	٢٠.٣	٤١٧	١٦.٧	٣٤٤	١٣.٦	٤٦٠	١٨.٦	٣٦٠	١٤.٣	٣٦٠	١٤.٣	٣٦٠	١٤.٣	٣٥٦	١٤.٣
اللجوء إلى الشرطة	١٣	١٦.٩	٦	٧.٨	١	١.٣	١١	١.٤	١٣	١.٦	٧	٩.١	١٠	١٣.٠	١١	١٤.٣	٥	٦.٥	٧٧	١.٥
	١٤	١٧.٦	١٤	٥.٨	١٧	٧.٧	١٧	٧.٧	٢٢	٨.٥	٢٦	١٠.٤	٢٢	٨.٥	٢٢	٨.٥	٢٢	٨.٥	٢٢	٨.٥
العتاب	٣٥	١٢.٢	١٠	٣.٥	٣	١.٠	٢٨	١.٧	٦٩	٢.٤	١٥	٥.٦	١٩	٧.٣	٢١	٨.١	٧٣	٢.٩	٢٨٨	٥.٨
	٣٦	١٢.٤	٢٤	١٠.٠	٥	١.٩	٤٤	١.٦	١١٥	٤.٦	١٠٥	٤.١	١٠٥	٤.١	١٠٥	٤.١	١٠٥	٤.١	١٠٥	٤.١
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	١٧.٤	٦٠	٢.٨	٦٣١	٣٠.١	٥٩٩	٢٤.٦	٤٥٠	١٨.٦	٨٣٦	٤١.٦	٥٤٠	٢١.٦	٤٧٩	١٩.٦	٤٩٧٤	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ٢٧٠.٨٩٤٣٩ فيما وراء ١٠٠

جدول رقم (٦-٦٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير الاقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	٧٢٥	٣٠.٥	٨٣٧	٣٥.٢	٨١٣	٣٤.٢	٢٣٧٥	٤٧.٧		
	١٣٦	٤٩.٨	٩٩	٣٦.٣	٢٨	١٣.٩	٢٧٣	٥.٥		
اللجوء إلى المعارف	١٣٦	٤٩.٨	٩٩	٣٦.٣	٢٨	١٣.٩	٢٧٣	٥.٥		
التفاهم والتوجيه	٦٧٦	٣٤.٥	٧٦٥	٣٩.٠	٥٢٠	٢٦.٥	١٩٦١	٣٩.٤		
	٣١	٤.٠٣	٢٦	٣٣.٨	٢٠	٢٦.٠	٧٧	١.٥		
اللجوء إلى الشرطة	٣١	٤.٠٣	٢٦	٣٣.٨	٢٠	٢٦.٠	٧٧	١.٥		
	١١٢	٣٨.٩	١٢٨	٤٤.٤	٤٨	١٦.٧	٢٨٨	٥.٨		
العتاب	١١٢	٣٨.٩	١٢٨	٤٤.٤	٤٨	١٦.٧	٢٨٨	٥.٨		
	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٥	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٤	١٠.٠		
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٥	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٤	١٠.٠		

قيمة كا^٢ = ١٠.٣٦٩ دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٦٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	١٦٥٢	٥٩ر٦	٧٢٣	٣٠ر٤	٢٣٧٥	٤٧ر٧		
					٣٦٥			
اللجوء إلى المعارف	٨٦	٣١ر٥	١٨٧	٦٨ر٥	٢٧٣	٥ر٥		
					٩ر٤			
التفاهم والتوجيه	١٠٦٥	٥٤ر٣	٨٩٦	٤٥ر٧	١٩٦١	٣٩ر٤		
					٤٥ر٢			
اللجوء إلى الشرطة	٤٠	٥١ر٩	٣٧	٤٨ر١	٧٧	١ر٥		
					١ر٩			
العقاب	١٥٠	٥٣ر١	١٣٩	٤٧ر٩	٢٨٨	٥ر٨		
					٧ر٠			
المجموع	٢٩٩٣	٦٠ر٢	١٩٨١	٣٩ر٨	٤٩٧٤	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ٢١٩ر١٠٣٧٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٦٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير النوع

الإجابة	النوع		ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار أو الإهمال والتجاهل	١٣٣٠	٥٦.٠	١٠٤٥	٤٤.٠	٢٣٧٥	٤٧.٧	٢٣٧٥	٤٧.٧
اللجوء إلى المعارف	٢٤٣	٨٩.٠	٣٠	١١.٠	٢٧٣	٥.٥	٢٧٣	٥.٥
التفاهم والتوجيه	١٤٨٩	٧٥.٩	٤٧٢	٢٤.١	١٩٦١	٣٩.٤	١٩٦١	٣٩.٤
اللجوء إلى الشرطة	٧٠	٩٠.٩	٧	٩.١	٧٧	١.٥	٧٧	١.٥
أخرى	٢١٤	٧٤.٣	٧٤	٢٥.٧	٢٨٨	٥.٨	٢٨٨	٥.٨
المجموع	٣٣٤٦	٦٧.٣	١٦٢٨	٣٢.٧	٤٩٧٤	١٠٠	٤٩٧٤	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٢٨٨.٤٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٦٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار/ الإهمال / التجاهل	٧٧٤	٤٢.١	١١٨٧	٥٠.٩	٤١٤	٥١.٤	٢٣٧٥	٤٧.٧		
اللجوء إلى المعارف	١٠٦	٥.٨	١٣١	٥.٦	٣٦	٤.٥	٢٧٣	٥.٥		
التفاهم والتوجيه	٨١٣	٤٤.٢	٨٤٠	٣٦.١	٣٠.٨	٣٨.٢	١٩٦١	٣٩.٤		
اللجوء إلى الشرطة	٢٨	١.٥	٣٩	١.٧	١٠	١.٢	٧٧	١.٥		
العقاب	١١٧	٦.٤	١٣٣	٥.٧	٣٨	٤.٧	٢٨٨	٥.٨		
المجموع	١٨٣٨	٣٧.٠	٢٣٣٠	٤٦.٨	٨٠.٦	١٦.٢	٤٩٧٤	١٠.٠		

قيمة كا^٢ = ٤٢٢٦٧.٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ٦٨)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرغوبة الصادرة عن الجيران مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		ألمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار/الإهمال/التجاهل	٥٠٢	٤٤٦	٥٥	٢٧٩	٤٤٨	١٥٨	٤٦٣	١٦٠	٥١٠	٦١٧	٤٤٦	١٧١	٤٥٨	٤٨٠	٣٠	٥١٧	٢٣٧٥	٤٧٧		
اللجوء إلى المعارف	٦٣	٦٨	٥٥	٨٨	١٢	٣٥	٢١	٦٧	٦١	٤٤	٢٠	٥٣	٤١	٤٣	—	—	٢٧٣	٥		
التفاهم والتوجيه	٢٨٤	٣٠٩	٢٤٥	٣٩٣	١٤٥	٤٢٥	١٠٩	٣٤٧	٦١٣	٤٤٣	١٦٧	٤٣٩	٣٧٦	٣٩٤	٢٢	٣٧٩	١٩٦١	٣٩٤		
اللجوء إلى الشرطة	١٣	١٤	١١	١٨	٧	٢١	٥	١٦	١٢	١٦	٢	٥	٢٠	٢١	٣	٥٢	٧٧	١٥		
العتاب	٥٨	٦٣	٣٣	٥٣	١٩	٦٥	١٩	٦٧	٥٦	٢٠	٥٩	٦٢	٥٩	٦٢	٣	٥٢	٢٨٨	٥٨		
المجموع	٩٢٠	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٤	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٤	١٠٠٠		

٢٨٣

قيمة كا^٢ = ٨٥١٨ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦ - ٦٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الاعمال السلوكيات غير المرضية الصادرة عن الجيران مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الاقتصار/الإهمال/التجاهل	٧٥١	٣١٫٨	١٣٧٤	٥٨٫٢	٢٣٥	١٠٫٠	٢٣٦٠	٤٧٫٨		
	٤٣٩	٥٠٫٠			٤٩٤					
اللجوء إلى المعارف	١٣١	٤٨٫٥	١٢٨	٤٧٫٤	١١	٤٫١	٢٧٠	٥٫٥		
	٧٧	٤٫٧			٢٣					
التفاهم والتوجيه	٧٠٦	٣٦٫٣	١٠٥١	٥٤٫١	١٨٧	٩٫٦	١٩٤٤	٣٩٫٤		
	٤١٣	٣٨٫٢			٣٩٣					
اللجوء إلى الشرطة	٢٥	٣٢٫٩	٤٤	٥٧٫٩	٧	٩٫٢	٧٦	١٫٥		
	١٥	١٫٥			١٥					
العتاب	٩٧	٣٤٫٠	١٥٢	٥٣٫٣	٣٦	١٢٫٦	٢٨٥	٥٫٨		
	٥٧	٥٫٧			٧٦					
المجموع	١٧١٠	٣٤٫٧	٢٧٤٩	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٥	١٠٠٫٠		

قيمة كا^٢ = ٤٠٫٩٨٠٨١ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٧٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الإصدقاء مع متغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
الإجابة	١٨٨	٢٨٢	٣٦	٣٩٨	١٢٧	٣٥٣	١١٣	٢٩٩	٩٥	٣١٣٤
العتاب والنصح	٥٩٠	١٨٨	٩٠	٢٨٢	٣٦	١٨١	١٢٧	٣٥٣	١١٣	٣١٣٤
والتصافى	٦١٥	٦٧١	٦٠٠	٦٣١	٥٨٩	٦٦٤	٦٠١	٧٠٤	٦١٢	٦١٢
المقاطعة	٢٧٣	١٩٩	١٠٨	٧٩	١٩	١٤	١٨٣	١٧٥	١٢٧	١٣٧٢
اللجوء إلى الإصدقاء	١٩	١٥٢	١١	٨٨	٢	١٦	١٤	١١٢	٢٤	١٢٥
والمعارف	٢٠	٢٦	٣٣	٢٢	٤٠	١٨	٣٣	٢٧	٣٣	١٢٥
التسامح	٧١	٢٤٦	١٨	٦٢	١	٣	٢٨	٩٧	٢٨	٢٨٩
النقاش والتفاهم	٦	١٠٩	١	٧٤	٨	٣٦	٢	١٨	٩١	٥٥
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	٤٩٧٥

٥٧١

قيمة كا^٢ = ٨٥٦٤٧٣١ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٧١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الأصدقاء مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٠٥٠	٣٣ر٥	١١٧٦	٣٧ر٥	٩٠٨	٢٩ر٠	٣١٣٤	٦٣ر٠
المقاطعة	٤٨٥	٣٥ر٣	٤٨٧	٣٥ر٥	٤٠٠	٢٩ر٢	١٣٧٢	٢٧ر٦
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٤٦	٣٦ر٨	٤٧	٣٧ر٦	٣٢	٢٥ر٦	١٢٥	٢ر٥
التسامح	٨١	٢٨ر٠	١١٨	٤٠ر٨	٩٠	٣١ر١	٢٨٩	٥ر٨
النقاش والتفاهم	١٨	٣٢ر٧	٢٨	٥٠ر٩	٩	١٦ر٤	٥٥	١ر١
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٦	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٥	١٠٠ر٠

قيمة ك^٢ = ١٣١٩٤٥٥
غير دالة

جدول رقم (٦-٧٢)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٨٦٩	٥٩ر٦	١٢٦٥	٤٠ر٤	٣١٣٤	٦٣ر٠		
		٦٢ر٤		٦٣ر٨				
المقاطعة	٨٧٩	٦٤ر١	٤٩٣	٣٥ر٩	١٣٧٢	٢٧ر٦		
		٢٩ر٤		٢٤ر٩				
اللجوء إلى الاصدقاء والمعارف	٥٤	٤٣ر٢	٧١	٥٦ر٨	١٢٥	٢ر٥		
		١ر٨		٣ر٦				
التسامح	١٦٠	٥٥ر٤	١٢٩	٤٤ر٦	٢٨٩	٥ر٨		
		٥ر٣		٦ر٥				
النقاش والتفاهم	٣١	٥٦ر٤	٢٤	٤٣ر٦	٥٥	١ر١		
		١ر٠		١ر٢				
المجموع	٢٩٩٣	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٥	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ٢٧ر٢٠٣٦٧ دالة عند مستوى ١ر٠

جدول رقم (٦-٧٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى		٢٠٩٦	٦٦٫٩	١٠٣٨	٣٣٫١	٣١٣٤	٦٣٫٠
			٦٢٫٦		٦٣٫٧		
المقاطعة		٨٩٦	٦٥٫٣	٤٧٦	٣٤٫٧	١٣٧٢	٢٧٫٦
			٢٦٫٨		٢٩٫٢		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف		١١١	٨٨٫٨	١٤	١١٫٢	١٢٥	٢٫٥
			٣٫٣		٠٫٩		
التسامح		٢٠١	٦٩٫٦	٨٨	٣٠٫٤	٢٨٩	٥٫٨
			٦٫٠		٥٫٤		
النقاش والتفاهم		٤٢	٧٦٫٤	١٣	٢٣٫٦	٥٥	١٫١
			١٫٣		١٫٨		
المجموع		٣٣٤٦	٦٧٫٣	١٦٢٩	٣٢٫٧	٤٩٧٥	١٠٠

قيمة كا^٢ = ٣١٫٦٨ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٦-٧٤)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير السن

الإستجابة	السن		صغار		متوسطي		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٢٥٧	٦٨ر٤	١٤٠٨	٦٠ر٤	٤٦٩	٥٨ر٢	٣١٣٤	٦٣ر٠		
المقاطعة	٤٢٠	٢٢ر٩	٧٠٩	٣٠ر٤	٢٤٣	٣٠ر١	١٣٧٢	٢٧ر٦		
اللجوء إلى الاصدقاء والمعارف	٤٧	٢ر٦	٥٦	٢ر٤	٢٢	٢ر٧	١٢٥	٢ر٥		
التسامح	٩٣	٥ر١	١٣٠	٥ر٦	٦٦	٨ر٢	٢٨٩	٥ر٨		
أخرى	٢١	١ر١	٢٨	١ر٢	٦	٧ر	٥٥	١ر١		
المجموع	١٨٣٨	٣٦ر٩	٢٣٣١	٤٦ر٩	٨٠٦	١٦ر٢	٤٩٧٥	١٠٠ر٠		

قيمة كا^٢ = ٤٨٨٥٧٧٢ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٧٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرغوبة الصادرة عن الانصياع مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	شهادة فوق جامعية	المجموع
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
العتاب والنصح والتصافي	٥٠٤	٥٤٧	٣٤٦	٥٥٥	٢٠٩	٦١٣	٢٠٢	٦٤٣	٩٢٣	٦٦٧
المقاطعة	٣١٦	٣٤٣	١٩٤	٣١١	٩٦	٢٨٢	٩٢	٢٩٣	٣٤٦	٢٥٠
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٢٥	٢٧	٢٧	٤٣	٦	١٨	٦	١٩	٣١	٢٢
التسامح	٧٣	٧٩	٤٤	٧١	٢٦	٧٦	١٣	٤١	٦٢	٤٨
أخرى	٣	٣	١٢	١٩	٤	١٢	١	٢٢	٢٢	٣
المجموع	٩٢١	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٢٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١١٠.٩٨٨ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦-٧٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن الاصدقاء مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
العتاب والنصح والتصافى	١٠٣٥	٣٣,٣	١٧٥٣	٥٦,٤	٣٢٠	١٠,٣	٣١٠٨	٦٣,٠		
المقاطعة	٤٩٠	٣٥,٩	٧٦٥	٥٦,٠	١١١	٨,١	١٣٦٦	٢٧,٧		
اللجوء إلى الأصدقاء والمعارف	٥٤	٤٣,٢	٦١	٤٨,٨	١٠	٨,٠	١٢٥	٢,٥		
التسامح	١١٣	٣٩,٩	١٤٢	٥٠,٢	٢٨	٩,٩	٢٨٣	٥,٧		
النقاش والتفاهم	٢٠	٣٧,٠	٢٧	٥٠,٠	٧	١٣,٠	٥٤	١,١		
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٤٨	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٦	١٠,٠		

قيمة كا^٢ = ١٦٠,٦٦٠٠ دالة عند مستوى ٥,٠

جدول رقم (٦-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمع عنها في المنطقة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٢٣٤	١٧.١	٩٩	٧.٢	٢٠	١.٥	٢١٣	١٥.٦	١٣٥	٩.٩	١٦٤	١٢.٠	٢٥٢	١٨.٤	١٣٦	٩.٩	١١٤	٨.٣	١٣٦٧	٢٧.٥		
	٢٤٩	٢٣.٦	٢٣.٢	٢٣.٨	٢٢.٥	٣٦.٤	٣٠.١	٢٥.٢	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨	٢٣.٨
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٤٠.٧	٢٤.٩	١٢.٦	٧.٧	١٥	١.٩	١٦٧	١٠.٢	١٩٨	١٢.١	١٨٧	١٤.٤	٢٧٨	٢٠.٧	١٠.٣	٦.٣	١٥.٣	٩.٤	١٦٣٤	٣٢.٨		
	٤٢.٤	٣٠.٠	٢٥.٠	٢٦.٥	٢٣.١	٤١.٦	٣٣.٢	٥١	١١.٩	٩٣	٦.٩	٣٣.٢	٢٣.٢	٢٣.٢	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١
القتل	٤٨	١١.٢	٤١	٩.٦	٧	١.٦	٣٣	٧.٧	٨٢	١٩.٢	١٨	٤.٢	٥١	١١.٩	٩٣	٦.٩	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١	١٩.١
	٥٠	٩.٨	١١.٧	٥.٢	١٣.٧	٤.٠	١٣.٧	٥.٢	١٣.٧	٤.٠	١٣.٧	٥.٢	١٣.٧	٥.٢	١٣.٧	٥.٢	١٣.٧	٥.٢	١٣.٧	٥.٢	١٣.٧	٥.٢
السرقه	٦٥	١٩.٣	٤٠	١١.٩	٥	١.٥	٦٨	٢.٠	٤٩	١٤.٦	١٤	٤.٢	٥٢	١٥.٥	٢٧	٨.٠	١٦	٤.٨	٣٣٦	٦.٨		
	٦٨	٩.٥	٨.٣	١.٠	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١	٨.٢	٣.١
الفردية والبلطجة	٦٣	٣٤.١	٥٤	٢٩.٢	٢	١.١	١٣	٧.٠	٦	٢.٢	١٣	٧.٠	٢٩	٨.٠	٣	١.١	٢	١.١	١٨٥	٣.٧		
	٦٦	١٢.٩	٣.٣	٢.١	١.٠	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١	٢.١
معاكسة البنات	٣٠	٣٥.٣	٩	١٠.٦	-	-	١١	١٢.٩	٧	٨.٢	٦	٧.١	١٨	٢١.٢	٣	٣.٥	١	١.٢	٨٥	١.٧		
	٣١	٢.١	٢.١	٢.١	-	-	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧	١.٧
سم المواشى	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٠.٠		
	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٠.٠	٢	٠.٠

تابع جدول رقم (٦-٧٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمع عنها في المنطقة مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%	
الشتيمة في الشارع	٣٠	٢٦٦	٦	٢٠	٥٢	-	-	١٦	١٣٩	١٣	١١٣	١٠	٨٧	٢٦	٢٢٦	٧	٦١	٧	٦١	١١٥	٢٣	
			٢١		٤١	-		٢٥		٢٢		-	٢٢		٣١		١٣		٥١			
صوت الميكروفونات العالي	٩	٤٧٤	١	٤٧	٥٣	-	-	١	٥٣	-	-	-	-	٥	٢٦٣	٢	١٠٥	١	٥٣	١٩	٤	
			٩		٢	-		٢		-		-	-	٦	٢١		٤		٢			
كلاكسات العربيات	١٣	٥٤٢	٢	٨٣	٨٣	-	-	٢	٨٣	-	-	-	-	٦	٢٥٠	-	١	-	٤	٢٤	٥	
			١٤		٥	-		٣		-		-	-	٧			-		٢			
حرق الزرع	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٢٥٠	١	٢٥٠	٢	٢٥٠	-	-	-	-	٤	١	
			-		-	-	-	-	-	٢		٢		٥			-		-			
التعدي على الحقوق	٥	٧١	٥	٧١	١	٤٤	١٥	٢١٤	٩	١٢٩	٧	١٠٠	٦	٨٦	٥	٧١	١٧	٢٤٣	٧٠	١٤		
			٥		٢		١٧		٢٤	٥١		١٠٠	٦	٨٦	٧	٩		٣٥				
الإرهاب	٥٤	٧٦	٣٦	٨٦	١٠	٤٤	٩٢	١٣١	٩٩	١٤١	٣٠	٤٢	١١٣	١٥٩	١٦١	٢٢٧	١١٤	١٦١	٧٠٩	١٤٢		
			٥٦		٨٦		١٦٧		١٤٦	٥٦		١٦٧	١١٣	١٣٥	١٦١	٢٢٧	١١٤	١٦١	٧٠٩			
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	٤٩٧٧	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ٧٥٤١٩٣٥١ دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٦-٧٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع
	ك	٪	ك	٪	ك
الخناقات بالكلام	٥١٢	٣٧.٥	٥٠٢	٣٦.٧	١٣٦٧
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٥٥٢	٣٣.٨	٥٣٤	٣٢.٧	١٦٣٤
القتل	١٢٣	٣١.١	١٩٨	٤٦.٤	٤٢٧
السرقَة	١٣١	٣٩.٠	٩٥	٢٨.٣	٣٣٦
الفردة والبلطجة	٣٢	١٧.٣	٣٤	١٨.٤	١٨٥
معاكسة البنات	٢٤	٢٨.٢	٢٢	٢٥.٩	٨٥
سم المواشي	-	-	-	-	٢
الشتيمة في الشارع	٣٩	٣٣.٩	٤٠	٣٤.٨	١١٥
صوت الميكروفونات العالي	١	٥.٣	٨	٤٢.٢	١٩
كلاكسات العربيات	٢	٨.٣	٧	٢٩.٢	٢٤
حرق الزرع	٢	٥.٠	٢	٥.٠	٤
التعمدي على الحقوق	٣١	٤٤.٣	٢٨	٤٠.٣	٧٠
الإرهاب	٢٢١	٣١.٢	٣٨٨	٥٤.٧	٧٠٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	٤٩٧٧

قيمة كا^٢ = ٣٣٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٧٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%
٧٢٩	٥٣٣	٦٣٨	٤٦٧	١٣٦٧
٢٤٣	٥٣٣	٣٢٢	٤٦٧	١٣٦٧
١٠٥٨	٦٤٧	٥٧٦	٣٥٣	٣٢٨
٣٥٣	٦٤٧	٥٧٦	٣٥٣	٣٢٨
٢٣٣	٥٤٦	١٩٤	٤٥٤	٨٦
٧٨	٥٤٦	١٩٤	٤٥٤	٨٦
٢٣٧	٧٠٥	٩٩	٢٩٥	٦٨
٧٩	٧٠٥	٩٩	٢٩٥	٦٨
١٧٢	٩٣٠	١٣	٧٠	٣٧
٧٣	٨٥٩	١٢	١٤١	١٧
٢٤	٨٥٩	١٢	١٤١	١٧
٢	١٠٠٠	-	-	٢
٨٤	٧٣٠	٣١	٢٧٠	٢٣
١٥	٧٨٩	٤	٢١١	١٩
٢١	٨٧٥	٣	١٢٥	٢٤
-	٨٧٥	٣	١٢٥	٢٤
-	-	٤	١٠٠٠	٤
٢٩	٤١٤	٤١	٥٨٦	٧٠
٣٤٢	٤٨٢	٣٦٧	٢١١	١٤٢
٢٩٩٥	٦٠٢	١٩٨٢	٣٩٨	٤٩٧٧
٢٩٩٥	٦٠٢	١٩٨٢	٣٩٨	٤٩٧٧

٢٩٥

قيمة ك^٢ = ٢٤٦١٥٨٦٦ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ٨٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ك	نكود	ك	إناث	ك	المجموع
			%		%		%
الخناقات بالكلام	٩١٦	٦٧٠	٤٥١	٢٣٠	١٣٦٧	٢٧٠٥	
		٢٧٤		٢٧٧			
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	١٠٥٥	٦٤٦	٥٧٩	٢٥٤	١٦٣٤	٣٢٠٨	
		٢١٥		٢٥٥			
القتل	٣٠٨	٧٢١	١١٩	٢٧٩	٤٢٧	٨٠٦	
		٩٢		٧٣			
السرقه	٢١٢	٦٣١	١٢٤	٣٦٩	٣٣٦	٦٠٨	
		٦٣		٧٦			
الفردة والبلطجة	١١٤	٦١٦	٧١	٢٨٤	١٨٥	٣٠٧	
		٣٤		٤٤			
معاكسة البنات	٦٠	٧٠٦	٢٥	٢٩٤	٨٥	١٠٧	
		٢٢		١٥			
سم المواشى	٢	١٠٠	-	-	٢	٠	
		ان		-			
الشتيمة فى الشارع	٦١	٥٣٠	٥٤	٤٧٠	١١٥	٢٠٣	
		١٨		٣٣			
صوت الميكروفونات العالى	١١	٥٧٩	٨	٤٢١	١٩	٤٠	
		٣		٥			
كلاكسات العربيات	٨	٣٣٣	١٦	٦٦٧	٢٤	٥٠	
		٢		١٠			
حرق الزرع	١	٢٥٠	٣	٧٥٠	٤	١٠	
		-		٢			
التعدى على الحقوق	٥٣	٧٥٧	١٧	٢٤٣	٧٠	١٠٤	
		١٦		١٠			
الإرهاب	٥٤٦	٧٧٠	١٦٣	٢٣٠	٧٠٩	١٤٠٢	
		١٦٣		١٠			
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٢	١٦٣٠	٢٢٠٨	٤٩٧٧	١٠٠	

قيمة كا^٢ = ٧٦٧١ دالة عند مستوى ٠٠١

جدول رقم (٦-٨١)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلام	٤٦١	٢٥١	٦٤٩	٢٧٨	٢٥٧	٣١٩	١٣٦٧	٢٧٥		
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٦٨٦	٣٧٣	٧٢٠	٣٠٩	٢٢٨	٢٨٣	١٦٣٤	٣٢٨		
القتل	١٩٤	١٠٦	١٨٧	٨٠	٤٦	٥٧	٤٢٧	٨٦		
السرقعة	١١٢	٦١	١٧٠	٧٣	٥٤	٦٧	٣٣٦	٦٨		
الفردة والبلطجة	٥٠	٢٧	١٠٢	٤٤	٣٣	٤١	١٨٥	٣٧		
معاكسة البنات	٤٥	٢٤	٢٧	١٢	١٣	١٦	٨٥	١٧		
سم المواشى	١	١	١	٠	—	—	٢	٠		
الشتيمة فى الشارع	٣٢	١٧	٥٨	٢٥	٢٥	٣١	١١٥	٢٣		
صوت الميكروفونات العالى	٦	٣	٨	٣	٥	٦	١٩	٤		
كلاكسات العربيات	٧	٤	٨	٣	٩	١١	٢٤	٥		
حرق الزدع	٣	٢	١	٠	—	—	٤	١		
التعدى على الحقوق	٢٨	١٥	٣٥	١٥	٧	٩	٧٠	١٤		
الإرهاب	٢١٣	١١٦	٣٦٧	١٥٧	١٢٩	١٦٠	٧٠٩	١٤٢		
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠		

قيمة كا^٢ = ٩٩٩٨٣٤٨

دالة عند مستوى ٠٠١

جدول رقم (٦- ٨٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة فوق	متوسطة شهادة	جامعية فوق	جامعي	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٣٠٤	٣٣.٠	١٩٦	٣١.٥	٩٢	٢٧.٠	٨٧	٢٧.٧	٣٥٣	٢٥.٥
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٢٧٨	٣٠.٢	١٨٠	٢٨.٩	١١٧	٣٤.٣	٩٦	٣٠.٦	٤٧٩	٣٤.٦
القتل	٦٩	٧.٥	٤٦	٧.٤	٣١	٩.١	٢٤	٧.٦	١١٥	٨.٣
السرقه	٤٤	٤.٨	٣٧	٥.٩	٢٢	٦.٥	٢٢	٧.٠	٩٠	٦.٥
الفردة والبلطجة	٣٥	٣.٨	٣٤	٥.٥	١٩	٥.٦	١٥	٤.٨	٤٦	٣.٣
معاكسة البنات	١٢	١.٣	١٠	١.٦	٧	٢.١	٤	١.٣	١٦	١.٢
سم المواشي	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٠.١
الشتيمة في الشارع	٢٢	٢.٤	٨	١.٣	٨	٢.٣	٨	٢.٥	٣٦	٢.٦
صوت الميكروفونات العالي	٢	٠.٢	١	٠.٢	٢	٠.٦	١	٠.٣	٥	٠.٤
كلاكسات العربيات	٤	٠.٤	٢	٠.٦	٢	٠.٦	١	٠.٣	٧	٠.٥
حرق الزدع	-	-	٢	٠.٦	-	-	-	-	٢	٠.١
التدعى على الحقوق	١٠	١.١	١٠	١.٦	٣	٠.٩	٩	٢.٩	٢٥	١.٨
الإرهاب	١٤٢	١٥.٤	٩٧	١٥.٦	٣٨	١١.١	٤٧	١٥.٠	٢٠٨	١٥.٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ١٤٢.٤١ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٦-٨٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف التي سمعوا عنها في المنطقة مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠ ك	٢٠٠ - ك	٦٠٠ فأكثر ك	المجموع ك
الخناقات بالكلاب	٥٤٠	٣٩٩	٦٩٨	١١٤	١٣٥٢
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٤٧٦	٣١٥	١٠٠٧	١٤٠	١٦٢٣
القتل	١٤٥	٣٤٠	٢٣٣	٤٨	٤٢٦
السرقه	١٠١	٣٠٤	١٧٧	٥٤	٣٣٢
الفردة والبلطجة	٥٧	٣١٠	١٠٨	١٩	١٨٤
معاكسة البنات	٢٢	٢٦٥	٥٢	٩	٨٣
سم المواشى	-	-	٢	-	٢
الشتيمة فى الشارع	٣٣	٢٨٩	٦٩	١٢	١١٤
صوت الميكروفونات العالى	٥	٢٦٣	٩	٥	١٩
كلاكسات العربيات	٧	٣١٨	١٣	٢	٢٢
حرق الزرع	١	٢٥٠	٣	-	٤
التعدى على الحقوق	٢٩	٤١٤	٣٦	٥	٧٠
الإرهاب	٢٩٦	٤١٩	٣٤٣	٦٨	٧٠٧
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨

قيمة كا^٢ = ٩٤٦٨٦٩٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٨٥)

توزيع افراد العينة طبقا لآخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعا فى المجتمع المحلى من خلال مشاهداتهم مع متغير الاقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
ك	ك	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%	%
الخناقات بالكلام	٤٠٤	٣٥٢	٤٢١	٣٦٧	٣٢٣
		٢٤٠	٢٢٧	٢٢٤	١١٤٨
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٧٧١	٣٥٠	٧٨٠	٣٥٤	٢٢٠١
		٤٥٩	٤٢٠	٢٩٥	٤٤٢
القتل	١٥٥	٣٠٧	٢٢٩	٤٣٢	١٠٠١
		٩٢	١٢٣	٨٤	٥٠٥
السرقه	٤٤	٣٦٧	٣٥	٢٩٢	١٢٠
		٢٦	١٩	٣٤٢	٢٤
الفردة والبلطجة	٤٠	٢٢٢	٣٨	٢١٩	١٨٠
		٢٤	٢٠	٥٦٧	٣٦
معاكسة البنات	٢٢	٣٠٩	٢١	٢٨٨	٧٣
		١٣	١٩	٤١٩	١٥
سم المواشى	٥	٧١٤	٢	٢٨٦	٧
		٣	١٣	-	١
الشتيمة فى الشارع	١٤	١٧٩	٣٠	٣٦٦	٨٢
		٨	١٦	٤٦٣	١٦
صوت الميكروفونات العالى	١	١٢٥	٢	٢٥٠	٨
		١٢	١٢	٦٢٥	٢
كلاكسات العربيات	١	١٠٠	٤	٤٠٠	١٠
		١٢	١٢	٥٠٠	٢
حرق الزدع	٢	٢٥٠	٦	٧٥٠	٨
		١٢	١٢	-	٢
التعدى على الحقوق	٣٣	٣٦٣	٤١	٤٥٨	٩١
		٢٠	٢٢	١٨٧	١٨
لم ير عنفا	١٨٨	٣٤٦	٢٤٩	٤٥٨	١٠٩
		١١٢	١٣٤	١٥٧	٥٤٤
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٢٧٣	١٤٣٩
		١٢٩	١٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧

قيمة كا^٢ = ١٦٠٩٦٤١٢ دال فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-٨٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٦٢٨	٥٤٫٧	٥٢٠	٤٥٫٣	١١٤٨	٣٢٫١		
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	١٣٨١	٦٢٫٧	٨٢٠	٣٧٫٢	٢٢٠١	٤٤٫٢		
القتل	٢٩٠	٥٧٫٤	٢١٥	٤٢٫٦	٥٠٥	١٠٫١		
السرقه	٨٦	٧١٫٧	٣٤	٢٨٫٣	١٢٠	٢٫٤		
الفردة والبلطجة	١٥٤	٨٥٫٦	٢٦	١٤٫٤	١٨٠	٣٫٦		
معاكسة البنات	٥٥	٧٥٫٣	١٨	٢٤٫٧	٧٣	١٫٥		
سم المواشى	١	١٤٫٣	٦	٨٥٫٧	٧	٠٫١		
الشتيمة في الشارع	٦١	٧٤٫٤	٢١	٢٥٫٦	٨٢	١٫٦		
صوت الميكروفونات العالي	٧	٨٧٫٥	١	١٢٫٥	٨	٠٫٢		
كلاكسات العرييات	٨	٨٠٫٠	٢	٢٠٫٠	١٠	٠٫٢		
حرق الزرع	-	-	٨	١٠٠٫٠	٨	٠٫٢		
التعدى على الحقوق	٣٨	٤١٫٨	٥٣	٥٨٫٢	٩١	١٫٨		
أخـرى	٢٨٦	٥٢٫٦	٢٥٨	٤٧٫٤	٥٤٤	١٠٫٩		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠		

قيمة كا^٢ = ١٣٩٢٨٣٠٤ دالة فيما وراء ٠١

جدول رقم (٦-٨٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإيجابية						
الخناقات بالكلام	٦٤٨	٥٦٤	٥٠٠	٤٣٦	١١٤٨	٢٣١
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	١٥٢٠	٦٩١	٦٨١	٣٠٧	٢٢٠١	٤٤٢
القتل	٤٠٧	٤٥٤	٩٨	٤١٨	٥٠٥	١٠١
السرقعة	٨٠	٦٦٧	٤٠	٣٣٣	١٢٠	٢٤
الفردة والبلطجة	١٢٣	٦٨٣	٥٧	٣١٧	١٨٠	٣٦
معاكسة البنات	٣٨	٥٢١	٣٥	٤٧٩	٧٣	١٥
سم المواشى	٦	٨٥٧	١	١٤٣	٧	١
الشتيمة في الشارع	٤٨	٥٨٥	٣٤	٤١٨	٨٢	١٦
صوت الميكروفونات العالي	٥	٦٢٥	٣	٣٧٥	٨	٢
كلاكسات العربيات	٤	٤٠٠	٦	٦٠٠	١٠	٢
حرق الزرع	٨	١٠٠٠	-	-	٨	٢
التعدي على الحقوق	٧١	٧٨٠	٢٠	٢٢٠	٩١	١٨
أخرى	٣٨٩	٧١٥	١٥٥	٢٨٥	٥٤٤	١٠٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٢	١٦٣٠	٣٢٨	٤٩٧٧	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ١٣٣٢٤ دالة عند مستوى ٠١

٣٠
٣٠

جدول رقم (٦-٨٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير السن

الاستجابة	السن		صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٣٦٩	٢٠.١	٥٥٥	٢٣.٨	٢٢٤	٢٧.٨	١١٤٨	٢٣.١		
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٩١٤	٤٩.٧	٩٨٥	٤٢.٢	٣٠٢	٣٧.٥	٢٢٠.١	٤٤.٢		
القتل	١٩٤	١٠.٦	٢٤٢	١٠.٤	٦٩	٨.٦	٥٠.٥	١٠.١		
السرقه	٣٤	١.٨	٦٩	٣.٠	١٧	٢.١	١٢.٠	٢.٤		
الفردة والبلطجة	٥٨	٣.٢	٨٢	٣.٥	٤٠	٥.٠	١٨.٠	٣.٦		
معاكسة البنات	٤٠	٢.٢	٢٧	١.٢	٦	٠.٧	٧٣	١.٥		
سم المواشى	١	٠.١	٤	٠.٢	٢	٠.٢	٧	٠.١		
الشتيمة فى الشارع	١٧	٠.٩	٤٣	١.٨	٢٢	٢.٧	٨٢	١.٦		
صوت الميكروفونات العالى	١	٠.١	٦	٠.٣	١	٠.١	٨	٠.٢		
كلاكسات العربيات	٢	٠.١	٣	٠.١	٥	٠.٦	١٠	٠.٢		
حرق الزرع	٣	٠.٢	٣	٠.١	٢	٠.٢	٨	٠.٢		
التعدى على الحقوق	٣٦	٢.٠	٤١	١.٨	١٤	١.٧	٩١	١.٨		
لم ير عنفا	١٦٩	٩.٢	٢٧٣	١١.٧	١٠٢	١٢.٧	٥٤٤	١٠.٩		
المجموع	١٨٣٨	٣٦.٩	٢٣٣٣	٤٦.٩	٨٠٦	١٦.٢	٤٩٧٧	١٠٠.٠		

ب
ج

قيمة كا^٢ = ٩٦٧٤٧٧٢ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦- ٨٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لإخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		أما		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٢٧٨	٣٠.٢	١٧٢	٢٧.٦	٨٧	٢٥.٥	٧٢	٢٢.٩	٢٧٨	٢٠.١	٨١	٢٠.١	٢١٣	١٧.٠	١٧٨	١٠.٠	١٧٢	١١.٤٨	٢٣١	١١.٤٨
الخناقات مع الإيذاء الجسدي	٣٦٢	٣٩.٣	٢٤٩	٤٠.٠	١٤٠	٤١.١	١٢٤	٣٩.٥	٦٤٦	٤٨.٢	١٨٣	٤٦.٧	٤٨٢	٤٦.٦	٤٨٨	٣١.٠	٥٣٤	٣٢.٠	٤٤٢	٢٢.٠
القتل	٧٢	٧.٨	٦١	٩.٨	٣٣	٩.٧	٣٢	١٠.٢	١٤٦	١٠.٢	٣٦	١٠.٥	٩٥	١١.٩	١٢٥	٦.٠	١٠٣	٥.٥	١٠١	٥.٥
السرقه	١٨	٢.٠	١٧	٢.٧	٧	٢.١	٨	٢.٥	٣٨	٢.٧	٧	٢.٧	٢٤	٢.٨	٢٥	١.٠	١٧	١.٢	٢٤	١.٢
الفردة والبلطجة	٣٢	٣.٥	٢٤	٣.٩	١٥	٤.٤	٢٥	٨.٠	٤٥	٣.٣	١٥	٣.٣	٣٩	٢.٠	٢١	٤.٠	٦٩	١.٨	٣٦	١.٨
معاكسة البنات	٤	٠.٤	٦	١.٠	١٠	٢.٩	٤	١.٣	١٩	١.٤	١٠	١.٤	٢٠	٢.٠	٢١	٠.٠	-	-	٧٣	٣.٥
سم الموالشى	٤	٠.٤	١	٠.٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢	٠.٢	-	-	٧	٠.١
الشتم في الشارع	١٧	١.٨	٨	١.٣	٦	١.٨	٤	١.٣	١٨	١.٣	٧	١.٨	٢١	٢.٢	٢٢	١.٠	١٧	١.٢	٨٢	٣.٦
صوت الميكروفونات العالي	-	-	١	٠.٢	-	-	-	-	٣	٠.٢	-	٢	-	-	٤	٠.٤	-	-	٨	٠.٢
كلاكسات العربيات	-	-	٣	٠.٥	-	-	١	٠.٣	٤	٠.٣	-	٣	-	-	٢	٠.٢	-	-	١٠	٠.٢
حرق الزرع	٢	٠.٢	١	٠.٢	-	-	-	-	-	-	-	٢	-	-	٢	٠.٢	-	-	٨	٠.٢
التعدى على الحقوق	١٩	٢.١	١٠	١.٦	٨	٢.٣	٩	٢.٩	٢٣	١.٦	٦	١.٦	١٥	١.٦	١٦	١.٠	١٧	١.٢	٩١	٣.٨
لم ير عنفا	١١٤	١٢.٤	٧٠	١١.٢	٣٥	١٠.٣	٣٥	١١.١	١٦١	١١.١	٣٥	١١.١	١١٢	٩.٠	٩٤	٤.٠	٦٩	٤.٤	٥٤٤	٢٥.٩
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٥٠
%

تية كا^٢ = ١٦٦٨٥ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٦ - ٩٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لأخبارهم عن أكثر أنواع العنف شيوعاً في المجتمع المحلي من خلال مشاهداتهم مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الخناقات بالكلاب	٤٣٤	٣٨١	٦٠٧	٥٣٣	٩٧	٨٥	١١٣٨	٢٣٠		
الخناقات مع الإيذاء الجسدى	٦٩٨	٣١٩	١٢٨٥	٥٨٨	٢٠٣	٩٣	٢١٨٦	٤٤٣		
القتل	١٥٣	٣٠٧	٢٨٢	٥٦٥	٦٤	١٢٨	٤٩٩	١٠٠١		
السرقة	٤٩	٤١٢	٦٣	٥٢٩	٧	٥٩	١١٩	٢٤		
الفردة والبلطجة	٤٩	٢٧٢	١١٠	٦١١	٢١	١١٧	١٨٠	٣٦		
معاكسة البنات	٢٤	٣٣٨	٤١	٥٧٧	٦	٨٥	٧١	١٤		
سم المواشى	٥	٧١٤	١	١٤٣	١	١٤٣	٧	٠١		
الشتيمة فى الشارع	٣٢	٣٩٠	٣٩	٤٧٦	١١	١٣٤	٨٢	١٧		
صوت الميكروفونات العالى	٣	٣٧٥	٢	٢٥٠	٣	٣٧٥	٨	٢		
كلاكسات العربيات	٢	٢٢٢	٦	٦١٧	١	١١٧	٩	٢		
حرق الزدع	٣	٣٧٥	٥	٦٢٥	-	-	٨	٢		
التعدى على الحقوق	٤٢	٤٦٧	٣٩	٤٣٣	٩	١٠٠	٩٠	١٨		
أخـرى	٢١٨	٤٠٣	٢٧٠	٤٩٩	٥٣	٩٨	٥٤١	١١٠		
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

جدول رقم (٦-٩٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
اتركه وامشى	١٢٨٧	٣٤ر٤	١٣٦٨	٣٦ر٦	١٠٨٧	٢٩ر٠	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٤٣٣٣٢٨
أرد عليه بالمثل	٢٢٥	٢٧ر٨	٣٢٥	٤٠ر١	٢٦٠	٣٢ر١	٨١٠	١٦ر٣	١٥٦٣٤**
أضربـــــــــــــــــه	٥٥	٢٩ر٦	٧٨	٤١ر٩	٥٣	٢٨ر٥	١٨٦	٣ر٧	٢١١١٤١
ألم عليه الناس	١٩	٥٠ر٠	١٠	٢٦ر٣	٩	٢٣ر٧	٣٨	٨ر	٤٦٠٠٤٤
الشكوى للشرطة	١٣٢	٤٥ر١	١١٦	٣٩ر٦	٤٥	١٥ر٤	٢٩٣	٥ر٩	٣٩١٨٣١٦**
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧		

** دال عند مستوى ٠.١ ر

جدول رقم (٦-٩٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف ك	حضر ك	المجموع ك	٪	٪	ك	٪
اتركه وامشى	٢٢٦١	٦٠ر٤	١٤٨١	٣٩ر٦	٣٧٤٢	٧٥ر٢	٣٧٩٠٢ر
أرد عليه بالمثل	٤٩٧	٦١ر٤	٣١٣	٢٨ر٦	٨١٠	١٦ر٣	٥٦٣٢٧ر
أضربه	١١٩	٦٤ر٠	٦٧	٣٦ر٠	١٨٦	٣ر٧	١٦٥٣١ر
ألم عليه الناس	٢٣	٦٠ر٥	١٥	٣٩ر٥	٣٨	٨ر	١٩٥ر٠
الشكوى للشرطة	١٤٢	٤٨ر٥	١٥١	٥ر١	٢٩٣	٥ر٩	١٩٧٣٦٤٥ر**
عدد المستجيبين	٢٩٩٥ -	١٩٨٢ -	٤٩٧٧				

** دال عند مستوى ٠١ر

جدول رقم (٦-٩٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
أتركه وامشى	٢٣٨٢	٦٣٫٧	١٣٦٠	٣٦٫٣	٢٧٤٢	٧٥٫٢
أرد عليه بالمثل	٥٧٧	٧١٫٢	٢٣٣	٢٨٫٨	٨١٠	١٦٫٣
أضربه	١٧٨	٩٥٫٧	٨	٤٫٣	١٨٦	٣٫٧
ألم عليه الناس	١٩	٥٠٫٠	١٩	٥٠٫٠	٣٨	٠٫٨
الشكوى للشرطة	٢٦٢	٨٩٫٤	٣١	١٠٫٦	٢٩٣	٥٫٩
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٦-٩٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر عن الآخرين من خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كاي ^٢
	ك	%	ك	%	ك	ودلالاتها
اتركه وامشى	١٢٣٤	٦٧.١	١٨٤١	٧٨.٩	٦٦٧	٨٢.٨
أرد عليه بالمثل	٣٨٠	٢٠.٧	٣٣٧	١٤.٤	٩٣	١١.٥
أضربه	١٢٣	٦.٧	٥٤	٢.٣	٩	١.١
ألم عليه الناس	١٥	٠.٨	١٦	٠.٧	٧	٠.٩
أخبرني	١١٤	٦.٢	١٣٩	٦.٠	٤٠	٥.٠
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠.٦	-
					٤٩٧٧	

١٠
١١
١٢

جدول رقم (٦-٩٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	متوسطة	متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	كا	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الإجابة
أتركه وامشى	٧١١	٧٧	٤٨٣	٥٧	٢٨٣	٨٣	٢٩٩	٧٢	١٠٣٣	٧٤	٢٧٤٤٩١٨
أرد عليه بالمثل	١٦٤	١٧	٩١	١٤	٣٩	١١	٥٦	١٧	٢٠٠	١٤	٢١٠٦٧٣٥
أضربه	١٦	١٧	١٨	٢٩	٧	٢	١١	٣٥	٧٨	٦	٣٠٦٨٣٨٦
ألم عليه الناس	١٤	١٥	٦	١٠	-	-	٥	١٦	١٠	١٠	١٨٦٧٩٠٤
الشكوى للشرطة	٤٠	٤٣	٣٦	٨	١٤	٤	١٨	٧	٨٨	٦	١٨٩٣٣٤٣
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧		

جدول رقم (٦-٩٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم تجاه العنف الصادر من الآخرين خلال تفاعلهم في الشارع مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
أتركه وامشى	١٣٠٩	٣٥٣	٢٠٥٩	٥٥٥	٣٧١٢	٧٥٢
		٧٦٥	٧٤٩	٧٢٣		
أرد عليه بالمثل	٢٦٢	٣٢٥	٤٥٣	٥٦٣	٨٠٥	١٦٣
		١٥٣	١٦٥	١٨٩		
أضربه	٥١	٢٧٧	١٠٦	٥٧٦	١٨٤	٣٧
		٣٠	٣٩	٥٧		
ألم عليه الناس	١٧	٤٤٧	١٨	٤٧٤	٣٨	٨
		١٠	٧	٦		
أخرى	١٠٤	٣٥٩	١٥٩	٥٤٨	٢٩٠	٥٩
		٦١	٨٥	٥٧		
عدا المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-
					٤٩٣٨	

قيمة كا^٢ = ٩٤٦٨٦٩٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ٩٩)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الافعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية لو اتعطلت مصالحهم مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ^٢
ك	ك	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%	%
اشتكى للسلطة الأعلى	٦٠٩	٣٥٥	٦٦٢	٣٨٦	٤٤٦
	٣٦٣	٣٥٦	٣١٦	٣١٦	٣١٦
أفضل وراثتها لحدما أخذها	٥٩٤	٣٥٣	٥٦٧	٣٣٧	٥٢١
	٣٥٤	٣٠٥	٣٦٢	٣٦٢	٣٦٢
أرشى الموظف	٥٦	٣٤١	٥٦	٣٤١	٥٢
	٣٣	٣٣	٣٦	٣٦	٣٦
أشوف واسطة	١٣٢	٣٨٣	١٣٢	٣٨٣	٨٣
	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩
أويخ الموظف	٢١	٢٩٦	٢٩	٢٩٦	٢١
	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٣٣
أعمل نوشة وازعق	٧٨	٢٩٨	٩٦	٣٦٦	٨٨
	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٤٦
لا أفعل شيئا	٢١٣	٢٦٤	٣٣٥	٤١٥	٢٦٠
	١٢٧	١٢٧	١٨١	١٨١	١٨١
أخرى	١٧	٢٩٣	٣٤	٥٨٦	٧
	٣١	٣١	٣١	٣١	٣١
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧	

٥/٦

** دال عند مستوى ١ ٪

جدول رقم (٦-١٠٠٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	٢
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
اشتكى للسلطة الأعلى	٩٥٨	٥٥٨	٧٥٩	٤٤٢	١٧١٧	٣٤٥	٢١٨	٢١٨	٢١٨	**
أفضل ورائها لخدمة أخذها	١٠١٦	٦٠٤	٦٦٦	٣٩٦	١٦٨٢	٣٣٨	٥٤٨٥	٥٤٨٥	٥٤٨٥	ر
أرشى الموظف	١١٩	٧٢٦	٤٥	٢٧٤	١٦٤	٣٣	٨٥٣٣٥	٨٥٣٣٥	٨٥٣٣٥	**
أشوف واسطة	٢٠٥	٥٩١	١٤٢	٤٠٩	٣٤٧	٧٠	١٨٨٠٠	١٨٨٠٠	١٨٨٠٠	ر
أويخ الموظف	٥٣	٧٤٦	١٨	٢٥٤	٧١	١٤	٢٩٤١٢	٢٩٤١٢	٢٩٤١٢	**
أعمل بوشة وازعق	١٩٠	٧٢٥	٧٢	٢٧٥	٢٦٢	٥٣	٧٩٧٣	٧٩٧٣	٧٩٧٣	**
لا أفعل شيئا	٥٠٧	٦٢٧	٣٠١	٣٧٣	٨٠٨	١٦٢	١٦٦٠٠٤	١٦٦٠٠٤	١٦٦٠٠٤	ر
أخرى	٤٢	٧٢٤	١٦	٢٧٦	٥٨	١٢				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧					

٢
٣

جدول رقم (٦ - ١٠١)

توزيع افراد العينة طبقا لردود افعالهم في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا ^٢	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
اشتكى للسلطة الأعلى	١٣٥٦	٧٩٠	٣٦١	٢١٠	١٦٣٦٣	٠.١
		٤٠.٥	٢٢.١			
أفضل وراثتها لحدما أخذها	٩٥٦	٥٦٨	٧٢٦	٤٣٢	١٢٥٠٦	٠.١
		٢٨.٦	٤٤.٥			
أرشى الموظف	١٣٧	٨٣.٥	٢٧	١٦٤	٢٠٤٣	٠.١
		٤.١	١٧.٧			
أشوف واسطة	٢٦١	٧٥٢	٨٦	٢٤٨	١٠.٧٥	٠.١
		٧.٨	٥.٣			
أوبخ الموظف	٤١	٥٧٧	٣٠	٤٢٣	٢.٩٥	غير دالة
		١.٢	١.٨			
أعمل دوشة وازعق	١٦٤	٦٢.٦	٩٨	٣٧.٤	٢.٧٢	غير دالة
		٤.٩	٦.٠			
لا أفعل شيئا	٤٨٩	٦٠.٥	٣١٩	٣٩.٥	١٩.٨٣	٠.١
		١٤.٦	١٩.٦			
أخرى	٣٤	٥٨.٦	٢٤	٤١.٤	١.٢	
		١.٠	١.٥			
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٦-١٠٢)

توزيع افراد العينة طبقا لردود الاعمال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا اتعملت مصالحهم مع متغير السن

الإستجابة	السن	صغار	متوسطى	كبار	المجموع	قيمة كا ^٢
	ك	%	ك	%	ك	%
اشتكى للسلطة الأعلى	٦٢٧	٣٤١	٧٨٩	٣٣٨	٣٠١	٣٧٣
أفضل وراثتها لحدما أخذها	٥٦٤	٣٠٧	٨٢٤	٣٥٣	٢٩٤	٣٦٥
أرشى الموظف	٧٠	٣٨	٧٩	٣٤	١٥	١٩
أشوف واسطة	١٧٧	٩٦	١٣٩	٦٠	٣١	٣٨
أويخ الموظف	٢٨	١٥	٣٤	١٥	٩	١١
أعمل دوشة وازعق	١٢٧	٦٩	١٠٩	٤٧	٢٦	٣٢
لا أفعل شيئا	٢٧٠	١٤٧	٣٩٦	١٧٠	١٤٢	١٧٦
أخرى	٢١	١١	٢٤	١٠	١٣	١٦
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-
					٤٩٧٧	

جدول رقم (٦ - ١٠٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال في تفاعلاتهم مع المؤسسات الحكومية إذا تعطلت مصالحهم مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%				
اشتكى للسلطة الأعلى	٥٤٩	٣٢٢	٩٧٣	٥٧١	١٨٣	١٠٧	١٧٠٥	٣٤٥	٨٧٠١٩٣**
أفضل وراثتها لحدما أخذها	٦٤١	٣٨٤	٩١٢	٥٤٦	١١٧	٧٠	١٦٧٠	٣٣٨	٢٨٧١٩٨٥**
أرشى الموظف	٣٧	٢٢٧	١٠٢	٦٢٦	٢٤	١٤٧	١٦٣	٣٣	١٢٩٢٢٦٧**
أشوف وسطه	٩٩	٢٨٧	٢٠١	٥٨٣	٤٥	١٣٠	٣٤٥	٧٠	٨٧١٦٩٢**
أوبخ الموظف	١١	١٥٩	٤٧	٦٨١	١١	١٥٩	٦٩	١٤	١١٩٠٢٧٦**
أعمل نوشة وازعق	٦٨	٢٦٣	١٥٠	٥٧٩	٤١	١٥٨	٢٥٩	٥٢	١٦٦٩٢٦٩**
لا أفعل شيئاً	٣١٦	٣٩٥	٤٢٠	٥٢٥	٦٤	٨٠	٨٠٠	١٦٢	١٠٨٣١٢٤**
أخرى	٢١	٣٦٨	٣١	٥٤٤	٥	٨٨	٥٧	١٢	
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨		

جدول رقم (٦-١٠٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٧٧	١٣٦	٧٣	١٢٩	٩	١٦	٨٥	١٥٠	٧٤	١٣٠	٥٨	١٠٢	٦٥	١١٤	٤٦	٨١	١٤٣	٥٦٨	١١٥		
		٨٠	١٧٤	١٥٠	١٣٥	١٢٤	١٢٩	٧٩	١٢٩	١٢٠	٧٩	١٢٩	١٢٠	١٢٩	١٢٠	١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩
المقاطعة	٢٩١	٢١٦	١١٧	٨٧	١٣	١٠	١٧٥	١٣٠	١٨٢	١٣٥	١١٢	٨٣	٢٤٢	١٨٠	١٠١	٧٥	٨٥	١٦٩	٢٧٢		
		٣٠٣	٢٧٩	٢١٧	٢٧٧	٣٠٤	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧	٢٧٧
المناقشة والنصح	٥٠٠	٢٠٠	٢٠٤	٨٢	٣٦	١٤	٣٠٦	١٢٢	٢٥٣	١٠٠	٢٤٨	٩٩	٣٩٥	١٥٨	٣٤٠	١٣٦	٢١٩	٨٨	٢٥٠		
		٥٢١	٤٨٦	٦٠٠	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦	٤٨٦
اللجوء لزميل العمل	٢٢	١٧٦	٩	٧٢	١	٨	١٤٤	١٩	١٥٢	١١	٨٨	١٧	١٣٦	١٢	٩٦	١٦	١٢٨	١٢٥	٢٥		
		٢٣	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١	٢١
ترك العمل	٤	٦٧	٢	٣٣	١	١٧	١٠	١٦٧	٩	١٥٠	٧	١١٧	١١	١٨٣	٢	٣٣	١٤	٢٣٣	٦٠		
		٤٣	٥٣	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧	١٧
لا أفعل شيء	٤٤	٢٥٩	٥	٢٩	-	-	١٩	١١٢	١٥	٨٨	١٠	٥٩	٤٤	٢٥٩	٢٢	١٢٩	١١	٦٥	١٧٠		
		٤٦	١٢	١٢	-	-	٣٠	٩٦	٤٧	٢٥٠	٤	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧
أخبرني	٢١	١١٢	١٠	٥٣	-	-	٣٠	٩٦	٤٧	٢٥٠	٤	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧	٢٥٠	٤٧		
		٢٢	٢٤	٢٤	-	-	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩	٢٩
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٥	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢١	٤٥٠	٩١	٨٢١	١٦٦	٥٤٠	١٠٩	٤٨٠	٩٧	٤٩٦٠	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ٢٢٣.١٨٣

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١٠٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرغوبة الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	الإجابة
ك	%	ك	%	ك	%
٢١٧	٣٨,٢	١٩٢	٣٣,٨	١٥٩	٢٨,٠
٤٦٩	٣٤,٨	٤٥٨	٣٤,٠	٤٢١	٣١,٢
٨٠٧	٤٣,٣	٩٥٤	٣٨,١	٧٤٠	٢٩,٦
٤٨	٣٨,٤	٤٥	٣٦,٠	٣٢	٢٥,٦
٢٦	٤٣,٣	٢٧	٤٥,٠	٧	١١,٧
٤٤	٢٥,٩	٧٧	٤٥,٣	٤٩	٢٨,٨
٦٩	٣٦,٧	٨٨	٤٦,٨	٣١	١٦,٥
١٦٨٠	٣٣,٩	١٨٤١	٣٧,١	١٤٣٩	٢٩,٠

قيمة كاي^٢ = ٤٥٨٨٤٤٢ دالة عند مستوى ٠,١

٢٢٢

جدول رقم (٦- ١٠٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٣٠٧	٥٤٠	٢٦١	٤٦٠	٥٦٨	١١٥
		١٠٣		١٣٢		
المقاطعة	٨٧٩	٦٥٢	٤٦٩	٣٤٨	١٣٤٨	٢٧٢
		٢٩٥		٢٣٧		
المناقشة والنصح	١٥٠٨	٦٠٣	٩٩٣	٣٩٧	٢٥٠١	٥٠٤
		٥٠٦		٥٠١		
اللجوء لزميل العمل	٦٩	٥٥٢	٥٦	٤٤٨	١٢٥	٢٥
		٢٣		٢٨		
ترك العمل	٢٣	٣٨٣	٣٧	٦١٧	٦٠	١٢
		٨		١٩		
لا أفعل شيء	٩٢	٥٤١	٧٨	٤٥٩	١٧٠	٣٤
		٣١		٣٩		
أخرى	١٠١	٥٣٧	٨٧	٤٦٣	١٨٨	٣٨
		٣٤		٤٤		
المجموع	٢٩٧٩	٦٠١	١٩٨١	٣٩٩	٤٩٦٠	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٤٢١٩١٢٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-١٠٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرضية
الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
اللجوء لرئيس العمل	٤٤٣	١٢٥	١١٥
	٧٨.٠	٢٢.٠	٥٦.٨
	١٣.٢	٧.٧	
المقاطعة	٧٨١	٥٦٧	٢٧٢
	٥٧.٩	٤٢.١	١٣.٤٨
	٢٣.٤	٣٥.١	
المناقشة والنصح والتوجيه	١٧٤٢	٧٥٩	٥٠.٤
	٦٩.٧	٣٠.٣	٢٥.١
	٥٢.١	٤٧.٠	
اللجوء لزميل العمل	١٠.٦	١٩	٢.٥
	٨٤.٨	١٥.٢	١٢.٥
	٣.٢	١.٢	
ترك العمل	٥٠	١٠	١.٢
	٨٣.٣	١٦.٧	٦.٠
	١.٥	٠.٦	
لا أفعل شيء	١٠.٢	٦٨	٣.٤
	٦.٠	٤٠.٠	١٧.٠
	٣.١	٤.٢	
أخرى	١٢٠	٦٨	٣.٨
	٦٣.٨	٣٦.٢	١٨.٨
	٣.٦	٤.٢	
المجموع	٣٣٤٤	١٦١٦	١٠٠
	٦٧.٤	٣٢.٦	٤٩.٦٠

٣٨١

قيمة كا^٢ = ١١٩.٢٣ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-١٠٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود أفعالهم للسلوكيات غير المرغوبة

الصادرة عن زميل/ زميلة العمل مع متغير السن

الاستجابة	السن	صغار		متوسطى		كبار		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٢٣٢	١٢٧	٢٤٢	١٠٤	٩٤	١١٨	٥٦٨	١١٥	
المقاطعة	٤٦٨	٢٥٥	٦٦٩	٢٨٧	٢١١	٢٦٤	١٣٤٨	٢٧٢	
المناقشة والنصح والتوجيه	٩٦٤	٥٢٦	١١٤٩	٤٩٤	٣٨٨	٤٨٥	٢٥٠١	٥٠٤	
اللجوء لزميل العمل	٣٩	٢١	٦٠	٢٦	٢٦	٣٣	١٢٥	٢٥	
ترك العمل	٢٤	١٣	٢٣	١٠	١٣	١٦	٦٠	١٢	
لا أفعل شيئاً	٣٩	٢١	٩٢	٤٠	٣٩	٤٩	١٧٠	٣٤	
أخرى	٦٦	٣٦	٩٣	٤٠	٢٩	٣٦	١٨٨	٣٨	
المجموع	١٨٣٢	٣٦٩	٢٣٢٨	٤٦٩	٨٠٠	١٦١	٤٩٦٠	١٠٠٠	

قيمة كا^٢ = ٣٢٩٤٧٥٢

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٦- ١١٠)
توزيع افراد العينة طبقا لردود افعالهم للسلوكيات غير المرغوبة
الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لرئيس العمل	٩٨	١٠٠	٨٢	١٣٢	٣٨	١١٢	٤٢	١٣٤	١٥٨	١١٤	١١٤	١١٤	٣٨	١٠٠	١٠٤	١٠٩	٨	١٣٨	٥٦٨	١١٥		
المقاطعة	٣٠٩	٣٣٧	١٦٣	٢٦٣	٩٠	٢٦٦	٨٤	٢٦٨	٣٥٣	٢٥٦	٩٢	٢٤٣	٢٤٦	٢٥٨	١١	١٩٠	١٣٤٨	٢٧٢				
المناقشة والنصح والتوجيه	٣٧٣	٤٠٧	٢٧٦	٤٤٥	١٦٨	٤٩٧	١٥٩	٥٠٦	٧٤٤	٥٣٩	٢٢٠	٥٨٠	٥٢٨	٥٥٤	٣٣	٥٦٩	٢٥٠١	٥٠٤				
اللجوء لزميل العمل	٢٧	٢٩	٢٦	٤٢	١١	٣٣	٧	٢٢	٢٦	١٩	٦	١٦	٢١	٢٢	١	١٧	١٢٥	٢٥				
ترك العمل	٢٣	٢٥	١٧	٢٧	٣	٠٩	٣	١٠	٩	٠٧	٢	٠٥	٣	٠٣	-	-	٦٠	١٢				
لا أفعل شيء	٥٧	٦٢	٣١	٥٠	١٦	٤٧	٧	٢٢	٣٧	٢٧	٧	١٨	١٥	١٦	-	-	١٧٠	٣٤				
أخرى	٣٠	٣٣	٢٥	٤٠	١٢	٣٦	١٢	٣٨	٥٤	٣٩	١٤	٣٧	٣٦	٣٨	٥	٨٦	١٨٨	٣٨				
المجموع	٩١٧	١٠٠	٦٢٠	١٠٠	٣٣٨	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٣٨١	١٠٠	٣٧٩	١٠٠	٩٥٣	١٠٠	٥٨	١٠٠	٤٩٦٠	١٠٠				

قيمة كا^٢ = ١٥٦٧٩ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦ - ١١١)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود افعالهم للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن زميل / زميلة العمل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك. %
اللجوء لرئيس العمل	٢٢٦	٤٠.١	٢٨٣	٥٠.٣	٥٦٣ ١١٤
المقاطعة	٤٣٥	٣٢.٥	٧٨١	٥٨.٣	١٣٣٩ ٢٧٢
المناقشة والنصح والتوجيه	٨٣٠	٣٣.٤	١٣٩٧	٥٦.٣	٢٤٨٢ ٥٠.٢
اللجوء لزميل العمل	٥٤	٤٣.٩	٦٢	٥٠.٤	١٢٣ ٢.٥
ترك العمل	٣٣	٥٥.٠	٢٥	٤١.٧	٦٠ ١.٢
لا أفعل شيء	٧٥	٤٤.٤	٨٣	٤٩.١	١٦٩ ٣.٤
أخرى	٥٥	٢٩.٦	١٠٨	٥٨.١	١٨٦ ٣.٨
المجموع	١٧٠.٨	٣٤.٧	٢٧٣.٩	٥٥.٦	٤٩٢.٢ ١٠٠.٠

قيمة $\chi^2 = ٤١٩٠.٣٨٢$ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ١١٢)

توزيع أفراد العينة طبقا لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع					
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك					
اللجوء لرئيس العمل	١١٦	١٢.٩	١٠.٧	١١.٩	١١	١٢.٧	١٤.١	١١.٩	٩٩	١١.٠	١٠.٣	١١.٢	١٠.٤	١١.٦	٨٩٨	١٨.١
الرضا بالأمر الواقع	٣١٤	١٩.٠	١١.٣	٦.٨	١٩	١.٨	٢١.٧	١٣.١	٢٢.٣	١٣.٥	٩.٤	٢٧.٤	١٦.٣	١.٠	١.٦٨	٣٣.٤
المنافسة والاقناع	٣٦٤	٢٥.٣	١٣.٢	٩.٢	٢٤	١.٧	١٧.١	١١.٩	١٤.٦	١.٢	٨.٨	٢.٧	١٤.٤	١.٦١	١.٧	٢٩.٠
المقاطعة	٦٤	٢.٠	٢.٦	٨.٣	-	-	٣.٧	١١.٩	٢.٥	٨.٠	١.٧	٨.٥	٢.٦	١.١	٢.٢	٣.١٢
اللجوء إلى القانون	٧	٨.٩	٢	٢.٥	١	١.٣	١.٠	١٢.٧	١.١	١٣.٩	١.٠	١٢.٧	١.١	١.٣	١.٦	٧.٩
ترك العمل	٧١	١٦.١	٣.٦	٨.٢	٤	٩	٥.٤	١٢.٢	٥.٣	١٢.٠	٤.١	٩.٣	١٩.٨	٥.٧	١٢.٩	٤٤.١
أخرى	٢٣	١٧.٤	٤	٣.٠	١	١.٨	١.٤	١٠.٦	٢.٢	١٦.٧	٢	١.٥	٤.٢	٨	١.٦	١٣.٢
المجموع	٩٥٩	١٩.٤	٤٢.٠	٨.٥	٦.٠	١٢.٧	٦٣.٠	١٢.٧	٥٩.٩	١٢.١	٤٥.٠	٨١.٨	١٦.٥	٥٤.٠	١.٠٩	٤٩٥.٦

١٠٠

قيمة ك^٢ = ٣١٥٣٤١٣٣ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦ - ١١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٥	٢٨,٤	٣١٩	٣٥,٥	٢٣٤	٢٦,١	٨٩٨	١٨,١		
		٢٠,٥			١٧,٤		١٦,٣			
الرضا بالأمر الواقع	٥٩٥	٢٥,٩	٦١٥	٢٧,١	٤٤٦	٢٦,٩	١٦٥٦	٣٣,٤		
		٣٥,٤			٣٣,٥		٣١,٠			
المناقشة والإقناع	٤٤٣	٣٠,٨	٤٧٥	٣٣,٠	٥٢٠	٣٦,٢	١٤٣٨	٢٩,٠		
		٢٦,٤			٢٥,٨		٣٦,١			
المقاطعة	٧٩	٢٥,٣	١٤٣	٤,٨	٩٠	٢٨,٨	٣١٢	٦,٣		
		٤,٧			٧,٨		٦,٣			
اللجوء إلى القانون	٣١	٣٩,٢	٣٨	٤,٨	١٠	١٢,٧	٧٩	١,٦		
		١,٨			٢,١		٠,٧			
ترك العمل	١٤٨	٣٣,٦	١٨٢	٤١,٣	١١١	٢٥,٢	٤٤١	٨,٩		
		٨,٨			٩,٩		٧,٧			
أخرى	٣٨	٢٨,٨	٦٦	٥٠,٠	٢٨	٢١,٢	١٣٢	٢,٧		
		٢,٣			٣,٦		١,٩			
المجموع	١٦٧٩	٣٣,٩	١٨٣٨	٣٧,١	١٤٣٩	٢٩,٠	٤٩٥٦	١٠,٠		

قيمة كاي^٢ = ٨٦,٧٣٤٧٢ دالة فيما وراء ٠,١

٣٦٩

جدول رقم (٦-١١٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الانفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٤٧٠	٥٢٣	٤٢٨	٤٧٧	٨٩٨	١٨١		
		١٥٨		٢١٦				
الرضا بالأمر الواقع	٩٤٦	٥٧١	٧١٠	٤٢٩	١٦٥٦	٣٣٤		
		٣١٨		٣٥٩				
المناقشة والإقناع	١٠٠٢	٦٩٧	٤٣٦	٣٠٣	١٤٣٨	٢٩٠		
		٣٣٧		٢٢٠				
المقاطعة	٢١١	٦٧٦	١٠١	٣٢٤	٣١٢	٦٣		
		٧١		٥				
اللجوء إلى القانون	٤٥	٥٧٠	٣٤	٤٣٠	٧٩	١٦		
		١٥		١٧				
ترك العمل	٢٢٥	٥١٠	٢١٦	٤٩٠	٤٤١	٨٩		
		٧٦		١٠٩				
أخرى	٧٨	٥٩١	٥٤	٤٠٩	١٣٢	٢٧		
		٢٦		٢٧				
المجموع	٢٩٧٧	٦٠١	١٩٧٩	٣٩٩	٤٩٥٦	١٠٠٠		

قيمة كا^٢ = ١٠.٦٥٩٠٠٠٨ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦ - ١١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير النوع

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
اللجوء لمن هم أعلى	٧٣٦	٨٢.٠	١٦٢	١٨.٠	٨٩٨	١٨.١
		٢٢.٠		١٠.٠		
الرضا بالأمر الواقع	١٠٤٤	٦٣.٠	٦١٢	٣٧.٠	١٦٥٦	٣٣.٤
		٣١.٣		٣٧.٩		
المناقشة والإقناع	٩٤٦	٦٥.٨	٤٩٢	٣٤.٢	١٤٣٨	٢٩.٠
		٢٨.٣		٣٠.٤		
المقاطعة	١٨٥	٥٩.٣	١٢٧	٤٠.٧	٣١٢	٦.٣
		٥.٥		٧.٩		
اللجوء إلى القانون	٦٩	٨٧.٣	١٠	١٢.٧	٧٩	١.٦
		٢.١		٢.٦		
ترك العمل	٢٧٤	٦٢.١	١٦٧	٣٧.٩	٤٤١	٨.٩
		٨.٢		١٠.٣		
أخرى	٨٦	٦٥.٢	٤٦	٣٤.٨	١٣٢	٢.٧
		٢.٦		٢.٨		
المجموع	٣٣٤٠	٦٧.٤	١٦١٦	٣٢.٦	٤٩٥٦	١٠.٠

قيمة ك^٢ = ١٣٢.١٤ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٦-١١٦)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير السن

الاستجابة	السن		صفار		متوسطى		كبار		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٨	١٩.٠	٤٠٦	١٧.٥	١٤٤	١٨.١	٨٩٨	١٨.١		
الرضا بالأمر الواقع	٥٩١	٣٢.٣	٧٩٤	٣٤.١	٢٧١	٣٣.٩	١٦٥٦	٣٣.٤		
المناقشة والإقناع	٥١٨	٢٨.٣	٦٩٧	٣٠.٠	٢٢٣	٢٧.٩	١٤٣٨	٢٩.٠		
المقاطعة	٩٤	٥.١	١٥٤	٦.٦	٦٤	٨.٠	٣١٢	٦.٣		
اللجوء إلى القانون	٢٥	١.٤	٣٨	١.٦	١٦	٢.٠	٧٩	١.٦		
ترك العمل	٢٠٥	١١.٢	١٨٠	٧.٧	٥٦	٧.٠	٤٤١	٨.٩		
أخرى	٤٩	٢.٧	٥٧	٢.٥	٢٦	٣.٣	١٣٢	٢.٧		
المجموع	١٨٣٠	٣٦.٩	٢٣٢٦	٤٦.٩	٨٠٠	١٦.١	٤٩٥٦	١٠٠.٠		

٢٣٦

قيمة كا^٢ = ٣٢.١٧ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦- ١١٧)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
اللجوء لمن هم أعلى	١٢٦	١٣.٨	١٢٥	٢٠.٢	٥٩	١٧.٥	٦٤	٢٠.٤	٢٨٢
الرضا بالأمر الواقع	٣٧٥	٤٠.٩	٢٥٠	٤٠.٣	١٤٢	٤٢.١	٩٨	٣١.٣	٤٣٥
المناقشة والإقناع	١٥٥	١٦.٩	١١٤	١٨.٤	٧٩	٢٣.٤	٨٦	٢٧.٥	٤٤١
المقاطعة	٧٠	٧.٦	٣٣	٥.٣	١٥	٤.٥	١٧	٥.٩	٨٢
اللجوء إلى القانون	٣	٠.٣	٤	٠.٦	٤	١.٢	٩	٢.٩	٢٠
ترك العمل	١٦٦	١٨.١	٧٣	١١.٨	٢٩	٨.٦	٣١	٩.٩	٨٩
أخرى	٢١	٢.٣	٢١	٣.٤	٩	٢.٧	٨	٢.٦	٣١
المجموع	٩١٦	١٠٠.٠	٦٢٠	١٠٠.٠	٣٣٧	١٠٠.٠	٣١٣	١٠٠.٠	١٣٨٠

١٠٠

قيمة كا^٢ = ٤٢٨.١١ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٦- ١١٨)

توزيع أفراد العينة طبقاً لردود الأفعال للسلوكيات غير المرضية الصادرة عن رئيس العمل مع متغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
اللجوء لمن هم أعلى	٣٤٠	٣٨,٣	٤٧٤	٥٣,٤	٨٨٧
			١٧٣	١٥,٤	١٨٠
الرضا بالأمر الواقع	٦٣١	٣٨,٣	٩٠٠	٥٤,٦	١٦٤٩
			٣٢٩	٢٤,٨	٣٣٥
المناقشة والإقناع	٣٨٤	٢٦,٩	٨٤٩	٥٩,٥	١٤٢٧
			٣١٠	٢١,٦	٢٩٠
المقاطعة	٩٠	٢٩,١	١٩١	٦١,٨	٣٠٩
			٧٠	٢١,٩	٦٣
اللجوء إلى القانون	٢٠	٢٥,٦	٤٤	٥٦,٤	٧٨
			١٢	٢,٩	١٦
ترك العمل	١٩٦	٤٤,٩	٢٠٩	٤٧,٨	٤٣٧
			١١٥	٢٦,٧	٨٩
أخرى	٤٦	٣٥,١	٦٩	٥٢,٧	١٣١
			٢٧	٢٠,٤	٢٧
المجموع	١٧٠٧	٣٤,٧	٢٧٣٦	٥٥,٦	٤٩١٨
			٤٧٥	٩,٧	١٠٠٠

٣٨٣

قيمة كا^٢ = ١٠٨٤٨٠٠٨ دالة فيما وراء ٠,١

جداول

الفصل التاسع

جدول رقم (٧-١)

توزيعات نسب قبول العنف كضرورة تكميلية في الإقليم الثلاثة

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%
نعم	١٥٥	٢٨٧	١٨٩	٣٤٩
	٩٢	١٠٢	١٩٧	٣٦٤
لا	١٢٢٠	٣٤٤	١٣٤٧	٢٧٩
	٧٢٦	٧٢٥	٩٧٩	٢٧٦
أحياناً	٣٠٥	٣٤٣	٣٢٢	٢٩٦
	١٨٢	١٧٣	٢٦٣	٢٩٣
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣
	١٨٠	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

$$١٨٩٩ = ٢$$

دالة عند مستوى ٠.٠١.

جدول رقم (٧-٢)

مبررات العنف كضرورة تكيفية وتوزيع نسب هذه المبررات في الأقاليم الثلاثة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%	%			
لرد الحقوق	١٨٢	٣٩٦	١٦٥	٣٣٥	١٥٤	٥٠١	٣٥٠	٠.٠٥
لأن العنف ضروري	٦٦	١٤٣	٧٥	٢١٣	٩٨	٢٣٩	١٦٧	٠.٠١
لأن الضعيف حقه ضايع	٩٨	٢١٣	٨٣	٢٠٤	٩٤	٢٧٥	١٩٢	غيردالة
لأن التعامل مع الناس مبني على القوة	٤٥	٩٨	٧٠	١٤٨	٦٨	١٨٣	١٢٨	غيردالة
لرفع الظلم	٤٥	٩٨	٧١	١٣٥	٦٢	١٧٨	١٢٤	غيردالة
لكثرة المشاكل	٦٧	١٤٦	٩٩	١٠٤	٤٨	٢١٤	١٥٠	٠.٠١
أخرى	٥	١٠	١١	٢	١	١٧	١٢	
عدد المستجيبين	٤٦٠	-	٥١١	٤٦٠	-	١٤٣١		

٣٣٨

جدول رقم (٧-٣)

توزيعات نسب قبول العنف كضرورة تكتيفية في مختلف المحافظات

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٢	١٣٨	٥٤	١٢٩	١١	١٨٣	٥٩	٩٤	٤٧	٧٨	٤٩	١٠٩	١٠٥	١٢٥	٤١	٧٦	٤٣	٩٠	٥٤١	١٠٩
لا	٦٦٤	٦٩٢	٢٧٤	٦٥٢	٤١	٦٨٣	٤٤٤	٧٠٤	٤٥٢	٧٠٤	٣٢٤	٧٢٠	٥٦٢	٦٧١	٤٢٨	٧٩٣	٣٥٧	٧٤٤	٣٥٤٦	٧١٢
أحيانا	١٦٣	١٧٠	٩٢	٢١٩	٨	١٣٣	١٢٨	٢٠٣	١٠٠	١٦٧	٧٧	١٧١	١٧١	٢٠٤	٧١	١٣١	٨٠	١٦٧	٨٩٠	١٧٩
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٩٤	٦٠	١٢١	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠

٥٧٠

كا = ٧٠.٨٨

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٥)
توزيع نسب قبول العنف كضرورة تكتيفية بين الريف والحضر

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٩٢	٧٢.٥	١٤٩	٢٧.٥	٥٤١	١٠.٩
لا	٢٠١٩	٥٦.٩	١٥٢٧	٤٣.١	٣٥٤٦	٧١.٢
أحياناً	٥٨٤	٦٥.٦	٣٠٦	٣٤.٤	٨٩٠	١٧.٩
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا^٢ = ٦٠.٧٥٠٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٦-٧)

توزيع أفراد العينة فيما يتعلق بمبررات العنف كضرورة تكيفية طبقاً للبيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
لرد حقوق	٣٢٩	٦٥٧	١٧٢	٣٤٣	٥٠١	٣٥٠	غير دالة
		٣٣٧	٣٧٨				
لأن العنف ضرورى فى الزمن	١٧٨	٧٤٥	٦١	٢٥٥	٢٣٩	١٦٧	٠.٥
		١٨٢	١٣٤				
لأن الضعيف حقه ضايع	٢٠٠	٧٢٧	٧٥	٢٧٣	٢٧٥	١٩٢	غير دالة
		٢٠٥	١٦٥				
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	١٢٦	٦٨٩	٥٧	٣١١	١٨٣	١٢٨	غير دالة
		١٢٩	١٢٥				
لدفع الظلم	١٢٦	٧٠٨	٥٢	٢٩٢	١٧٨	١٢٤	غير دالة
		١٢٩	١١٤				
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	١٤٠	٦٥٤	٧٤	٣٤٦	٢١٤	١٥٠	غير دالة
		١٤٣	١٦٣				
أخرى	١٠	٥٨٨	٧	٤١٢	١٧	١٢	
		١٠	٥٨				
عدد المستجيبين	٩٧٦	٤٥٥	١٤٣١				

جدول رقم (٧-٧)

توزيع افراد العينة طبقا للمستويات التعليمية فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكميلية

المستوى التعليمى	أقصى	يقراً ويكتب	شهادة	ابتدائية شهادة	اعدادية شهادة	متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٢	١٢.٠	٧٥	١٢.٠	٣٥	١٠.٣	٣٢	١٠.٢	١٤٤	١٠.٤
لا	٦٨٩	٧٤.٧	٤٦٠	٧٣.٨	٢٦٠	٧٦.٢	٢٣٥	٧٤.٨	٩٦٣	٦٩.٦
أحياناً	١٢١	١٣.٠	٨٨	١٤.١	٤٦	١٣.٥	٤٧	١٥.٠	٢٧٧	٢٠.٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠

كا = ٢٥.٥

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمستويات الدخل فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٧٥	٣٢.٥	٣١٧	٥٨.٨	٥٣٩
		١٠.٢	١١٥	٢٠.٩	
لا	١٢٩٧	٣٦.٩	١٩٠.١	٥٤.٨	٣٥١٣
		٧.٥	٦٩.١	٢٦.٢	
أحياناً	٢٤٠	٢٧.١	٥٣.٢	١٢.٩	٨٨٦
		١٤.٠	١٩.٣	٢٣.٩	
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥.٠	٤٧.٦	٤٩٣٨

دالة عند مستوى ٠.١

كا^٢ = ٣٧.٨٠٠٠١

جدول رقم (٧-١)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠-٢٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ^٢	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
لرد الحقوق	١٢٤	٢٤ر٨	٣١٨	٦٣ر٧	٥٧	١١ر٤	٧ر٠٤٣٣١
					٣٥ر٤	٣٥ر٠	٠.٥
لأن العنف ضروري في الزمن ده	٧٥	٣١ر٤	١٣٨	٥٧ر٧	٢٦	١٠ر٩	٧١٠.٣٥
					١٦ر١	١٦ر٨	غير دالة
لأن الضعيف حقه ضايع	٨٣	٣٠ر٢	١٦٠	٥٨ر٢	٣٢	١١ر٦	٢٧٧٣٥
					١٩ر٩	١٩ر٣	غير دالة
لأن التعامل مع الناس مبني على القوة	٤٧	٢٥ر٨	١١٧	٦٤ر٣	١٨	٩ر٩	١٩٢١٥٧
					١١ر٢	١٢ر٨	غير دالة
لدفع الظلم	٥٠	٢٨ر٤	١٠١	٥٧ر٤	٢٥	١٤ر٢	١٦٩٨٣٤
					١٥ر٥	١٢ر٤	غير دالة
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٧٩	٣٧ر١	١١٥	٥٤ر٠	١٩	٨ر٩	٨ر٠٢٣٥٦
					١١ر٨	١٤ر٩	٠.٥
أخرى	٣	١٧ر٦	١١	٦٤ر٧	٣	١٧ر٦	
					١ر٩	١٧	
عدد المستجيبين	٤١٥	٨٤٩	١٦١	١٤٢٥			

١٣٤

جدول رقم (٧-١١)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بقبول العنف كضرورة تكميلية

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	٣١١	٢٣٠	٥٤١
	٥٧.٥	٤٢.٥	١٠.٩
	٩٣	١٤١	
لا	٢٤٩٨	١٠٤٨	٣٥٤٦
	٧٠.٤	٢٩.٦	٧١.٢
	٧٤.٦	٦٤.٣	
أحيانا	٥٣٨	٣٥٢	٨٩٠
	٦٠.٤	٣٩.٦	١٧.٩
	١٦١	٢١٦	
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧.٢	٣٢.٨	١٠٠.٠

كا^٢ = ٥٨٥٤٦٤٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٢)
المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
لرد الحقوق	٢١٨	٦٣٥	١٨٢	٥٠١	٢٥٠	٤٨٦١١	٠.٥
لا بد العنف ضروري في الزمان ده	١٣٩	٥٨٢	١٠٠	٢٣٩	١٦٧	١٦٢٨١	غير دالة
لأن الضعيف حقه ضايح	١٤٨	٥٣٨	١٢٧	٢٧٥	١٩٢	٤٢٨٤٦٧	٠.١
لأن التعامل مع الناس مبني على القوة	١٠٢	٥٥٧	٨١	١٨٣	١٢٨	١٢١٦٦	غير دالة
لدفع الظلم	١١٩	٦٦٩	٥٩	١٧٨	١٢٤	٤٧٧٠٣٠	٠.٥
لكثرة أعباء الحياة	١١٠	٥١٤	١٠٤	٢١٤	١٥٠	٦٥٥٣٢٨	٠.١
أخـــــرى	١٠	٥٨٨	٧	١٧	١٢		
عدد المستجيبين	٨٤٩	٥٨٢	١٤٣١				

جدول رقم (٧-١٣)

المقارنة بين الفئات العمرية الثلاث فيما يتعلق بمبررات قبول العنف كضرورة تكميلية

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ - ٥٠		أكثر من ٥٠		المجموع ك	كا ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%		
لرد الحقـــــــــــــــــوق	٢٥٣	٣٦,٢	٢٠,٤	٤٤	٢٨,٤	٥٠,١	٣٥,٠	٣٤٧٧٥٢	
لأن العنف ضرورى فى الزمن ده	١١٧	١٦,٨	٩,٧	٢٥	١٦,١	٢٣,٩	١٦,٧	١٠٤١٠٥	
لأن الضعيف حقه ضايع	١٤٣	٢٠,٥	١٠,٦	٢٦	١٦,٨	٢٧,٥	١٩,٢	١٦٠٨٠٦	
لأن التعامل مع الناس مبنى على القوة	٨٧	١٢,٥	٧,٧	١٩	١٢,٣	١٨,٣	١٢,٨	٢٥٢٣٣	
لدفع الظلم	٨٧	١٢,٥	٦,٦	٢٥	١٦,١	١٧,٨	١٢,٤	٢٤٩٠٦٣	
لكثرة المشاكل وأعباء الحياة	٨٧	١٢,٥	٨,٩	٣٨	٢٤,٥	٢١,٤	١٥,٠	١٤٦٣٥١٥**	
أخرى	٥	٧	٩	٣	١,٩	١,٧			
عدد المستجيبين	٦٩٨	٥٧٨	١٥٥	١٤٣١					

٥٣٦

جدول رقم (٧-١٤)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة حول مدى الاستعداد للتصرف بعنف حتى لو كان الظلم الواقع عليه محتملاً

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٢	٢٥	٥٢	٢٨	٣٤	٢٤	١٢٨	٢٦
لا	١٦٠٨	٩٥٧	١٧٥١	٩٤٢	١٣٧٣	٩٥٤	٤٧٣٢	٩٥١
أحياناً	٣٠	١٨	٥٥	٣٠	٣٢	٢٢	١١٧	٢٤
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك١٩ = ٢٤

غير دالة

جدول رقم (٧-١٥)

المقارنة بين المحافظات حول مدى الاستعداد لتقبل الظلم البسيط المحتمل

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥	٢٦	٧	١٧	٢	٣٣	٢٢	١٥	١٢٨	٢٦
لا	٩٠٩	٩٤	٤٠٧	٩٦	٥٧٩	٩٦	٩٦٨	٧٧٨	٩٢٨	٩٦٨
أحيانا	٢٥	٢٦	٦	١٤	١	١٢	١٣	٢٧	٢٢	٢٢
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	٨٣٨	١٦٨	٨٣٨

١٥١

٢٠٣٢ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٧-١٦)

المقارنة بين الريف والحضر حول مدى الاستعداد لتقبل صوراً بسيطة من الظلم

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٦	٥٩ر٤	٥٢	٤٠ر٦	١٢٨	٢ر٦
لا	٢٨٤٢	٦٠ر١	١٨٨٩	٣٩ر٩	٤٧٣٢	٩٥ر١
أحياناً	٧٦	٦٥ر٠	٤١	٣٥ر٠	١١٧	٢ر٤
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠

كأ = ١٦٨٤٦ر١ غير دالة

جدول رقم (٧-١٧)

الفروق بين مستويات التعليم حول مدى الاستعداد لتقبل صورا بسيطة من الظلم

المستوى التعليمى	يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع			
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%				
نعم	٣١	٣٤	١٩	٣٠	٢	٠٦	٩	٢٩	٣٢	٢٣	١١	٢٩	٢٢	٢٣	٢	٣٤	١٢٨	٢٦
لا	٨٦٦	٩٣٩	٥٨٦	٩٤١	٣٣١	٩٧١	٢٩٩	٩٥٢	١٣٢٢	٩٥٥	٣٥٩	٩٤٥	٩١٣	٩٥٦	٥٦	٩٦٦	٤٧٣٢	٩٥١
أحيانا	٢٥	٢٧	١٨	٢٩	٨	٢٣	٦	١٩	٣٠	٢٢	١٠	٢٦	٢٠	٢١	-	-	١١٧	٢٤
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

٣٥١

١٣٠ = ٢١٥

غير دالة .

جدول رقم (٧-١٨)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالاستعداد لتحمل صورا بسيطة من الظلم

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٤١	٣٢,٣	٧٤	٥٨,٣	١٢	٩,٤	١٢٧ ٢,٦
						٢,٥	
لا	١٦٤٠	٣٤,٩	٣٦٠,٢	٥٥,٤	٤٥٤	٩,٧	٤٦٩٦ ٩٥,١
						٩٥,٤	
أحيانا	٣١	٢٧,٠	٧٤	٦٤,٣	١٠	٨,٧	١١٥ ٢,٣
						٢,١	
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨ ١٠٠,٠

كأ = ١٥٤ غير دالة

جدول رقم (٧-١٩)

الفروق بين الذكور والإناث حول مدى الاستعداد لتحمل صورا بسيطة من الفلم

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٠	٦٢.٥	٤٨	٣٧.٦	١٢٨	٢٦
لا	٣١٨٢	٦٧.٢	١٥٥٠	٣٢.٨	٤٧٣٢	٩٥.١
أحيانا	٨٥	٧٢.٦	٣٢	٢٧.٤	١١٧	٢.٤
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

$$كا = ٢.١٣$$

غير دالة

جدول رقم (٧-٢٠)

الفروق بين الفئات العمرية حول مدى الاستعداد لتقبل صوراً بسيطة من الظلم

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٠	٣٣	٥٧	٢٤	١١	٤	١٢٨	٢٦
لا	١٧١٩	٩٣	٢٢٣٥	٩٥	٧٧٨	٩٦	٤٧٣٢	٩٥
أحياناً	٥٩	٣٢	٤١	١٨	١٧	٢	١١٧	٢٤
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

$$١٨٣٨٢٥١ = \chi^2$$

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٢١)

الفروق بين الاقاليم الثلاثة فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
عدم الحصول على ترقية	١٨	١٨	٣٩	٢١	٢٥	١٧	٨٢	١٧	٨١	٠.٠٥
توجيه إتهام بغير حق	١٥٠	٩٠	١٧٩	٩٧	١٧٠	١١٨	٤٩٩	١٠٠	٧٥٠	٠.٠٥
الإهانة وعدم الاحترام	٣١٠	١٨٥	٣٥٣	١٩١	٣٩٥	٢٧٥	١٠٥٨	٢١٣	٤٥٩٨	٠.٠١
عدم المساواة فى المعاملة	١١١	٦٦	١٠٢	٥٥	١١٦	٨١	٣٢٩	٦٦	٨٦٥	٠.٠١
سلب الحق	١١٠.٩	٦٦.٣	١٢٥.٧	٦٧.٨	٩٠.٦	٦٣.٠	٣٢٧.٢	٦٥.٩	٨٤٣	٠.٠١
سلب الحرية	٤٢	٢٥	٧٢	٣٩	٥١	٣٥	١٦٥	٣٣	٥٤٧	غير دالة
أخرى	٢١٥	١٢٩	٢٣٢	١٢٥	٩٠	٦٣	٥٣٧	١٠٠		
عدد المستجيبين	١٦٧٢	-	١٨٥٣	-	١٤٣٧	-	٤٩٦٢			

جدول رقم (٧-٢٢)

يوضح الفروق بين المحافظات فيما يتعلق بصور الظلم الممارسة على العنف الفردي

الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

جدول رقم (٧-٢٣)

الفروق بين الحضر والريف فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع ك %	حضر ك %	ريف ك %	البيئة السكنية الإيجابية
غير دالة	٢٣٠٢٤٠	٨٢ ١٧	٣١٧ ٢٦	٦٨٣ ٥٦	عدم الحصول على ترقية
			١٣	١٩	
٠.١	٢٦٩٢٢٠٦	٤٩٩ ١٠.١	٢٩١ ١٤٥	٧٠٩ ٣٥٤	توجيه الاتهام بغير حق
			٧٣	١١٩	
٠.١	٢٨٤٠٦٥٩	١٠٥٨ ٢١٣	٣١٦ ٣٣٤	٦٨٤ ٧٢٤	الإهانة وعدم الاحترام
			١٦٩	٢٤٣	
٠.١	٦٠٥١٧٨	٣٢٩ ٦٦	٣٣٤ ١١٠	٦٦٦ ٢١٩	عدم المساواة في المعاملة
			٥٦	٧٣	
٠.١	٢٦٦٣٣٠٧	٣٢٧٢ ٦٥٩	٤٢٤ ١٣٨٨	٥٧٦ ١٨٨٤	سلب الحق
			٧٠٢	٦٣١	
غير دالة	٣٦٥٩٨	١٦٥ ٣٣	٣٧٦ ٦٢	٦٢٤ ١٠٣	سلب الحرية
			٣١	٣٥	
		٥٣٧ ١٠.٨	٤٧١ ٢٥٣	٥٢٩ ٢٨٤	أخرى
			١٢٨	٩٥	
		٤٩٦٢	١٩٧٧	٢٩٨٥	عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-٢٤)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ - ٤٥٠	٤٥٠ - ٦٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع	الدلالة
		ك	٪	ك	٪	ك	٪
عدم الحصول على ترقية	٢٥	٣٠.٥	٤٥	٥٤.٩	١٢	٨٢	٢٦١
		١٥	١٦	٢٥	٢٥	١٧	
توجيه إلتهام بغير حق	١٤٤	٢٩.٤	٢٩٥	٦٠.٢	٥١	٤٩٠	٦٧٦
		٨٤	١٠.٨	١٠.٨	١٠.٤	١٠.٠	
الإهانة وعدم الإحترام	٣٥٣	٣٣.٦	٥٧٩	٥٥.١	١١٩	١٠٥١	٤٥٤
		٢٠.٧	٢١.١	٢٥.١	١١.٣	٢١.٣	
عدم المساواة فى المعاملة	١٠٥	٣٢.٠	١٩٤	٥٩.١	٢٩	٣٢٨	١٧٢
		٦.١	٧.١	٢.١	٨.١	٦.٧	
سلب الحق	١١٢٧	٣٤.٧	١٨٣٦	٥٦.٥	٢٨٩	٣٢٥٢	٦٥٢
		٦٦.٠	٦٧.٠	٦١.٠	٨.٩	٦٦.١	
سلب الحرية	٤٩	٢٩.٩	٨٩	٥٤.٣	٢٦	١٦٤	٨٠.٢
		٢.٩	٣.٢	٥.٥	١٥.٩	٣.٣	
أخرى	٢٠.٧	٣٨.٨	٢٦٤	٤٩.٥	٦٢	٥٣٣	١٠.٨
		١٢.١	٩.٦	١١.٦	١٣.١	١٠.٨	
عدد المستجيبين	١٧٠.٨	٢٧٤.١	٤٧٤	٤٩٢.٣			

١٠٠

جدول رقم (٧-٢٥)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك أ	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٦٠	٧٣ر٢	٢٢	٢٦ر٨	٨٢	١٧ر	غير دالة
توجيه الاتهام بغير حق	٢٦٦	٥٣ر٣	٢٣٣	٤٦ر٧	٤٩٩	١٠ر١	٠.١
الإهانة وعدم الاحترام	٦٨٣	٦٤ر٦	٣٧٥	٣٥ر٤	١٠٥٨	٢١ر٣	٠.٥
عدم المساواة في المعاملة	٢٠.٨	٦٣ر٢	١٢١	٣٦ر٨	٣٢٩	٦ر٦	غير دالة
سلب الحق	٢١٩٩	٦٧ر٢	١٠٧٣	٣٢ر٨	٣٢٧٢	٦٥ر٩	غير دالة
سلب الحرية	١٢٦	٧٦ر٤	٣٩	٢٣ر٦	١٦٥	٣ر٣	٠.١
أخرى	٤١٧	٧٧ر٧	١٢٠	٢٢ر٣	٥٣٧	١٠ر٨	
عدد المستجيبين	٣٣٣٨	١٢٥	١٦٢٤	٧ر٤	٤٩٦٢		

١٢

جدول رقم (٧-٢٦)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بصور الظلم المحرصة على العنف الفردي

المستوى التعليمي	أ- ك	ب- ك	ج- ك	د- ك	هـ- ك	و- ك	ز- ك	ح- ك	ط- ك	ي- ك	ق- ك	ر- ك	س- ك	ش- ك	ص- ك	ض- ك	ط- ك	مجموع	ك ٢	مستوى الدلالة
عدم الحصول على ترقية	٤	٠.٤	٦	١.٠	٥	١.٥	٤	١.٣	٢٧	٢.٠	٥	١.٣	٢٩	٣.٠	٢	٢.٤	٨٢	١.٧	٢٤.٠٦	٠.١
توجيه الاتهام بغير حق	١٠.٨	١١.٨	٧٥	١٢.١	٢٥	٧.٣	٢٦	٨.٣	١٣٢	٩.٦	٣٧	٩.٨	٩٠	٩.٥	٦	١.٣	٤٩٩	١.٠	١.٠٤٩	غير دالة
الإهانة وعدم الاحترام	٢.٣	٢٢.١	١٢٣	١٩.٩	٩٠	٢٦.٤	٦٣	٢٠.١	٢٦٠	١٨.٨	٨٩	٢٣.٥	٢١٢	٢٢.٣	١٨	٣.١	١٠.٥٨	٢.١٣	١٦.٥٤	٠.٥
عدم المساواة في المعاملة	٥٥	٦.٠	٤١	٦.٦	١٤	٤.١	٢٨	٨.٩	٩٣	٦.٧	٢٧	٧.١	٦٧	٧.٠	٤	٦.٩	٣٢٩	٦.٦	٧.٢٨	غير دالة
سلب الحق	٦٢٢	٦٧.٧	٣٩٩	٦٤.٥	٢٧٧	٦٦.٦	٢٣٩	٧٦.٤	٩٢٦	٦٧.١	٢٣٧	٦٢.٥	٥٨٧	٦١.٧	٣٥	٦.٠٣	٢٢٧٢	٦.٥٩	٢٨.٣٣	٠.١
سلب الحرية	١٧	١.٨	١٥	٢.٤	١٠	٢.٩	٨	٢.٦	٤٥	٣.٣	١٨	٤.٧	٥١	٤.٥	١	١.٧	١٦٥	٣.٣	٢٣.٦٣	٠.١
أخرى	٨٠	٨.٧	٦٧	١٠.٨	٣٣	٩.٧	٢٥	٨.٠	١٥٩	١١.٥	٤٥	١١.٩	١١٩	١٢.٥	٩	١.٥	٥٣٧	١.٠	-	-
عدد المستجيبين	٩١٩	٦١٩	٣٤١	٣١٣	١٣٨١	٣٧٩	٩٥٢	٥٨	٤٩٦٢	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

٢٠٢٠

جدول رقم (٢٧-٢)

الفروق الإقليمية فيما يتعلق بردود أفعال الانفراد تجاه سلب الحق

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
يقترن	٢٠٠	٨	٥٣٣	٤	٢٦٧	١٥	٠٣	١٩٠	غيردالة
يأخذ حقه بالقوة	٢٢٧	٣٤٤	٤٤٤	٢٠٢	٢٦١	٧٧٣	١٥٥	٢٠٢٧	٠.١
الشكوى لله	١٢١	٢٦٣	٣٥٩	١٦٥	٣٧٨	١٧٤	٩٢	٢٢٥٥	٠.١
اللجوء للأولياء	٢٤	٣٨١	٤٦٠	٢٩	١٥٩	١٠	١٣	٥٤٠	غيردالة
اللجوء للشرطة	٣٥٠	٢٩٨	٤٣٢	٣٦٨	٣٩١	٣٣٣	٢٣٦	١٧٤٥	٠.١
اللجوء للقضاء	٧١١	٣٥٩	٦٩٨	٣٥٢	٥٧٤	٢٨٩	٣٩٨	٨٣٢	٠.٥
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٩٥	٤٢١	٣٤٩	٣٧٢	١٩٤	٢٠٧	١٨٨	٥٠٩٩	٠.١
لا يفعل شيئاً	١٩	٢٦٠	٢٤	٣٢٩	٣٠	٤١١	٧٣	٥١	غيردالة
أخرى	١٠٦	٤٠٥	٨٤	٣٢١	٧٢	٢٧٥	٢٦٢	٥٣	-
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧					

٣٣

الإجابة	المحافظة القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		كافة			
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
يقتـ	٤	٠.٤	-	-	-	-	-	-	٣	٥.٠	-	-	-	-	٤	٥.٠	١	٢.٠	٣	٦.٠	١٥	٣.٠	٨٧	١.٧
يأخذ حقه بالقوة	١٢٦	١٣.١	٥٨	١٣.٨	١٨	٣.٠	٨٠	١٢.٧	٧٥	١٢.٥	٧٢	١٦.٠	١٩٠	٢٢.٧	٩٦	١٧.٨	٥٨	١٢.١	٧٧٣	١٥.٥	٦١٨	١١.٠		
الشكوى لله	١٣١	١٣.٧	٤٠	٩.٥	٣	٥.٠	٥٣	٨.٤	٣٤	٥.٧	٣٤	٧.٦	٧٩	٩.٤	٣١	٥.٧	٥٥	١١.٥	٤٦٠	٩.٢	٤٥٥	٨.٠		
اللجوء للأولياء	٤	٠.٤	٣	٥.٠	٧	١.٠	١٤	٢.٣	٣	٥.٠	٨	١.٧	٨	١.٠	٨	١.٥	١٣	٢.٧	٦٣	١.٣	٢٩٠	٥.٠		
اللجوء للشرطة	٢٥٩	٢٧.٠	١٠٥	٢٥.٥	٢٧	٤.٥	١٤٧	٢٣.٣	١٢٩	٢١.٥	٧٤	١٦.٤	١٩٨	٢٣.٦	١٢٧	٢٣.٥	١٠٧	٢٢.٣	١١٧٣	٢٣.٦	٣٦٦	٦.٠		
اللجوء للقضاء	٢٨٢	٢٩.٨	١٨٤	٤٣.٨	٨	١.٣	٢٥٠	٣٩.٦	٢٥٣	٤٢.٢	٢٠.٨	٤٦.٢	٢٤٧	٢٩.٥	٢٤٦	٤٥.٥	٢٥٠	٤٢.٧	١٩٨٣	٣٩.٦	٧٦٠	١١.٠		
اللجوء لكبار السن والمقام	١٣١	١٣.٧	٥٩	١٤.٠	٤	٥.٠	١٦٠	٢٥.٥	١٤٤	٢٤.٥	٩١	٢٠.٢	١٥١	١٨.٠	٨٠	١٤.٨	١١٨	٢٤.٦	٩٣٨	١٨.٨	٧٤٠	١١.٠		
لا يفعل شيئاً	٢٦	٢.٧	٤	١.٠	-	-	٩	١.٤	٥	٥.٠	٥	١.٠	٢٢	٢.٧	٢	٥.٠	-	-	٧٣	١.٥	٣٣	٥.٠		
أخـرى	٤٦	٤.٨	٢٣	٥.٥	٣	٥.٠	٢٩	٤.٦	٦٣	١٠.٥	١٤	٣.٠	٦٥	٧.٨	٤	٧.٠	١٥	٣.١	٢٦٢	٥.٣	٤١٧	٧.٠		
عدد المستجيبين	٩٥٩		٤٢٠		٦٠		٦٣١		٥٩٩		٤٥٠		٨٢٨		٥٤٠		٤٨٠		٤٩٧٧					

جدول رقم (٧-٢٩)

الفروق بين الحضر والريف فيما يتعلق بحدود أفعال الانفراد تجاه سلب الحق

مستوى الدالة	ك ^٢	المجموع ك %	حضر ك %	ريف ك %	البيئة السكنية	الإجابة	
غير دالة	٢٩٤٠٣ر	١٥ ٣	٤٦٧ر	٧	٥٣٣ر	٨	يقتل
غير دالة	٢٨٦٣٣٢ر	١٥٥ ٧٧٣	٤٢٦ر	٣٢٩	٥٧٤ر	٤٤٤	يأخذ حقه بالقوة
٠.١	٢٤١٨١٨٣ر	٩٢ ٤٦٠	٢٩١ر	١٣٤	٧٠٩ر	٣٢٦	الشكوى لله
٠.٥	٥٣٢٧٤٣ر	١٣ ٦٣	٥٤٠ر	٣٤	٤٦٠ر	٢٩	اللجوء للأولياء
غير دالة	١٨٨٥٢٩ر	٢٣٦ ١١٧٣	٣٨١ر	٤٤٧	٦١٩ر	٧٢٦	اللجوء للشرطة
٠.٥	٥٢٣٧٣٥ر	٣٩٨ ١٩٨٣	٣٧٩ر	٧٥١	٦٢١ر	١٢٣٢	اللجوء للقضاء
٠.١	٦٠٩٦٦١٧ر	١٨٨ ٩٣٨	٥١٨ر	٤٧٩	٤٨٩ر	٤٥٩	اللجوء لكبار السن والمقام
٠.١	٧١١٠٤٥ر	١٥ ٧٣	٢٤٧ر	١٨	٧٥٣ر	٥٥	لا يفعل شيئاً
		٥٢ ٢٦٢	٢٩٠ر	٧٦	٧١٠ر	١٨٦	أخبر
			٣٨ر		٦٢ر		
		٤٩٧٧	-	١٩٨٢	-	٢٩٩٥	عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-٣٠)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بردود أفعال الأفراد تجاه سلب الحق

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا ٢	مستوى الدلالة
يقتل	٩	٦٠.٠ ٣ر٦	٦ ٤٠.٠ ٤ر٤	١٥ ٣ر٣	٣٥٩٠.٠	غير دالة
يأخذ حقه بالقوة	٥٠.١	٦٤.٨ ١٥.٠	٢٧.٢ ١٦.٧	١٥.٥ ٧٧.٣	٢٤٦٧٥.٢	غير دالة
الشكوى لله	٢١.٣	٤٦.٣ ٦ر٤	٢٤.٧ ١٥.٢	٤٦.٠ ٩ر٢	١٠٠.٩٥٥٠.٥	٠.١
اللجوء للأولياء	٤.٣	٦.٨ ٣ر٣	٢.٠ ١ر٢	٦.٣ ٣ر٣	٢.٢٩٢.٤	غير دالة
اللجوء للشرطة	٨٤.١	٧١.٧ ٢٥.١	٣٣.٢ ٢٠.٤	١١.٧ ٢٣.٦	١٣.٧٨١.٠٤	٠.١
اللجوء للقضاء	١٤.٦٥	٧٣.٩ ٤٣.٨	٥١.٨ ٣١.٨	١٩.٨ ٣٩.٨	٦٥.٧٦٢.١٧	٠.١
اللجوء لكبار السن والمقام	٦١.٢	٦٥.٢ ١.٨ ٣ر٣	٣٢.٦ ٢.٠ ٢٠.٠	٩.٣ ١.٨ ١٨.٨	٢.١٠.٨٨	غير دالة
لا يفعل شيئاً	٣.٩	٥٣.٤ ١ر٢	٣.٤ ٢.١	٧.٣ ١.٥	٦.٤٢٨.٩٩	٠.١
أخرى	١.٦٢	٦١.٨ ٤.٨	١.٠ ١ر١	٢.٦٢ ٥.٣	٣.٦٨٥.٠٤	٠.٥
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣.٠	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-٣١)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بزيادة الأفعال تجاه سلب الحق

المحافظة	أقصى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	مستوى	٢	الدالة
يقتـل	٢	٠٢	٣	٠٥	١	٠٣	٢	٠٦	٤	٠٣	-	-	٣	٠٣	-	-	١٥	٠٣	٣٤١	غيردالة		
ياخذ حقه بالقوة	١٣٨	١٥٠	٩٠	١٤٩	٤٢	١٢٣	٥٤	١٧٢	٢٣٤	١٦٩	٦٥	١٧١	١٤٢	١٤٩	٨	١٣٨	٧٧٣	١٥٥	٧٣٠	غيردالة		
الشكوى لله	١٨٢	١٩٧	٨٨	١٤١	٣١	٩١	٢١	٦٧	٧٤	٥٣	١٧	٤٥	٤٦	٤٨	١	١٧	٤٦٠	٩٢	٢٠٢	٠١		
اللجوء للأولياء	١٦	١٧	١٤	٢٢	٣	٠٩	٤	١٣	١٦	١٢	٤	١١	٦	٠٦	-	-	٦٣	١٣	١٠٩٦	غيردالة		
اللجوء للشرطة	٢٠٩	٢٢٧	١١٤	١٨٣	١٠٠	٢٩٣	٨٧	٢٧٧	٣٢٣	٢٣٣	١٠٢	٢٦٨	٢٢٠	٢٣٠	١٨	٣١٠	١١٧٣	٢٣٦	٢٣٥٣	٠١		
اللجوء للقضاء	٢٣٠	٢٤٩	٢٢١	٣٥٥	١١٥	٣٣٧	١١٢	٣٥٧	٥٨٩	٤٢٦	١٦٨	٤٤٢	٥١٠	٥٣٤	٣٨	٦٥٥	١٩٨٣	٣٩٨	١٩٤٤	٠١		
اللجوء لكبار السن والمقام	٢٢٥	٢٤٤	١٤١	٢٢٦	٧٠	٢٠٥	٤٩	١٥٦	٢٥٤	١٨٤	٦٢	١٦٣	١٣٠	١٣٦	٧	١٢١	٩٣٨	١٨٨	٤٧٩٠	٠١		
لا يفعل شيئاً	١٦	١٧	٨	١٣	١٠	٢٩	١٠	٢٢	١٣	٠٩	٢	٠٥	١١	١٢	٣	٥٢	٧٣	١٥	٢٣٢٤	٠١		
أخرى	٤٦	٥٠	٢٨	٤٥	١٧	٥٠	١٥	٤٨	٧٤	٥٣	٢٥	٦٧	٥٢	٤٥	٥	٨٦	٢٦٢	٣٥	٢٣٢٤	٠١		
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧													

٢١٧

عدد المستجيبين ٤٩٧٧ ، ويجيبون على السؤال بكثير من استجابة .

جدول رقم (٧-٣٢)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل برؤود الانفعال تجاه سلب الحق

مستوى الدلالة	ك	أقل من ٢٠٠ %	ك	٢٠٠- %	ك	أكثر من ٦٠٠ %	ك	المجموع %	ك	الاجابة
يقتـل	٥	٣٥٧	٨	٥٧١	١	٧١	١٤	٣	٠.١٠	غير دالة
ياخذ حقه بالقوة	٢٥٥	٣٣٥	٤٣٣	٥٦٨	٧٤	٩٧	٧٦٢	١٥٤	٠.٥٩	غير دالة
الشكوى لله	١٨٨	٤١٢	٢٢٦	٤٩٦	٤٢	٩٢	٤٥٦	٩٢	٩٧٢	٠.١
اللجوء للأولياء	٢٥	٤١٠	٣٣	٥٤١	٣	٤٩	٦١	١٢	٢١٧	غير دالة
اللجوء للشرطة	٣٧٩	٣٢٥	٦٦١	٥٦٧	١٢٦	١٠٨	١١٦٦	٢٣٦	٤٤٩	غير دالة
اللجوء للقضاء	٦٣٨	٣٢٢	١١٠٦	٥٦٢	٢٢٥	١١٤	١٩٦٩	٣٩٩	١٥٨٥	٠.١
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٥٥	٣٨٠	٥١٥	٥٥٢	٦٣	٦٨	٩٣٣	١٨٩	١٣٧٩	٠.١
لا يفعل شيئاً	٢٥	٣٤٢	٣٨	٥٢١	١٠	١٣٧	٧٣	١٥	١٤٥	غير دالة
أخرى	٨٠	٣٠٥	١٦١	٦١٥	٢١	٨٠	٢٦٢	٣	٥٣	
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨						

جدول رقم (٧-٣٣)

الفروق بين فئات العمر فيما يتصل بردود الاعمال تجاه سلب الحق

الإجابة	فئات العمر		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاً ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يقتـل	٦	٣	٩	٤	-	-	-	-	١٥	٣	٣٠.٢٧٧٧*
ياخذ حقه بالقوة	٤٠.٩	٢٢.٣	٢٩٥	١٢.٦	٦٩	٨.٩	٧٧٣	١٥.٥	١٥٥	١٠.٧٩٥٧٥٥**	
الشكوى لله	٨٣	٤٥	٢٥٩	١١.١	١١٨	١٤.٦	٤٦٠	٩.٢	٩٢	٨.٦٥٦٢١.٠**	
اللجوء للأولياء	٢٨	١٥	٢٧	١.٢	٨	١.٠	٦٣	١.٣	٦٣	١.٣	١.٦٧٧.٦
اللجوء للشرطة	٤٤١	٢٤.٠	٥٢٨	٢٢.٦	٢٠.٤	٢٥.٣	١١٧٣	٢٣.٦	١١٧٣	٢٣.٦	٢.٦٧٧٨٨
اللجوء للقضاء	٦٨١	٣٧.١	٩٦١	٤١.٢	٣٤١	٤٢.٣	١٩٨٣	٣٩.٨	١٩٨٣	٣٩.٨	٩.٧٩٠.١٨**
اللجوء لكبار السن والمقام	٣٣٣	١٨.١	٤٤١	١٨.٩	١٦٤	٢٠.٣	٩٣٨	١٨.٨	٩٣٨	١٨.٨	١.٨٣.٥٥
لا يفعل شيئاً	١٨	١.٠	٤٦	٢.٠	٩	١.١	٧٣	١.٥	٧٣	١.٥	٧.٨٢١٣١*
أخرى	٩٥	٥.٢	١٢٦	٥.٤	٤١	٥.١	٢٦٢	٥.٣	٢٦٢	٥.٣	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠.٦	-	٤٩٧٧				

تابع جدول رقم (٧-٣٤)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل برودود الانفعال تجاه المشاجرات

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
أسببها وأمشى	٤٩٥	٢٩.٥	٥٤٠	٢٩.١	٧٥١	٥٢.٢	١٧٨٦	٣٥.٩	
أقف اتفرج	٧٢	٤.٣	٨٦	٤.٦	١١٦	٨.١	٢٧٤	٥.٥	
احاول أفضها	١٠.٩٢	٦٥.٠	١٢.٩	٦٥.١	٥٤٣	٣٧.٧	٢٨٤٤	٥٧.١	
اشترك فيها (اضرب أو انضرب)	٣	٢٧.٣	٢	٠.١	٦	٠.٤	١١	٠.٢	
أبلغ الشرطة	١٥	٠.٩	١٦	٠.٩	٢٠	١.٤	٥١	١.٠	
أخرى تذكر	٣	٠.٢	٥	٠.٣	٣	٠.٢	١١	٠.٢	
المجموع	١٦٨٠	٣٣.٨	١٨٥٨	٣٧.٣	١٤٣٩	٢٨.٩	٤٩٧٧	١٠٠.٠	

٣١٠

٢١٤٣٤ = ٢٤

دالتهند مستوى ٠.١

جدول رقم (٢-٣٥)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بحدود الانفعال تجاه المشاجرات

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسببها وأمشى	٥٣٢	٥٥٦	٢٠٢	٤٨١	١٦	٣٦٧	٢٠١	٣١٩	١٦٠	٣٦٧
أقف أتفرج	٧١	٧٤	٤٢	١٠٠	٣	٢٤	٣٨	٣١	٥٢	١٧
أحاول أفصها	٣٣٨	٣٥٢	١٦٦	٣٩٥	٣٩	٤٠٥	٦٤٢	٣٩٨	٦٤٢	٢٨٩
أشترك فيها	٥	٥	١	٢	٢	٢	٤	١	٢	٢
أبلغ الشرطة	١١	١١	٧	١٧	٢	٣٣	١	٢	٦	١٠
أخرى	١	٢	٥	٢	٢	٣	٥	١	١	٢
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠

٢٤٠ = ٤٥٢

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٣٦)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق برؤود الانفعال تجاه المشاجرات

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اسيبيها وامشى	١٤٣٥	٨٠.٣	٣٥١	١٩.٧	١٧٨٦	٣٥.٩		
				٤٧.٩				
أقف اتفرج	٢١٠	٧٦.٦	٦٤	٢٣.٤	٢٧٤	٥.٥		
				٧.٠				
أحاول أفضها	١٣٠.٤	٤٥.٩	١٥٤.٠	٥٤.١	٢٨٤.٤	٥٧.١		
				٤٣.٥				
أشترك فيها ، أضرب وأضرب	٦	٥.٤	٥	٥.٥	١١	٢.٢		
				٢.٢				
أبلغ الشرطة	٣٣	٦٤.٧	١٨	٣٥.٣	٥١	١.٠		
				١.٩				
أخبري	٧	٦٣.٦	٤	٣٦.٤	١١	٢.٢		
				٢.٢				
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠		

كا^٢ = ٥٧٨.٤٠٥٦٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٣٧)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتعلق برود الفعل تجاه المشاجرات

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
أسيبها وأمشى	٥١٠	٢٨ر٨	١٠٤١	٥٨ر٨	٢٢٠	١٢ر٤	١٧٧١ ٣٥ر٩
أقف أتنرج	٦٥	٢٣ر٨	١٦٩	٦١ر٩	٣٩	١٤ر٣	٢٧٣ ٥ر٥
أحاول أفضها	١١١٣	٣٩ر٥	١٥٠٣	٥٣ر٣	٢٠٥	٧ر٣	٢٨٢١ ٥٧ر١
أشترك فيها ، أضرب وانضرب	٤	٣٦ر٤	٧	٦٣ر٦	-	-	١١ ٢ر
أبلغ الشرطة	١٦	٣١ر٤	٢٤	٤٧ر١	١١	٢١ر٦	٥١ ١ر٠
أخرى	٤	٣٦ر٤	٦	٥٤ر٥	١	٩ر١	١١ ٢ر
المجموع	١٧١٢	٣٤ر٧	٢٧٥٠	٥٥ر٧	٤٧٦	٩ر٦	٤٩٣٨ ١٠٠ر٠

٣٧

٩٩ر٨٠ = ٢ ك دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٧-٣٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق بحدود الانفعال تجاه المشاجرات

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
اسيبيها وأمشى	٣١٦	٣٤ر٣	١٨٧	٣٠ر٠	١١٩	٣٤ر٩	١١٥	٣٦ر٦	٤٦٥	٣٣ر٦	١٣٧	٣٦ر١	٤١٧	٤٣ر٧	٣٠	٥١ر٧	١٧٨٦	٣٥ر٩
أقف أتفرج	٣٦	٣٩ر٣	٢٢	٣٥ر٥	١٨	٣٥ر٣	١٨	٥٧ر٥	٨١	٥٩ر٥	٣٠	٧٩ر٧	٦٢	٦٥ر٦	٧	١٢ر١	٢٧٤	٥ر٥
أحاول أقضها	٥٥٩	٦٠ر٦	٤٠٨	٦٥ر٥	١٩٨	٥٨ر١	١٧٥	٥٥ر٧	٨٢٢	٥٩ر٤	٣١٠	٥٥ر٣	٤٥٤	٤٧ر٥	١٨	٣١ر٠	٢٨٤٤	٥٧ر١
اشتراك فيها ، اضرب وانضرب	٣	٣ر٣	٢	٣ر٣	١	٣ر٣	١	٣ر٣	٢	٣ر٣	١	٣ر٣	١	٣ر٣	-	-	١١	٣ر٢
أبلغ الشرطة	٤	٤ر٤	٣	٥ر٥	٥	١٥ر١	٣	١٥ر١	١٣	١٣ر١	٢	٥ر٥	١٨	١٩ر١	٣	٥ر٢	٥١	١٥ر١
أخبري	٤	٤ر٤	١	٢ر٢	-	-	٢	٦ر٦	١	١ر١	-	-	٣	٣ر٣	-	-	١١	٣ر٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

٣٧٤

١١٤ر٩٦ = ٢٤

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٧-٣٩)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتعلق بردود الفعل تجاه المشاجرات

النوع الإجابة	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %
أسيبها وأمشى	٨٩٧ ٥٠.٢	٨٨٩ ٤٩.٨	١٧٨٦ ٣٥.٩
أقف اتفرج	١٠.٧ ٣٩.١	١٦٧ ٦٠.٩	٢٧٤ ٥.٥
أحاول أفضها	٢٢٩٣ ٨٠.٦	٥٥١ ١٩.٤	٢٨٤٤ ٥٧.١
أشارك فيها	١٠ ٩٠.٩	١ ٩.١	١١ ٢.٢
أبلغ الشرطة	٣٧ ٧٢.٥	١٤ ٢٧.٥	٥١ ١٠.٠
أخرى	٣ ٢٧.٣	٨ ٧٢.٧	١١ ٠.٢
المجموع	٣٣٤٧ ٦٧.١	١٦٣٠ ٣٢.٨	٤٩٧٧ ١٠٠.٠

٣٧٥

كا^٢ = ٥٧٦٤٥٣٧٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٤٠)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بردود الأفعال تجاه المشاجرات

الإجابة	فئات العمر		أقل من ٣٠		٣٠-٤٠		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
أسيبها وأمشي	٥٦٦	٣٠.٨	٨٦٣	٣٧.٠	٣٥٧	٤٤.٣	١٧٨٦	٣٥.٩		
أقف أتفرج	١٤٢	٧.٧	١٠٦	٤.٥	٢٦	٣.٢	٢٧٤	٥.٥		
أحاول أقضها	١٠٩٩	٥٩.٨	١٣٣٤	٥٧.٢	٤١١	٥١.٠	٢٨٤٤	٥٧.١		
أشترك فيها ، أضرب وانضرب	٥	٣	٥	٢	١	١	١١	٢		
أبلغ الشرطة	٢٥	١.٤	١٨	٠.٨	٨	١.٠	٥١	١.٠		
أخرى	١	٠.١	٧	٠.٣	٣	٠.٤	١١	٢		
المجموع	١٨٣٨	٣٦.٩	٢٣٣٣	٤٦.٩	٨٠٦	١٦.٢	٤٩٧٧	١٠٠.٠		

$$\chi^2 = ٧٣.٣٨١٣٢$$

دالة عند مستوى ٠.١

١٨٣

جدول رقم (٧-٤١)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالمبشرات الانشائية للدخول في مشاجرات

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٦٣٠	٣٧٥	٨٠٨	٤٣٥	٥٨٥	٤٠٧	٠.١
٥١	٣٠	٧٦	٤١	٦٦	٤٦	غيردالة
١٣	٠.٨	١٥	٠.٨	٢٣	١٦	٠.٥
٢٩٣	١٧٤	٢٧٧	١٤٩	١٨٤	١٢٨	٠.١
٢٨	١٧	٢٥	١٣	٢٢	١٥	غيردالة
١٣٥	٨٠	١٠٥	٥٧	٧٦	٥٣	٠.١
٤٣٦	٢٦٠	٤٨١	٢٥٩	٤٧٩	٣٣٣	٠.١
١٧٣	١٠٣	١٧١	٩٢	٨٩	٦٢	
١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	
				٤٩٧٧		

لوحد قريبي فيها
لو الخناقة مع صديق لى
لوحد زميلى فى الخناقة
لو الخناقة فيها واحد مظلوم
لو الخناقة فيها إعتداء على ست
لو الخناقة هتتقضى بتدخل
أنا لا يمكن اشترك مطلقا
أخرى
عدد المستجيبين

[illegible]

جدول رقم (٧-٤٣)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بالمبررات الاندائية للدخول فى مشاجرات

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	%	ك	
لوحد قريبي فيها	١٢٠٩	٥٩٨	٨١٤	٤٠٢	٢٠٢٣	غير دالة
		٤٠٤	٤١٩	٤٠٦	٢٤٣٨٨	
لو الخناقة مع صديق لى	١٤١	٧٣١	٥٢	٢٦٩	١٩٣	٠.١
		٤٧	٢٦	٣٩	١٣٨٩٩٩٢	
لوحد زميلى فى الخناقة	٣٨	٧٤٥	١٣	٢٥٥	٥١	٠.٥
		١٣٠	٧	١٠	٤٤١٧٢٥	
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٣٩٤	٥٢٣	٣٦٠	٤٧٧	٧٥٤	٠.١
		١٣٢	١٨٢	١٥٤	٢٣٢٧٢٤١	
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٤٧	٦٢٧	٢٨	٣٧٣	٧٥	غير دالة
		١٦	١٤	١٥	١٩٦٩٩	
لو الخناقة ها تنفض بتدخلى	١٧٧	٥٦٠	١٣٩	٤٤٠	٣١٦	غير دالة
		٥٩	٧٠	٦٣	٢٤٤١٥٤	
انا لا يمكن اشترك مطلقا	٩٣٥	٦٧٠	٤٦١	٣٣٠	١٣٩٦	٠.١
		٣١٢	٢٣٣	٢٨٠	٣٧٤٣٩٩٤	
أخرى	٢٣٠	٥٣١	٢٠٣	٤٦٩	٤٣٣	
		٧٧	١٠٢	٨٧	٤٣٣	
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-٤٥)

المقارنة بين فئات العمر فيما يتعلق بالمبررات الادائية للدخول في مشاجرات

الاجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لوحد قريبي فيها	٨٧١	٤٧ر٤	٩٠٤	٣٨٧	٢٤٨	٣٠٨	٢٠٢٣	٤٠٦	٧٠٧٠٧٦٥**	
لو الخناقة مع صديق لى	١٣٠	٧١	٣٩	١٧	٢٤	٣٠	١٩٣	٣٩	٨٢ر٥٥٣٢٢**	
لوحد زميلى فى الخناقة	٣٥	١٩	١٠	٤ر	٦	٧	٥١	١٠	٢٢ر٨١٦٦٦**	
لو الخناقة فيها واحد مظلوم	٣٣١	١٨٠	٣٤٢	١٤٧	٨١	١٠٠	٧٥٤	١٥١	٢٨ر٤٣٣١٢**	
لو الخناقة فيها اعتداء على ست	٢٧	١٥	٤٢	١٨	٦	٧	٧٥	١٥	٤٥٢٧٦٨	
لو الخناقة هاتتنفض بتدخلى	٨٤	٤٦	١٥٧	٦٧	٧٥	٩٣	٣١٦	٦٣	٢٢ر١٩٥٠٨**	
أنا لا يمكن اشترك مطلقا	٣٢٩	١٧٩	٧٢٤	٣١٠	٣٤٣	٤٢٦	١٣٩٦	٢٨٠	١٨٨ر١٥٠٦٠**	
أخرى	١٧٣	٩٤	١٩٦	٨٤	٦٤	٧٩	٤٣٣	٨٧		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧			

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بالمببرات الالذائية للمخول في مشاجرات

[illegible]

جدول رقم (٧-٤٧)

المقارنة بين فئات الدخل فيما يتعلق بالمبررات الإضافية للدخول في مشاجرات

مستوى الدالة	ك ^٢	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الاجابة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	٢٠.٣	٢٠٠٧	٤٠.٦	١٩٢	٩.٦	١٠٩٦	٥٤.٦	٣٥٨	٧.١٩	٧١٩	لو حد قريبي فيها
				٤٠.٣		٣٩.٩		٤٢.٠			
٠.١	٢٣١.٦	١٩٣	٣.٩	٣٦	١.٨٧	١١.٠	٥٧.٠	٢٤.٤	٤.٧	٤٧	لو الخناقة مع صديق لى
				٧.٦		٤.٠		٢.٧			
غير دالة	٠.٥٧	٥١	١.٠	٤	٧.٨	٣.١	٦٠.٨	٣.١٤	١.٦	١٦	لو حد زميلى فى الخناقة
				١.٨		١.٩		٣.١٤			
غير دالة	٠.٠٣	٧٤٤	١٥.١	٧١	٩.٥	٤.١٣	٥.٥٥	٣٤.٩	٣.٦٠	٣٦٠	لو الخناقة فيها واحد مظلوم
				١٤.٩		١٥.٠		١٥.٢			
غير دالة	٣.٣٢	٧٣	١.٥	٩	١.٢٣	٣.٣	٤.٥٢	٤.٢٥	٣.١	٣١	لو الخناقة فيها إعتداء على ست
				١.٩		١.٢		١.٨			
غير دالة	٠.٤٤	٣١٥	٦.٤	٣٢	١.٠٢	١.٧٩	٥.٦٨	٣.٣٠	١.٠٤	١٠٤	لو أن الخناقة هاتنفض بتدخلى
				٦.٧		٦.٥		٦.١			
غير دالة	٠.٢٢	١٣٨٦	٢٨.١	١٣٠	٩.٤	٧.٧٨	٥.٦١	٣٤.٥	٤.٧٨	٤٧٨	أنا لا يمكن اشتراك مطلقا
				٢.٧٣		٢.٨٣		٢.٧٩			
		٤٣٢	٨.٧	٣٩	٩.٠	٢.٥٧	٥.٩٥	٣.١٥	١.٣٦	١٣٦	أخرى
				٨.٢		٩.٣		٧.٩			
		٤٩٣٨		٤٧٦		٢٧٥٠		١٧١٢			عدد المستجيبين

٣٦

جدول رقم (٧-٤٨)

المقارنة بين الإقليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الادائية لمشاهدة مواقف المشاجرات

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		ك	٢ ك	مستوى الدالة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
التسلية وتضييع الوقت	٢٩٠	١٧٣	٣٣٧	١٨١	٢٤٩	٣٥٨	١٩٨	٣٣٤٣	١٩٨	٣٣٤٣	٠.١	
حب الاستطلاع والفضول	٥٩٤	٣٥٤	٦٦٦	٣٥٨	٤٤٣	٦٣٧	٢٨١	٣٢٥٦	٢٨١	٣٢٥٦	٠.١	
التعلم من الخناقات	١١٢	٦٧	٩٥	٥١	٦٩	٩٩	٣٠٦	٥٥٧	٦١	٥٥٧	غير دالة	
الشماتة والتشفى	٥٤٩	٣٢٧	٦٥٤	٣٥٢	٢٣١	٣٣٢	١٥٣٥	٥٩٩٢	٣٠٨	٥٩٩٢	٠.١	
أخرى	٢١٦	١٢٩	١٩٤	١٠٤	٥٦	٨١	٤٩١	٩٩	٩٩	٩٩		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧					

جدول رقم (٧-٤٩)

المقارنة بين الحضر والريف فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ ^٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
التسلية وتضييع الوقت	٦٦٦	٦٧,٦	٣٢١٩	٣٢,٤	٩٨٥	١٩,٨	٢٨٣٤٥٩٠		٠,١	ر
حب الاستطلاع والفضول	١٢٧٧	٦٧,٣	٦٢٠	٣٢,٧	١٨٩٧	٣٨,١	٦٥٢١٠٢١		٠,١	ر
التعلم من الخناقات	١٩٦	٦٤,١	١١٠	٣٥,٩	٣٠٦	٦,١	٢٠٤٣٤٥		غير دالة	
الشماتة والتشفى	٧٥٦	٤٩,٣	٧٧٩	٥٠,٧	١٥٣٥	٣٠,٨	١١٠٥٦٦٢١		٠,١	ر
أخرى	٢٤٤	٤٩,٧	٢٤٧	٥٠,٣	٤٩١	٩,٩				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧					

جدول رقم (٧-٥٠)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق بالمجبرات الاناثية لمشاهدة المشاجرات

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
للتسلية وتضييع الوقت	٦٧١	٦٨.١	٣١.٤	٣١.٩	٩٨٥	١٩.٨	غير دالة
حب استطلاع وفضول	١٢٥١	٦٥.٩	٦٤.٦	٣٤.١	١٨٩٧	٣٨.١	غير دالة
التعلم من الخناقات	٢١١	٦٩.٠	٩٥	٣١.٠	٣٠.٦	٦.١	غير دالة
الشماتة أو التشفى	٩٨٣	٦٤.٠	٥٥.٢	٣٦.٠	١٥٣٥	٣٠.٨	٠.١
أخرى	٣٨٨	٧٩.٠	١٠.٣	٢١.٠	٤٩١	٩.٩	
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣.٠	٤٩٧٧				

جدول رقم (٧-٥١)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بالمبررات الادائية لمشاهدة المشاجرات

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
التسلية وتضييع الوقت	٣٥٤	١٩٣	٤٧٠	٢٠١	١٦١	٢٠٠	٩٨٥	١٩٨	٥٢٨٥٥
حب الاستطلاع والفضول	٦٨٩	٣٧٥	٨٨٩	٣٨١	٣١٩	٣٩٦	١٨٩٧	٣٨١	١٠٣٩٥٣
التعليم من الخناقات	١٢٧	٦٩	١٣٥	٥٨	٤٤	٥٥	٣٠٦	٦١	٣٠٣٩٢٣
الشعاعة أو التشفى	٥٧٥	٣١٣	٧٢٧	٣١٢	٢٣٣	٢٨٩	١٥٣٥	٣٠٨	١٦٩٣١٩
أخـرى	١٨٣	١٠٠	٢٢٦	٩٧	٨٢	١٠٢	٤٩١	٩٩	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧		

جدول رقم (٧-٥٢)
الفرق بين مستويات التعليم فيما يتعلق بالمجرات الادائية لمشاهدة المشاجرات

المستوى التعليمي	أقصى	يقرأ ويكتب شهادة	ابتدائية شهادة	اعدادية شهادة	متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع كاً	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
التسلية وتضييع الوقت	١٤٠	١٥٢	١٢٦	٢٠٢	٨٣	٢٤٣	٥٤	١٧٢	٢٨٩	٢٠٩
حب الاستطلاع والفضول	٢٤٢	٢٦٢	١٩٥	٣١٣	١٠٧	٣١٤	١١٦	٣٦٩	٥٦٠	٤٠٠
التعلم من الخناقات	٣٦	٣٩	٤٢	٦٧	١٩	٥٦	١٤	٤٥	١٠٠	٧٢
الشماتة أو التشفى	٤٧٥	٥١٥	٢٤٠	٣٨٥	١٢١	٣٥٥	١١١	٣٥٤	٣٦٠	٢٦٠
أخرى	٦٢	٦٧	٥٥	٨٨	٢٥	٧٣	٣٣	١٠٣	١٣٧	٩٩
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧	٠

عدد للمستجيبين ٤٩٧٧، ويجيبون على السؤال يكثر من استجابة -

جدول رقم (٧-٥٣)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالمبررات الادائية لشاهدة المشاجرات

الدالة	كا ^٢	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	١١٧ر١	٩٧٥	١٩ر٧	٩٤	٩٦ر١	٥٤٣	٥٢٩	٣٦١ر١	٣٥٢	التسليية وتضييع الوقت	
٠.١	٨٧ر٩٢	١٨٨٣	٣٨ر١	٢٤٦	١٣ر١	٥٩٣	١١١٧	٢٧ر٦	٥٢٠	حب الاستطلاع والفضول	
غير دالة	٥٧٤	٣٠٥	٦ر٢	٤٠	١٣ر١	٥٦٤	١٧٢	٣٠٥	٩٣	التعليم من الخناقات	
٠.١	١٠٤ر٤٢	١٥٢٤	٣٠ر٩	٧٥	٤ر٩	٨١	٧٨٩	٤٣ر٣	٦٦٠	الشماته أو التشفى	
		٤٨٧	٩ر٩	٤٨	١٥ر٨	٥٧٧	٢٨١	٣٢ر٤	١٥٨	أخرى	
		٤٩٣٨		٤٧٦	١٠ر١	١٠ر٢	٢٧٥٠	٩ر٢	١٧١٢	عدد المستجيبين	

تابع جدول رقم (٧-٥٤)

المقارنة بين الأقاليم فيما يتعلق بلحترام الشخص العنيف

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
ك	%	ك	%	ك
٩٠	٢٨٥	١١٨	٣٧٣	١٠٨
٣١٦	٣٤٢	٧٥	٢٨٢	٣١٦
١٥١٠	٣٣٩	١٦٧٢	٣٧٥	٤٤٥٤
٨٠	٣٨٦	٦٨	٣٢٩	٢٠٧
١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	٤٩٧٧

كا = ٢ = ٨٥٠
غير دالة

٣٩٠

جدول رقم (٧-٥٥)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بإحترام الشخص العنيف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٦	٧٩	٢٩	٦٩	٣	٥٠	٣٨	٦٠	٣٢	٣٢
لا	٨٤٠	٨٧٦	٣٧٧	٨٩٨	٥٥	٩١٧	٥٥٣	٨٧٦	٥٥١	٩٢٠
أحيانا	٤٣	٥٣	١٤	٣٣	٢	٣٣	٤٠	٦٣	١٦	٢٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٩٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٧	٦٣١	١٢٧
	٩٤٠	٨٣٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠		

٢٩١

٢٢٢١٠ = ٢٢

غير دالة

جدول رقم (٧-٥٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١١	٧.٠	١٠٥	٥.٣	٣١٦	٦.٣
لا	٢٦٤٩	٨٨.٤	١٨٠٥	٩١.١	٤٤٥٤	٨٩.٥
أحياناً	١٣٥	٤.٥	٧٢	٣.٦	٢٠٧	٤.٢
المجموع	٢٩٩٥	١٠٠.٠	١٩٨٢	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٨.٨٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-٥٧)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

الأجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٨	٣٤٨	١٧٠	٥٤٨	٣٢	١٠٣	٣١٠	٦٣		
لا	١٥٥٥	٣٥٢	٢٤٤٥	٥٥٢	٤٢٢	٩٥	٤٤٢٢	٨٩٦		
أحياناً	٤٩	٢٣٨	١٣٥	٦٥	٢٢	١٠٧	٢٠٦	٤٢		
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

دالة عند مستوى ٥.٠

كا^٢ = ١١٥٢٧٩٠

٣١
٣١

جدول رقم (٧-٥٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

المستوى التعليمي	أ-مى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع			
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%				
نعم	٧٨	٨٥	٤٠	٦٤	٩٠	٣١٢	٩١	٢٨٥	٩٠	٣٤٣	٩٠	٣٤٣	٩٠	٩٢٣	٨٢٣	٨٦٢	٥٤	٩٣١	٤٤٥٤	٨٩٥
لا	٨١٧	٨٨٦	٥٦٤	٩٠	٣١٢	٩١	٢٨٥	٩٠	٣٤٣	٩٠	٣٤٣	٩٠	٩٢٣	٨٢٣	٨٦٢	٥٤	٩٣١	٤٤٥٤	٨٩٥	٨٩٥
أحياناً	٢٧	٢٩	١٩	٣٠	٩	٢٦	١٤	٥	٦	٤٣	١٨	٤٧	٥٨	١٠٠	٩٥٥	١٠٠	٥٨	١٠٠	٤٩٧٧	١٠٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠	٦٢٣	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٣٨٤	١٠٠	٣٨٠	١٠٠	٩٥٥	١٠٠	٩٥٥	١٠٠	٥٨	١٠٠	٤٩٧٧	١٠٠

٣٥٦

٣٥٠٧ = ٢٤

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-٥٩)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	٢١٨	٩٨	٣١٦
	٦٩.٠	٣١.٠	٦٣
لا	٢٩٧٣	١٤٨١	٤٤٥٤
	٦٦.٧	٣٣.٣	٨٩.٥
أحياناً	١٥٦	٥١	٢٠٧
	٧٥.٤	٢٤.٦	٤٣
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧.٢	٣٢.٨	١٠٠.٠

٧١٢٥٨٦ = ٢ ك دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٧-٦٠)

المقارنة بين الأقاليم فيما يتعلق بالمبررات الدلالية لاحترام الشخص العنيف

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
بسبب الخوف منه	١٢١	٣٢٤	١٣٥	٣٦١	١١٨	٣١٦	غير دالة
إتقاء لشهره	٢٦	٢٥٥	٢٤	٢٣٣	٤٢	٤١٢	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	٢٥	٣٦٢	٢٧	٣٩١	١٧	٢٤٦	غير دالة
أخرى	٢	٦٦٧	١	٣٣٥	-	-	-
عدد المستجيبين	١٧٠	-	١٨٦	-	٢٦٧	٥٢٣	-

جدول رقم (٦١-٧)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالمبررات الآتية لإحترام الشخص العنيف

الإجابة	المحافظة القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا	مستوى
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	الدالة
بسبب الخوف منه	٨٥	٧١	٣٠	٦٩	٣	٦٠	٥٣	٦٧	٢٩	٨١	٢٩	غير دالة
إلقاء شتره	٣١	٢٦	٩	٢٠	١٣	١٦	٣	٦٣	١٩	٢٢	٧	غير دالة
لو استخدم العنف في الحق	١٢	١٠	٥	١١	-	-	-	-	١٣	١١	٧	غير دالة
أخرى	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣	١٣	٢	غير دالة
عدد المستجيبين	١١٩	٤٣	٥	٧٨	-	٤٨	-	٤٤	-	٨٤	-	٥٢٣

٢٩٧

جدول رقم (٧-٦٢)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك ^٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
بسبب الخوف منه	٢٤٧	٦٦	١٢٧	٣٤ر٠	٣٧٤	٧١ر٥	٠٠ر٠٠٧٦		غير دالة	
إتقاء شره	٧٦	٧٤ر٥	٢٦	٢٥ر٥	١٠٢	١٩ر٥	٣٩٤٨٧٦		ر٠٥	
لو استخدام العنف في الحق	٣٩	٥٦ر٥	٣٠	٤٣ر٥	٦٩	١٣ر٢	٣٢٩٥٧٧		غير دالة	
أخـرى	١	٣٣ر٣	٣	٦٦ر٧	٣	٦ر				
عدد المستجيبين	٣٤٦		١٧٧		٥٢٣					

جدول رقم (٧-٦٣)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بمبررات احترام الشخص العنيف

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا ٢	مستوى الدالة
بسبب الخوف منه	٢٦٢	٧٠.١	١١٢	٢٩.١	١٣٦٧٩٧	غير دالة
إتقاء شره	٨٠	٧٨.٤	٢٢	٢١.٦	٢٩٧٩١٠	غير دالة
لو استخدم العنف فى الحق	٥١	٧٣.٩	١٨	٢٦.١	٢٢٥٢٠	غير دالة
أخرى	٣	١٠٠.٠	-	٣	٦	
عدد المستجيبين	٣٧٤	١٤٩	٥٢٣			

جدول رقم (٦-٦٤)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الاندائية لإحترام الشخص العنيف

المستوى التعليمي	أولى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي المجموع		مستوى الدالة					
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%						
الإجابة	٧٤	٧٠	٤٠	٦٧	٢٢	٧٥	٩٤	٧٣	٣٠	٨١	٩٠	٦٨	٢	٥٠	٣٧	٧١	٥٢	غيردالة		
بسبب الخوف منه	٢٤	٢٢	١٤	٢٣	٦	٢٠	٢٢	١٧	٦	١٦	٢٢	١٦	٢	٥٠	١٠	١٩	٢١	٥	غيردالة	
انتقاء شره	١٣	١٢	٧	١١	٢	٦	٣	١٠	١٧	٤	١٠	٢٢	١	٢٥	٦٩	١٣	٤٢	٣	غيردالة	
لو استخدم العنف في الحق	١	١٠	١	١٧	-	-	-	-	-	١	٢٧	-	-	-	٣	٥٢٣	-	-	٦	غيردالة
أخرى	١٠٥	٥٩	٢٩	١٢٨	٣٧	١٣٢	٤	١٣٢	٣٧	١٣٢	٤	١٣٢	٤	١٣٢	٥٢٣	-	-	-	-	غيردالة
عدد المستجيبين	١٠٥	٥٩	٢٩	١٢٨	٣٧	١٣٢	٤	١٣٢	٣٧	١٣٢	٤	١٣٢	٤	١٣٢	٥٢٣	-	-	-	-	غيردالة

جدول رقم (٧-٦٥)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لإحترام الشخص العنيف

الأجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	الدلالة
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	
بسبب الخوف منه	١١١	٣٠١	٢١٥	٥٨٣	٤٣	١١٧	غير دالة
		٧٠٧	٧٠٥	٧٩٦			
انتقاء شره	٢٦	٢٥٧	٦٧	٦٦٣	٨	٧٩	غير دالة
		١٦٦	٢٢٠	١٤٨			
لو استخدم العنف فى الحق	٢٢	٣٢٤	٤٠	٥٨٨	٦	٨٨	غير دالة
		١٤٠	١٣١	١١١			
أخرى	٢	٦٦٧	-	-	١	٣٣٣	
		١٣	-	١٩			
عدد المستجيبين	١٥٧	٣٠٥	٥٤	٥١٦			

١
٢

جدول رقم (٧-٦٦)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالحكم على مدى احقية الافراد في فرض تصرفاتهم على الآخرين

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٣	٤٩	١٠٥	٥٧	٦٨	٤٧	٢٥٦	٥١
لا	١٥٣٠	٩١١	١٧١١	٩٢١	١٣١٩	٩١٧	٤٥٦٠	٩١٦
أحيانا	٦٧	٤٠	٤٢	٢٣	٥٢	٣٦	١٦١	٣٢
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

كا = ١٠.٦٩

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٦٧-٧)

المقارنة بين الاتهامات الثلاثة فيما يتعلق بالمبررات الادائية لحق الافراد في فرض تصرفات على الآخرين

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة	الإجابة	ن
	%	%	%	%					
٢٧	١٨ر٠	٢٥	١٧ر٠	٢٢	١٨ر٣	٧٤	١٧ر٧	٠ر٠٩	غيردالة
١١	٧ر٣	١٦	١٠ر٩	٣٠	٢٥ر٠	٥٧	١٣ر٧	١٩ر١٢	٠ر٠١
٢٨	١٨ر٧	٢٦	١٧ر٧	٣٤	٢٨ر٣	٨٨	٢١ر١	٥٣٣	غيردالة
٧٨	٥٢ر٠	٧٠	٤٧ر٦	٥٣	٤٤ر٢	٢٠١	٤٨ر٢	١ر٦٩	غيردالة
١٥	١٠ر٠	١٧	١١ر٦	٢	١ر٧	٣٤	٨ر٢		
١٥٠		١٤٧		١٢٠		٤١٧			

جدول رقم (٦٨-٧)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بأحقية الزوج في فرض تصرفاته على الزوجة والأولاد

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٣٥	٦١,٦	١١٥٣	٦٢,١	٩٤٧	٦٥,٨	٣١٣٥	٦٣,٠
لا	٣٨١	٢٢,٧	٤٤٣	٢٣,٨	٢٩٢	٢٠,٣	١١١٦	٢٢,٤
أحياناً	٢٦٤	١٥,٧	٢٦٢	١٤,١	٢٠٠	١٣,٩	٧٢٦	١٤,٦
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٣,٨	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك = ٩٤٥

دالة عند مستوى ٥٪

٣٠

جدول رقم (٢-٦٩)

الفروق بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمبررات الاتيائية لفرض الزوج تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	٢
لأن ده من حق الزوج	٥٥٢	٤٢٥	٦٩٣	٤٩٠	٥٤٤	٤٧٤	١٧٨٩	٤٦٣	١٢٢	٠.١
لأن الرجال قوامون على النساء	١٢٥	٩٦	١١٣	٨٠	١١٨	١٠٣	٣٥٦	٩٢	٤٣٩	غيردالة
لأن ده فى مصلحتهم	٣٥٤	٢٧٣	٣٧١	٢٦٢	٢٧٥	٢٤٠	١٠٠٠	٢٥٩	٣٥٢	غيردالة
لأنهم تحت مسئوليتهم	٣١٤	٢٤٢	٣١٧	٢٢٤	٣٠٢	٢٦٣	٩٣٣	٢٤٢	٥٣٣	غيردالة
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٥٠	٣٨	٧٠	٤٩	٤٦	٤٠	١٦٦	٤٣	٢٣١	غيردالة
أخـرى	١٦	١٢	٢١	١٥	٤	٠٣	٤١	١		
عدد المستجيبين	١٢٩٩	-	١٤١٥	-	١١٤٧	-	٣٨٦١			

جدول رقم (٧-٧٠)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بأحقية الأفراد في فوض تصرفات معينة على الآخرين

الإجابة	المحافظة القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٥	٧٠	٩	٢١	٤	٦٧	٢٢	٣٥	٣٦	٦٠	٢٥	٦٥	٥٠	٦٠	٢٣	٤٣	٣٢	٦٧	٢٥٦	٥١
لا	٨٧١	٩٠٨	٣٩٣	٩٣٦	٥٥	٩١٧	٥٨٠	٩١٩	٥٤٢	٩٠	٤٠٨	٩٠٧	٧٧٠	٩١٩	٥١٠	٩٤٤	٤٣١	٨٩٨	٤٥٦٠	٩١٦
أحيانا	٣٣	٣٤	١٨	٤٣	١	١٧	٢٩	٤٦	٢١	٣٥	١٧	٣٨	١٨	٢١	٧	١٣	١٧	٣٥	١٦١	٣٢٢
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٦	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٤٥٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠	

٢٣٤٢= ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٧١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بأحقية الزوج في فرض تصرفاته على الزوجة والأولاد

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٤٠	٦٦٧	٢٧١	٦٤	٣٦	٦٠	٣٩٤	٦٢	٣٥٦	٥٩٤
لا	١٩٤	٢٠٢	٨٤	٢٠	١٤	٢٣	١٤٥	٢٤	٩٠	٢٤٢
أحيانا	١٢٥	١٣٠	٦٥	١٥	٩١	١٦	٩٨	١٤	٧٥	١٦٤
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠
	٤٥٠	٩٠	٤٥٠	٩٠	٤٥٠	٩٠	٤٥٠	٩٠	٤٥٠	٩٠

٤٠٣

٢٤١٢ = ٥٦

دالة عند مستوى ٠.٠١

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالميزرات اللازمة لمرض تصرفات الزوج على الزوجة والاولاد

الإجابة	المحافظة القاهرة	الإسكندرية	السويس الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع كـ	كا مستوى الدلالة
	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	كـ %	%	
لأن ده من حق الزوج	٣٧٢	٤٨٦	١٥٧	٤٦٧	١٠	٣٢٦	٢٠٤	٩٢	٢٩٢	٠.١
لأن الرجال قوامين على النساء	٨٧	١١٤	٢٦	٧٧	٥	١٠٩	٤٤	٩١	٢٥٦	١.٧
لأن ده فى مصالحتهم	١٨٣	٢٣٩	٧٩	٢٣٥	١٣	٢٨٣	١٤٩	٣٠٧	٩٣٣	٠.١
لانهم تحت مسؤوليتہ	١٩٩	٢٦٠	٩٠	٢٦٨	١٣	٢٨٣	١١٧	٢٨٣	٩٣٣	٠.١
المحافظة على تقاليد الأسرة	٣٤	٤٠	١٠	٣٠	٢	٢٨٣	١٩	٣٠	١٦٦	٠.٥
أخرى	٢	٣	١٠	٢٣	١٥	٢٣	١٩	٤٧	٤١	
عدد المستجيبين	- ٧٦٥	- ٣٣٦	- ٤٦	- ٤٨٥	- ٣٦٠	- ٦٨٦	- ٣٧٠	- ٣٥٩	٣٨٦١	

جدول رقم (٧-٧٤)

توزيع أفراد العينة طبقاً للبيئة السكنية فيما يتصل بحجم الإقرار بالحقية الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٣	٥٥.٩	١١٣	٤٤.١	٢٥٦	٥١.٥
لا	٢٧٥٤	٦٠.٤	١٨٠٦	٣٩.٦	٤٥٦٠	٩١.٦
أحياناً	٩٨	٦.٠٩	٦٣	٣.٩١	١٦١	٣.٢
المجموع	٢٩٩٥	٦.٠٢	١٩٨٢	٣.٩٨	٤٩٧٧	١٠.٠

كأ = ٢١١٣٨٦ غير دالة

جدول رقم (٧-٧٥)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقرار بالحياة الزوجية في فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

البيئة السكنية	ريـف		حـضر		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٨٦٢	٥٩,٣	١٢٧٣	٤٠,٦	٣١٣٥	٦٣,٠
	٦٢٢		٦٤٢			
لا	٦٦٥	٥٩,٦	٤٥١	٤٠,٤	١١١٦	٢٢,٤
	٢٢٢		٢٢٨			
أحيانا	٤٦٨	٦٤,٥	٢٥٨	٣٥,٥	٧٢٦	١٤,٦
	١٥٦		١٣٠			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ٢٨٤٧,٦ دالة عند مستوى ٠,٥

جدول رقم (٧-٧٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمميزات الانشائية لاحقية الافراد في فرض تصرفات معينة على الآخرين

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع		حضر		ريف		البيئة السكنية	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	٢٠٧٦٣٢٧	١٧٠٧	٧٤	٣٣٨	٢٥	٦٦٢	٤٩		احترام الأخلاق
				١٤١		٢٠٤			
٠.١	٨٠٦٤٤٨٣	١٣٠٧	٥٧	٢٤٦	١٤	٧٥٤	٤٣		احترام القانون
				٧٩		١٧٩			
٠.١	٨٠٩٩٦١٤	٢١٠١	٨٨	٢٨٤	٢٥	٧١٦	٦٣		ما يفرضه رئيس العمل
				١٤١		٢٦٣			
٠.٥	٣٠٦٨٦٦٧	٤٨٢	٢٠١	٤٧٣	٩٥	٥٢٧	١٠٦		ما يفرضه الكبار على الصغار
				٥٣٧		٤٤٢			
		٨٠٢	٣٤	٧٣٥	٢٥	٢٦٥	٩		أخرى
				١٤١		٣٨			
		٤١٧		١٧٧		٢٤٠			عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-٧٧)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتصل بالمميزات الاقتصادية لتحقيق الزوج في فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	مستوى الدالة
ك	%	ك	%	%	ك	
لأن ده من حق الزوج	١٠٧٥	٦٠١	٧١٤	٣٩٩	١٧٨٩	غير دالة
		٤٦١	٤٦٦	٤٦٣	٩٢٤٦	
لأن الرجال قوامون على النساء	٢٣١	٦٤٩	١٢٥	٣٥١	٣٥٦	غير دالة
		٩٩	٨٢	٩٢	٣٧٨٧٢	
لأن ده في مصلحتهم	٦١٧	٦١٧	٣٨٣	٣٨٣	١٠٠٠	غير دالة
		٢٦٥	٢٥٠	٢٥٩	٣٢٣٠	
لأنهم تحت مسئوليته	٥٦٧	٦٠٨	٣٦٦	٣٩٢	٩٣٣	غير دالة
		٢٤٣	٢٣٩	٢٤٢	٩٢٧١	
للمحافظة على تقاليد الأسرة	١٠٨	٦٥١	٥٨	٢٤٩	١٦٦	غير دالة
		٤٦	٣٨	٤٣	١٠٢٤	
أخرى	١٨	٤٣٩	٢٣	٥٦١	٤١	
		٨	٥١	١٨	٤١	
عدد المستجيبين	٢٣٣٠		١٥٣١		٣٨٦١	

٣٠

جدول رقم (٧-٧٨)

الفروق بين الذكور والإناث في حجم الإقرار بالحقية الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	١٦٣	٩٣	٢٥٦
	٦٣٫٧	٣٦٫٣	٥١
	٤٫٩	٥٧	
لا	٣٠٧٦	١٤٨٤	٤٥٦٠
	٦٧٫٥	٣٢٫٥	٩١٫٦
	٩١٫٩	٥٣	٩١٫٠
أحيانا	١٠٨	٣٢٫٩	١٦١
	٦٧٫١	٣٢٫٩	٣٫٢
	٣٫٢	١٦٣٫٠	٣٫٣
المجموع	٢٣٤٧	٣٢٨	٤٩٧٧
	٦٧٫٢	١٠٠٫٠	

كا^٢ = ٧٨٢١٥١ غير دالة

جدول رقم (٧-٧٩)

الفروق بين الذكور والإناث في حجم الإقرار بالحقبة الزوج في فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

النوع ^٢ الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٠٧٨	٦٦,٣	١٠٥٧	٣٣,٧	٣١٣٥	٦٣,٠
		٦٢,١		٦٤,٨		
لا	٧٩٤	٧١,١	٣٢٢	٢٨,٩	١١١٦	٢٢,٤
		٢٣,٧		١٩,٨		
أحياناً	٤٧٥	٦٥,٤	٢٥١	٣٤,٦	٧٢٦	١٤,٦
		١٤,٢		١٥,٤		
المجموع	٣٣٤٧	٧٦,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ١٠,١١٩٠٠ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-٨٠)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الاتائية لفرض الانفراد تصرفات على آخرين

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
احترام الأخلاق	٥٥	٧٤ر٣	١٩	٢٥ر٧	٧٤	١٧ر٧	غير دالة
احترام القانون	٣٩	٦٨ر٤	١٨	٣١ر٦	٥٧	١٣ر٧	غير دالة
ما يفرضه رئيس العمل	٦٩	٧٨ر٤	١٩	٢١ر٦	٨٨	٢١ر١	٠.١
ما يفرضه الكبار على الصغار	١٠.٥	٥٢ر٢	٩٦	٤٧ر٨	٢٠.١	٤٨ر٢	٠.١
أخرى	٢٦	٧٦ر٥	٨	٢٣ر٥	٣٤	٨ر٢	
عدد المستجيبين	٢٧١	٩ر٦	١٤٦	٤١٧			

٣/٣

جدول رقم (٧-٨١)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالشروط الاقتصادية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والأولاد

الإجابة	النوع	ذكور %	إناث %	المجموع %	ك	ك	مستوى الدلالة
لأن ده من حق الزوج	١٠٨٣	٦٠ر٥	٧٠٦	٣٩ر٥	١٧٨٩	٤٦ر٣	٠.١
	٤٢ر٤		٥٤ر٠				
لأن الرجال قوامون على النساء	٢٥٤	٧١ر٣	١٠٢	٢٨ر٧	٣٥٦	٩ر٢	٠.٥
	٩ر٩		٧ر٨				
لأن ده فى مصلحتهم	٦٩٧	٦٩ر٧	٣٠٣	٣٠ر٣	١٠٠٠	٢٥ر٩	٠.١
	٢٧ر٣		٢٣ر٢				
لأنهم تحت مسؤوليته	٦٦٣	٧١ر١	٢٧٠	٢٨ر٩	٩٣٣	٢٤ر٢	٠.١
	٣٦ر٠		٢٠ر٦				
للمحافظة على تقاليد الأسرة	١٣٠	٧٨ر٣	٢٦	٢١ر٧	١٦٦	٤ر٣	٠.١
	٥ر٥		٢ر٨				
أخرى	٢٩	٧٠ر٧	١٢	٢٩ر٣	٤١	١ر١	
	١ر١		٩ر٩				
عدد المستجيبين	٢٥٥٣		١٣٠٨		٣٨٦١		

جدول رقم (٧-٨٢)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بصلاحيات الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

الفئات العمرية الأجابه	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٨	٤٨	١٢٥	٥٤	٤٣	٥٣	٢٥٦	٥١
لا	١٦٩٥	٩٢٢	٢١٢٤	٩١٠	٧٤١	٩١٩	٤٥٦٠	٩١٦
أحياناً	٥٥	٣٠	٨٤	٣٦	٢٢	٢٧	١٦١	٣٢
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢٨١٨٧٤. غير دالة

جدول رقم (٧-٨٣)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بصلاحيات الزوج في فرض تصرفات معينة على الزوجة والأولاد

الفئات العمرية	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٠٤	٦٥٥	١٤٥١	٦٢٢	٤٨٠	٥٩٦	٣١٣٥	٦٣٠
لا	٣٩٣	٢١٤	٥٢٩	٢٢٧	١٩٤	٢٤١	١١١٦	٢٢٤
أحياناً	٢٤١	١٣١	٣٥٣	١٥١	١٣٢	١٦٤	٧٢٦	١٤٦
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠

دالة عند مستوى ٠.٥

كا = ١.٥٠.٦٠١

جدول رقم (٧-٨٤)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالشروط الانشائية لفرض الافراد تصرفات على آخرين

الإجابة	الفئات العمرية		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كامل ودلائلها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
احترام الاخلاق	٢٦	١٨٢	٣٦	١٧٢	١٢	١٨٥	٧٤	١٧٧	٢٩	٨٠	٢٩
احترام القانون	١١	٧٧	٢٩	١٣٩	١٧	٢٦٢	٥٧	١٣٧	١٨٩	٩٢	**
ما يفرضه رئيس العمل	٢١	١٤٧	٥١	٢٤٤	١٦	٢٤٦	٨٨	٢١١	١٤	٢٨٥	٢٥
ما يفرضه الكبار على الصغار	٨٠	٥٥٩	٩٨	٤٦٩	٢٣	٢٥٤	٢٠١	٤٨٢	٣	٨٥٤	*
أخرى	١٢	٨٤	١٧	٨١	٥	٧٧	٣٤	٨٢			
عدد المستجيبين	١٤٣	-	٢٠٩	-	٦٥	-	٤١٧				

جدول رقم (٧-٨٥)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢ ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لأن ده من حق الزوج	٦٥١	٤٥١	٨٤٥	٤٦٨	٢٩٣	٤٧٩	١٧٨٩	٤٦٣	١٧٢٦٣٢		
لأن الرجال قوامون على النساء	١٤١	٩٨	١٦٦	٩٢	٤٩	٨٠	٣٥٦	٩٢	١٥٧٦٦٣		
لأن ده فى مصلحتهم	٣٦٢	٢٥١	٤٦٢	٢٥٦	١٧٦	٢٨٨	١٠٠٠	٢٥٩	٣٢٢٥٧٥		
لأن تحت مسئوليتـه	٣٤٩	٢٤٢	٤٤٢	٢٤٥	١٤٢	٢٣٢	٩٣٣	٢٤٢	٤٢٠٦٥		
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٤٩	٣٤	٨١	٤٥	٣٦	٥٩	١٦٦	٤٣	٦٧٨٤٣٤*		
أخرى	٢٢	١٥	١٤	٨	٥	٨	٤١	١٨			
عدد المستجيبين	١٤٤٥	-	١٨٠٤	-	٦١٢	-	٣٨٦١				

جدول رقم (٧-٨٦)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

المستوى التعليمي الإيجابية	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٨	٥٢	٢٦	٤٢	١٧	٥٠	١٢	٣٨	٦٧	٤٨	١٣	٣٤	٧١	٧٤	٢	٣٤	٢٥٦	٥١
لا	٨٤٤	٥١	٥٨٠	٩٣	٣٢٠	٩٣	٢٩٢	٩٣٠	١٢٧٧	٩٢٣	٣٥٠	٩٢	٨٤٥	٨٨٥	٥٢	٨٩٧	٤٥٦٠	٩١٦
أحيانا	٣٠	٣٣	١٧	٢٧	٤	١٢	١٠	٣٢	٤٠	٢٩	١٧	٤٥	٣٩	٤١	٤	٦٩	١٦١	٣٢
المجموع	٩٢٢	١٠٠	٦٢٣	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٣٨٤	١٠٠	٣٨٠	١٠٠	٩٥٥	١٠٠	٥٨	١٠٠	٤٩٧٧	١٠٠

$$٢٨٠.٨ = ٢٤٥$$

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٨٧)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الزوج في فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

المستوى التعليمي الإجابة	أُمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٦٣٣	٦٨,٧	٤٠,٩	٦٥,٧	٢١٦	٦٣,٣	٢١٩	٦٩,٧	٨٧١	٦٢,٩	٢٣٧	٦٢,٤	٥٢٤	٥٤,٩	٢٦	٤٤,٨	٣١٣,٥	٦٣,٠
لا	١٧٨	١٩,٣	١٢٦	٢٠,٢	٧٣	٢١,٤	٥٣	١٦,٩	٣٠٣	٢١,٩	٨٨	٢٣,٢	٢٧٣	٢٨,٦	٢٢	٣٧,٩	١١١,٦	٢٢,٤
أحياناً	١١١	١٢,٠	٨٨	١٤,١	٥٢	١٥,٢	٤٢	١٣,٤	٢١٠	١٥,٢	٥٥	١٤,٥	١٥٨	١٦,٥	١٠	١٧,٢	٧٢,٦	١٤,٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠,٠	٦٢٣	١٠٠,٠	٣٤١	١٠٠,٠	٣١٤	١٠٠,٠	١٣٨٤	١٠٠,٠	٣٨٠	١٠٠,٠	٩٥٥	١٠٠,٠	٥٨	١٠٠,٠	٤٩٧٧	١٠٠,٠

٦٠٩٣ = ٢٤٣

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-٨٨)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالشروط الانشائية لفرض الانزلة تصرفات على الآخرين

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		متوسطة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		ك	٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
الإجابة	١٣	١٦٧	٤	٩٣	٤	١٩٠	٧	٣١٨	١٥	١٤٠	٦	٢٠٠	٢٤	٢١٨	١	١٦٧	٧٤	١٧٧	٧٥٥
احترام الأخلاق	٤	١٠٥	٦	١٤٠	٥	٢٣٨	-	-	١٣	١٢١	٤	١٣٣	٢٢	٢٠٠	٣	٥٠٠	٥٧	١٣٧	٢٠٨٠
احترام القانون	١٢	١٥٤	٨	١٨٦	٥	٢٣٨	٦	٢٧٣	١٨	١٦٨	٦	٢٠٠	٣٠	٢٧٣	٣	٥٠٠	٨٨	٢١١	٩٠١
ما يفرضه رئيس العمل	٤٤	٥٦٤	٢٣	٥٣٥	١٠	٤٧٦	٨	٣٦٤	٥٤	٥٠٥	١٥	٥٠٠	٤٥	٤٠٩	٢	٣٣٣	٢٠١	٤٨٢	٩٦٦
ما يفرضه الكبار على الصغار	٩	١١٥	٣	٧٠	٢	٩٥	١	٤٥	١٣	١٢١	٢	٦٧	٤	٣٦	-	-	٣٤	٨٢	
أخرى																			
عدد المستجيبين	٧٨		٤٣		٢١		٢٢		١٠٧		٣٠		١١٠		٦		٤١٧		

عدد المستجيبين ٤١٧ ، ويجيبون على السؤال بكثر من استجابة

جدول رقم (٧-٨٩)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لفرض الزوج تصرفات على الزوجة والاولاد

الإجابة	المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	كا ٢	مستوى
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
لأن ده من حق الزوج	٤٥٠	٦٠.٥	٢٣٥	٤٧.٣	١٣٣	٤٩.٦	١٢٣	٤٧.١	٤٦٣	٤٢.٨	١٢١	٤١.٤	٢٥٤	٣٧.٢	١٠	٢٧.٨	١٧٨٩	٤٦.٣	٩٧.١٢	٠.١
لأن الرجال قوامون على النساء	٣٩	٥.٢	٣٧	٧.٤	٢٠	٧.٥	٢٧	١٠.٣	١.٢	٩.٢	٣٣	١١.٣	٩٣	١٣.٦	٥	١.٣	٣٥٦	٩.٢	٣٥.٧٢	٠.١
لأن ده في مصطلحتهم	١٤٥	١٩.٥	١٢٤	٢٤.٩	٧٣	٢٧.٢	٧٢	٢٧.٦	٢٩٥	٢٧.٣	٨١	٢٧.٧	١٩٩	٢٩.٢	١١	٣.٠	١٠٠٠	٢٥.٩	٢٢.٦٣	٠.١
لأنهم تحت مسئوليتهم	١٥٤	٢٠.٧	١٢٦	٢٥.٤	٦٢	٢٣.١	٥٨	٢٢.٢	٢٧٧	٢٥.٦	٨١	٢٧.٧	١٦٥	٢٤.٢	١٠	٢.٤	٩٣٣	٢٤.٢	٩.٥٠	غيردالة
للمحافظة على تقاليد الأسرة	٢٤	٣.٢	٢٦	٥.٢	٨	٣.٠	١٢	٤.٦	٤٨	٤.٤	١٣	٤.٥	٣٣	٤.٨	٢	٠.٥	١٦٦	٤.٣	٥.٠٠	غيردالة
أخرى	٧	٠.٩	٥	١.٠	١	٠.٣	٢	٠.٧	٨	٠.٣	٣	١.٠	١١	١.٦	-	-	٤١	١.٠		
عدد المستجيبين	٧٤٤		٤٩٧		٢٦٨		٢٦١		١٠٨١		٢٩٢		٦٨٢		٣٦		٣٨٦١			

٥٣

عدد المستجيبين ٣٨٦١ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة

جدول رقم (٢-٩)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الإقرار بصلاحيات الأفراد في فرض تصرفات على الآخرين

الأجوبة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٥	٣٣,٦	١٣٣	٥٢,٦	٣٥	١٣,٨	٢٥٣	٥,١
	٥٠		٤٨		٧٤			
لا	١٥٨٦	٣٥,١	٢٥١٩	٥٥,٧	٤١٩	٩,٣	٤٥٢٤	٩١,٦
	٩٢,٦		٩١,٦		٨٨,٠			
أحياناً	٤١	٢٥,٥	٩٨	٦٠,٩	٢٢	١٣,٧	١٦١	٣,٣
	٢,٤		٣,٦		٤,٦			
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠,٠

ك٢ = ١٣,٤٣ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-٩١)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتعلق بالإقرار بصلاحيّة الزوج فرض تصرفات على الزوجة والأولاد

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع			
	ك	%	ك	%	ك			
نعم	١٠٧٩	٣٤٫٧	١٧٣٤	٥٥٫٨	٢٩٦	٩٫٥	٣١٠٩	٦٣٫٠
لا	٤١٠	٣٧٫٠	٥٩٧	٥٣٫٨	١٠٢	٩٫٢	١١٠٩	٢٢٫٥
أحياناً	٢٢٣	٣١٫٠	٤١٩	٥٨٫٢	٧٨	١٠٫٨	٧٢٠	١٤٫٦
المجموع	١٧١٢	٣٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

٧٣٧ = ٢ ك غير دالة

جدول رقم (٧-٩٢)

الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بالشروط الادائية لفرض الافراد تصرفات على الآخرين

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإيجابية	ك	%	ك	%	%	ك	%	ك	%	ك
احترام الاخلاق	٢٧	٢٧٠	٣٨	٥٢١	٨	١١٠	١٧٦	٧٣	١٨٥	غير دالة
احترام القانون	١٢	٢١١	٣١	٥٤٤	١٤	٢٤٦	١٣٨	٥٧	٧٦٠	٠.٥
ما يفرضه رئيس العمل	٢٤	٢٧٦	٤٩	٥٦٣	١٤	١٦١	٢١٠	٨٧	٠٧٩	غير دالة
ما يفرضه الكبار على الصغار	٥٥	٢٧٥	١١٤	٥٧٠	٣١	١٥٥	٤٨٣	٢٠٠	٢٢٦	غير دالة
أخرى	١٦	٤٧١	١٦	٤٧١	٢	٥٩	٨٢	٣٤		
عدد المستجيبين	١٢٧		٢٣٠		٥٧		٤١٤			

جدول رقم (٧-٩٣)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتعلق بحجم الحكم بممارسة الأحزاب للعنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٧٨	٢٨,٥	٥١٥	٢٧,٧	٣٩٢	٢٧,٢	١٣٨٥	٢٧,٨
لا	٩٥٦	٥٦,٩	١٠٩٠	٥٨,٧	٨٢٦	٥٧,٤	٢٨٧٢	٥٧,٧
أحياناً	٧٧	٤,٦	٨٢	٤,٤	٦٧	٤,٧	٢٢٦	٤,٥
لا أعرف	١٦٩	١٠,١	١٧١	٩,٢	١٥٤	١٠,٧	٤٩٤	٩,٩
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا = ٢ = ٢,٩٢

غير دالة

جدول رقم (٧-٩٤)

الفروق بين الأقاليم الثلاثة فيما يتصل بحجم الحكم بممارسة الجماعة الدينية للعنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٠٧	٤٢١	٧٤٦	٤٠٢	٧٠٦	٤٩١	٢١٥٩	٤٣٤
لا	٧٨٤	٤٦٧	٩١٧	٤٩٤	٥٧٩	٤٠٢	٢٢٨٠	٤٥٨
أحياناً	١٠٩	٥٦	١١٤	٦١	٩٠	٦٣	٣١٣	٦٣
لا أعرف	٨٠	٤٨	٨١	٤٤	٦٤	٤٤	٢٢٥	٤٥
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

كا = ٢ = ٣١٤٦

دالة عند مستوى ١٠٠٠

٣٠

جدول رقم (٧-٩٥)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمجرات الاتمانية لعنف الاحزاب السياسية

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدالة
		ك	ك	ك	ك		
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٤٧	٨٥	٦٦	٣٩	٨٥	٩٤	٢٩١ غير دالة
لإنتزاع السلطة السياسية	٢٠٨	٣٧٥	٢٢٥	١٧٧	٣٨٦	٣٧٩	٠١٣ غير دالة
للمحافظة على المكانة	١٠٤	١٨٧	١٠٢	٩٨	٢١٤	١٨٩	٣٠٩ غير دالة
للمحافظة على الهيبة	٢٥	٤٥	٣٩	٢٢	٧٠	٦٠	٣٢٨ غير دالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٩٠	١٦٢	١١٩	٩٥	٢٠٧	١٨٩	٣٩٩ غير دالة
مساعدة دول أجنبية	٦	١١	١٠	٩	٢٠	١٦	١٣٧ غير دالة
أخرى	١٠٠	١٨٠	٩٤	٤٠	٨٧	٢٣٤	١٤٥
عدد المستجيبين	٥٥٥	-	٥٩٧	-	٤٥٩	١٦١١	

جدول رقم (٧-٩٦)

المقارنة بين الإقليم الثلاثة فيما يتعلق بالمبررات الادائية لعنف الجماعات السنية

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات المضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٢٠	٢٥	٤٢	٤٩	٥١	٦٤	١١٣
٢٨	٣٤	٣٠	٣٥	٣٤	٤٣	٩٢
٢٢٠	٢٧٠	٢٢٣	٢٥٩	١٧٥	٢٢٠	٦١٨
٢٤٣	٢٩٨	٢٧٢	٣١٦	٢٩٧	٣٧٢	٨١٢
٦٢	٧٦	٦١	٧١	٥٩	٧٤	١٨٢
٤٥	٥٥	٣٥	٤١	٤٩	٦٢	١٢٩
١٠	١٢	١٧	٢٠	٩	١١	٣٦
٢٤٦	٣٠١	٢٥١	٢٩٢	١٨٩	٢٣٧	٦٨٦
٨١٦	-	٨٦٠	-	٧٩٦	-	٢٤٧٢

جدول رقم (٧-٩٨)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
نعم	٤٩٩	٥٢٠	١٨١	٤٣١	٢٦	٤٣٣	٢٦٥	٤٢٠	٢٢٠	٣٦٧
لا	٣٧٦	٣٩٢	١٧٨	٤٢٤	٢٥	٤١٧	٢٨٩	٤٥٨	٣٠٦	١٨٩
أحياناً	٥٣	٥٥	٢٩	٦٩	٨	١٣٣	٤٠	٦٣	٤٥	٧٥
لا أعرف	٣١	٣٢	٣٢	٧٦	١	١٧	٣٧	٥٩	٢٨	٤٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠
	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠

٣٣

دالة عند مستوى ٠.١

١٢٦٧٨ = ٢٤

جدول رقم (٧-٩٩)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بالميزرات الآتية لعنف الاحزاب

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كال	الدالة
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٢٦	٨٤	١٠	٧٨	٣	١٥٠	١٦	٨١	١٨	٨٧	١٣	٨٧
انتزاع السلطة السياسية	١١٩	٣٨٤	٥٢	٤٠٣	٦	٣٠٠	٧٦	٣٨٦	٦٧	٣٢٢	٦٥	٤٣٣
الحفاظة على المكانة	٦٣	٢٠٣	٣٢	٢٤٨	٣	١٥٠	٤٤	٢٢٣	٣٣	١٥٩	٢٧	١٨٠
الحفاظة على الهيبة	٢٤	٧٧	٥	٣٩	٣	١٥٠	١٤	٧١	١٠	٤٨	١	٧
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٧٠	٢٢٦	٢٢	١٧١	٣	١٥٠	٣٠	١٥٢	١٨	٨٧	٤٢	٢٨٠
مساعدة دول أجنبية	٧	٢٣	١	٨	١	١٤٠	٢	١٥٧	١٨	٨٧	١	٧
أخرى	٢٠	٦٥	١٨	١٤٠	٢	١٠٠	٢٥	١٢٧	٧٠	٣٣٧	٥	٣٣

٥٣

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالمرورات اللازمة لعنف الجماعات الدينية

المحافظة	القاهرة		اسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		النيلا		سوهاج		الجموع		الدلالة الإيجابية
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يسبب عنف الحكومة	٣٥	٦٣	١٢	٧	٤	١١٨	٦	٢٦	٦	٢٣	٢٤	١٨	٤	١٥	٦٣	٩	٤٩	١١٣	٤٦	١٨٨٤	٠.٠٥
النفاع عن مصالح اقتصادية	٢٥	٤٨	٧	٣٢	٢	٩٥	١٣	٤٣	٨	٣٠	٧	٢٨	٩	١٣	٤٨	٨	٤٤	٩٢	٣٧	١٨٥	٠.١٥
انتزاع السلطة السياسية	١١٩	٢١٦	٤٨	٣٢	٨	٢٣	٩١	٢٩	٦١	٢٣	٦٨	٩٩	٢٢	٦٨	٢٢	٢٨	٥٦	٣٠	٦١٨	٢٥٠	٠.١٥
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٢٠٦	٢٧٣	٧٣	٤٨	١٨	٥٢	٨٥	٢٧	٤٥	١٧	١١٣	١٤٣	٣٢	٩٠	٣٧	٣٩	٢١	٨١٢	٣٢	١٧٣١	٠.١٠
مساعدة بول أجنبية	٤٧	٨٥	١٢	٧	—	—	—	٢٨	١٨	٦٨	١٦	٢٨	١٧	١٧	٧	١٦	٨٨	١٨٢	٧	١٤٦	٠.٠٥
المحافظة على المكانة	٣١	٦٥	١٧	٨	١	٢٩	١٣	٤٣	١٣	٤٩	١٩	٧	٢٠	٦	١٣	٤	٢	١٢٩	٢٥	١٤٤٠	٠.٠٥
المحافظة على الهوية	٥	٩	٤	١٩	—	٣	—	١٥	٤	٥	٣	٨	٣	١	٢	٢	٣	٣٦	١	٧٣٣	٠.٠٥
أخرى	١٢٢	٢٢١	٦١	٢٩	٦	١٧	٩١	٢٩	١٣١	٢٤	٩٨	١٥٠	٣٩	٦٢	١٦	٦٢	٢٤	٦٨٦	٢٧	١٧٣٣	٠.٠٥
عدد المستجيبين	٥٥٢	—	٢١٠	—	٣٤	—	٣٠٥	—	٢٥٦	—	٢٤٦	—	٤٣٧	—	٢٤١	—	١٨٢	—	٤٤٧٢	—	—

جدول رقم (٧-١٠١)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٤٣	٦٦,٨	٧١٦	٣٣,٢	٢١٥٩	٤٣,٤
		٤٨,٢		٣٦,١		
لا	١٢٢٥	٥٣,٧	١٠٥٥	٤٦,٣	٢٢٨٠	٤٥,٨
		٤٠,٩		٥٣,٢		
أحيانا	١٩٨	٦٣,٣	١١٥	٣٦,٧	٣١٣	٦,٣
		٦,٦		٥,٨		
لا أعرف	١٢٩	٥٧,٣	٩٦	٤٢,٧	٢٢٥	٤,٥
		٤,٣		٤,٨		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك^٢ = ٨١,٥٢٢٧٢ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١٠٢)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

المجموع %	ك	حضر		ريف		البيئة السكنية الإجابة
		%	ك	%	ك	
٢٧ر٨	١٣٨٥	٣٧ر٢	٥١٥	٦٢ر٨	٨٧٠	نعم
		٢٦ر٠		٢٩ر٠		
٥٧ر٧	٢٨٧٢	٤١ر٤	١١٨٩	٥٨ر٦	١٦٨٣	لا
		٦٠ر٠		٥٦ر٢		
٤ر٥	٢٣٦	٣٥ر٠	٧٩	٦٥ر٠	١٤٧	أحياناً
		٤ر٠		٤ر٩		
٩ر٩	٤٩٤	٤٠ر٣	١٩٩	٥٩ر٧	٢٩٥	لا أعرف
		١٠ر٠		٩ر٨		
١٠٠ر٠	٤٩٧٧	٣٩ر٨	١٩٨٢	٦٠ر٢	٢٩٩٥	المجموع

كا^٢ = ٩٠٢٨١٨٦ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٧-١٠٣)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الاقتصادية لعنف الأحزاب

مستوى الدالة	ك ^٢	المجموع ك %	حضر ك %	ريف ك %	البيئة السكنية	الإجابة
٠.١ ر	٩٩٤٩١٦	٩٤ ١٥٢	٤٨٧ ٧٤	٥١٣ ٧٨	دفاعا عن مصالح اقتصادية	
غير دالة	٤٤٨٨٣	٣٧٩ ٦١٠	١٢٤ ٢١٩	٧٧ ٦٤١	انتزاع سلطة سياسية	
٠.١ ر	٦٤٦٢٦	١٨٩ ٣٠٤	٣٦٨ ٩٣	٣٨٥ ٦٩٤	المحافظة على المكانة	
غير دالة	٠١٤٠٦	٦٠ ٩٦	١٥٦ ٣٦	٢٠٨ ٦٢٥	المحافظة على الهيئة	
غير دالة	٢٠٠١١١	١٨٩ ٣٠٤	٦١ ١٢٣	٥٩ ١٨١	دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	
غير دالة	٠٠٩٥٠	١٦ ٢٥	٢٠٧ ٩	١٧٨ ٦٤٠	مساعدة نول أجنبية	
		١٤٥ ٢٣٤	١٥ ٨٥	١٦ ٦٣٧	أخرى	
		١٦١١	٥٩٥	١٠١٦	عدد المستجيبين	

جدول رقم (٧-١٠٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمبررات الاتيائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
		ك %	ك %	ك %		
يسبب عنف الحكومة معهم	٨٦	٧٦١	٢٧	٢٣٩	١١٣	٤٦
		٢٥	٣٢			
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٥٧	٦٢٠	٣٥	٢٨٠	٩٢	٣٧
		٣٥	٤٢			
انتزاع السلطة السياسية	٣٩٠	٦٣١	٢٢٨	٣٦٩	٦١٨	٢٥٠
		٢٣٨	٢٧٤			
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٥٤١	٦٦٦	٢٧١	٣٣٤	٨١٢	٣٢٨
		٣٣٠	٣٢٦			
مساعدة نول أجنبية	١٢١	٦٦٥	٦١	٣٣٥	١٨٢	٧٤
		٧٤	٧٣			
المحافظة على المكانة	٩١	٧٠٥	٣٨	٢٩٥	١٢٩	٥٢
		٥٥	٤٦			
المحافظة على الهيئة	٢٣	٦٣٩	١٣	٣٦١	٣٦	٥١
		١٤	١٦			
أخرى	٤٤٩	٦٥٥	٢٣٧	٣٤٥	٦٨٦	٢٧٨
		٢٧٤	٢٨٥			
عدد المستجيبين	١٦٤١		٨٣١		٢٤٧٢	

جدول رقم (٧-١٠٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم تصور ممارسة التحزب للعنف

النوع الإيجابية	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٦٦	٦٢.٥	٥١٩	٣٧.٥	١٣٨٥	٢٧.٨
لا	٢٠٩٧	٧٣.٠	٧٧٥	٢٧.٠	٢٨٧٢	٥٧.٧
أحياناً	١٤٠	٦١.٩	٨٦	٣٨.١	٢٢٦	٤.٥
لا أعرف	٢٤٤	٤٩.٤	٢٥٠	٥٠.٦	٤٩٤	٩.٩
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ١٣١,٧٧٩,٨٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (١٠٦-٧)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	١٤٧٢	٦٨٧	٢١٥٩
	٦٨,٢	٣١,٨	٤٣,٤
لا	١٥٢٢	٧٥٨	٢٢٨٠
	٦٦,٨	٣٣,٢	٤٥,٨
أحياناً	٢٣٢	٨١	٣١٣
	٧,٤	٣,٥	٦,٣
لا أعرف	١٢١	١٠٤	٢٢٥
	٥,٣	٤,٦	٥,٠
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧,٢	٣٢,٨	١٠٠,٠

كا^٢ = ٢٦,٣٥٣٥١ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١٠٧)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك أ	مستوى الدلالة
بسبب عنف الحكومة معهم	٧٦	٦٧,٣	٣٧	٣٢,٧	١١٣	٤,٦	غير دالة
الدفاع عن مصالح اقتصادية	٦٧	٧٢,٨	٢٥	٢٧,٢	٩٢	٣,٧	غير دالة
انتزاع سلطة سياسية	٤٥٧	٧٣,٩	١٦١	٢٦,١	٦١٨	٢٥,٠	٠,١
المحافظة على مبدأ أو عقيدة	٥٢٦	٦٤,٨	٢٨٦	٣٥,٢	٨١٢	٣٢,٨	٠,١
مساعدة دول أجنبية	١٣١	٧٢,٠	٥١	٢٨,٠	١٨٢	٧,٤	غير دالة
المحافظة على المكانة	٨٢	٦٣,٦	٤٧	٣٦,٤	١٢٩	٠,٥٢	غير دالة
المحافظة على الهوية	٢٢	٦١,١	١٤	٣٨,٩	٣٦	١,٥	غير دالة
أخرى	٤٩٢	٧١,٧	١٩٤	٢٨,٣	٦٨٦	٢٧,٨	
عدد المستجيبين	١٧٠٤	٢٨,٩	٧٦٨	٢٤,٧٢			

جدول رقم (٧-١٠٨)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمجبررات الاتيائية لعنف الاحزاب السياسية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%			
دفاعاً عن مصالح اقتصادية	١٠٤	٦٨ر٤	٤٨	٣١ر٦	١٥٢	٩ر٤	غير دالة
انتزاع سلطة سياسية	٤١٨	٦٨ر٥	١٩٢	٣١ر٥	٦١٠	٣٧ر٩	٠.١
المحافظة على المكانة	١٦٦	٥٤ر٦	١٣٨	٤٥ر٤	٣٠٤	١٨ر٩	٠.١
المحافظة على الهيئة	٥٣	٥٥ر٢	٤٣	٤٤ر٨	٩٦	٦ر٠	غير دالة
دفاعاً عن مبدأ أو عقيدة	١٧٩	٥٨ر٩	١٢٥	٤١ر١	٣٠٤	١٨ر٩	غير دالة
مساعدة نول أجنبية	١٦	٦٤ر٠	٩	٣٦ر٠	٢٥	١ر٦	غير دالة
أخرى	١٤٨	٦٣ر٢	٨٦	٣٦ر٨	٢٣٤	١٤ر٥	
عدد المستجيبين	١٠٠٨	١٤ر٧	٦٠٣	١٤ر٣	١٦١١		

جدول رقم (٧-١٠٩)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب السياسية للعنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٥٨٠	٣١,٦	٥٩٩	٢٥,٧	٢٠٦	٢٥,٦	١٣٨٥
لا	١٠٢٦	٥٥,٨	١٣٧٩	٥٩,١	٤٦٧	٥٧,٩	٢٨٧٢
أحياناً	٨٩	٤,٨	٩٩	٤,٢	٣٨	٤,٧	٢٢٦
المجموع	١٤٣	٧,٨	٢٥٦	١١,٠	٩٥	١١,٨	٤٩٤
	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧

كا^٢ = ٣١٢٨١١٩ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٧-١١)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٤٥	٤٦٠	٩٧٧	٤١٩	٣٣٧	٤١٨	٢١٥٩	٤٣٤
لا	٨١٣	٤٤٢	١٠٩٤	٤٦٩	٣٧٣	٤٦٣	٢٢٨٠	٤٥٨
أحياناً	١٢٠	٦٥	١٤٦	٦٣	٤٧	٥٨	٣١٣	٦٣
لا أعرف	٦٠	٣٣	١١٦	٥٠	٤٩	٦١	٢٢٥	٤٥
المجموع	١٨٣٨	١٠٠٠	٢٣٣٣	١٠٠٠	٨٠٦	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

دالة عند مستوى ٠.١

كا^٢ = ١٨٣٩٥٤٥

جدول رقم (٧-١١١)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمجوزات الانتخابية لعنف الأحزاب السياسية

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاف ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
دفاعاً عن مصالح اقتصادية	٦٠	٩٠	٦٧	٩٦	٢٥	١٠٢	١٥٢	٩٤	٣٦٥٦٣		
انتزاع السلطة السياسية	٢٧٣	٤٠٨	٢٣٢	٣٣٣	١٠٥	٤٢٩	٦١٠	٣٧٩	١١٢٦٩٥٢	**	
للمحافظة على المكانة	١٢٢	١٨٢	١٣٥	١٩٤	٤٧	١٩٢	٣٠٤	١٨٩	٣٠٤٥٤		
للمحافظة على الهيبة	٣٥	٥٢	٤٦	٦٦	١٥	٦١	٩٦	٦٠	١٥٣٧٦		
دفاعاً عن عقيدة أو مبدأ	١٣٥	٢٠٢	١٣٥	١٩٤	٣٤	١٣٩	٣٠٤	١٨٩	٤٨٥١١٧		
مساعدة دولة أجنبية	٥	٧	١٣	١٩	٧	٢٩	٢٥	١٦	٦٠١٤٠٢	*	
أخرى	٨٨	١٣٢	١١٠	١٥٨	٣٦	١٤٧	٢٣٤	١٤٥			
عدد المستجيبين	٦٦٩	-	٦٩٧	-	٢٤٥	-	١٦١١				

جدول رقم (٧-١١٢)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتعلق بالمجوزات اللادائية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا٢ ودلالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
بسبب عنف الحكومة معها	٤٧	٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	١٧	٤٩	١١٣	٤٦	٣٢٧٦٦
دفاعاً عن مصالح اقتصادية	٣٩	٤٣	٣٨	١٠	٢٦	٩٢	٣٧	٩٢	٣٧	١٦٤٩٨٥
انتزاع السلطة السياسية	٢٣٩	٢٤٨	٢٧٤	١٠٥	٢٧٣	٦١٨	٢٥٠	٦١٨	٢٥٠	١٣٦٩٣٦
دفاعاً عن عقيدة أو مبدأ	٢٥٣	٣٦٦	٣٥٨	١٠١	٢٦٣	٨١٢	٣٢٨	٨١٢	٣٢٨	*١٤٠٣١٧٥
مساعدة نولة أجنبية	٤٩	٥١	٩٤	٣٩	١٠٢	١٨٢	٧٤	١٨٢	٧٤	١٣٤٥٣٠٨*
للمحافظة على المكانة	٤٥	٤٧	٥٤	٣٠	٧٨	١٢٩	٥٢	١٢٩	٥٢	**٢٠٧٢٠*
للمحافظة على الهوية	١٥	١٧	١٥	٤	١٠	٣٦	١٥	٣٦	١٥	٥٥٠٦١
أخري	٢٥٤	٢٦٣	٣٢٤	١٠٨	٢٨١	٦٨٦	٢٧٨	٦٨٦	٢٧٨	
عدد المستجيبين	٩٦٥	-	١١٢٣	-	٣٨٤	-	٢٤٧٢			

جدول رقم (٧-١١٣)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمجرات الاتهابية لعنف الأحزاب السياسية

الإجابة	المستوى التعليمي	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	كأ	مستوى								
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الدالة								
دفاع عن مصالح اقتصادية	٢٩	١٤ر٢	١٧	١٠ر٢	١٢	١٢ر٥	١١	١٠ر١	٤١	٨ر٦	١١	٨٧	٣٠	٧ر٤	١	٤ر٠	١٥٢	٩ر٤	١٠ر٠٦	غير دالة
لا تتزاع السلطة السياسية	٦٤	٣١ر٤	٦٤	٣٨ر٣	٣٤	٣٥ر٤	٤٦	٤٢ر٢	١٨٤	٣٨ر٧	٥٠	٣٩ر٤	١٦٠	٣٩ر٢	٨	٣٢ر٠	٦١٠	٣٧ر٩	٧ر٤	غير دالة
للمحافظة على المكانة	٤٦	٢٢ر٥	٢٨	١٦ر٨	٢٥	٢٦ر٠	٢١	١٩ر٣	٧٧	١٦ر٢	٢٦	٢٠ر٥	٧٨	١٩ر١	٣	١٢ر٠	٣٠٤	١٨ر٩	٨ر٧٢	غير دالة
للمحافظة على الهيبة	١٧	٨ر٣	١١	٦ر٦	٦	٦ر٣	٨	٨ر٣	٢٤	٥ر١	٤	٣ر١	٢٣	٥ر٦	٢	٨ر٠	٩٦	٦ر٠	٥ر٩٦	غير دالة
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٢٤	١١ر٨	٢٦	١٥ر٦	٢٢	٢٢ر٩	١٥	١٣ر٨	١٠٥	٢٢ر١	٢٨	٢٢ر٠	٧٣	١٧ر٩	١١	٤٤ر٠	٣٠٤	١٨ر٩	٢٥ر٤٥	٠ر١
مساعدة دول أجنبية	٦	٢ر٩	٣	١ر٨	-	-	-	-	٩	١ر٩	٢	١ر٦	٥	١ر٢	-	-	٢٥	١ر٦	٦ر٩٢	غير دالة
أخرى	٢٦	١٢ر٧	٢٩	١٧ر٤	٩	٩ر٤	١٢	١١ر٠	٧٣	١٥ر٤	١٤	١١ر٠	٧١	١٧ر٤	-	-	٢٣٤	١٤ر٥		
عدد المستجيبين	٢٠٤	١٦٧	٩٦	١٠٩	٤٧٥	١٢٧	٤٠٨	٢٥	١٦١١											

عدد المستجيبين ١٦١١ ، ويجيبون على السؤال بأكثر من إجابة

جدول رقم (۷-۱۱۴)

جدول رقم (٧-١١٥)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الأحزاب للعنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	٣٨٦	٢٨,١	٨١٢	٥٩,١	١٣٧٤
					٢٧,٨
لا	١٠٤٠	٣٦,٧	١٥٦٧	٥٤,٩	٢٨٥٢
					٥٧,٨
أحياناً	٦٤	٢٨,٦	١٣٤	٥٩,٨	٢٢٤
					٤,٥
لا أعرف	٢٢٢	٤٥,٥	٢٣٧	٤٨,٦	٤٨٨
					٩,٩
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٩٣٨
					١٠٠,٠

كا^٢ = ٧٢,٣٦ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١١٦)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم تصور ممارسة الجماعات الدينية للعنف

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٥٠	٢٥٧	١٣١٠	٦١١	٢٨٣	١٣٢	٢١٤٣	٤٣٤
لا	٩٣٦	٤١٣	١١٧٦	٥١٩	١٥٢	٦٧	٢٢٦٤	٤٥٨
أحياناً	٩٩	٣١٧	١٨٦	٥٩٦	٢٧	٨٧	٣١٢	٦٣
لا أعرف	١٢٧	٥٨٠	٧٨	٣٥٦	١٤	٦٤	٢١٩	٤٤
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠

كا = ١٩٩٣٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١١٧)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الاختراب

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٤٩	٣٢ر٢	٨٧	٥٧ر٢	١٦	١٠ر٥	١٥٢	غيردالة
				٩ر٢		٧ر٩		
لانتزاع السلطة السياسية	١٧٠	٢٨ر١	٢٦٠	٥٩ر٤	٧٦	١٢ر٥	٦٠٦	غيردالة
				٢٨ر١		٣٧ر٦		
للمحافظة على المكانة	٨٠	٢٦ر٦	١٧٩	٥٩ر٥	٤٢	١٤ر٠	٣٠١	غيردالة
				١٩ر٠		٢٠ر٨		
للمحافظة على الهيئة	٢٨	٢٩ر٥	٥٥	٥٧ر٩	١٢	١٢ر٦	٩٥	غيردالة
				٨ر٥		٥ر٩		
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٧٤	٢٤ر٧	١٨٨	٦٢ر٧	٣٨	١٢ر٧	٣٠٠	غيردالة
				١٩ر٩		١٨ر٨		
مساعدة دول أجنبية	٣	١٢ر٠	١٦	٦٤ر٠	٦	٢٤ر٠	٢٥	غيردالة
				١ر٧		٣ر٠		
أخرى	٦٩	٢٩ر٧	١٣٣	٥٧ر٣	٣٠	١٢ر٩	٢٣٢	
				١٤ر١		١٤ر٩		
عدد المستجيبين	٤٥٢		٩٤٤		٢٠٢		١٥٩٨	

جدول رقم (٢-١١٨)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمجبررات الآتية لعنف الجماعات الدينية

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
بسبب عنف الحكومة معهم	٣٢	٢٨٣	٦٤	٥٦٦	١٧	١١٣	غيردالة
		٤٩		٤٣	٥٥	٤٦	
دفاعا عن مصالح اقتصادية	٣١	٣٤١	٥٣	٥٨٢	٧	٩١	غيردالة
		٤٨		٣٥	٢٣	٣٧	
لانتزاع السلطة السياسية	١٥٠	٢٤٣	٣٨٩	٦٣٠	٧٨	٦١٧	غيردالة
		٢٣١		٢٦٠	٢٥٢	٢٥١	
دفاعا عن مبدأ أو عقيدة	٢١٩	٢٧١	٤٩٢	٦١٠	٩٦	٨٠٧	غيردالة
		٣٣٧		٣٢٩	٣١٠	٣٢٩	
مساعدة دول أجنبية	٤٨	٢٦٤	١٠٤	٥٧١	٣٠	١٨٢	غيردالة
		٧٤		٧٠	٩٧	٧٤	
للمحافظة على المكانة	٢٤	١٨٩	٨٢	٦٤٦	٢١	١٢٧	غيردالة
		٣٧		٥٥	٦٨	٥٢	
للمحافظة على الهوية	٨	٢٢٩	٢٥	٧١٤	٢	٣٥	غيردالة
		١٢		١٧	٦	١٤	
أخرى	١٨٦	٢٧٥	٤٠٧	٦٠١	٨٤	٦٧٧	
		٢٨٧		٢٧٢	٢٧	٢٧٦	
عدد المستجيبين	٦٤٩		١٤٩٦		٣١٠	٢٤٥٥	

جدول رقم (٧-١١٩)

المقارنة بين الاقاليم فيما يتعلق بالميزرات الادائية للعنف ضد الدولة

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
لما الظلم يكتسب	٣٧١	٢٢١	٥١١	٢٧٥	٤٠٧	٢٨٣	٠.١
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٥٤	٣٢	٥٨	٣١	٧٧	٤٥	٠.١
في حالة عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٦٤	٣٨	٧٩	٤٣	٦٧	٤٧	غير دالة
عندما تخالف الشريعة الإسلامية	٥٧	٣٤	٦٢	٣٣	٥٣	٣٧	غير دالة
في حالة إهدار حقوق المواطنين	٤١١	٢٤٥	٤٣٩	٢٣٦	٣٣٨	٢٣٥	غير دالة
تفشى فساد رجال الدولة	١٣٧	٨٢	١١٢	٦٠	٨٧	٦٠	٠.٥
خدمة الدولة لمصالح الناس التي فوق	٩	٠	٧	٠	١٤	١٠	غير دالة
طغيان الحكم	٩٦	٥٧	١٠٠	٥٤	٨٨	٦١	غير دالة
العنف ضد الدولة ليس حق مشروع	٦٧١	٣٩٩	٦٧٣	٣٦٢	٥١٣	٣٥٦	٠.٥
أخرى	٧٧	٤٦	٩٥	٥١	٣٥	٢٢٣	٠.٥
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧

جدول رقم (٧-١٢)

المقارنة بين المحافظات فيما يتعلق بالمخبرات الذاتية للعنف ضد الدولة

الإجابة	المحافظة		القاهرة الإسكندرية		السويس الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لما الظلم يكثر	٢٦٥	٢٧٦	١٢٦	٣٠.٠	١٦	٢٦٧	١٥٢	٢٤١	١١٤	١٩.٠	١٠٥	٢٣٣	١٧٩	٢٠٦	٢١٨٩	٢٦٣	٢٥٩	٧٣٧٨	٠.١
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٥١	٢٢	٢٢	٥.٢	٤	٦٧	٢٢	٣٥	١٥	٢.٥	١٧	٣٨	٢٨	٣٣	١٦	٣.٠	١٨٩	٢.٨	٠.٥
في حالة عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٥١	٢٢	١٥	٣.٦	١	١٧	٣٠	٤٨	١٣	٢.٢	٢١	٤٧	٢٣	٢٩	٢٤	٤.٤	٢١٠	٤.٢	٠.٥
عندما تخالف الشريعة الإسلامية	٣٤	٣٥	١٤	٣.٣	٥	٨٣	٢٤	٣٨	١٧	٢.٨	١٦	٣٦	٤٢	٥٠	١٥	٢.٨	١٧٢	٣.٥	٠.١
في حالة إهدار حقوق المواطنين	٢٢٣	٢٤٣	٩٣	٢٢.١	١٢	٢٠.٠	١٣٠	٢٠.٦	١٢٨	٢١.٤	١٥٣	٣٤٣	٢٠٣	٢٤٢	١١٥	٢١.٣	٢١٨٨	٢٢.٩	٠.١
في حالة تفشي الفساد بين رجال الدولة	٦٠	٦٣	٢٤	٥.٧	٣	٦٢	٩٨	٣٤	٩٨	٢.٧	٤١	٩١	٤٨	٥٧	٤٢	٧.٨	٢٢٦	٢.٨	٠.١
في حالة خدمة الدولة للصالح الناس التي فوق	١٠	١٠	٤	١.٠	-	-	٣	٥	٣	٠.٧	٢	٤	٣	٢	٤	٢.٠	٢٠	٢.٠	٠.١
في حالة طغيان الحكام	٥٨	٦٠	٢٤	٥.٧	٦	١٠.٠	٤١	٦٥	٣١	٥.٢	٢٤	٣٣	٤٢	٥٠	٣٨	٧.٠	٢٨٤	٢.٧	٠.١
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون حق مشروع	٢٤٨	٣٦٢	١٤٩	٣٥.٥	١٦	٢٦٧	٢٤٧	٣٩١	٢٦٧	٤٤.٦	١٥٧	٣٤٩	٢٠٩	٢٦٩	١٦٢	٣٠.٠	١٨٥٧	٢٧.٣	٠.١
غلاء المعيشة	٣١	٣٢	١٧	٤.٠	٣	٢٠	٢٠	٣٢	٥٦	٩.٣	١	٢	٦٩	٨٢	٧	١.٣	٢٢٣	٤.٠	٠.١
عدد المستجيبين	٩٥٩	-	٤٢٠	-	٦٠	-	٦٣١	-	٥٩٩	-	٤٥٠	-	٨٢٨	-	٥٤٠	-	٤٨٠	-	٤٩٧٧

جدول رقم (٧-١٢١)
المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالمجبرات الاندائية للعنف ضد الدولة

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك ^٢	مستوى الدالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٧٧٣	٦٠.٠	٥١٦	٤٠.٠	١٢٨٩	٢٥.٩	غير دالة
٢٥٨	٢٦.٠					
١٣٢	٦٩.٨	٥٧	٣٠.٢	١٨٩	٣.٨	٠.١
٤٤						
١٢٢	٥٨.١	٨٨	٤١.٩	٢١٠	٤.٢	غير دالة
	٤.٤					
١٠.٩	٦٣.٤	٦٣	٣٦.٦	١٧٢	٣.٥	غير دالة
	٣.٦					
٦٩٧	٥٨.٧	٤٩١	٤١.٣	١١٨٨	٢٣.٩	غير دالة
	٢٣.٣					
٢١٢	٦٣.١	١٢٤	٣٦.٩	٣٣٦	٦.٨	غير دالة
	٧.١					
٢٤	٨٠.٠	٦	٢٠.٠	٣٠	٠.٦	٠.٥
	٨					
١٧٧	٦٢.٣	١٠.٧	٣٧.٧	٢٨٤	٥.٧	غير دالة
	٥.٩					
١١٢٥	٦٠.٦	٧٣٢	٣٩.٤	١٨٥٧	٣٧.٣	غير دالة
	٣٧.٦					
١٢٨	٥٧.٤	٩٥	٤٢.٦	٢٢٣	٤.٥	
	٤.٣					
٢٩٩٥	-	١٩٨٢	-	٤٩٧٧		

عدد المستجيبين

٨٥٣

جدول رقم (٧-١٢٢)
المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبهرات الاتيائية للعنف ضد الدولة

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا	الدالة
لما الظالم يكثر		٨٣٤	٦٤٧	٤٥٥	٢٥٣	٢٠٥
في حالة عدم وجود ديمقراطية		١٢٩	٦٨٣	٦٠	٢١٧	٢٠٩٠٠٣
في حالة عدم وجود عدالة في تطبيق القانون		١٤٧	٧٠٠	٦٣	٣٠٠	٢١٠
عندما تخالف الشريعة الإسلامية		١٢٠	٦٩٨	٥٢	٣٠٢	٢٠٥
في حالة إهدار حقوق المواطنين		٦٨٥	٥٧٧	٥٠٣	٤٢٣	٢٣٩
في حالة تفشي فساد رجال العدالة		٢٦٥	٧٨٩	٧١	٢١١	٢٢٠٨٩٠٦
في حالة خدمة الدولة لمصالح اللي فوق		٢٠	٦٦٧	١٠	٢٣٣	٢٠٠٤٦٥
في حالة طغيان الحكام		٢١٤	٧٥٤	٧٠	٢٤٦	٢٨٤
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون حق مشروع		١٣٢٦	٧١٤	٥٣١	٢٨٦	٢٣٢٣٢٦٣
أخرى		١١٩	٥٣٤	١٠٤	٤٦٦	٢٢٣
عدد المستجيبين		٣٣٤٧	-	١٦٣٠	٤٩٧٧	

جدول رقم (٧-١٢٣)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بالمجوزات الائتمانية للعنف ضد الدولة

الإجابة	فئات العمر	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاملها ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
لم الظلم يكثر	٥٢٤	٢٨٥	٥٧٨	٢٤٨	١٨٧	٢٣٢	١٢٨٩	٢٥٩	١١٨٣٣	**
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٩٤	٥١	٧٨	٣٣	١٧	٢١	١٨٩	٣٨	١٦٣٢٩١٤	**
عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٩٧	٥٣	٨٢	٣٥	٣١	٣٨	٢١٠	٤٢	٨٢٣٥٤٥	*
مخالفة الشريعة الإسلامية	٦٨	٣٧	٨١	٣٥	٢٣	٢٩	١٧٢	٣٥	٢٠٥٥١	ر
إهدار حقوق المواطنين	٥٠٢	٢٧٣	٥٢٩	٢٢٧	١٥٧	١٩٥	١١٨٨	٢٣٩	٢٣٧١٤٥	**
تفشي فساد رجال الدولة	١٧٥	٩٥	١٢٢	٥٢	٣٩	٤٨	٣٣٦	٦٨	٣٥٦٦٨٨١	**
خدمة الدولة لمصالح الناس اللي فوق	١٥	٨	٣	٧	٩	٣٠	٣	٩٧٥٥٥٣	ر	
طفغان الحكام	١٠٣	٥٦	١٣١	٥٦	٥٠	٦٢	٢٨٤	٥٧	٤٤٢١٥	ر
العنف ضد الدولة لا يمكن ان يكون حق	٥١١	٢٧٨	٩٦٢	٤١٢	٣٨٤	٤٧٦	١٨٥٧	٣٧٣	١٢٣١٩٠٧٧	**
أخري	٧٨	٤٢	١١٤	٤٩	٣١	٣٨	٢٢٣	٥٨		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧			

جدول رقم (٧-١٢٥)
الفروق بين مستويات الدخل فيما يتصل بالميزرات الادائية للتعنف ضد الدولة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠-٢٠٠	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
لم الظلم يكتـ	٤٢٤	٢٣١	٧٢٤	٥٦٦	١٣٢	١٠٣	١٢٨٠	٢٥٩	٢٢٤	غيردالة
		٢٤٨		٢٦٣		٢٧٧				
في حالة عدم وجود ديمقراطية	٤١	٢٢٠	١٢٠	٦٤٥	٢٥	١٣٤	١٨٦	٣٨	١٤٤٩	دالة عند ٠.١
		٢٤		٤٤		٥٣				
عدم وجود عدالة في تطبيق القانون	٦٦	٣١٤	١١١	٥٢٩	٣٣	١٥٧	٢١٠	٤٣	٩٣٨	دالة عند ٠.١
		٣٩		٤٠		٦٩				
مخالفة الشريعة الإسلامية	٤٥	٢٦٣	٩٨	٥٧٣	٢٨	١٦٤	١٧١	٣٥	١١٩٨	دالة عند ٠.١
		٢٦		٣٦		٥٩				
في حالة إهدار حقوق المواطنين	٤١٢	٣٤٨	٦٦١	٥٥٨	١١٢	٩٥	١١٨٥	٢٤٠	٠.٦	غيردالة
		٢٤١		٢٤٠		٢٣٥				
في حالة تفشى فساد رجال الدولة	١٠٤	٣١٠	١٨٠	٥٣٧	٥١	١٥٢	٣٣٥	٦٨	١٣٢٤	دالة عند ٠.١
		٦١		٦٥		١٠٧				
في حالة خدمة الدولة لمصالح الناس الى فوق	٧	٢٣٣	١٦	٥٣٣	٧	٢٣٣	٣٠	٦	٧٠٢	دالة عنده ٠
		٤		٦		١٥				
في حالة طغيان الحكام	٧٨	٢٧٦	١٧٠	٦٠١	٣٥	١٢٤	٢٨٣	٥٧	٧٧٣	دالة عند ٠.٥
		٤٦		٦٢		٧٤				
العنف ضد الدولة لا يمكن أن يكون مشروع	٦٩٩	٣٨١	٩٨٣	٥٣٦	١٥٣	٨٣	١٨٣٥	٣٧٢	١٧٣٦	دالة عند ٠.١
		٤٠٨		٣٥٧		٣٢١				
أخرى	٨٧	٣٩٢	١٢١	٥٤٥	١٤	٦٣	٢٢٢	٤٥		
		٥		٤٤		٢٩				
عدد المستجيبين	١٧١٢		٢٧٥٠		٤٧٦		٤٩٣٨			

جدول رقم (٧-١٢٦)

الفروق بين الاقاليم فيما يتصل بتقدير احقية الاعتداء على رجال الشرطة

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٣	٣٢	٥٨	٣٢	٥٦	٣٩	١٦٧	٣٤
لا	١٤٥٧	٨٨,٦	١٥٦٥	٨٧,٣	١٢٢٣	٨٥,٣	٤٢٤٥	٨٧,٢
أحيانا	١٣٠	٧,٩	١٦١	٩,٠	١٥٠	١٠,٥	٤٤١	٩,١
لا أعرف	٤	٠,٢	٨	٠,٤	٥	٠,٣	١٧	٠,٣
المجموع	١٦٤٤	٣٣,٨	١٧٩٢	٣٦,٨	١٤٣٤	٢٩,٤	٤٨٧٠	١٠٠,٠

٨٨٣

كا ٢ = ٨٨٧

غير دالة

جدول رقم (٧-١٢٧)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بتقدير احقية الاعتداء على رجال الشرطة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
نعم	٣٧	٣٩	١٦	٣٨	٣	٥٠	٢٨	١٨	٢٨	١٦٧
لا	٨٣٠	٨٧٠	٣٥١	٨٣٦	٤٢	٧٠	٥٣٤	٨١٥	٨٨٦	٩١٧
أحيانا	٨٦	٩٠	٥٠	١١٩	١٤	٢٣٣	٥٥	٨٩	٤٥	٧٧
لا أعرف	١	٣	٧	١	١	٧	٠٢	٣	٠٣	١٧
المجموع	٩٥٤	١٩٦	٤٢٠	٨٦	١٢	٦١٨	١٢٧	٥٨١	٤٤٥	٩١

٤٦٣

كا = ٢.٨.٥٩

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٢٨)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بتقدير احقية الاعتداء على رجال الشرطة

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
نعم	١١٧	٧٠.١	٥٠	٢٩.٩	١٦٧	٣٤
		٣.٩		٢.٦		
لا	٢٥٤٥	٦٠.٠	١٧٠٠	٤٠.٠	٤٢٤٥	٨٧.٢
		٨٥.٨		٨٩.٢		
أحيانا	٢٩٢	٦٦.٢	١٤٩	٣٣.٨	٤٤١	٩.١
		٩.٨		٧.٨		
لا أعرف	١١	٦٤.٧	٦	٣٥.٣	١٧	٣
		٤		٣		
المجموع	٢٩٦٥	٦٠.٩	١٩٠٥	٣٩.١	٤٨٧٠	١٠٠.٠

كا^٢ = ١٢٨١٢٥٣ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٢٩)

الفروق بين الذكور والإناث في تقدير أحقية الإعتماد على رجال الشرطة

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		١٣٤	٨٠.٢	٣٣	١٩.٨	١٦٧	٣.٤
		٤١		٢١			
لا		٢٨٠	٦٦.٠	١٤٤٥	٣٤.٠	٤٢٤٥	٨٧.٢
		٨٥١		٩١٥			
أحياناً		٣٤١	٧٧.٣	١٠٠	٢٢.٧	٤٤١	٩.١
		١٠٤		٦٣			
لا أعرف		١٥	٨٨.٢	٢	١١.٨	١٧	٣
		٥		١			
المجموع		٣٢٩٠	٦٧.٦	١٥٨٠	٣٢.٤	٤٨٧٠	١٠٠.٠

كا^٢ = ٣٩٧٠.٧٠٢ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٣٠)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بأحقية الاعتداء على رجال الشرطة

الفئات العمرية الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٩	٤٤ر٤	٧٢	٣١ر٣	١٦	٢٠ر٢	١٦٧	٣٤ر٣
لا	١٤٩٢	٨٣ر٣	٢٠١٤	٨٧ر٩	٧٣٩	٩٣ر٩	٤٢٤٥	٨٧ر٢
أحياناً	٢١٦	١٢ر١	١٩٦	٨ر٦	٢٩	٣ر٧	٤٤١	٩ر١
لا أعرف	٥	٣ر٣	٩	٤ر٤	٣	٤ر٤	١٧	٣ر٣
المجموع	١٧٩٢	١٠٠ر٠	٢٢٩١	١٠٠ر٠	٧٨٧	١٠٠ر٠	٤٨٧٠	١٠٠ر٠

قيمة كا^٢ = ٦١٢٠.١٣٥ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-١٣١)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتعلق بأهمية الاعتداء على رجال الشرطة

المستوى التعليمي	أما		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الإجابة	٢٣	٢٧	١٣	٢١	٤	١٢	٧	٢٣	٥٢	٣٨	١٤	٣٧	٤٩	٥	٨٦	١٦٧	٣٤
نعم	٧٩٨	٩٢٣	٥٥٤	٩١٣	٣٠٩	٩٢٠	٢٧٨	٩٠٠	١١٦٨	٨٥٧	٣٢٠	٨٤٩	٧٧٨	٨١٥	٦٩٠	٤٢٤٥	٨٧٢
لا	٤١	٤٧	٣٦	٥٩	٢١	٦٣	٢٢	٧١	١٤٢	١٠٤	٤٣	١١٤	١٢٣	١٢٩	١٣	٢٢٤	٩١
أحياناً	٣	٣	٤	٧	٢	٦	٢	٦	١	١	-	-	٥	٥	-	١٧	٣
لا أعرف	٨٦٥	١٠٠٠	٦٠٧	١٠٠٠	٣٣٦	١٠٠٠	٣٠٩	١٠٠٠	١٣٦٣	١٠٠٠	٣٧٧	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	٤٨٧٠	١٠٠٠
المجموع																	

٨١٣

٢٤ = ١٠٣٩٤

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-١٣٢)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بتقدير احقية الإعطاء على رجال الشرطة

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤١	٢٤٧	٩٥	٥٧٢	٣٠	١٨١	١٦٦	٣٤		
		٢٥		٣٥		٦٤				
لا	١٤٩٠	٣٥٣	٢٣٤٥	٥٥٦	٣٨١	٩٠	٤٢١٦	٨٧٣		
		٩٠٤		٨٦٥		٨٠٧				
أحياناً	١١٤	٢٦٣	٢٦٢	٦٠٤	٥٨	١٣٤	٤٣٤	٩٠		
		٦٩		٩٧		١٢٣				
المجموع	١٦٤٨	٣٤١	٢٧١٢	٥٦١	٤٧٢	٩٨	٤٨٣٢	١٠٠٠		

كا = ٣٧٩٥ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٣٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
لأنهم ملهمش ذنب	٤٤٤	٣٠٥	٤٨٦	٣١١	٤٤٠	٣٦	١٣٧٠
لأنهم بيحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٧٣٤	٥٠٤	٧٨١	٤٩٩	٦٠٣	٤٩٣	٢١١٨
لأن القتل مبدأ مرفوض	٢٧٢	١٨٧	٣٣١	٢١٢	٢٢٤	١٨٣	٨٢٧
أخرى	٦٨	٤٧	٤٣	٢٧	١٨	١٥	١٢٩
عدد المستجيبين	١٤٥٧	-	١٥٦٥	-	١٢٢٣	-	٤٢٤٥

جدول رقم (٧-١٣٤)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك ^٢	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب		٨٦٥	٦٣١	٥٠٥	٣٦٩	١-٠
		٣٤٠	٢٩٧			
لأن رجال الشرطة يحافظوا على النظام ويحموا الشعب		١٢٤٠	٥٨٥	٨٧٨	٤١٥	غير دالة
		٤٨٧	٥١٦			
لأن القتل مبدأ مرفوض		٥٠٩	٦١٥	٣١٨	٣٨٥	غير دالة
		٢٠٠	١٨٧			
أخرى		٧٤	٥٧٤	٥٥	٤٢٦	
		٢٩	٣٢			
عدد المستجيبين		٢٥٤٥	١٧٠٠	٤٢٤٥		

جدول رقم (٧-١٣٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بمميزات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%			
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٨٥٧	٦٢٫٦	٥١٣	٣٧٫٤	١٣٧٠	٣٢٫٣	١٠٫٤٤٦٦٦ ر.١
لأن رجال الشرطة بيحافظوا على النظام	١٣٧٨	٦٥٫١	٧٤٠	٣٤٫٩	٢١١٨	٤٩٫٩	١٥٢٠١١ غير دالة
لأن القتل مبدأ مرقوض	٥٨٨	٧١٫١	٢٣٩	٢٨٫٩	٨٢٧	١٩٫٥	١٢٫٠٨٧٥٠ ر.١
أخرى	١٠١	٧٨٫٣	٢٨	٢١٫٧	١٢٩	٣٫٠	٩٫٠١٥١٥ ر.١
عدد المستجيبين	٢٨٠٠	٣٫٦	١٤٤٥	٤٢٤٥			

جدول رقم (٧-١٣٦)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بمميزات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كاً ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
رجال الشرطة ملهمش ذنب	٤٥٠	٣٠.٢	٦٧٥	٣٣.٥	٢٤٥	٣٣.٢	١٣٧٠	٣٢.٣	٤٧٢٩٨٩		
بيحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٧٥٨	٥٠.٨	٩٨٤	٤٨.٩	٣٧٦	٥٠.٩	٢١١٨	٤٩.٩	١٦٤٦٣١		
لأن القتل مبدأ مرفوض	٢٧٩	١٨.٧	٣٩٨	١٩.٨	١٥٠	٢٠.٣	٨٢٧	١٩.٥	٩٩٥٩٣		
أخرى	٥١	٣.٤	٥٧	٢.٨	٢١	٢.٨	١٢٩	٣.٠			
عدد المستجيبين	١٤٩٢	-	٢٠١٤	-	٧٣٩	-	٤٢٤٥	.			

جدول رقم (٧-١٣٧)

المقارنة بين المستويات التعليمية فيما يتعلق بالجزرات الخاصة برفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	المستوى التعليمي		أما يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية شهادة اعدادية شهادة متوسطة فوق المتوسطة شهادة جامعية فوق جامعي المجموع		ك		٪		ك		٪		ك		٪	
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٢٩٠	٣٦٣	١٧٧	٣١٩	٩٥	٣٠٧	١٠٠	٣٦٠	٣٢٢	٢٨٤	١١٠	٣٤٤	٢٥٥	٣٢٨	١١	٢٧٥
لأن رجال الشرطة بيحافظوا	٣٩٦	٤٩٦	٢٦٥	٤٧٨	١٥٢	٤٩٢	١٤١	٥٠٧	٦٣٥	٥٤٤	١٥٢	٤٧٥	٣٥٧	٤٥٩	٢٠	٥٠٠
على النظام ويحرموا الشعب																
لأن القتل مبدأ مرفوض	١٣٤	١٦٨	١٢٦	٢٢٧	٦٢	٢٠١	٤٨	١٧٣	٢٠٣	١٧٤	٦٦	٢٠٦	١٨١	٢٣٣	٧	١٧٥
أخري	١٥	١٩	٢٢	٤٠	١١	٣٦	٧	٢٥	٣٠	١١	٣٤	٢٦	٣٣	٢	٥٠	١٢٩
عدد المستجيبين	٧٩٨	٥٥٤	٣٠٩	٢٧٨	١١٦٨	٣٢٠	٧٧٨	٤٠	٤٢٤٥							

عدد المستجيبين ٤٢٤٥، ويجيبون على السؤال أكثر من إجابة .

جدول رقم (٧-١٣٨)

المقارنة بين فئات الدخل فيما يتعلق بمبررات رفض الاعتداء على رجال الشرطة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
لأن رجال الشرطة ملهمش ذنب	٤٥٥	٣٣ر٤	٧٦٧	٥٦ر٤	١٣٩	١٠ر٢	١٣٦١	غيردالة
	٣٠ر٥	٣٢ر٧	٣٦ر٥					
لأن رجال الشرطة يحافظوا على النظام ويحموا الشعب	٧٢٠	٣٤ر٢	١١٩٩	٥٧ر٠	١٨٦	٨ر٨	٢١٠٥	غيردالة
	٤٨ر٣	٥١ر١	٤٨ر٨					
لأن القتل مبدأ مرفوض	٣٢٣	٣٩ر٤	٤٣٢	٥٢ر٧	٦٥	٧ر٩	٨٢٠	دالة عند ٠.٥
	٢١ر٧	١٨ر٤	١٧ر١					
أخرى	٥٦	٤٣ر٤	٦٢	٤٨ر١	١١	٨ر٥	١٢٩	
	٣ر١	٢ر٦	٢ر٩					
عدد المستجيبين	١٤٩٠	٢٣٤٥	٣٨١	٤٢١٦				

جدول رقم (٧-١٣٩)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بإقرار أن الدولة تقارس عنفا ضد الناس

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٥	٩٨	٢٣٩	١٢٩	١٧٧	١٢٣	٥٨١	١١٧
لا	١٣٨٠	٨٢١	٣١٤٦٦	٧٨٩	١١٣٢	٧٨٧	٣٩٧٨	٧٩٩
أحيانا	١٢٥	٧٤	١٥	٨٢	١٢٤	٨٦	٤٠٢	٨١
لا أعرف	١٠	٠٦	-	-	٦	٠٤	١٦	٠٣
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢٤ = ٢٠.٩٥

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-١٤٠)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة فيما يتصل بالمجوزات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	
الحفاظ على بقائنها	٢٨٦	١٠٥	٢٦٨	١٠٢	٢٩٠	غير دالة
الدفاع عن مصالح البلد	٢٢١	١٢٦	٣٢١	٩٥	٢٨٥	٠.١
الدفاع عن الأمن	٣٩٠	١٧٧	٤٥٢	١٣٥	٤٢٥	غير دالة
المحافظة على النظام العام	٢٤٥	١٤٧	٣٧٥	٩٢	٣١٠	٠.١
المحافظة على النظام السياسى	٢٣٤	٨١	٢٠٧	٧٠	٢١٩	غير دالة
حفظ هيبتها	٦٦	٢٢٨	٨٦	٧٨	٢٣٠	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٣٩	١٣٤	٤٤	٣٥	١١٨	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥٠	١٧٢	٥٨	٥٢	١٦٠	غير دالة
إظهار القوة	٨١	٢٧٩	٨٣	٨٠	٢٤٤	غير دالة
أخـرى	٥٤	١٨٦	٤٩	١٨	١٢١	غير دالة
عدد المستجيبين	٢٩٠	٣٩٢	٣٠١	٩٨٣		

جدول رقم (٧-١٤١)

المقارنة بين المحافظات فيما يتصل بتقرير ممارسة الدولة للعنف ضد الجماهير

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٩	١٢٤	٤٧	١١٢	١١	١٨٣	٧٣	١١٦	٥١	٨٥
لا	٧٦١	٧٩٤	٣٢٨	٧٨١	٤٣	٧١٧	٥١٤	٨١٥	٤٩١	٨٢٠
أحياناً	٧٥	٧٨	٤٣	١٠٢	٦	١٠٠	٣٨	٦٠	٥٤	٩٠
لا أعرف	٤	٤	٢	٥	-	-	٦	١٠	٣	٥
الجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٢٤	٦٠	١٢٧	١٢١	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠

٤٧

٦٨٥٤ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

الإجابة	ك	% ك	الإسكندرية السويس الشرقية البحيرة المنوفية الجيزة النيا سوهاج المجموع ك %	مستوى الدلالة
الحفاظ على بقائهما	٦٤	٣٣.٠	٢٣ ٣٦.٧ ٥ ٢٩.٤ ٣٥ ٣١.٥ ١٧ ١٦.٢ ٣١ ٤١.٩ ٧٠ ٣١.٢ ٢٣ ٢٤.٧ ١٢ ١٦.٠ ٢٩.٥ ٢٥.٩	٠.٠١
الدفاع عن مصالح البلد	٦٩	٣٥.٦	٢١ ٢٢.٢ ٥ ٢٩.٤ ٢٥ ٢٢.٥ ١٤ ١٣.٢ ٢٥ ٣٣.٨ ٧٣ ٣٢.٦ ٣٦ ٣٨.٧ ١٧ ٢٢.٧ ٢٨.٥ ٢٩.٠	٠.٠١
المحافظة على الأمن	٨٩	٤٥.٩	٣٦ ٤٠.٠ ١٠ ٥٨.٩ ٥٠ ٤٥.٥ ٣٣ ٣١.٤ ٣٠ ٤٠.٥ ٩٠ ٤٠.٢ ٥٣ ٥٧.٠ ٣٤ ٤٥.٣ ٤٢.٥ ٤٣.٢	٠.٠٥
المحافظة على النظام العام	٥٧	٢٩.٤	٣٠ ٣٣.٢ ٥ ٢٩.٤ ٢٣ ٢٩.٧ ٢١ ٢٠.٠ ١٧ ٢٣.٠ ٧٥ ٢٣.٥ ٢٦ ٢٨.٧ ٣٦ ٤٨.٠ ٢١.٠ ٢١.٧٦	٠.٠١
المحافظة على النظام السياسي	٣٩	٢٠.١	٢٦ ٢٨.٩ ٥ ٢٩.٤ ٣١ ٢٧.٩ ١٨ ١٧.١ ١٩ ٢٥.٧ ٤٠ ١٧.٩ ٢٠ ٢١.٥ ٢١ ٢٨.٠ ٢١.٩ ٢٢.٢	غير دالة
حفظ مبيتها	٥٥	٢٨.٩	١٧ ١٨.٩ ٦ ٣٥.٢ ٢٣ ٢٠.٧ ٢٧ ٢٥.٧ ١٦ ٢١.٦ ٤٤ ١٩.٦ ٢٧ ٢٩.٠ ١٥ ٢٠.٠ ٢٣.٠ ٢٣.٤	غير دالة
تأكيد شرعيتها	٢٦	١٣.٢	٧ ٧.٨ ٢ ١١.٨ ١٧ ١٥.٢ ١١ ١٠.٠ ١١ ١٤.٩ ٢٤ ١٠.٧ ١٥ ١٦.١ ٥ ١٦.٧ ١١.٨ ١٢.٠	غير دالة
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٣٣	١٧.٠	١٩ ٢١.١ - - ١٩ ١٧.١ ١٧ ١٦.٢ ١٤ ١٨.٧ ١٤ ١٧.٠ ١٦.٠ ١٦.٣ ١٠.٩١	غير دالة
إظهار القوة	٤٦	٢٣.٧	٢٩ ٢٣.٢ ٥ ٢٩.٤ ٢٩ ٢٨.٨ ٢٠ ٢٧.٦ ٤٣ ١٩.٢ ١٨ ١٩.٤ ٢٩ ٢٩.٣ ٢٤.٤ ٢٤.٨	غير دالة
أخرى	١٠	٢.٥	٧ ٧.٨ ١ ٩.٥ ١٧ ١٥.٢ ٢٣ ١٥.٢ ٢٣ ١٥.٢ ٢٩ ١٢.٩ ٣ ٢.٢ ١٢.١ ٢٢.٧ ١٢.٣	غير دالة
عدد المستجيبين	١٩٤	-	٩٠ - ١٧ - ١١١ - ١٠٥ - ٧٤ - ٢٢٤ - ٩٢ - ٧٥ - ٩٨٣	

جدول رقم (٧-١٤٣)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقترار بعنف الدولة ضد الجماهير

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٩١	٦٧,٣	١٩٠	٣٢,٧	٨٥١	١١,٧
		١٣,١		٩,٦		
لا	٢٣٢٠	٥٨,٣	١٦٥٨	٤١,٧	٣٩٧٨	٧٩,٩
		٧٧,٥		٨٣,٧		
أحيانا	٢٧٣	٦٧,٩	١٢٩	٣٢,١	٤٠٢	٨,١
		٩,١		٦,٥		
لا أعرف	١١	٦٨,٨	٥	٣١,٣	١٦	٣
		٤,٣		٣,٣		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ٢٨٥٣٥٩٣ دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٧-١٤٤)
المقارنة بين الريف والحضر فيما يتصل بالميزرات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

مستوى الدلالة	ك ^٢	المجموع ك /	حضر ك %	ريف ك %	البيئة السكانية		الإجابة	
٠.١	٧٣١٨٦٥	٢٩٥	٢٩٠	٢٦٢	٧٦	٧٣٨	٢١٤	الحفاظ على بقائها
				٢٣٨		٣٢٢		
غير دالة	٢٩٨٧٨٤	٢٩٠	٢٨٥	٢٦٥	١٠٤	٦٣٥	١٨١	الدفاع عن مصالح البلد
				٣٢٦		٢٧٣		
غير دالة	٦٩٩١٠	٤٣٢	٤٢٥	٣٣٩	١٤٤	٦٦١	٢٨١	المحافظة على الأمن
				٤٥١		٤٢٣		
غير دالة	٢٣٢٤٧٤	٣١٥	٣١٠	٣٥٨	١١١	٦٤٢	١٩٩	المحافظة على النظام العام
				٣٤٨		٣٠٠		
غير دالة	٢٥٢٤٧	٢٢٣	٢١٩	٣١١	٦٨	٦٨٩	١٥١	المحافظة على النظام السياسي
				٢١٣		٢٢٧		
غير دالة	٧٤٤٢١	٢٣٤	٢٣٠	٣٤٨	٨٠	٦٥٢	١٥٠	حفظ هيبتها
				٢٥١		٢٢٦		
غير دالة	٢٣١٠٠	١٢٠	١١٨	٣٠٥	٣٦	٦٩٥	٨٢	تأكيد شرعيتها
				١١٣		١٢٣		
غير دالة	٨٢٥٢٥	١٦٣	١٦٠	٢٩٤	٤٧	٧٠٦	١١٣	الدفاع عن مصالح جماعة معينة
				١٤٧		١٧٠		
غير دالة	٢٨٢٨٣	٢٤٨	٢٤٤	٢٩٥	٧٢	٧٠٥	١٧٢	إظهار القوة
				٢٢٦		٢٥٩		
		١٢٣	١٢١	٣٥٥	٤٣	٦٤٥	٧٨	أخرى
				١٣٥		١١٧		
		٩٨٣		٣١٩		٦٦٤		عدد المستجيبين

جدول رقم (٧-١٤٥)

المقارنة بين الذكور والإناث فيما يتصل بحجم بالإقرار بممارسة الدولة للعنف ضد الجماهير

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
نعم	٤١٧	٧١,٨	١٦٤	٢٨,٢	٥٨١	١١,٧
		١٢,٥		١٠,١		
لا	٢٦٥٤	٦٦,٧	١٣٢٤	٣٣,٣	٣٩٧٨	٧٩,٩
		٧٩,٣		٨١,٢		
أحياناً	٢٦٨	٦٦,٧	١٣٤	٣٣,٣	٤٠٢	٨,١
		٨,٠		٨,٢		
لا أعرف	٨	٥٠,٠	٨	٥٠,٠	١٦	٣,٣
		٢,٠		٠,٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ٨١٣٣١٥ دالة عند مستوى ٥-٠

جدول رقم (٧-١٤٦)
الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بالمبررات الاتيائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	الدالة
		%	%	%			
الحفاظ على بقائها	١٩١	٦٥٩	٩٩	٣٤١	٢٩٠	٢٩٥	غير دالة
		٢٧٩	٣٣٢				
الدفاع عن مصالح البلد	١٨٩	٦٦٣	٩٦	٣٣٧	٢٨٥	٢٩٠	غير دالة
		٢٧٦	٣٢٢				
المحافظة على الأمن	٣٠١	٧٠٨	١٢٤	٢٩٢	٤٢٥	٤٣٢	غير دالة
		٤٣٩	٤١٦				
المحافظة على النظام العام	٢١٩	٧٠٦	٩١	٢٩٤	٣١٠	٣١٥	غير دالة
		٣٢٠	٣٠٥				
المحافظة على النظام السياسى	١٦٧	٧٦٣	٥٢	٢٣٧	٢١٩	٢٢٣	٠.٥
		٢٤٤	١٧٤				
حفظ هيبتها	١٦٩	٧٣٥	٦١	٢٦٥	٢٣٠	٢٣٤	غير دالة
		٢٤٧	٢٠٥				
تأكيد شرعيتها	٩٠	٧٦٣	٢٨	٢٣٧	١١٨	١٢	غير دالة
		١٣١	٩٤				
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	١١٠	٦٨٨	٥٠	٣١٣	١٦٠	١٦٣	غير دالة
		١٦١	١٦٨				
إظهار القوة	١٧٠	٦٩٧	٧٤	٣٠٣	٢٤٤	٢٤٨	غير دالة
		٢٤٨	٢٤٨				
لفرض السلطة	٨٧	٧١٩	٣٤	٢٨١	١٢١	١٢٣	غير دالة
		١٢٧	١١٤				
عدد المستجيبين	٦٨٥	-	٢٩٨	-	٩٨٣		

جدول رقم (٧-١٤٧)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٥	١٣,٩	٢٥٧	١١,٠	٦٩	٨,٦	٥٨١	١١,٧
لا	١٣٩١	٧٥,٧	١٨٩٨	٨١,٤	٦٨٩	٨٥,٥	٣٩٧٨	٧٩,٩
أحياناً	١٨٧	١٠,٢	١٦٨	٧,٢	٤٧	٥,٨	٤٠٢	٨,١
لا رأى له	٥	٣,٠	١٠	٤,٠	١	١,٠	١٦	٣,٠
المجموع	١٨٣٨	١٠٠,٠	٢٣٣٣	١٠٠,٠	٨٠٦	١٠٠,٠	٤٩٧٧	١٠٠,٠

جدول رقم (٧-١٤٨)

المقارنة بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٥٥	١٣٫٩	٢٥٧	١١٫٠	٦٩	٨٫٦	٥٨١	١١٫٧
لا	١٣٩١	٧٥٫٧	١٨٩٨	٨١٫٤	٦٨٩	٨٥٫٥	٣٩٧٨	٧٩٫٩
أحياناً	١٨٧	١٠٫٢	١٦٨	٧٫٢	٤٧	٥٫٨	٠٤٠٢	٨٫١
لا أعرف	٥	٣	١٠	٤	١	١	١٦	٣
المجموع	١٨٣٨	٣٦٫٩	٢٣٣٣	٤٦٫٩	٨٠٦	١٦٫٢	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كأ = ٤٢٢٣٩١٣ دالة فيما وراء ٠٫١

جدول رقم (٧-١٤٩)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي	ألمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	/
نعم	٦٦	٧٢	٥٥	٨٨	٣٢	٩٤	٢٦	٨٣	١٥٨
لا	٨٠١	٨٦٩	٥٢٩	٨٤٩	٢٨٨	٨٤٥	٢٦٣	٨٣٨	١١٢١
أحياناً	٥١	٥٥	٣٤	٥٥	٢٠	٥٩	٢٥	٨٠	١٠٢
لا أعرف	٤	٤	٥	٨	١	٣	-	-	٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

٥٧٣

١٥٨٣٥ = ٣٥

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٢-١٥)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بالميزرات الآتية لعنف الدولة ضد الجماهير

الميزرات	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كاملها ودالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%
الحفاظ على يقائنها	١٣٧	٣١٠	١٢٧	٢٩٩	٢٩٠	٢٩٠
الدفاع عن مصالح البلد	١٢٤	٢٨١	١٢١	٢٨٥	٢٨٥	٢٨٥
المحافظة على الأمن	١٩٦	٤٤٣	١٧٨	٤١٩	٤٢٥	٤٢٥
المحافظة على النظام العام	١٤٠	٣١٧	١٣١	٣٠٨	٣١٠	٣١٠
المحافظة على النظام السياسي	٩٦	٢١٧	١٠١	٢٣٨	٢١٩	٢١٩
حفظ هيئتها	١٠٩	٢٤٧	٩٤	٢٢١	٢٣٠	٢٣٠
تأكيد شرعيتها	٥٩	١٣٣	٤٨	١١٣	١١٨	١١٨
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥٧	١٢٩	٨٤	١٩٨	١٦٠	١٦٠
إظهار القوة	١٠٨	٢٤٤	١١٤	٢٦٨	٢٤٤	٢٤٤
أخرى	٤٩	١١١	٦٠	١٤١	١٢١	١٢١
عدد المستجيبين	٤٤٢	-	٤٢٥	-	٩٨٣	-

جدول رقم (٧-١٥١)

الفروق بين مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

المستوى التعليمي الإستجابة	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة اعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٦٦	٧٢	٥٥	٨٨	٣٢	٩٤	٢٦	٨٣	١٥٨	١١٤	٥١	١٣٤	١٨٤	١٩٣	٩	٥٨	١١٧
لا	٨٠١	٨٦٩	٥٢٩	٨٤٩	٢٨٨	٨٤٥	٢٦٣	٨٣٨	١١٢١	٨١٠	٢٨٦	٧٥٣	٦٥٢	٦٨٣	٣٨	٦٥٨	٧٩٩
أحياناً	٥١	٥٨	٣٤	٥٨	٢٠	٥٩	٢٥	٨٠	١٠٢	٧٤	٤٣	١١٣	١١٦	١٢١	١١	١٩٠	٨١
لا أعرف	٤	٤	٥	٠٨	١	٠٣	-	-	٣	٠٢	-	-	٣	٠٣	-	-	١٦
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧

٨٧٣

٢٣٥ = ١٥٨٣٥

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٧-١٥٢)

المقارنة بين مستويات التعليم فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	المستوى التعليمي	أولى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي المجموع		
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	%
٧٨/٤٣	الحفاظ على بقائها	٣٣	٢٨٢	٢٤	٢٧٠	١٤	٢٦٩	١٢	٢٣٥	٩٦	٣٦٩
	الدفاع عن مصالح البلد	٤٧	٤٠٢	٢٩	٣٢٦	١٩	٣٦٥	١٨	٣٥٣	٧٦	٢٩٢
	المحافظة على الأمن	٤٨	٤١٠	٢٥	٣٩٣	٣٣	٦٣٥	٣٠	٥٨٨	١٠٦	٤٠٨
	المحافظة على النظام السياسي	٣٥	٢٩٩	٢٨	٣١٥	٢٥	٤٨٩	١٥	٢٩٤	٨٦	٣٣١
	حفظ هيبتها	١٦	١٣٧	١٣	١٤٦	١١	٢١٢	١٠	١٩٦	٦٣	٢٤٢
	تأكيد شرعيتها	٢٨	٢٣٩	١٦	١٨٠	١٠	١٩٢	١٠	١٩٦	٦٠	٢٣١
	الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٥	٤٣	٩	١٠٠	٣	٥٨	٥	٩٨	٣٠	١١٥
	إظهار القوة	٢١	١٧٩	١٨	٢٠٢	٤	٧٧	٨	١٥٧	٤٢	١٦٢
	أخرى	٣١	٢٦٥	٢٧	٣٠٣	٧	١٣٥	١٢	٢٣٥	٦٣	٢٤٢
	عدد المستجيبين	١٥	١٢٨	١١	١٢٤	٢	٣٨	٥	٩٨	٣٤	١٣١

عدد المستجيبين ٩٨٣، ويجيبون عن السؤال بأكثر من إجابة .

جدول رقم (٧-١٥٣)

المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الإقرار بعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	١٤٠	٢٤٣	٣٤٨	٦٠٣	١٥٤
	٨٢	١٢٧	١٨٧	٨٩	٥٧٧
لا	١٤٦٤	٣٧١	٢١٥٥	٥٤٦	٣٩٤٨
	٨٥٥	٧٨٤	٦٩١	٨٣	٣٩٧
أحياناً	١٠٢	٢٥٧	٢٤٠	٦٠٥	١٣٩
	٦٠	٨٧	١١٦	٥٥	١٦
لا أعرف	٦	٣٧٥	٧	٤٣٨	٣
	٤	٣	٣	١٨٨	١٦
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٩٣٨
	٩٦	٤٧٦	٩٦	٩٦	١٠٠٠

٧٤٧٣ = ٢ ك دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٧-١٥٤)
المقارنة بين مستويات الدخل فيما يتصل بالمبررات الادائية لعنف الدولة ضد الجماهير

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
الحفاظ على بقائهما	٦٩	٢٣٩	١٦٢	٥٦٩	٢٠٩	٢٨٩	دالة عند ٠.١
					٤٠٣	٢٩٧	
الدفاع عن مصالح البلد	٧٧	٢٧٤	١٧٥	٦٢٣	١٠٣	٢٨١	دالة عند ٠.٥
					٢٠٩	٢٨٠	
المحافظة على الأمن	١٢٢	٢٨٩	٢٥١	٥٩٥	١١٦	٤٢٢	دالة عند ٠.١
					٣٤٠	٤٣٣	
المحافظة على النظام العام	٧٩	٢٥٩	١٩٤	٦٣٦	١٠٥	٣٠٥	دالة عند ٠.٥
					٢٢٢	٣١٣	
المحافظة على النظام السياسي	٥١	٢٣٣	١٢٥	٥٧٩	١٩٦	٢١٩	غيردالة
					٢٩٩	٢٢٥	
حفظ هيبتها	٥٣	٢٣٣	١٣٧	٦٠٤	١٦٣	٢٢٧	غيردالة
					٢٥٧	٢٣٣	
تأكيد شرعيتها	٢١	١٧٩	٧٦	٦٥٠	١٧٩	١١٧	غيردالة
					١٣٩	١٢٠	
الدفاع عن مصالح جماعة معينة	٣٣	٢٠٩	١٠١	٦٣٩	١٥٢	١٥٨	غيردالة
					١٦٧	١٦٢	
إظهار القوة	٥٥	٢٢٧	١٤١	٥٨٣	١٩٠	٢٤٢	غيردالة
					٣١٩	٢٤٨	
أخرى	٢٥	٢٠٨	٦٩	٥٧٥	٢٦	١٢٠	
					١٨٩	١٢٣	
عدد المستجيبين	٢٤٢	٥٨٨		١٤٤	٩٧٤		

جدول رقم (٧-١٥٥)

المقارنة بين الأقاليم الثلاثة فيما يتعلق بحجم الإقرار بإمكان محافظة الدولة على هبتهما بدون عنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٨٨	٦٤ر٨	١٢٧٦	٦٨ر٧	٩٤٥	٦٥ر٧	٣٣٠٩	٦٦ر٥
لا	٥٨٥	٣٤ر٨	٥٥٤	٢٩ر٨	٩٥٣	٣١ر٥	١٥٩٢	٣٢ر٠
أحياناً	٧	٤ر	٢٨	١ر٥	٤١	٢ر٨	٧٦	١ر٥
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا ٢ = ٣٩ر٣٥

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٧-١٥٦)

المقارنة بين الريف والحضر فيما يتعلق باحترام الشخص العنيف

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة						
نعم	٢١١	٦٦,٨	١٠٥	٣٣,٢	٣١٦	٦,٣
لا	٢٦٤٩	٥٩,٥	١٨٠٥	٤٠,٥	٤٤٥٤	٨٩,٥
أحياناً	١٣٥	٦٥,٢	٧٢	٣٤,٨	٢٠٧	٤,٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ٨٨٤٦٨٨ دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٧-١٥٧)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتصل بحجم الإقترار بإمكانية محافظة الدولة على هيئتها بدون عنف

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٩٩٤	٦٠.٣	١٣١٥	٣٩.٧	٣٣٠٩	٦٦.٥
		٦٦.٦		٦٦.٣		
لا	٩٤٤	٥٩.٣	٦٤٨	٤٠.٧	١٥٩٢	٣٢.٠
		٣١.٥		٣٢.٧		
لا أعرف	٥٧	٧٥.٠	١٩	٢٥.٠	٧٦	١.٥
		١.٩		١.٠		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٧,٤٩٢٧٥ دالة عند مستوى ٥-٠

جدول رقم (٧-١٥٨)

الفروق بين الريف والحضر فيما يتعلق بالوسائل البديلة للعنف التى تحفظ للدولة هيبتها

الإجابة	البيئة السكنية	حضر	ريف	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
بتطبيق القانون	٥١٦	٦٤٣	٢٨٧	٣٥٧	٨٠٣	٢٤٣	٠.١
باستخدام الأسلوب الديموقراطى	٤٨٧	٦٢٤	٢٩٣	٣٧٦	٧٨٠	٢٣٦	غير دالة
بتحقيق العدالة	٦٦٨	٦٣٧	٣٨١	٣٦٣	١٠٤٩	٣١٧	٠.١
بالمعاملة الطيبة	٥١٠	٥٧٠	٣٨٥	٤١٠	٨٩٥	٢٧٠	٠.٥
باحترام آدمية الناس	٢٢١	٦٦٤	١١٢	٣٣٦	٣٣٣	١٠١	٠.٥
هبة الدولة تعتمد على العنف	٢٢	٦١١	١٤	٣٨٩	٣٦	١١	غير دالة
أخرى	١٥٦	٥٠٥	١٥٣	٤٩٥	٣٠٩	٩٣	
عدد المستجيبين	١٩٩٤	١٣١٥	٣٣٠٩				

جدول رقم (٧-١٥٩)

الفروق بين الذكور والإناث فيما يتصل بإمكانية حفاظ الدولة على هيتما بدون عنف .

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٢٢٢	٦٧,٢	١٠٨٧	٣٢,٨	٣٣٠٩	٦٦,٥
		٦٦,٤		٦٦,٧		
لا	١٠٨٧	٦٨,٣	٥٠٥	٣١,٧	١٥٩٢	٣٢,٠
		٣٢,٥		٣١,٠		
لا أعرف	٣٨	٥,٠	٣٨	٥,٠	٧٦	١,٥
		١,١		٢,٣		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا^٢ = ١١٠٠٤٨١٢ دالة عند مستوى ٠,١ ر

جدول رقم (٧-١٦٠)

الفروق بين الجنسين فيما يتصل بالوسائل البيلة التي تحفظ للدولة هيبتها

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	الدالة
		ك	ك	ك	ك
		%	%	%	%
بتطبيق القانون	٥٨٦	٧٣.٠	٢١٧	٨٠.٣	١٦٣١٦٠.٠
باستخدام الاسلوب الديمقراطي	٥٢٨	٦٧.٧	٢٥٢	٧٨.٠	١٣٥٩٧
بتحقيق العدالة	٦٨٧	٦٥.٥	٣٦٢	١٠.٤٩	١٩١٦٩٤
بالمعاملة الطيبة	٥٢٣	٥٨.٤	٣٧٢	٨٩.٥	٤٢٦٣٣٧٧
باحترام آدمية الإنسان	٢٢١	٦٦.٤	١١٢	٣٣.٣	١٠.٣١٣
هبة الدولة لا تعتمد على العنف	٢٦	٧٢.٢	١٠	٣٦	٤٢٤٤٦
توفير احتياجات الناس	٢٤١	٧٨.٠	٦٨	٣٠.٩	١٨١٦٦٨٤
عدد المستجيبين	٢٢٢٢	١٠.٨٧	٣٢.٩	٣٢.٩	

جدول رقم (٧-١٦١)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بحجم الإقرار بإمكانية محافظة الدولة على هبتها بدون عنف

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٥٤	٦٨,٢	١٥٥٢	٦٦,٥	٥٠٣	٦٢,٤	٣٣٠٩	٦٦,٥
لا	٥٧٠	٣١,٠	٧٤٢	٣١,٨	٢٨٠	٣٤,٧	١٥٩٢	٣٢,٠
لا أعرف	١٤	٠,٨	٣٩	١,٧	٢٣	٢,٩	٧٦	١,٥
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك٢ = ٢١٩٩٢٧٦ دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٧-١٦٢)

الفروق بين الفئات العمرية فيما يتصل بالوسائل البديلة للعنف والتي تحفظ للدولة هيئتها

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		ك٢ ودالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
يتطبيق القانون بالديمقراطية بالعدالة المعاملة الطيبة باحترام آدمية الإنسان	٢٨١	٢٢٤	٣٨٠	٢٤٥	١٤٢	٢٨٢	٨٠٣	٢٤٣	٦٩٧٠٧ *	
	٣١٦	٢٥٢	٣٥٩	٢٣١	١٠٥	٢٠٩	٧٨٠	٢٣٦	٤٠٤١٨٢	
	٤٠٥	٣٢٣	٤٧٨	٣٠٨	١٦٦	٣٣٠	١٠٤٩	٣١٧	١١٨١٩٤	
	٣٠٢	٢٤١	٤٣٩	٢٨٣	١٥٤	٣٠٦	٨٩٥	٢٧٠	١١٥٩٨٠ *	
	١٢١	٩٦	١٧٢	١١١	٤٠	٨٠	٣٣٣	١٠١	٤٩٥٥١	
هبة النولة تعتمد على العنف أخـرى	٨	٦	١٢	٨	١٦	٣٢	٣٦	١١	٢٤٢٦٤١٠ **	
	١٤٣	١١٤	١٣٢	٨٥	٣٤	٦٨	٣٠٩	٩٣		
عدد المستجيبين	١٢٥٤	-	١٥٥٢	-	٥٠٣	-	٣٣٠٩			

جدول رقم (٧-١٦٣)

الفروق في مستويات التعليم فيما يتصل بحجم الأثرز بإمكانية محافظة الدولة على هيتها بدون عنف

المستوى التعليمي	أعلى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٥٤٨	٥٩٤	٣٨٢	٦١٣	٢١٥	٦٣٠	٢٢٠	٧٠١	٩٧٤
لا	٣٤٦	٣٧٥	٢٣٢	٣٧٢	١١٨	٣٤٦	٩١	٢٨٤	٣٩٣
لا أعرف	٢٨	٣٠	٩	١٤	٨	٢٣	٣	١٢	١٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

٥٥٣

كا = ٦٣.٠٣ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٧-١٦٤)

الفروق في مستويات التعليم فيما يتصل بالوسائل البديلة للعنف لكي تحافظ الدولة على هيبتهما

المستوى التعليمي	أسمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
بتطبيق القانون	١٠٨	١٩٧	٨٩	٢٣٣	٥٣	٢٤٧	٤٩	٢٢٣	٢٤٦
باستخدام الأسلوب الديمقراطي	٧٩	١٤٤	٧١	١٨٦	٣٤	١٥٨	٣٧	١٦٨	٢٤٩
بتحقيق العدالة	١٤٨	٢٧٠	١١٢	٢٩٣	٧٣	٣٤٠	٧٧	٣٥٠	٣٢٠
بالمعاملة الطيبة	٢٦٨	٤٨٩	١٣٧	٣٥٩	٨١	٣٧٧	٧٣	٣٣٢	٢٠٧
باحترام أدمية الإنسان	٤٨	٨٨	٣٣	٨٦	٣٢	١٤٩	٢٩	١٣٢	٨٦
هبة الدولة تعتمد على العنف	٩٠	١٦٦	٦	١٦	٣	١٤	٣	١٤	١١
أخرى	٢٥	٤٦	٣٠	٧٩	١٢	٥٦	١٣	٥٩	١٠٣
عدد المستجيبين	٥٤٨	٣٨٢	٢١٥	٢٢٠	٩٧٤	٢٥٧	٦٧٠	٤٣	٣٣٠٩

(٢٣٠٩ = ٢٣٠٩ ، ويجيبون على السؤال بكثر من إجابة)

جدول رقم (٧-١٦٥)

الفروق في مستويات الدخل فيما يتصل بحجم الاقترار بإمكانية محافظة الدولة على هبتها بدون عنف

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٠٩٣	٣٣,٣	١٨٦٤	٥٦,٨	٣٢٥	٩,٩	٣٢٨٢	٦٦,٥
لا	٥٨٥	٣٧,٠	٨٥٢	٥٣,٩	١٤٤	٩,١	١٥٨١	٣٢,٠
أحياناً	٣٤	٤٥,٣	٣٤	٤٥,٣	٧	٩,٣	٧٥	١,٥
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠,٠

قيمة ك = ١٠٠٠ دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٧-١٦٦)

الفروق في مستويات الدخل فيما يتصل بالوسائل البديلة لكي تحافظ الدولة على هيبتها

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
بتطبيق القانون	٢٥٠	٣١ر٤	٤٧٦	٥٩ر٨	٧٠	٨ر٨	٧٩٦	غيردالة
		٢٢ر٩	٢٥ر٥	٢١ر٥				
باستخدام الاسلوب الديمقراطي	٢٠٤	٢٦ر٥	٤٥٠	٥٨ر٥	١١٥	١٥ر٠	٧٦٩	٠.١
		١٨ر٧	٢٤ر١	٣٥ر٤				
بتحقيق العدالة	٣٣٩	٣٢ر٤	٦١٢	٥٨ر٥	٩٦	٩ر٢	١٠٤٧	غيردالة
		٣١ر٠	٣٢ر٨	٢٩ر٥				
بالمعاملة الطيبة	٣٤٧	٣٩ر٠	٤٨٥	٥٤ر٦	٥٧	٦ر٤	٨٨٩	٠.١
		٣١ر٧	٢٦ر٠	١٧ر٥				
باحترام آدمية الإنسان	١١٠	٣٣ر٣	١٧٢	٥٢ر١	٤٨	١٤ر٥	٣٣٠	٠.١
		١٠ر١	٩ر٢	١٤ر٨				
هيئة الدولة تعتمد على العنف	١٥	٤١ر٧	١٨	٥٠ر٠	٣	٨ر٣	٣٦	غيردالة
		١ر٤	١ر٠	٩ر				
أخرى	٩٨	٣١ر٩	١٧١	٥٥ر٧	٣٨	١٢ر٤	٣٠٧	
		٩ر٠	٩ر٢	١١ر٧				
المجموع	١٠٩٣	١٨٦٤	٣٢٥	٣٢٨٢				

٢٠٥

جداول الفصل الثامن

تابع جدول رقم (٨ - ١)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير المحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المتينا	سوهاج	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
تمويل العنف من الخارج	١٥	١٦	١	٢	-	-	١٣	٢١	٨	١٣	٢٠٤
	٢٧٨	١٩	-	-	٢١	١٤٨	٣٧	٢٧	١٤٨	٩٣	١٠٤
الفوارق الطبقيّة	٣٠	٣١	٤	١٠	-	-	١٨	٢٩	١٥	٢٥	٢٣٣
	٢٦٣	٢٥	-	-	١٥٨	١٣٢	١٣٢	١١٤	٢٤	١١٤	٢٣٣
الشعور بالغربة	٩	٩	٣	٧	٢	٣٣	١	٢	٤	١٩	٤٧
	١٩١	٦٤	٤٣	٢١	٨٥	١٠٧	١٩١	١٠٧	٩	١٩	١٩١
ضياع حقوق الناس	٢٤٨	٢٥٩	١٠٣	٢٤	١٣	٢١٧	١٨٧	٢٩٦	١٥٧	٢٦٢	٣٠٢
	١٦٥	٦٩	٩	١٢٥	١٠٥	١١١	١١١	٢٥٦	٢٩٨	٣٦٩	١٦٦
عدم احترام الناس للقانون	٣٢	٣٣	١٣	٣٩	-	-	٢١	٣٣	١٣	٢٢	٤٧
	٢٠٣	٨٢	-	-	١٣٣	٨٢	١٣٢	٢٦	٢٤	٤٤	٨
أخرى تذكر	٨٢	٨٦	٢٢	٥٢	١٥	٢٥٠	٨١	١٢٨	١٤٢	٢٣٦	٢٩
	١١٨	٣٢	٢٢	١١٧	٢٢	٢٥٠	٢٠٥	٤٢	٢٣٩	١٠	١٣٠
إجمالي المستجيبين	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٢	٦٠	١٢٧	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠
	٤٩٧٧	٩٦	٤٨٠	١٠٨	٥٤٠	١٦٦	٨٣٨	١٦٦	١٦٦	٨٣٨	١٦٦

* التعدي بدون سبب - الاستفزاز - الضغوط النفسية .

جدول رقم (٨ - ٢)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقاً لتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
غلاء المعيشة	١٠.٨٠	٣٤.٩	١٠.٩٨	٣٥.٥	٩١٣	٢٩.٥
		٦٣.٣		٥٩.١	٦٣.٤	
عدم كفاية الدخل	٤٣.٤	٣٧.٧	٣٧.٣	٣٢.٤	٣٤٥	٢٩.٩
		٢٥.٨		٢٠.١	٢٤.٠	
الفقر	٣٢.٢	٢٨.٨	٤٥.٩	٤١.٠	٣٣٩	٣٠.٣
		١٩.٢		٢٤.٧	٢٣.٦	
كثرة أعباء الحياة	٤٩.١	٣٧.٣	٤٠.٧	٣٠.٩	٤١٨	٣١.٨
		٢٩.٢		٢١.٩	٢٩.٠	
الإزدحام والضوضاء	٨.٩	٢٣.٣	٨.٣	٣١.١	٩٥	٣٥.٦
		٥.٣		٤.٥	٦.٦	
البطالة	٤٦.٣	٣٣.٢	٤٧.١	٣٣.٨	٤٦١	٣٣.٠
		٢٧.٦		٢٥.٣	٣٢.٠	
كثرة مشاهدة التلفزيون	١٥	٣٨.٥	١٢	٣٠.٨	١٢	٣٠.٨
		٠.٩		٠.٦	٠.٨	
انتشار الفساد	١٢.٢	٣١.٩	١٢.٩	٣٣.٨	١٣١	٣٤.٣
		٧.٣		٦.٩	٩.١	
الفراغ	٨.٥	٤١.٥	٥.٠	٢٤.٤	٧.٠	٣٤.١
		٥.١		٢.٧	٤.٩	

ن = ٤٩٧٧

>
٥٠

تأيج جدول رقم (٨-٢)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقاً لمتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
الجهل	١٩٨	٣٠.٠	٢٣٢	٣٥.٢	٢٣.٠	١٣٤٢
الظلم	٦١٣	٣٠.٩	٨٠.٥	٤٠.٥	٥٦.٨	١٧٣٦
تمويل العنف من الخارج	٢٣	٤٢.٦	١٥	٢٧.٨	١٦	٢٩.٦
الفوارق الطبقيّة	٤٨	٤٢.١	٣٢	٢٨.١	٣٤	٢٩.٨
الشعور بالغربة	١٠	٢١.٣	٢٣	٤٨.٩	١٤	٢٩.٨
ضياع حقوق الناس	٥١٠	٣٤.٠	٦٢٧	٤١.٨	٣٦٤	٢٤.٣
عدم احترام الناس للقانون	٥٥	٣٤.٨	٥٨	٣٦.٧	٤٥	٢٨.٥
أخرى *	٢٥٢	٢٦.٣	٣٢٣	٤٦.٥	١١٩	١٧.١
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٥٠	١٨٥٨	١٧٤	١٤٣٩	٨٣
	-	-	-	-	-	٤٩٧٧

* تتضمن التعدى بدون سبب - الضغوط النفسية - الاستقزاز .

جدول رقم (٨-٣)
تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقاً لمتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	رئيس	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
غلاء المعيشة	١٨٩٠	٦١ر١	١٢٠١	٣٨ر٩	٣٠٩١	٦٢ر١	غير دالة
		٦٣ر١	٦٠ر٦				
عدم كفاية الدخل	٧١٨	٦٢ر٣	٤٣٤	٣٧ر٧	١١٥٢	٢٣ر١	غير دالة
		٢٤ر٠		٢١ر٩			
الفقر	٦٥٠	٥٨ر٠	٤٧٠	٤٢ر٠	١١٢٠	٢٢ر٥	غير دالة
		٢١ر٧		٢٣ر٧			
كثرة أعباء الحياة	٨٦٤	٦٥ر٧	٤٥٢	٣٤ر٣	١٣١٦	٢٦ر٤	٠.١
		٢٨ر٨		٢٢ر٨			
الازدحام والضوضاء	١٦٩	٦٣ر٣	٩٨	٣٦ر٧	٢٦٧	٥ر٤	غير دالة
		٥ر٦		-			
البطالة	٨٧٧	٦٢ر٩	٥١٨	٣٧ر١	١٣٩٥	٢٨ر٠	٠.٥
		٢٩ر٣		٢٦ر١			
كثرة مشاهدة التلفزيون	٢٩	٤٧ر٤	١٠	٢٥ر٦	٣٩	٠ر٨	غير دالة
		١ر٠		٠ر٥			
إنتشار الفساد	٢٤٨	٦٤ر٩	١٣٤	٣٥ر١	٣٨٢	٧ر٧	٠.٥
		٨ر٣١		٦ر٨٢			
الفراغ	١٣٦	٦٦ر٣	٦٩	٣٣ر٧	٢٠٥	٤ر١	غير دالة
		٤ر٥		٣ر٥			

تابع جدول رقم (٨ - ٣)
تصورات افراد العينة حول اسباب العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإقليم	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابية	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الجهل	٤١٧	٦٣ر٢	٢٤٣	٣٦ر٨	٦٦٠	٢ر٨٧ غير دالة
الظلم	١١٦٣	٥٨ر٦	٨٢٣	٤١ر٤	١٩٨٦	٣ر٦١ غير دالة
تمويل العنف من الخارج	٣١	٥٧ر٤	٢٣	٤٢ر٦	٥٤	٠ر١٧ غير دالة
الفوارق الطبقيه	٧٣	٧٤ر٠	٤١	٣٦ر٠	١١٤	٠ر٧٢ غير دالة
الشعور بالغربة	٣٠	٦٣ر٨	١٧	٣٦ر٢	٤٧	٠ر٢٦ غير دالة
ضياع حقوق الناس	٨٢٠	٥٤ر٦	٦٨١	٤٥ر٤	١٥٠١	٢٧ر٥٩ ٠ر١
عدم احترام الناس للقانون	٩٩	٦٢ر٧	٥٩	٣٧ر٣	١٥٨	٠ر٤٢ غير دالة
أخرى *	٣٩٥	٥٦ر٩	٢٩٩	٤٣ر١	٦٩٤	١٣ر٩
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	

* مثل التعدى بدون سبب - الاستفز - الضغوط النفسية

جدول (٨ - ٤)
تصورات أفراد العينة حول اسباب العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
غلاء المعيشة	١٩٥١	٦٣ر١	١١٤٠	٣٦ر٩	٦٣ر١٩	٠.١
		٥٨ر٣	٦٩ر٩			
عدم كفاية الدخل	٧٤٥	٦٤ر٧	٤٠٧	٣٥ر٣	٤ر٥٣	٠.٥
		٢٢ر٣	٢٥ر٠			
الفقر	٧٤٩	٦٦ر٩	٣٧١	٣٣ر١	٢٢ر٥	غير دالة
		٢٢ر٤	٢٢ر٨			
كثرة أعباء الحياة	٧٨٤	٥٩ر٦	٥٣٢	٤٠ر٤	٤٧ر٨٥	٠.١
		٢٣ر٤	٣٢ر٦			
الإلزام والضوضاء	١٥٥	٥٨ر١	١١٢	٤١ر٩	١٠ر٨٤	٠.١
		٤ر٦	٦ر٩			
البطالة	١٠٤٥	٧٤ر٩	٣٥٠	٢٥ر١	٥١ر٦٥	٠.١
		٣١ر٢		٢١ر٥		
كثرة مشاهدة التلفزيون	٣٢	٨٢ر١	٧	١٧ر٩	٣ر٩١	٠.٥
		١ر٠		٠ر٤		
إنتشار الفساد	٢٧٥	٧٢ر٠	١٠٧	٢٨ر٠	٤ر٢٢	٠.٥
		٨ر٢	٦ر٦			

تابع جدول (٨ - ٤)

تصورات أفراد العينة حول أسباب العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإيجابية		ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الفراغ		١٥٩	٧٧٦	٤٦	٢٢٤	٢٠٥	٤١	١٠٣٢
الجهل		٤٨٤	٧٣٣	١٧٦	٢٦٧	٢٦٠	١٣٣	١٢٧٩
الظلم		١٣٥١	٦٨٠	٦٣٥	٣٢٠	١٩٨٦	٣٩٩	٠٩١
تمويل العنف من الخارج		٤٤	٨١٥	١٠	١٨٥	٥٤	١١	٥٠٢
القوارق الطبقية		٨١	٧١١	٣٣	٢٨٩	١١٤	٢٣	٠٧٦٦
الشعور بالغربة		٢٦	٥٥٣	٢١	٤٤٧	٤٧	٠٩	٣٠٧
ضياح حقوق الناس		١٠٤١	٦٩٤	٤٦٠	٣٠٦	١٥٠١	٣٠٢	٤٣٢
عدم احترام الناس للقانون		١٢٣	٧٧٨	٣٥	٢٢٢	١٥٨	٣٢	٨٣٢
أخرى *		٥١٨	٧٤٦	١٧٦	٢٥٤	٦٩٤	١٣٩	
عدد المستجيبين		٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧				

* متغيرات مثل التعدي بدون سبب - الاستقزاز - ضغوط نفسية .

جدول رقم (٨ - ٥)

تصورات زفراد العينة حول الاسباب المؤدية للعنف وفقا لمتغير السن

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
غلاء المعيشة	١٠٥٨	٥٧٦	١٥٠٩	٦٤٧	٥٢٤	٦٥٠	٢٥٥٩
عدم كفاية الدخل	٣٣٧	١٨٣	٦١١	٢٦٢	٢٠٤	٢٥٣	٣٨١٨
الفقر	٣٩٤	٢١٤	٥٢٨	٢٢٦	١٩٨	٢٤٦	٣١٩
كثرة أعباء الحياة	٤٣٢	٢٣٥	٦٥٧	٢٨٢	٢٢٧	٢٨٢	١٢٩٣
الازدحام الضوضاء	٩٦	٥٢	١٣١	٤٩١	٤٠	٥٠	٠٦٢
البطالة	٥٥١	٣٠٠	٦٠٧	٢٦٠	٢٣٧	٢٩٤	٨٩٠
كثرة مشاهدة التلفزيون	١٤	٠٨	١٦	٧	٩	٠٨	٠٤٥
انتشار الفساد	١٣٥	٧٣	١٨٢	٧٨	٦٥	٨١	٠٥١
الفراغ	٨٠	٤٤	٩٨	٤٢	٢٧	٣٣	١٥
الجهل	٢٥٣	١٣٨	٣٠٥	١٣١	١٠٢	١٢٧	٠٧٣
الظلم	٨٠٦	٤٣٩	٨٨٦	٣٨٠	٢٩٤	٣٦٥	١٩٥١
تمويل العنف من الخارج	١١	٠٦	٣٢	١٤	١١	١٤	٠٥
الفوارق الطبيعية	٣٥	١٩	٥٨	٢٥	٢١	٢٦	١٩٨
الشعور بالفريسة	١٧	٠٩	٢٣	١٠	٧	٠٩	٠١
ضياع حقوق الناس	٦٥١	٣٥٤	٦٣٩	٢٧٤	٢١١	٢٦٢	٣٨٧٠
عدم احترام القانون	٥٠	٢٧	٧٢	٣١	٣٦	٤٥	٠٦٧
أخرى	٢٩٩	١٦٣	٣٠٥	-	٩٠	١١٢	١٤٩٣
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	٤٩٧٧	

٣/٥

* التعدي بدون سبب ، الاستفزاز ، ضغوط نفسية .

جدول رقم (٨-٦)

تصورات افراد العينة حول الاسباب المادية لعنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
غلاء المعيشة	٦٦٢	٧١٨	٤٣٤	٦٩٧	٢٢٨	٦٦٩	١٩٦	٦١٤	٨٣٨
عدم كفاية الدخل	٢٦٥	٢٨٧	١٥١	٢٤٢	٨٨	٢٥٨	٦٨	٢١٧	٢٨٩
الفقر	٢٤١	٢٦٦	١٤٧	٢٣٦	٧٨	٢٢٩	٦٥	٢٠٧	٣٠٤
كثرة أعباء الحياة	٣٠٤	٣٣٠	١٩٢	٣٠٨	٧٤	٢٤٦	٧٣	٢٢٢	٣٥٣
الإذحام والضوضاء	٥١	٥٥	٣٤	٥٥	٢٠	٥٩	١٨	٥٧	٦٨
البطالة	١٩٧	٢١٤	١٤١	٢٢٦	١٠٧	٢٤٦	٧٣	٢٢٢	٤٣٢
كثرة مشاهدة التلفزيون	٥	٥	٤	٥	١	٢	٢	١١	١١
انتشار الفساد	٥٩	٦٤	٤٠	٦٤	٣٤	١٠٠	٢٠	٦٤	١٠١
الفراغ	٢٣	٢٥	١٩	٣٠	١١	٢٢	١٣	٤٦	٦٥
الجهل	٦١	٦٦	٦٠	٩٦	٢٩	١١٤	٣٦	١١٤	٢٠٠
الظلم	٢٢١	٢٥٩	٢٢٢	٢٧٢	١٢٩	٢٧٨	١٣٩	٤٤٢	٥٧٣
تمويل العنف من الخارج	٦	٧	١٣	٢٠	١	٢	٣	١٣	١٣
الفوارق الطبقيّة	١٧	١٨	٩	١٤	٢	٢	٤	١٣	١٧
الشعور بالفروية	١٢	١٣	٢	٣	٢	٢	٥	٦	٦
ضياع حقوق الناس	٢٢٨	٢٥٨	١٨٤	٢٩٥	٩٨	٢٨٧	١١٤	٣٦٢	٤٥١
عدم احترام الناس للقانون	٢٠	٢٢	٢٥	٤٠	٨	٢٢	٩	٢٩	٤٩
أخرى	٩٣	١٠٠	٨٠	١٢٨	٣٥	١٠٢	٤٩	١٥٨	١٨٠
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧

١٠

* وتضمن (العدى بدون سبب - الاستفزاز - الضغوط النفسية)

جدول رقم (٨ - ٧)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المادية للعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
غلاء المعيشة	١١٢٦	٣٦٫٧	١٦٨٣	٥٤٫٨	٢٦٠	٨٫٥	٣٠٦٩	٢٢٫٧
عدم كفاية الدخل	٤٣٥	٣٧٫٩	٦٠٦	٥٢٫٨	١٠٦	٩٫٢	١١٤٧	٧٫٠
الفقر	٤١٢	٣٧٫١	٥٩٨	٥٣٫٩	١٠٠	٩٫٠	١١١٠	—
كثرة أعباء الحياة	٤٥٧	٣٥٫٠	٧٣٦	٥٥٫٥	١٢٤	٩٫٥	١٣٠٧	٠٫٩
الإنحزام والضوضاء	٧٤	٢٧٫٩	١٦١	٦٠٫٨	٣٠	١١٫٣	٢٦٥	٥٫٧٩
البطالة	٤٦٣	٣٣٫٤	٧٨١	٥٦٫٤	١٤١	١٠٫٢	١٣٨٥	٢٨٫٠
كثرة مشاهدة التلفزيون	٧	١٨٫٤	٢٦	٦٨٫٤	٥	١٣٫٢	٣٨	٠٫٨
انتشار الفساد	١٢٣	٣٢٫٦	٢١٩	٥٨٫١	٣٥	٩٫٣	٣٧٧	٠٫٩٧
الفراغ	٦٠	٢٩٫٧	١١٧	٥٧٫٩	٢٥	١٢٫٤	٢٠٢	٤٫١

تابع جدول رقم (۷-۸)

تصورات أفراد العينة حول الأسباب المؤدية للعنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠-٤٠٠		٤٠٠ فأكثر		المجموع		ك	٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			
الجهل	١٨٨	٢٩.٠	٣٨٥	٥٩.٤	٧٥	١١.٦	٦٤٨	١٣.١	١١٦٤	٢٠.١			
الظلم	٦٧٢	٣٤.١	١١١٣	٥٦.٤	١٨٧	٩.٥	١٩٧٢	٣٩.٩	٣٩٧٥	٧٥.٠			
		٣٩.٣		٤٠.٥		٣٩.٣							
تمويل العنف من الخارج	٢٠	٣.٧	٢٨	٥.١	٦	١.١	٥٤	١.١	٣٦	٠.٣			
		١.٢		١.٠		١.٣							
الفوارق الطبقيّة	٢٦	٢٢.٨	٦٥	٥٧.٠	٢٣	٢.٠	١١٤	٢.٣	١٨٢١	٢٠.١			
		١.٥		٢.٤		٤.٨							
الشعور بالغربة	١٥	٣.١	٢٤	٥.١	٨	١.٧	٤٧	١.٠	٢٩٧	٣.٠			
		٠.٩		٠.٩		١.٧							
ضياع حقوق الناس	٥٠.٥	٣٣.٩	٨٤٦	٥٦.٨	١٣٨	٩.٣	١٤٨٩	٣٠.٢	١١٤	١.١			
		٢٩.٥		٣٠.٨		٢٩.٠							
عدم احترام الناس للقانون	٥٧	٣٦.٥	٧٥	٤٨.١	٢٤	١٥.٤	١٥٦	٣.٢	٧٣٥	٧.٥			
		٣٣.٣		٢٣.٧		٥.٠							
أخرى تذكر *	٢٢٣	٣٢.٣	٣٧١	٥٣.٧	٩٧	١٤.٠	٦٩١	١٤.٠					
		١٣.٠		١٣.٥		٢٠.٤							
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨						

* متغيرات مثل (التعدي بدون سبب ، الاستفزاز - الضغوط النفسية)

جدول رقم (٨ - ٨)

توزيع أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات والصراعات بين الناس وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٨٨١	١٩١	٤٠٥	٨٨٨	١٢٧	٥٥١	١١٩	٤٢٦	٩٢	٧٥٩
	١٩١	٩١٩	٩٦٧	٨٦٧	٩٣٣	٩٢٣	٩٤٧	٩٠٦	٩٣٠	٩٤٢
لا	٧٨	٢١٨	١٤	٣٩	٨	٢٢	٤٦	١٢٩	٢٤	٦٧
	٨١	٣٣	١٣٣	٦٧	٧٧	٣	٩٤	٧٠	٨	٧٢
إجمالي العينة	٩٥٩	١٩٣	٤١٩	٨٩٤	٦٣٠	١٢٧	٥٩٧	١٢٠	٤٥٠	٩٠
	٨٣٨	١٦٩	٥٤٠	١٠٩	٤٨٠	٩٧	٤٩٧٣	١٠٠٠	٤٩٧٣	١٠٠٠

٥١٧

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ٩)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع		الإجابة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٥٦٥	٣٣٫٩	١٧١٣	٣٧٫١	١٣٣٨	٢٩٫٠	٤٦١٦	٩٢٫٨	لا
	٩٣٣		٩٢٢			٩٣٫٠			
لا	١١٢	٣٫٤	١٤٥	٤٫٦	١٠٠	٢٫٨	٣٥٧	٧٫٢	المجموع
	٦٧		٧٨		٧٠				
المجموع	١٦٧٧	٣٣٫٧	١٧٥٨	٣٧٫٤	١٤٣٨	٢٨٫٩	٤٩٧٣	١٠٠	

كا = ٢
غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٠)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات بين الناس وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٧٩٣	٦٠.٥	١٨٢٣	٣٩.٥	٤٦١٦	٩٢.٨
			٩٢١			
لا	٢٠١	٥.٦	١٥٦	٤.٣	٣٥٧	٧.٢
			٧٩			
عدد المستجيبين	٢٩٩٤	٦٠.٢	١٩٧٩	٣٩.٨	٤٩٧٣	١٠٠.٠

كا = ٢
غير دالة

جدول رقم (٨ - ١١)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الأفراد وفقاً للتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٣١٠٧	٦٧,٣	١٥٠٩	٣٢,٧	٤٦١٦	٩٢,٨
		٩٢,٩		٩٢,٧			
لا		٢٣٨	٦٦,٧	١١٩	٢٣,٣	٣٥٧	٧,٢
		٧,١		٧,٣			
عدد المستجيبين		٣٣٤٥	٦٧,٣	١٦٢٨	٣٢,٧	٤٩٧٣	١٠٠,٠

كا ٢ = ٠,٦٢ غير دالة .

جدول رقم (٨ - ١٢)

تصورات أفراد العينة حول علاقة غلاء المعيشة بزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ - ٥٠		أكثر من ٥٠		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	١٧٣٥	٩٤,٥	٢١٤٤	٩١,٩	٧٣٧	٩١,٦	٤٦١٦ ٩٢,٨
لا	١٠١	٥,٥	١٨٨	٨,١	٦٨	٨,٤	٣٥٧ ٧,٢
عدد المستجيبين	١٨٣٦	٣٦,٩	٢٣٣٢	٤٦,٩	٨٠٥	١٦,٢	٤٩٧٣ ١٠٠

كا = ١٢,٤
دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨-١٣)

تصورات افراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشاكل بين الناس وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أُمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٨١٥	٨٨٧	٥٦٤	٩٠٧	٣١٧	٩٣٠	٢٩٠	٩٢٤	١٢٩٠	٩٣٨	٣٦٠	٩٤٧	٩٢٢	٩٦٥	٢٨	١٠٠٠	٤٦١٦	٩٢٨
لا	١٠٤	١١٣	٥٨	٩٣	٢٤	٧٠	٢٤	٧٦	٩٩٤	٦٨	٢٠	٥٣	٣٣	٣٥	—	—	٣٥٧	٧٢
المجموع	٩١٩	١٠٠٠	٦٢٢	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٢٨	١٠٠٠	٤٩٧٣	١٠٠٠

قيمة كا^٢ = ٥٤٧٨ دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٤)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة وزيادة المشكلات بين الناس وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٥٦٦	٣٤.٢	٢٥٦٥	٥٦.٠	٤٥٢	٩.٩	٤٥٨٣	٩٢.٩
	٩١٦		٩٣٣		٩٥٠			
لا	١٤٣	٤.٠٧	١٨٤	٥٢.٤	٢٤	٦.٨	٣٥١	٧.١
	٨٤		٦٧		٥٠			
المجموع	١٧٠.٩	٣٤.٦	٢٧٤٩	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٤	١٠٠.٠

قيمة كا^٢ = ٧.٨٩ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٨-١٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والموافقة على العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف الجماهيري

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع										
الإجابة ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك										
نعم	٧١٧	١٩١	٣٢١	٨٦	٤٧	١٣	٤٥١	١٢٠	٤٢٥	١١٣	٦٤٧	٩١	٩٤١	١١٣	٤٢٣	١١٣	٣٧٥	١٠٠	٣٧٤٧	٧٥٣
لا	٧٤٨	١٩٧	٩٩	٨٠	١٣	١٣	٧٨٣	٧١٥	٧١٠	٧١٠	٧٥٨	٧٧٢	٧٨٣	٧٨٣	٧٨٣	٧٨٣	٧٨٣	٧٨٣	٧٨٣	٧٨٣
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	١٢٧	٦٣١	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠

٣١٥

كا^٢ = ١٨٣ دالة عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٨-١٦)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع
	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٢١٧	٣٢,٥	١٤٤٥	٣٨,٦	٧٥٣
					٣٧٤٧
لا	٤٦٣	٣٧,٦	٤١٣	٣٣,٦	٢٤٧
					١٢٣٠
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٠٠
					٤٩٧٧

كا = ١٣,٤٩ دالة عند مستوى ٠,١.

جدول رقم (٨-١٧)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف ك	حضر ك	المجموع ك	المجموع %
نعم	٢٢٢١	١٥٢٦	٣٧٤٧	٧٥٣
لا	٧٧٤	٤٥٦	١٢٣٠	٢٤٧
المجموع	٢٩٩٥	١٩٨٢	٤٩٧٧	١٠٠٠

كا = ١٦ = دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨ - ١٨)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٥٠٥	٦٦٫٩	١٢٤٢	٣٣٫١	٣٧٤٧	٧٥٫٣
			٧٤٫٨		٧٦٫٢		
لا		٨٤٢	٦٨٫٥	٣٨٨	٣١٫٥	١٢٣٠	٢٤٫٧
			٢٥٫٢		٢٣٫٨		
المجموع		٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

ك٢ = ١٠٠ - ٨٠ غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٩)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
الإجابة								
نعم	١٥١١	٨٢,٢	١٦٧٨	٧١,٩	٥٥٨	٦٩,٢	٣٧٤٧	٧٥,٣
لا	٣٣٧	١٧,٨	٦٥٥	٢٨,١	٢٤٨	٣٠,٨	١٢٣٠	٢٤,٧
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٧٧,٤
دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٨-٢٠)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٦٥٥	٧١.٠	٤٢٩	٦٨.٩	٢٣٧	٦٩.٥	٢٤٥	٧٨.٠	١٠٧٨	٧٧.٩	٢٩٠	٧٦.٣	٧٦١	٧٩.٧	٥٢	٨٩.٧	٣٧٤٧	٧٥.٣
لا	٢٦٧	٢٩.٠	١٩٤	٣١.١	١٠٤	٣٠.٥	٦٩	٢٢.٠	٣٠.٦	٢٢.١	٩٠	٢٣.٧	١٩٤	٢٠.٣	٦	١٠.٣	١٢٣.٠	٢٤.٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٥٢٩

كا^٢ = ٥١.٧٩ دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٨ - ٢١)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٦٢	٣٣٫٩	٢٠٧٨	٥٥٫٩	٣٧٩	١٠٫٢	٣٧١٩	٧٥٫٣
					٧٥٦	٧٩٫٦		
لا	٤٥٠	٣٦٫٩	٦٧٢	٥٥٫١	٩٧	٨٫٠	١٢١٩	٢٤٫٧
					٢٤٤	٢٠٫٤		
المجموع	٢٧١٢	٢٤٫٧	٢٧٥٠	٥٥٫٧	٤٧٦	٩٫٦	٤٩٣٨	١٠٠٫٠

٣٠

كا = ٧٢٠ دالة عند مستوى ٥ ٪

جدول رقم (٨-٢٣)

الانساب التي أبادها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لتغير الإقليم

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
الإيجابية	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
لأنه شعب غلبان بيتضحك عليه من زمان	٣٢	٢٩١	٣٣	٣٠.٠	٤٥	٤٠.٩	١١٠	٨.٩	٨٩٨
لأن الغلاظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٢٥٣	٤٠.٥	١٩٥	٣١.٢	١٧٧	٢٨.٣	٦٢٥	٥٠.٨	٤٩٥
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	١٣	٤٠.٦	٥	١٥.٦	١٤	٤٣.٨	٣٢	٢.٦	٧٩
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٤٩	٣٩.٥	٤٨	٢٨.٧	٢٧	٢١.٨	١٢٤	١٠.١	٣٥٦
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٩٨	٣٢.٨	١١٠	٣٦.٨	٩١	٣٠.٤	٢٩٩	٢٤.٣	٤٠٧
أخرى	٣٦	٤١.٩	٣٤	٣٩.٥	١٦	١٨.٦	٨٦	٧.٠	
عدد المستجيبين	٤٦٣	-	٤١٣	-	٣٥٤	-	١٢٣٠		

٢٥

جدول (٨- ٢٤)

الاسباب التي ابداه بعض افراد العينة لنفي العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	الدالة
ك	%	ك	%	%	ك	%	
٨٠	٧٢٫٧	٣٠	٢٧٫٣	١١٠	٨٫٩	٤٩٧	٠٫٥
	١٠٣		٦٦				
٣٨٦	٦١٫٨	٢٣٩	٣٨٫٢	٦٢٥	٥٠٫٨	٠٫٧٤	غيردالة
	٤٩٫٩		٥٢٫٤				
٢٥	٧٨٫١	٧	٢١٫٩	٣٢	٢٫٦	٣٢٥	غيردالة
	٣٫٢		١٥				
٦٥	٥٢٫٤	٥٩	٤٧٫٦	١٢٤	١٠٫١	٦٥٣	٠٫١
	٨٫٤		١٢٫٩				
١٩٧	٦٥٫٩	١٠٢	٣٤٫١	٢٩٩	٢٤٫٣	١٤٨	غيردالة
	٢٥٫٥		٢٢٫٤				
٥٢	٦٠٫٥	٣٤	٣٩٫٥	٨٦	٧٫٠		
	٦٫٧		٧٫٥				
٧٧٤		٤٥٦		١٢٣٠			

عدد المستجيبين

جدول (٨-٢٥)

الأسباب التي أداها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	الدالة
		ك	ك	ك	ك	
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٨٢	٧٤٥	٢٨	٢٥٥	١١٠	غيردالة
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٤٤١	٧٠٦	١٨٤	٢٩٤	٦٢٥	غيردالة
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٢٢	٦٨٨	١٠	٣١٣	٣٢	غيردالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٧٦	٦١٣	٤٨	٣٨٧	١٢٤	غيردالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٨٧	٦٢٥	١١٢	٣٧٥	٢٩٩	٠.٠١
أخرى	٧٠	٨١٤	١٦	١٨٦	٨٦	٧.٠
عدد المستجيبين	٨٤٢	-	٣٨٨	-	١٢٣٠	

جدول رقم (٨-٣٦)

الأسباب التي أيدتها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لمتغير السن

الإجابة	الفئات العمرية		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا ^٢	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
لأنه شعب غليان بينضحك عليه من زمان	٣٥	١٠.٧	٥٣	٨.١	٢٢	٨.٩	١١٠	٨.٩	١١٠	٨.٩	١.٨	غير دالة
لأن الغلاظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	١٤٦	٤٤.٦	٣٤٢	٥٢.٢	١٣٧	٥٥.٢	٦٢٥	٥٠.٨	٦٢٥	٥٠.٨	٧.٤	٠.٥
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	١٢	٣.٧	١٢	١.٨	٨	٣.٢	٣٢	٢.٦	٣٢	٢.٦	٣.٤	غير دالة
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردية	٣٦	١١.٠	٧٠	١٠.٧	١٨	٧.٣	١٢٤	١٠.١	١٢٤	١٠.١	٢.٨	غير دالة
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	٨٨	٢٦.٩	١٥٣	٢٣.٤	٥٨	٢٣.٤	٢٩٩	٢٤.٣	٢٩٩	٢٤.٣	١.٦	غير دالة
أخرى	٢٠	٦.١	٤٨	٧.٣	١٨	٧.٣	٨٦	٧.٠	٨٦	٧.٠	٥	
عدد المستجيبين	٣٢٧	-	٦٥٥	-	٢٤٨	-	١٢٣٠					

جدول رقم (٨ - ٢٧)

الأسباب التي إيدأها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقاً لتغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمى	أمرى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
لأنه شعب غلبان بينضحك عليه من زمان	٢٠	٧٥	١٧	٨٨	٩	٨٧	٦	٨٧	٢١	٦٩
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسنولة عنه	١٣٦	٥٠٩	٩٤	٤٨٥	٥٠	٤٨١	٣٩	٥٦٥	١٦٢	٥٣١
لأن الدولة بتستخدم كل وسائل القمع	٤	١٥	٧	٣٦	١	١٠	٢	٢٩	٩	٣٠
لأن الناس بتبحث عن الحلول الفردى	٣٠	١١٢	١٩	٩٨	١٢	١١٥	٨	١١٦	٣٣	١٠٨
لأن الناس ماعندهاش قنرة على مواجهة الدولة	٧١	٢٦٦	٥١	٢٦٣	٣٢	٣٠٨	١٣	١٨٨	٦٥	٢١٣
أخرى	١٧	٦٤	١٤	٧٢	٧	٦٧	٥	٧٢	٢٥	٨٢
عدد المستجيبين	٢٦٧	١٩٤	١٠٤	٦٩	٣٠٥	٩٠	١٩٥	٦	١٣٣٠	٧٠

جدول رقم (٨ - ٢٨)

الأسباب التي أيدوها بعض أفراد العينة لنفى العلاقة بين غلاء المعيشة والعنف وفقا لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	٢
لأنه شعب غلبان بيتضحك عليه من زمان	٣٧	٣٣ر٦	٦٣	٥٧ر٣	١٠	٩ر١	١١٠	٠ر٦٧ غيردالة
		٨ر٢		٩ر٤		١٠ر٤		
لأن الغلا ظاهرة عالمية والدولة غير مسئولة عنه	٢٣٨	٣٨ر٤	٣٣٣	٥٣ر٧	٤٩	٧ر٩	٦٢٠	١ر٢٦ غيردالة
		٥٢ر٩		٤٩ر٥		٥١ر٠		
لأن الدولة يستخدم كل وسائل القمع	٩	٢٨ر١	٢٠	٦٢ر٥	٣	٩ر٤	٣٢	١ر١٠ غيردالة
		٢ر٠		٣ر٠		٣ر١		
لأن الناس يتبحث عن الحلول الفردية	٤٨	٣٩ر٠	٦٤	٥٢ر٠	١١	٨ر٩	١٢٣	٠ر٦١ غيردالة
		١٠ر٧		٩ر٥		١١ر٥		
لأن الناس ماعندهاش قدرة على مواجهة الدولة	١٠٥	٣٥ر٧	١٦٨	٥٧ر١	٢١	٧ر١	٢٩٤	٠ر٦٨ غيردالة
		٢٣ر٣		٢٥ر٠		٢١ر٩		
أخري	٣٣	٣٨ر٤	٤٧	٥٤ر٧	٦	٧ر٠	٨٦	٧ر١
		٧ر٣		٧ر٠		٦ر٣		
عدد المستجيبين	٤٥٠	-	٦٧٣	-	٩٦	-	١٢١٩	.

جدول رقم (٨ - ٢٩)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمات والعنف وفقا لمتغير المحافظة

المحافظة	الإجابة ك	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٦٩٧	١٨٩	٣٢٨	٨٩	٤٢	١٢٤	٤٤٥	١٢٢	٣٤٠	٩٢	٥٨٩
لا	٢٤٢	١٩٣	٩٢	٧٣	١٨	١٤	١٧٣	١٥٣	١٢٢	١٠٨	٨٦
لا أعرف	٢٠	٥٢٦	-	-	-	١	٢٦	٢	٥٣	٩	٢٣٧
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٩	٦٠	١٢٦	٦٣١	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠

٧٥٠

ك٩ = ٩٥٥
دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨ - ٣٠)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقاً لتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم		الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٤٢	٣٣٫٧	١٣٧٨	٣٧٫٤	١٠٦٧	٢٨٫٩	٣٦٨٧	٧٤٫١	٧٤١	١٠
لا	٤٣٤	٣٤٫٧	٤٦٦	٣٧٫٢	٣٥٢	٢٨٫١	١٢٥٢	٢٥٫٢	٢٥٢	٣٠
لا أعرف	٤	١٠٫٥	١٤	٣٦٫٨	٢٠	٥٢٫٦	٣٨	٠٫٨	٠٫٨	٠٫٨
المجموع	١٦٨٠	٣٣٫٨	١٨٥٨	٣٧٫٣	١٤٣٩	٢٨٫٩	٤٩٧٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠

كا = ١٤٫٧ دالة عند مستوى ٠٫١

جدول رقم (٨ - ٣١)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الفقر - الحرمان والعنف وفقاً لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٢١٤	٦٠.٠	١٤٧٣	٤٠.٠	٣٦٨٧	٧٤.١
	٧٣٩		٧٤٣			
لا	٧٥١	٦٠.٠	٥٠١	٤٠.٠	١٢٥٢	٢٥.٢
	٢٥١		٢٥٣			
لا أعرف	٣٠	٧٨.٩	٨	٢١.١	٣٨	٠.٨
	١٠		٠٤			
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

ك٢ = ٦٣
غير دالة

جدول رقم (٨ - ٣٢)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الفقر والحزبان والعنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٤٩٣	٦٧,٦	١١٩٤	٣٢,٤	٣٦٨٧	٧٤,٩
		٧٤,٥		٧٣,٣			
لا		٨٤١	٦٧,٢	٤١١	٣٢,٨	١٢٥٢	٢٥,٢
		٢٥,١		٢٥,٢			
لا أعرف		١٣	٣٤,٢	٢٥	٦٥,٨	٣٨	٠,٨
		٠,٤		١,٥			
المجموع		٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ١٩.٠٦
دالة عند مستوى ١

جدول رقم (٨ - ٣٣)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقاً لمتغير السن

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٠٥	٧٦٤	١٦٧٥	٧١٨	٦٠٧	٧٥٣	٣٦٨٧	٧٤١		
لا	٤٢٤	٢٣١	٦٣٨	٢٧٣	١٩٠	٢٣٦	١٢٥٢	٢٥٢		
لا أعرف	٩	٥	٢٠	٩	٩	١	٣٨	٨		
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠		

ك = ٢

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٣٤)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي الإجابة	أُمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم لا	٦٦٦	٦٦,٨	٤٤٩	٦٢,٨	٢٣٤	٦٨,٦	٢٤١	٧٦,٨	١٠٢٨	٧٤,٣	٢٨٨	٧٥,٨	٧٧٨	٨١,٥	٥٣	٩١,٤	٣٦٨٧	٧٤,١
	٢٩٤	٣١,٩	١٧٠	٢٧,٣	١٠٦	٣١,٩	٧٢	٢٢,٩	٣٤٥	٢٤,٩	٩٠	٢٣,٧	١٧٠	١٧,٨	٥	٨,٦	١٢٥٢	٢٥,٢
لا أعرف	١٢	١,٣	٤	٠,٦	١	٠,٣	١	٠,٣	١١	٠,٨	٢	٠,٥	٧	٠,٧	-	-	٣٨	٠,٨
المجموع	٩٢٢	١٠٠,٠	٦٢٣	١٠٠,٠	٣٤١	١٠٠,٠	٣١٤	١٠٠,٠	١٣٨٤	١٠٠,٠	٣٨٠	١٠٠,٠	٩٥٥	١٠٠,٠	٥٨	١٠٠,٠	٤٩٧٧	١٠٠,٠

٣٥

٧٤٦٠ = ٢

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨- ٣٥)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الفقر والحرمان والعنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٢٤	٣٣,٥	٢٠٤٩	٥٦,٠	٣٨٦	١٠,٥	٣٦٥٩	٧٤,١
	٧١٥	١٩,٥	٧٤٥	٢٠,٤	٨١٩	٢٢,٦	١٢٤١	٢٥,١
لا	٤٧٦	١٣,٤	٦٨٣	١٨,٥	٨٢	٢,٢	١٧٢	٣,٨
	٢٧٨	٧,٦	٢٤٨	٦,٨	٨	٠,٢	٣٨	٠,٨
لا أعرف	١٢	٠,٣	١٨	٠,٥	١٧	٠,٥	١٠٠	٢,٠
	١٧١٢	٤٧,٣	٢٧٥٠	٧٥,٥	٤٧٦	١٢,٦	٤٩٣٨	١٠٠,٠

كا = ٢٧,٢٨
دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨-٣٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والسبب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة	المحافظة		القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع		مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
مفيش عندهم وعي الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش الحرمان يولد العجز الناس إتعودت إنها توطى لحد ماتعدى الرضا والقناعة	٦	٢٥	-	-	١	٥٦	٤	٢٣	١	٧	٢	١٩	٦	٢٩	١٥	١٦٣	١٢	١٣٠	١٨٩	١٥١	٧٥	غير دالة	
	٤٤	١٨٢	١٥	١٦٣	٤	٢٢٢	٢٦	١٥٠	١٦	١٠٥	١٨	١٦٧	٢٩	١٦٣	١٥	١١٢	١٢	١٣٠	١٨٩	١٥١	٧٥	غير دالة	
	٢٠	٨٣	٨	٨٧	٢	١١١	١٣	٧٥	١١	٧٢	٧	٦٥	٢٠	٨٣	١	٧	٧٦	٨٩	٧١	١٠٢	٧١	غير دالة	
	١٥	٦٢	٦	٦٥	٣	١٦٧	٧	٤٠	٤	٢٦	٦	٦٥	١٥	٦٣	١	٧	٤٣	٦١	٤٩	١٤٩	١٤٩	غير دالة	
	١٤٢	٥٩١	٤٩	٥٣٣	٧	٣٨٩	١٠٣	٥٩٠	٩٠	٥٨٨	٦٩	٦٣٩	١٢٦	٥٢٥	٨١	٦٠٤	٥٥	٥٩٨	٧٢٣	٥٧٧	٨٨	غير دالة	
ايتار السلامة	٢٧	١١٢	٧	٧٦	١	٥٦	١٢	٦٩	٩	٢٢٩	٦	٢٢٩	٣٥	٦٥	٧٩	٥	٣٧	٩٢	٩٢	٧٢	٩١	غير دالة	
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن التقصير)	١١	٥٦	٩	٩٨	٤	٢٢٢	١٧	٩٨	٢٥	٢٢٩	٦	٢٢٩	٣٥	٦٥	٧٩	٥	٣٧	٩٢	٩٢	٧٢	٩١	غير دالة	
عدد المستجيبين	٢٤٢	٩٢	١٨	١٧٣	١٥٣	١٠٨	٢٤٠	١٣٤	٩٢	١٢٥٢													

:

جدول رقم (٨ - ٣٧)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة	الإقليم		الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
مقيش عندهم وعى	٧	٣١.٨	٨	٣٦.٤	٧	٢١.٨	٢٢	٣١.٨	١.٨	١٧.٠	٠.١٧	غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٦٠	٣١.٧	٦٦	٣٤.٩	٦٣	٣٣.٣	١٨٩	٣٣.٣	١٥.١	٣.٠٢	٣.٠٢	غير دالة
		١٣.٨		١٤.٢		١٧.٩		١٧.٩				
الحرمان يولد العجز	٣١	٣٤.٨	٢٨	٣١.٥	٣٠	٣٣.٧	٨٩	٣٣.٧	٧.١	٧.٩٢	١.٩٢	غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لحد ما تعدى	١٧	٢٧.٩	٢٠	٣٢.٨	٢٤	٣٩.٣	٦١	٣٩.٣	٤.٩	٤.٠٧	٤.٠٧	غير دالة
		٣.٩		٤.٣		٦.٨		٦.٨				
الرضا والقناعة	٢٦٢	٣٦.٢	٢٦٢	٣٦.٢	١٩٩	٢٧.٥	٧٢٣	٢٧.٥	٥٧.٧	١.٨٨	١.٨٨	غير دالة
إيثار السلام	٢٨	٣٠.٤	٢٩	٣١.٥	٣٥	٣٨.٠	٩٢	٣٨.٠	٧.٣	٧.٨٦	٧.٨٦	غير دالة
		٦.٥		٦.٢		٩.٩		٩.٩				
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٥٨	٣٦.٦	٧٩	٤٩.١	٢٤	١٤.٩	١٦١	١٤.٩	١٢.٩	١.٨٥٣	١.٨٥٣	٠.١
		١٣.٤		١٧.٠		٦.٨		٦.٨				
عدد المستجيبين	٤٣٤	-	٤٦٦	-	٣٥٢	-	١٢٥٢	-				

جدول (٨-٣٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير النوع والأسباب التي تعزى إليها عدم وجود علاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإيجابية	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
مفيش عندهم وعى	١٧	٧٧,٣	٥	٢٢,٧	٢٢	١,٨	١٠,٤ غير دالة
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	١٣١	٦٩,٣	٥٨	٣٠,٧	١٨٩	١٥,١	٠,٤٦ غير دالة
الحرمان يولد العجز	٦٢	٦٩,٧	٢٧	٣٠,٣	٨٩	٧,١	٠,٢٧ غير دالة
الناس اتعودت إنها توطى لخدمة تعدى	٣٨	٦٢,٣	٢٣	٣٧,٧	٦١	٤,٩	٠,٦٩ غير دالة
الرضا والقناعة	٤٧٤	٦٥,٦	٢٤٩	٣٤٤	٧٢٣	٥٧,٧	٢,٠٢ غير دالة
إيثار السلام	٦٦	٧١,٧	٢٦	٢٨,٣	٩٢	٧,٣	٠,٩٤ غير دالة
الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	١٠٩	٦٧,٧	٥٢	٣٢,٣	١٦١	١٢,٩	٠,٢٣ غير دالة
عدد المستجيبين	٨٤١	١٣,٠	٤١١	١٢,٧	١٢٥٢		

جدول رقم (٨-٤٠)

تصورات أفراد العينة وفقا للسن حول الاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثروة على الدولة

مستوى الدالة	كأ	المجموع %	ك	٥٠ فأكثر %	ك	٣٠- %	ك	أقل من ٣٠ %	ك	فئات السن	الإجابة
غير دالة	٢٠	١٨	٢٢	٥	١	١٩	١٢	٢١	٩		مفيش عندهم وعى
غير دالة	٣	١٥١	١٨٩	١٦٣	٣١	١٤٧	٩٤	١٥١	٦٤		الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش
غير دالة	٤٦	٧١	٨٩	٣٧	٧	٧٢	٤٦	٨٥	٣٦		الحرمان يولد العجز
غير دالة	٤٥	٤٩	٦١	٧٤	١٤	٣٨	٢٤	٥٤	٢٣		الناس اتعودت إنها توطى لحدما تعدى
غير دالة	٢١	٥٧٧	٧٢٣	٦٠٠	١١٤	٥٨٩	٣٧٦	٥٥٠	٢٣٣		الرضا والقناعة
غير دالة	٣٠	٧٣	٩٢	١٠٥	٢٠	٧٢	٤٦	٦١	٢٦		إيثار السلامة
			١٦١	١٠٠	١٩	١٢٤	٧٩	١٤٩	٦٣		الدولة ليس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)
			١٢٥٢	-	١٩٠	-	٦٣٨	-	٤٢٤		عدد المستجيبين

٥٥

جدول رقم (٨ - ٤١)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية والأسباب التي يعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثورة على الدولة

الإجابة	المستوى التعليمي		أولى		يقراً ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كاملها	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
مقيش عندهم وعي	٢	٠.٧	٢	١.٢	١	٠.٩	-	-	٥	١.٤	-	-	١٢	٧.١	-	-	-	-	٢٢	١.٨	٣٣٥٧	٢٣.٠
الناس مشغولة أكثر بلقمة العيش	٤٧	١٦.٠	٢٣	١٣.٥	١٥	١٤.٢	١٠	١٣.٩	٥٣	١٥.٤	١٦	١٧.٨	٢٤	١٤.١	١	٢.٠	١٨٩	١٥.١	١٤١	١١.٠	١٤١	١١.٠
الحرمان يولد العجز	٢١	٧.١	١٠	٥.٩	٧	٦.٦	٦	٨.٣	٢٤	٧.٠	٧	٧.٨	١٤	٨.٢	-	-	-	-	٨٩	٧.١	١٣٧	١٠.٠
الناس اتعودت إنها توطى لحد ما تعدى	١٣	٤.٤	١٣	٧.٦	٢	١.٩	٢	٢.٨	١٦	٤.٦	١٠	١١.١	٥	٢.٩	-	-	-	-	٦١	٤.٩	١٤٨٩	١١.٠
الرضا والقناعة	١٨١	٦١.٦	١٠٠	٥٨.٨	٦٣	٥٩.٤	٤٣	٥٩.٧	١٨٩	٥٤.٨	٤٩	٥٤.٤	٩٦	٥٦.٥	٢	٤.٠	٧٢٣	٥٧.٧	٥٧٧	٤٤.٨	٥٧٧	٤٤.٨
ايتار السلام	١٤	٤.٨	١٠	٥.٩	١٤	١٣.٢	٧	٩.٧	٢٤	٧.٠	١١	١٢.٢	١٢	٧.١	-	-	-	-	٩٢	٧.٣	١٣٠٠	١٠.٠
الدولة ليس لها ذنب	٣٦	١٢.٢	١٩	١١.٢	١٥	١٤.٢	١١	١٥.٣	٥٤	١٥.٧	٨	٨.٩	١٦	٩.٤	٢	٤.٠	١٦١	١٣.٩	١٢٩	٩.٨	١٢٩	٩.٨
عدد المستجيبين	٢٩٤	١٧.٠	١٠.٦	٧٢	٣٤٥	٩.٠	١٧.٠	٥	١٢٥٢													

٠ دالة عند مستوى ٠.٥

٠٠ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ٤٢)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الدخل والاسباب التي تعزى إليها عدم العلاقة بين الفقر والحرمان والثروة على الدولة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
مفیش عندهم وعی	٦	٢٨,٦	١٣	٦١,٩	٢	٩,٥	٢١	غيردالة
		١,٣		١,٩		٢,٤		
الناس مشغولة أكثر بلقمة العیش	٨٠	٤٢,٦	١٠١	٥٣,٧	٧	٣,٧	١٨٨	غيردالة
		١٦,٨		١٤,٨		٨,٥		
الحرمان یولد العجز	٣٥	٣٩,٣	٤٤	٤٩,٤	١٠	١١,٢	٨٩	غيردالة
		٧,٤		٦,٤		١٢,٢		
الناس اتعودت إنها توطی لحدما تعدی	٢٣	٣٧,٧	٣٤	٥٥,٧	٤	٦,٦	٦١	غيردالة
		٤,٨		٥,٠		٤,٩		
الرضا والقناعة	٢٧٥	٣٨,٥	٣٩٦	٥٥,٥	٤٣	٦,٠	٧١٤	غيردالة
		٥٧,٨		٥٨,٠		٥٢,٤		
إیثار السلام	٣٠	٣٢,٦	٥٠	٥٤,٣	١٢	١٣,٠	٩٢	٠,٥
		٦,٣		٧,٣		١٤,٦		
الدولة لیس لها ذنب (غير مسئولة عن الفقر)	٥٩	٣٦,٦	٩٢	٥٧,١	١٠	٦,٢	١٦١	غيردالة
		١٢,٤		١٣,٥		١٢,٢		
عدد المستجیبین	٤٧٦	-	٦٨٣	-	٨٢	-	١٢٤١	

جدول رقم (٨-٤٣)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير المحافظة وتصورات العينة لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	النيها	سوهاج	المجموع	الإجابة
ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	
٩٥	٩٩	٢٢	٥٢	٢٢	٣٣	١٨	٤٠	٢٦	٢٨	٣٠٨	السفر للخارج
٢٨	٢٩	٩	٢١	١٠	١٥	٨	١٨	٩	٥	٩٧	الهجرة
٤٠٧	٤٢٤	١٦٠	٣٨١	١٦	٢٦٧	٢٧٢	٤٣٨	١٧٠	٣٢٨	١٩٠٩	البحث عن عمل
١٤	١٥	٤	١٠	-	-	١	٢	٨	٤	٣٧	البحث عن واسطة
٩٧	١٠٠	١٨	٤٢	٨	١٣	٤٢	٦٧	٥٠	٨٣	٤٤١	العنف والثورة
٧١	٧٤	٢٢	٧٦	٥	٨٣	٤٣	٦٨	٤٨	٢٣	٣١٩	اللامبالاة
٣٢٦	٣٤٠	١٧٥	٤١٧	٢٩	٤٨٣	٢٣٢	٣٦٨	٢٠٤	٣٦٨	١٨٢٥	الجريمة
٧٧	٨٠	٥٤	١٢٩	١	١٧	٧٢	١١٤	٦٤	١٠٧	٥٤٧	الانخراط فى الجماعات المتطرفة
٣١	٣٢	٧	١٧	-	-	٢٠	٣٢	٢٥	٤٢	١٤٥	استصلاح الأراضي
٧٦	٧٩	٢١	٥٠	٤	٦٧	٣٥	٤١	٨٩	٢٧	٣٣٩	المشروعات الصغيرة
٩	٩	٩	٢١	٤	٦٧	١٠	٤٣	٥٤	٢٦	١٥٧	أخرى
٩٥٩	-	٤٢٠	-	٦٣١	-	٥٩٩	-	٨٣٨	-	٤٨٠	عدد المستجيبين

٢٥٥

جدول رقم (٨ - ٤٤)

تصورات أفراد العينة وفقاً لمتغير الإقليم وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	
السفر للخارج	٨٣	٢٦٩	١٠٦	٣٤٤	١١٩	٣٨٦	٣٠٨	١٥٩٩
الهجرة	٣٣	٢٤٠	٢٤	٢٤٧	٤٠	٤١٢	٩٧	٩٤٠
البحث عن عمل	٦٨٠	٣٥٦	٦٤٦	٣٣٨	٥٨٣	٣٠٥	١٩٠٩	١٦١٤
البحث عن واسطة	٣	٨١	١٦	٤٣٢	١٨	٤٨٦	٣٧	١٢٦٣
العنف والثورة	١٣٣	٣٠٢	١٨٥	٤٢٠	١٢٣	٢٧٩	٤٤١	غيردالة
اللامبالاة	٩٩	٣١٠	١١٢	٣٥١	١٠٨	٣٣٩	٣١٩	غيردالة
الجريمة	٦٠٧	٣٣٣	٦٨٨	٣٧٧	٥٣٠	٢٩٠	١٨٢٥	غيردالة
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٢٠٤	٣٧٣	٢١١	٣٨٦	١٣٢	٢٤١	٥٤٧	٧٣٩
استصلاح الأراضي	٦٢	٤٢٨	٤٥	٣١٠	٣٨	٢٦٢	١٤٥	غيردالة
المشروعات الصغيرة	١٠٢	٣٠١	١٣٦	٤٠١	١٠١	٢٩٨	٣٣٩	غيردالة
أخرى	٥٣	٣٣٨	٨٢	٥٢٢	٢٢	١٤٠	١٥٧	٢٣٠
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٨	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٨ - ٤٥)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير البيئة السكنية وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
السفر للخارج	٢٠٩	٦٧٫٩	٩٩	٣٢٫١	٣٠٨	٦٫٢	٨٫٠٨	٠٫١		
الهجرة	٦٩	٧١٫٧	٢٨	٢٨٫٩	٩٧	١٫٩	٤٫٩٦	٠٫٥		
البحث عن عمل	١١٧١	٦١٫٣	٧٣٨	٣٨٫٧	١٩٠٩	٣٨٫٤	١٫٧٥	غير دالة		
البحث عن واسطة	٢٦	٧٠٫٣	١١	٢٩٫٧	٣٧	٠٫٧	١٫٥٨	غير دالة		
العنف والثورة	٢٦٤	٥٩٫٩	١٧٧	٤٠٫١	٤٤١	٨٫٩	٠٫٢	غير دالة		
اللامبالاة	٢٠٦	٦٤٫٦	١١٣	٣٥٫٤	٣١٩	٦٫٤	٢٫٧٥	غير دالة		
الجريمة	١١٠١	٦٠٫٣	٧٢٤	٣٩٫٧	١٨٢٥	٣٦٫٧	٠٫٣	غير دالة		
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٣٣٣	٦٠٫٩	٢١٤	٣٩٫١	٥٤٧	١١٫٠	٠٫١٣	غير دالة		
استصلاح الأراضي	٨٠	٥٥٫٢	٦٥	٤٤٫٨	١٤٥	٢٫٩	١٫٥٦	غير دالة		
المشروعات الصغيرة	٢٢٧	٦٧٫٠	١١٢	٣٣٫٠	٣٣٩	٦٫٨	٦٫٩٩	٠٫١		
أخرى	٨٢	٥٢٫٢	٧٥	٤٧٫٨	١٥٧	٣٫٢				
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧					

جدول رقم (٨ - ٤٦)

تصورات أفراد العينة وفقا لمتغير النوع وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	النوع	نكود	إناث	المجموع	كا	الدالة
		ك	ك	ك		
السفر للخارج	١٩٣	٦٢٧	١١٥	٣٧٣	٣٠٨	غير دالة
الهجرة	٧١	٧٣٢	٢٦	٢٦٨	٩٧	غير دالة
البحث عن عمل	١٢٦٠	٦٦٠	٦٤٩	٣٤٠	١٩٠٩	غير دالة
البحث عن واسطة	٢٢	٥٩٥	١٥	٤٠٥	٣٧	غير دالة
العنف والثورة	٣١٤	٧١٢	١٢٧	٢٨٨	٤٤١	غير دالة
اللامبالاة	٢٤١	٧٥٥	٧٨	٢٤٥	٣١٩	٠.١
الجريمة	١٢٣٢	٦٧٥	٥٩٣	٣٢٥	١٨٢٥	غير دالة
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٤٠٦	٧٤٢	١٤١	٢٥٨	٥٤٧	٠.١
استصلاح الأراضي	٨٧	٦٠٠	٥٨	٤٠٠	١٤٥	غير دالة
المشروعات الصغيرة	٢٠٢	٥٩٦	١٣٧	٤٠٠	٣٣٩	٠.١
أخرى	١٠٨	٦٨٨	٤٩	٣١٢	١٥٧	
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	-	١٦٣٠	-	٤٩٧٧	

جدول رقم (٨ - ٤٧)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير السن وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كا	دالتها
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
السفر للخارج	١٥٣	٨٣	١٠٩	٤٧	٤٦	٥٧	٣٠٨	٦٢	٢٤	١٠١		
الهجرة	٣٨	٢١	٤٠	١٧	١٩	٢٤	٩٧	١٩	١٥	غير دالة		
البحث عن عمل	٧٢٢	٣٩٣	٨٦٩	٣٧٢	٣١٨	٣٩٥	١٩٠٩	٣٨٤	٢٣	غير دالة		
البحث عن واسطة	١٢	٧	١٩	٨	٦	٧	٣٧	٠٧	٤	غير دالة		
العنف والثورة	١٢٩	٧٠	٢٣٦	١٠١	٧٦	٩٤	٤٤١	٨٩	١٢٥	١٠١		
اللامبالاة	١١٨	٦٤	١٤٢	٦١	٥٩	٧٣	٣١٩	٦٤	١٥	غير دالة		
الجريمة	٥٨١	٣١٦	٩٣٨	٤٠٢	٣٠٦	٣٨٠	١٨٢٥	٣٦٧	٣٣٤	٠٠١		
الانخراط في الجماعات المتطرفة	١٨٤	١٠٠	٢٧٠	١١٦	٩٣	١١٥	٥٤٧	١١٠	٢٩	غير دالة		
استصلاح الأراضي	٥٥	٣٠	٧٢	٣١	١٨	٢٢	١٤٥	٢٩	١٦	غير دالة		
المشروعات الصغيرة	١٣٦	٧٤	١٣٩	٦٠	٦٤	٧٩	٣٣٩	٦٨	٥٢	غير دالة		
أخرى	٥٩	٣٢	٧٥	٣٢	٢٣	٢٩	١٥٧	٣٢				
عدد المستجيبين	١٨٣٨	-	٢٣٣٣	-	٨٠٦	-	٤٩٧٧					

جدول رقم (٨ - ٤٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	المستوى التعليمي		أولى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كأ
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ودلاتها
السفر للخارج	٥٤	٥٩	١٩	٣٠	١٤	٤١	٢٢	٧٠	٨٩	٦٤	٢٨	٧٦	٨٠	٦	١٠٣	٣٠٨	٦٢	٢١٥٩	**
الهجرة	١٥	١٦	٨	١٣	٣	٠٩	٦	١٩	٢٠	١٤	١١	٢٩	٣٢	٢	٣٤	٩٧	١٩	١٨١٠	**
البحث عن عمل	٣٣٦	٤٣٦	٢٣٤	٣٧٦	١٢٢	٣٥٨	١٠٩	٢٤٧	٥٣٣	٣٨٥	١٧٣	٤٥٥	٢٨٤	١٨	٣١٠	١٩٠٩	٣٨٤	١٥٢٩	*
البحث عن واسطة	١١	١٢	٤	٦	٣	٠٩	١	٠٣	١٠	٠٧	٣	٠٨	٥	—	—	٣٧	٠٧	٤٥٥	
العنف والثورة	٧٨	٨٥	٥١	٨٢	٣٠	٨٨	٢٦	٨٣	١٣٠	٩٤	٢١	٥٥	٩٢	١٣	٢٢٤	٤٤١	٨٩	٢٠٢٨	**
اللامبالاة	٧٣	٧٨	٤٣	٦٩	٢٤	٧٠	٢٠	٦٤	٨٦	٦٢	١٥	٣٩	٥٦	٣	٥٢	٣١٩	٤٦	٨٠٤	
الجريمة	٤٠٤	٤٣٨	٢٦٧	٤٢٩	١٤٢	٤١٦	١٢٤	٣٩٥	٤٥٦	٣٢٩	١١٢	٢٩٤	٢٩٨	٢٦	٤٤٨	١٨٢٥	٣٦٧	٦٧٨٩	**
الانخراط في الجماعات المتطرفة	٦١	٦٦	٦٦	١٠٦	٣٢	٩٤	٣٥	١١١	١٤٨	١٠٧	٤٨	١٢٦	١٤٣	١٤	٢٤١	٥٤٧	١١٠	٤٥٩٥	٥
استصلاح الأراضي	٣٦	٣٨	١٥	٢٤	١٢	٣٥	٧	٢٢	٣٦	٢٦	١٢	٣٢	٣٥	٢	٣٤	١٤٥	٢٩	٤٠٨	
المشروعات الصغيرة	٣٥	٣٨	٢١	٣٤	٢٧	٧٩	٢٢	٧٠	١٢٢	٨٨	٢٦	٧٧	٨١	٩	١٥٥	٣٣٩	٦٨	٤٣٥٤	**
أخرى	٣٤	٣٧	١٨	٢٩	٧	٢١	١٠	٣٢	٤٦	٣٣	١٨	٤٧	٢١	٣	٥٢	١٥٧	٣٢		
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢٣	٣٤١	٣١٤	١٣٨٤	٣٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٧										

٥٥٧

** عند مستوى ٠.١
* عند مستوى ٠.٥

جدول رقم (٨ - ٤٩)

توزيع أفراد العينة وفقا لمتغير الدخل وتصوراتهم لتصرفات الشباب العاطل عن العمل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع		٢ ك	الدالة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
السفر للخارج	٩٠	٢٩٥	١٧٩	٥٨٧	١٧٩	٣٦	١١٨	٣٠٥	٦٢	٤٦٠	غير دالة
الهجرة	٢٤	٢٤٧	٦٣	٦٤٩	٦٣	١٠	١٠٣	٩٧	٢٠	٤٣٨	غير دالة
البحث عن عمل	٦١٧	٣٢٦	١٠٦٦	٥١٣	١٠٦٦	٢٠٩	١١٠	١٨٩٢	٣٨٣	١٠٢٨	١٠
البحث عن واسطة	١٥	٤٠٥	٢٠	٥٤١	٢٠	٢	٥٤	٣٧	٠٧	١٠٨	غير دالة
العنف والثورة	١٤٨	٣٣٧	٢٤٢	٥٥١	٢٤٢	٤٩	١١٢	٤٣٩	٨٩	١٣١	غير دالة
اللامبالاة	١٣٠	٤٠٩	١٦١	٥٠٦	١٦١	٢٧	٨٥	٣١٨	٦٤	٨١	٠٠٥
الجريمة	٦٦٤	٣٦٧	٩٩٠	٥٤٧	٩٩٠	١٥٦	٨٦	١٨١٠	٣٦٧	٦٩٤	٠٠٥
الانخراط في الجماعات المتطرفة	١٨٥	٣٤١	٢٩٠	٥٣٤	٢٩٠	٦٨	١٢٥	٥٤٣	١١٠	٩٠	٠٠٥
استصلاح الأراضي	٥١	٣٥٢	٧٩	٥٤٥	٧٩	١٥	١٠٣	١٤٥	٢٩	١٣	غير دالة
المشروعات الصغيرة	٩٠	٢٦٨	٢٠٨	٦١٩	٢٠٨	٣٨	١١٣	٣٣٦	٦٨	١٠٠	١٠
أخرى	٥٧	٣٦٥	٨٣	٥٣٢	٨٣	١٦	١٠٣	١٥٦	٣٢		
عدد المستجيبين	١٧١٢	-	٢٧٥٠	-	٤٧٦	-	٤٩٣٨				

جدول رقم (٨-٥٠)

توزيع العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
نعم	٦٨٩	١٩٣	٣١٧	٨٩	٣٧	١٠	٤٣١	١٢٨	٤٥٦	٩٧٣
لا	٢٧٠	١٩٢	١٠٣	٧٣	٢٣	١٦	٢٠٠	١٤٣	١٠٣	٧٣
المجموع	٩٥٩	٣٩٣	٤٢٠	١٦٠	٦٠	١٢٧	٦٣١	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠

٥٥٩

٢٠٤ = ٢٠٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ٥١)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٣٤	٣٤ر٦	١٢٩٤	٣٦ر٢	١٠٤٣	٢٩ر٢	٧٢ر٥	٣٥٧١	٧١ر٨
لا	٤٤٦	٣١ر٧	٥٦٤	٤٠ر١	٣٩٦	٢٨ر٢	٢٧ر٥	١٤٠٦	٢٨ر٢
المجموع	١٦٨٠	٣٣ر٨	١٨٥٨	٣٧ر٣	١٤٣٩	٢٨ر٩	٤٩٧٧	١٠٠	

٥١٠

كا = ٢٨٤ دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨ - ٥٢)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير البيئة السكنية

البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢١٦٢	٦٠.٥	١٤٠٩	٣٩.٥	٣٥٧١	٧١.٨
لا	٨٣٣	٥٩.٢	٥٧٣	٤٠.٨	١٤٠٦	٢٨.٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

ك٧١ = ٢

غير دالة

جدول رقم (٨-٥٣)

تصورات افراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقا لمتغير النوع

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع	
		ك	%	ك	%	ك	%
نعم		٢٢٣٤	٦٢,٦	١٣٣٧	٣٧,٤	٣٥٧١	٧١,٨
لا		١١١٣	٧٩,٢	٢٩٣	٨٢,٠	١٤٠٦	٢٨,٢
المجموع		٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	١٨,٠	٤٩٧٧	١٠٠

كأ = ١٢٦,٢٤ دالة فييا وراء ٠,١

جدول رقم (٨-٥٤)

تصورات أفراد العينة حول مدى وجود علاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير السن

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠-٥٠		أكثر من ٥٠		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٣٦٧	٧٤,٤	١٦٢٤	٦٩,٦	٥٨٠	٧٢,٠	٣٥٧١	٧١,٨		
لا	٤٧١	٢٥,٦	٧٠٩	٣٠,٤	٢٢٦	٢٨,٠	١٤٠٦	٢٨,٢		
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠		

ك١ = ١١

دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨ - ٥٥)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير التعليم

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع			
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%				
نعم	٦٦٠	٧١٦	٤٣٥	٦٩٨	٢٣٣	٦٨٣	٢٤٣	٧٧٤	١٠٤١	٧٥٢	٢٦٦	٧٠٠	٦٥٥	٦٨٦	٣٨	٦٥٥	٣٥٧١	٧١٨
لا	٢٦٢	٢٨٤	١٨٨	٣٠٢	١٠٨	٣١٧	٧١	٢٢٦	٢٤٣	٢٤٨	١١٤	٣٠٠	٣١٤	٢٠	٣٤٥	١٤٠٦	٢٨٢	
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٤٩٧٧	١٠٠٠

٣١٥

كا^٢ = ٦٣.٣ دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٨-٥٦)

تصورات أفراد العينة حول العلاقة بين الزيادة السكانية وزيادة العنف وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١١٨١	٣٣,٣	٢٠,٣٣	٥٧,٣	٣٣٣	٩,٤	٣٥٤٧	٧١,٨
لا	٥٣١	٢٨,٢	٧١٧	٥١,٥	١٤٣	١٠,٣	١٣٩١	٢٨,٢
المجموع	١٧١٢	٣٤,٧	٢٧٥٠	٥٥,٧	٤٧٦	٩,٦	٤٩٣٨	١٠٠

كا = ١٣,٦٦ دالة عند مستوى ٠,٠٥

توزيع المراء العنة ولنا للمحافظة والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	النيها	سوهاج	الجمسوع	كاس	مستوى
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	الدالة
لأنها سبب غير مباشر لكل المشاكل	١٨٢	٢٦	٩٨	٣٠	٦٠	١٩	٢٧	١١	٦٠	١٩	٨٩	٤٢
لأنها يتزود البطالة	١٤٩	٢٢	٧٢	٢٢	١٢	٣٢	٨٦	٢٠	٦٠	١٩	٢٢	٢٢
لأنها تخلق أزمة إسكان	٢١٢	٣٠	٩٢	٢٩	١٥	٣٢	١٢٨	٣٠	١٠٨	٣٠	٤٧	٤٧
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٤٦	٢١	٣٧	١١	٥	١٢	٥٣	٢٠	٥٢	١٥	٦٥	٦٥
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات النولة	٧٧	١٢	٣٢	١٠	١	٦	٩٠	١٩	٥٠	٣٠	١٥	١٥
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٩٨	١٤	٩٨	٣٠	١	١١	٥١	١٩	٤٨	٢٧	١٠	١٠
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	١١٤	١٦	٧٠	٢٢	٤	١٠	٧٧	٢٠	٨٥	٢٦	٢٨	٢٨
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٥٢	٧	١٧	٥	٣	٨	٣٤	١٦	٢٦	٢٧	٢٢	٢٢
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٤٨	٧	٨	٢	-	-	٣١	١٣	٢٤	٢٠	٢٦	٢٦
أخرى	٣	٤	١	٣	٢	٤	١٩	١	٣	٤	٢	٢
المجموع	٦٨٩	٣١	٣١٧	٤٣	٣٧	٥٦	٣٤٧	٥٩	٣٨٥	٣١٦	٣٥٧	٣٥٧

جدول رقم (٨-٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التي تعزى اليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	ك	
لأنها سبب غير مباشر فى كل المشاكل	٢٩٢	٣٢٦	٣١٧	٣٥٤	٢٨٦	٢٢٠	غير دالة
		٢٣٧		٢٤٥		٢٧٤	
لأنها بتزود البطالة	٢٥٠	٣٥٥	٢٢١	٣١٤	٢٣٣	٢٣١	١٠٠
		٢٠٣		١٧١		٢٢٣	
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٣٩٤	٣٦٤	٣٦٩	٣٤١	٣١٩	٢٩٥	غير دالة
		٣١٩		٢٨٥		٣٠٦	
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٨٠	٣٢١	١٩٣	٣٤٤	١٨٨	٢٣٥	١٠٠
		١٤٦		١٤٩		١٨٠	
لأنها تؤدي إلى قصور فى خدمات الدولة	٨٩	٢٨٨	١١٠	٣٥٦	١١٠	٢٥٦	١٠٠
		٧٢		٨٥		١٠٥	
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	١٣٥	٣١٦	١٦٠	٣٧٥	١٣٢	٣٠٩	غير دالة
		١٠٩		١٢٤		١٢٧	
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٥٧	٣٦٥	٢٦٠	٣٦٩	١٨٨	٢٦٧	غير دالة
		٢٠٨		٢٠١		١٨٠	
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٨٦	٣٠٩	١٢٠	٤٣٢	٧٢	٢٥٩	١٠٠
		٧٠		٩٣		٦٩	
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٧٩	٣٨٩	٦٨	٣٣٥	٥٦	٢٧٦	غير دالة
		٦٤		٥٣		٥٤	
أخرى	٢٢	٤٨٩	١٧	٣٧٨	٦	١٣٣	
		١٨		١٣		٠٦	
عدد المستجيبين	١٢٣٤	-	١٢٩٤	-	١٠٤٣	٣٥٧١	

جدول رقم (٨ - ٥٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التي تعزى إليها العلامة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	٥٨١	٦٤٩	٣١٤	٣٥١	٨٩٥	٢٥١	٩٦٨
لأنها بتزويد البطالة	٤٥٨	٦٥٨	٢٤٦	٣٤٩	٧٠٤	١٩٧	٧٥٧
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٦٥٤	٦٠٤	٤٢٨	٣٩٦	١٠٨٢	٣٠٣	٣٠٣
لأنها تسبب رفع الاسعار	٣٦٢	٦٤٥	١٩٩	٣٥٥	٥٦١	١٥٧	٤٤٨
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٢١٥	٦٩٦	٩٤	٣٠٤	٣٠٩	٨٧	١١٦٣
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٢٥٧	٦٠٢	١٧٠	٣٩٨	٤٢٧	١٢٠	٠٠٢
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٤١٠	٥٨٢	٢٩٥	٤١٨	٧٠٥	١٩٧	٢٠٤
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٦٠	٥٧٦	١١٨	٤٢٤	٢٧٨	٧٨	١١١
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	١٣٩	٦٨٥	٦٤	٣١٥	٢٠٣	٥٧	٥٧٠
أخرى	٢٣	٥١٨	٢٢	٤٨٩	٤٥	١٣	
عدد المستجيبين	٢١٦١	١٤١٠	٣٥٧١				

جدول رقم (٨ - ٦٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	كا %	مستوى الدلالة
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	٥٠٧	٥٦٦	٣٨٨	٤٣٤	٨٩٥	١٧٨٢
		٢٢٧	٢٩٠			٠.١
لأنها يتزود البطالة	٥١٩	٧٣٧	١٨٥	٢٦٣	٧٠٤	٤٦٦٤
		٢٣٢	١٣٨			٠.١
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٦١٣	٥٦٧	٤٦٩	٤٣٣	١٠٨٢	٢٣١١
		٢٧٤	٣٥١			٠.١
لأنها تسبب رفع الاسعار	٣٠٦	٥٤٥	٢٥٥	٤٥٥	٥٦١	١٨٢٥
		١٣٧	١٩١			٠.١
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٢٢٧	٧٣٥	٨٢	٢٦٥	٣٠٩	١٧١٧
		١٠٢	٦١			٠.١
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٢٨٥	٦٦٧	١٤٢	٣٣٣	٤٢٧	٢٦٣
		١٢٨	١٠٦			غير دالة
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٤٥٦	٦٤٧	٢٤٩	٣٥٣	٧٠٥	١٩٦٩
		٢٠٤	١٨٦			غير دالة
لأنها تخلق ضغوط نفسية	١٤٩	٥٣٦	١٢٩	٤٦٤	٢٧٨	١٠٣٤
		٦٧	٩٦			٠.١
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	١٣٢	٦٥٠	٧١	٣٥٠	٢٠٣	٥٧
		٥٩	٥٣			غير دالة
أخرى	٣٤	٧٥٦	١١	٢٤٤	٤٥	١٣
		٥١	٠٨			
عدد المستجيبين	٢٢٣٤	-	١٣٣٧	-	٣٥٧١	

جدول رقم (٨-٦١)

توزيع أفراد العينة وفقاً لمتغير السن والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

مستوى الدلالة	٢ ك	المجموع	٥٠ فأكثر		٣٠ -		أقل من ٣٠		فئات السن	الإجابة
			ك	%	ك	%	ك	%		
غير دالة	٤ر	٢٥١	٨٩٥	٢٤٢	١٤٠	٢٥٠	٤٠٧	٢٥٥	٣٤٨	لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل
٠.١ ر	١٠.٠	١٩٧	٧٠٤	١٩٠	١١٠	١٧٨	٢٨٩	٢٢٣	٣٠٥	لأنها يتزود البطالة
غير دالة	٣٥	٣٠٣	١٠٨٢	٣٠١	١٧٤	٣١٨	٥١٧	٢٨٦	٣٩١	لأنها يتخلق أزمة إسكان
غير دالة	٤٢	١٥٧	٥٦١	١٧١	٩٩	١٦٥	٢٦٩	١٤١	١٩٣	لأنها تسبب رفع الأسعار
غير دالة	٢٦	٨٧	٣٠٩	٩٣	٥٤	٩٢	١٥٠	٧٧	١٠٥	لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة
٠.١ ر	١١٣	١٢٠	٤٢٧	١٥٠	٨٧	١٢٦	٢٠٥	٩٩	١٣٥	لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر
٠.٥ ر	٧٤	١٩٧	٧٠٥	٢١٤	١٢٤	٢١١	٣٤٣	١٧٤	٢٣٨	لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء
٠.٥ ر	٧٢	٧٨	٢٧٨	٦٦	٣٨	٦٩	١١٣	٩٣	١٢٧	لأنها تخلق ضغوط نفسية
غير دالة	٦ر	٥٧	٢٠٣	٦٢	٣٦	٥٤	٨٨	٥٨	٧٩	لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة
		١٣	٤٥	١٢	٧	١٢	١٩	١٤	١٩	أخرى
			٣٥٧١	-	٥٧٩	-	١٦٢٧	-	١٣٦٥	عدد المستجيبين

٥٠٪

(جدول رقم ٨ - ٦٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للحالة التعليمية والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية شهادة اعدادية		شهادة متوسطة فوق المتوسطة		شهادة جامعية فوق جامعي		المجموع		٢١ دلالتها	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	١٣٣	٢٠.١	٩٦	٢٢.٠	٦٣	٢٧.٠	٥٩	٢٤.٣	٢٥٥	٢٤.٩	٧٧	٢٨.٩	٢٠.٠	٢٠.٦
لأنها يتزود البطالة	٧٦	١١.٥	٦٠	١٣.٨	٣٧	١٥.٩	٥٣	٢١.٨	٢٣٧	٢٣.٧	٧٧	٢٨.٩	١٥.٢	٢٣.٢
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٢٩٧	٤٤.٩	١٧٤	٣٩.٩	٦٨	٢٩.٣	٨٨	٣٦.٢	٢٦٤	٢٦.٤	٥٨	٢١.٨	١٢.٤	١٩.٠
لأنها تسبب رفع الأسعار	١١٩	١٨.٠	٦٩	١٥.٨	٤٨	٢٠.٦	٣٤	١٤.٠	١٦٠	١٦.٠	٤٢	١٥.٨	٨.٦	١٣.٩
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٢٩	٤.٤	٢٨	٦.٤	١٨	٧.٧	١٣	٥.٣	٩٦	٩.٦	٢٣	٨.٦	٣.٣	٥.٠
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	٦٤	٩.٧	٥٨	١٣.٢	٢٣	٩.٩	٢٨	١١.٥	١٢٧	١٢.٧	٣٨	١٤.٣	٨.٤	١٢.٨
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	١٣٧	٢٠.٧	٧٦	١٧.٤	٥٠	٢١.٥	٣٧	١٥.٢	١٩٨	١٩.٨	٤٨	١٨.٠	١٤.٨	٢٢.٦
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٥٦	٨.٥	٣٥	٨.٠	٢٣	٩.٩	١٩	٧.٨	٧٥	٧.٥	٢٠	٧.٥	٤.٦	٧.٠
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٢٥	٣.٨	٢٤	٥.٥	١٣	٥.٦	١٠	٤.١	٥٢	٥.٢	١٤	٥.٣	٦.٢	٩.٥
أخرى	٨	١.٢	٧	١.٦	١	٠.٤	٢	٠.٨	١٢	١.٢	٦	٢.٣	٠.٧	١.١
عدد المستجيبين	٦٦٢	-	٤٣٦	-	٢٣٢	-	٢٤٣	-	١٠٣٩	-	٣٦٦	-	٦٥٤	-
													٣٥٧١	-

٠ دالة فيما وراء ٠.٥
٠٠ دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٨-٦٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى اليها العلاقة بين زيادة السكان وزيادة العنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
لأنها سبب غير مباشر في كل المشاكل	٢٧٢	٣٠.٧	٥١٤	٥٧.٩	١٠.١	١١.٤	٨٨٧	٨٠.٥
	-	٢٣.٠	-	٢٥.٣	-	٣.٥		
لأنها يتزود البطالة	٢٠.٩	٢٩.٨	٤٠.٨	٥٨.٢	٨.٤	١٢.٠	٧٠.١	١٠.٠٤
	-	١٧.٧	-	٢٠.١	-	٢.٥		
لأنها بتخلق أزمة إسكان	٣٧٩	٢٥.١	٦٢٤	٥٧.٨	٧.٦	٧.٠	١٠.٧٩	١٠.٢٠
	-	٣٢.٠	-	٣٠.٧	-	٢٣.٠		
لأنها تسبب رفع الأسعار	١٧٨	٣١.٧	٣٣٥	٥٩.٧	٤.٨	٨.٦	٥٦.١	غيردالة
	-	١٥.٠	-	١٦.٥	-	١.٤		
لأنها تؤدي إلى قصور في خدمات الدولة	٨٥	٢٧.٨	١٨٨	٦١.٤	٣.٣	١٠.٨	٣٠.٦	غيردالة
	-	٧.٢	-	٩.٣	-	١.٠		
لأنها تؤدي إلى زيادة الفقر	١٤٢	٣٣.٦	٢٤١	٥٧.١	٣.٩	٩.٢	٤٢.٢	غيردالة
	-	١٢.٠	-	١١.٩	-	١.٨		
لأنها تسبب عدم تناسب الدخل مع الأعباء	٢٣٤	٣٣.٣	٤٠.٢	٥٧.٢	٦.٧	٩.٥	٧٠.٣	غيردالة
	-	١٩.٨	-	١٩.٨	-	٢.٠		
لأنها تخلق ضغوط نفسية	٩١	٣٣.٠	١٦٣	٥٩.١	٢.٢	٨.٠	٢٧.٦	غيردالة
	-	٧.٧	-	٨.٠	-	٦.٦		
لأنها تؤدي إلى زيادة الجريمة	٥٥	٢٧.٢	١٢٤	٦١.٤	٢.٣	١١.٤	٢٠.٢	غيردالة
	-	٤.٦	-	٦.١	-	٦.٩		
أخرى	٢١	٤٦.٧	٢١	٤٦.٧	٣	٦.٧	٤٥	٤٠.٣
	-	١.٨	-	١.٠	-	٠.٩		
عدد المستجيبين	١١٨٤	-	٢٠.٣٢	-	٣٣١	-	٣٥٤٧	

جدول رقم (٨-٦٥)

تصورت افراد العينة عما يترتب من مشكلات عن ضيق السكن وفقا لتغير الإقليم

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
كثرة الخلافات الأسرية	٦٩٠	٣٢ر٨	٩٠١	٤٢ر٨	٥١٤	٢٤ر٤	١٢٠٥	٥٦ر٦٩
						٣٥ر٧		
الخناقات بين الجيران	٥٩	٢٤ر٦	٧٣	٣٠ر٤	١٠٨	٤٥ر٠	٢٤٠	٣١ر٩٩
						٧ر٥		
انتشار الانحرافات	١٧٥	٣٢ر٣	١٦٩	٣١ر٢	١٩٨	٣٦ر٥	٥٤٢	١٨ر٦٠
						١٣ر٨		
انتشار الأمراض	٢٦٣	٣٦ر٧	٢٤٥	٣٤ر٢	٢٠٨	٢٩ر١	٧١٦	٤ر٣٦
						١٤ر٥		
عدم الشعور بالخصوصية	٢٢١	٣٩ر٠	١٥٤	٢٧ر٢	١٩١	٣٣ر٧	٥٦٦	٢٧ر٧٣
						١٣ر٣		
زيادة العنف	٥١	٢٦ر٢	٨٠	٤١ر٠	٦٤	٣٢ر٨	١٩٥	٥ر٣٢
						٤ر٤		
زيادة الخناقات بين الأطفال	١٥٩	٣٠ر٢	١٩٨	٣٧ر٦	١٧٠	٣٢ر٣	٥٢٧	٤ر٥٤
						١١ر٨		
لا توجد مشاكل	٥١	٣٢ر١	٦٦	٤١ر٥	٤٢	٣٦ر٤	١٥٩	١ر٢٩
						٢ر٩		
أخرى	٥٦	٤٣ر١	٥٨	٤٤ر٦	١٦	١٢ر٣	١٣٠	٢ر٦
						١ر١		
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٤	-	١٤٣٩	-	٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٦٦)

تصورات أفراد العينة عن المشكلات التي تترتب على ضيق السكن وفقاً لمتغير البيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
كثرة الخلافات الأسرية	١١٣٢	٥٣٫٨	٩٧٣	٤٦٫٢	٢١٠٥	٤٢٫٣	٦٢٫٩٦	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		٣٧٫٨		٤٩٫٢						
الخناقات بين الجيران	١٦١	٦٧٫١	٧٩	٣٢٫٩	٢٤٠	٤٫٨	٤٩٫٨	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		٥٫٤		٤٫٠						
انتشار الانحرافات	٣٨٣	٧٠٫٧	١٥٩	٢٩٫٣	٥٤٢	١٠٫٩	٢٧٫٧٧	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		١٢٫٨		٨٫٠						
انتشار الأمراض	٤٥٩	٦٤٫١	٢٥٧	٣٥٫٩	٧١٦	١٤٫٤	٥٣١	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		١٥٫٣		١٣٫٠						
عدم الشعور بالخصوصية	٣٥٤	٦٢٫٥	٢١٢	٣٧٫٥	٥٦٦	١١٫٤	١٤٦	غير دالة	١٠٠	١٠٠
		١١٫٨		١٠٫٧						
زيادة العنف	١٣٤	٦٨٫٧	٦١	٣١٫٣	١٩٥	٣٫٩	٦١٤	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		٤٫٥		٣٫١						
زيادة الخناقات بين الأطفال	٣٤٤	٦٥٫٣	١٨٣	٣٤٫٧	٥٢٧	١٠٫٦	٦٣٢	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		١١٫٥		٩٫٢						
لاتوجد مشاكل	٨٤	٥٢٫٨	٧٥	٤٧٫٢	١٥٩	٣٫٢	٣٧٣	١٠٠	١٠٠	١٠٠
		٢٫٨		٣٫٨						
أخرى	٧٧	٥٩٫٢	٥٣	٤٠٫٨	١٣٠	٢٫٦				
		٢٫٦		٢٫٧						
عدد المستجيبين	٢٩٩٤		١٩٧٩		٤٩٧٣					

جدول رقم (٨-٦٧)

تصورات افراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير النوع

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	٪	ك	٪	مستوى الدلالة	الإجابة
	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
كثرة الخلافات الأسرية	١٣٦٥	٦٤,٨	٧٤٠	٣٥,٢	٢١٠٥	٤٢,٣	٩٦٩	٠,١	
الخناقات بين الجيران	١٦٠	٦٦,٧	٨٠	٣٣,٣	٢٤٠	٤,٨	٠,٤١	غير دالة	
انتشار الانحرافات	٤٠٦	٧٤,٩	١٣٦	٢٥,١	٥٤٢	١٠,٩	١٦,١٤	٠,١	
انتشار الأمراض	٥٠١	٧٠,٠	٢١٥	٣٠,٠	٧١٦	١٤,٤	٢,٧٩	غير دالة	
عدم الشعور بالخصوصية	٣٨٢	٦٧,٥	١٨٤	٣٢,٥	٥٦٦	١١,٤	٠,٢	غير دالة	
زيادة العنف	١٢٤	٦٣,٦	٧١	٣٦,٤	١٩٥	٣,٩	١,٢٤	غير دالة	
زيادة الخناقات بين الاطفال وتشردهم	٣٣٢	٦٣,٠	١٩٥	٣٧,٠	٥٢٧	١٠,٦	٤,٨٧	٠,٥	
لاتوجد مشاكل	١١٥	٧٢,٣	٤٤	٢٧,٧	١٥٩	٣,٢	١,٩١	غير دالة	
أخرى	٩٣	٧١,٥	٣٧	٢٨,٥	١٣٠	٢,٦			
عدد المستجيبين	٣٣٤٥	-	١٦٢٨	-	٤٩٧٣				

جدول رقم (٨-٦٨)

تصورات افراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقا لمتغير السن

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كا ٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪
كثرة الخلافات الأسرية	٧٩٢	٤٣,٢	٩٦٦	٤١,٤	٣٤٧	٤٣,١
الخناقات بين الجيران	٧٥	٤,١	١١٧	٥,٠	٤٨	٦,٠
انتشار الانحرافات	١٨٨	١٠,٢	٢٥٨	١١,١	٩٦	١١,٩
انتشار الأمراض	٢٧١	١٤,٨	٣٣٢	١٤,٢	١١٣	١٤,٠
عدم الشعور بالخصوصية	٢١٨	١١,٩	٢٦٣	١١,٣	٨٥	١٠,٥
زيادة العنف	٨٣	٤,٥	٩١	٣,٩	٢١	٢,٦
زيادة الخناقات بين الأطفال	١٩٤	١٠,٦	٢٥٥	١٠,٩	٧٨	٩,٧
لا توجد مشاكل	٤٦	٢,٥	٨١	٣,٥	٣٢	٤,٠
أخرى	٥٣	٢,٩	٦١	٢,٦	١٦	٢,٠
عدد المستجيبين	١٨٣٥	-	٢٣٣٢	-	٨٠٦	-
					٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٦٩)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقاً لتغير التعليم

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقراً ويكتب شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		كالا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ودالاتها
كثرة الخلافات الأسرية	٤٨١	٥٢٢	٢٩٥	٤٧٤	١٥٦	٤٥٧	١٤٧	٤٥٧	١٤٧	٤٥٧	١٤٧	٤٥٧	١٤٧	٤٥٧	١٤٧	٤٥٧	١٤٧	٤٥٧	١٤٧
الختلافات بين الجيران	٥٨	٢٣	٣٦	٥٨	٢٢	٥٨	١٤	٥٨	١٤	٥٨	١٤	٥٨	١٤	٥٨	١٤	٥٨	١٤	٥٨	١٤
انتشار الانحرافات	٥٣	٥٨	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨	٤٥	٢٨
انتشار الأمراض	٦٧	٧٣	٦٧	١٠٨	٤٥	١٣٢	٥١	١٣٢	٥١	١٣٢	٥١	١٣٢	٥١	١٣٢	٥١	١٣٢	٥١	١٣٢	٥١
عدم الشعور بالخصوصية	٩٣	١٠١	٧٩	١٢٧	٣٢	٩٤	٢٥	٩٤	٢٥	٩٤	٢٥	٩٤	٢٥	٩٤	٢٥	٩٤	٢٥	٩٤	٢٥
زيادة العنف	٢٤	٢٦	١٤	٢٣	٩	٢٦	٨	٢٦	٨	٢٦	٨	٢٦	٨	٢٦	٨	٢٦	٨	٢٦	٨
زيادة الخناقات بين الأطفال وتشردهم	١٠٦	١١٥	٨٣	١٣٣	٣٤	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥	١٠٠	٣٥
لا توجد مشاكل	٥٢	٥٦	٢٧	٤٣	١٢	٣٥	٦	٣٥	١٢	٣٥	٦	٣٥	١٢	٣٥	٦	٣٥	١٢	٣٥	٦
أخرى	١٧	١٨	٩	١٤	٨	٢٣	٨	٢٣	٨	٢٣	٨	٢٣	٨	٢٣	٨	٢٣	٨	٢٣	٨
عدد المستجيبين	٩٢١	٦٢٢	٣٤١	٣١٤	١٣٨٢	٢٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٣										

• دالة عند مستوى ٠.٥
•• دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-٧)

تصورات أفراد العينة حول المشكلات المترتبة على ضيق المسكن وفقاً لمتغير الدخل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
كثرة العلاقات الأسرية	٧٤٣	٣٥٥	١١٨٦	٥٦٦	١٦٥	٢٠٩٤	١٣٠٤
		٤٣٤		٤٣٢			
الخناقات بين الجيران	٩٦	٤٠٣	١٢٦	٥٢٩	١٦	٢٣٨	٤٨
		٥٦		٤٦			
انتشار الاتحارافات	١٤٢	٢٦٤	٣٠٧	٥٧١	٨٩	٥٣٨	٤١٩٢
		٨٣		١١٢			
انتشار الأمراض	٢١٩	٣٠٨	٣٩٣	٥٥٤	٩٨	٧١٠	١٨٣٨
		١٢٨		١٤٣			
عدم الشعور بالخصوصية	١٩٤	٣٤٩	٣١٠	٥٥٨	٥٢	٥٥٦	١١٣
		١١٣		١١٣			
زيادة العنف	٤٨	٢٤٦	١١٥	٥٩٠	٣٢	١٩٥	١٥٩٥
		٢٨		٤٢			
زيادة الخناقات بين الأطفال وتشردهم	٢٠٤	٢٨٩	٢٨٤	٥٤٢	٣٦	٥٢٤	١٠٦
		١١٩		١٠٣			
لا توجد مشاكل	٧٨	٥٠٠	٦٩	٤٤٢	٩	١٥٦	١٧٢٢
		٤٦		٢٥			
أخـرى	٣٨	٢٩٥	٧٧	٥٩٧	١٤	١٢٩	٢٦
		٢٢		٢٨			
عدد المستجيبين	١٧١١		٢٧٤٨		٤٧٦	٤٩٣٥	

جدول رقم (٨-٧١)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول علاقة الدولة بالعنف

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	مستوحاج	المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
بإصدار قرارات متعسفة	١٤٦	١٥٢	٤٨	١١٤	٥	٨٣	٨١	١٢٨	٥٠	٨٣	٦٢
بتهديد مصالح فئات معينة	٢٠	٢١	٥	١٢	-	-	٥	٩	١٥	٢٠	٩
بتهديد الناس في معيشتها	٣٦٦	٣٨٢	١٤١	٣٣٦	٢٤	٤٠٠	١٨٨	٢٩٨	٣٠٨	٣٦٩	١٦٦
بالتخلي عن مسؤولياتها	١٧٨	١٨٦	٨٣	١٩٨	٥	٨٣	١٤٩	٢٣٦	١٧٤	٢٣٠	١١٣
لما تظلم	٢٩١	٣٠٣	١٤٥	٣٤٥	١٨	٣٠٠	١٨٩	٣٠٠	١٩٦	٣٠٧	١٣٨
لما تقيّد حرية الشعب	٤٢	٤٥	١٦	٣٨	١	١٧	١٨	٢٩	٣٥	٤٢	٢٤
لما تساوى الغنى بالفقير	١	١	-	-	-	-	-	-	١	١	-
لما تفرّق بين الغنى والفقير	٢٢	٢٣	٧	١٧	١	١٢	١٩	٧	٢٣	٢٣	٩
لما يبقى فيه مراكز قوى	١٨	١٩	٤	١٠	-	-	١٠	١٦	١٥	٢٠	٩
لا يمكن النولة تتسبب في عنف	٥٠	٥٢	٣٠	٧١	٦	١٠٠	٦٣	١٠٠	٤١	٧٦	٣٣
لا أعرف	٢٤	٢٥	٦	١٤	٢	٣٣	٣	٤٢	٣	٤٢	١
عندما تبعد الدولة عن الشريعة	٥	٥	١	٢	-	-	١٥	٢٤	١٩	٢٧	٣
أخرى	١١	١١	٧	١٧	٣	٥٠	٣٠	٤٨	٧	١٢	١
عدد المستجيبين	٩٥٩	-	٤٢٠	-	٦٠	-	٦٣١	-	٨٣٤	-	٥٩٩

جدول رقم (٨-٧٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك٢	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%
بإصدار قرارات متعسفة	١٩٣	٢٩.٩	٢٥٤	٣٩.٣	١٩٩	٣٠.٨
بتهديد مصالح فئات معينة	٢٣	٢٩.١	٣١	٣٩.٢	٢٥	٣١.٦
بتهديد الناس فى معيشتها	٥٣٣	٣١.٠	٦٥٧	٣٨.٢	٥٣١	٣٠.٩
بالتخلّى عن مسئولياتها	٣٩٤	٤١.٠	٣٠.٢	٣١.٤	٢٦٦	٢٧.٧
لما تظلم	٤٣٣	٣٠.٨	٥١٧	٣٦.٨	٤٥٤	٣٢.٣
لما تقيد حرية الشعب	٥٣	٢٨.٢	٧٥	٣٩.٩	٦٠	٣١.٩
لما تساوى الغنى بالفقر	-	-	١	٥٠.٠	١	٥٠.٠
لما تفرق بين الغنى والفقر	٢٨	٢٥.٥	٥٢	٤٧.٣	٣٠	٢٧.٣
لما يبقى فيه مراكز قوى	٢٤	٣٢.٩	٢٧	٣٧.٠	٢٢	٣٠.١
لا يمكن الدولة تتسبب فى عنف	٨٦	٢٠.٢	١٨٤	٤٣.٣	١٥٥	٣٦.٥
لا أعرف	٣٢	٣٥.٢	١٣	١٤.٣	٤٦	٥٠.٥
عندما تبتعد الدولة عن الشريعة	٦	٨.٦	٣٥	٥٠.٠	٢٩	٤١.٤
أخرى	٢١	١٠.٠	١٠٥	٥٠.٧	٨٤	٤٠.٠
عدد المستجيبين	١٦٨٠	-	١٨٥٤	-	١٤٣٩	-
					٤٩٧٣	

جدول رقم (٨-٧٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
بإصدار قرارات متعسفة	٤٣٤	٦٧,٢	٢١٢	٣٢,٨	٦٤٦	١٣,٠	١٥٠٠	١٥,٠	٠,١	
بتهديد مصالح فئات معينة	٥٦	٧,٠٩	٢٣	٣,٥	٧٩	١,٦	٣٨١	٣,٨	٠,٥	
بتهديد الناس في معيشتها	١٠٤٩	٦١,٠	٦٧٢	٣٩,٠	١٧٢١	٣٤,٦	٠,٥٨	٠,٥٨	غير دالة	
بالتخلي عن مسؤولياتها	٥٧٦	٥٩,٩	٣٨٦	٤٠,١	٩٦٢	١٩,٣	٠,٦١	٠,٦١	غير دالة	
لما تظلم	٨٧٠	٦٢,٠	٥٣٤	٣٨,٠	١٤٠٤	٢٨,٢	٢٤٧	٢,٤٧	غير دالة	
لما تقيد حرية الشعب	١١٢	٥٩,٦	٧٦	٤٠,٤	١٨٨	٣,٨	٠,٣٥	٠,٣٥	غير دالة	
لما تساوى الغنى بالفقر	٢	١,٠	-	-	٢	-	-	-	غير دالة	
لما تفرق بين الغنى والفقر	٧٣	٦٦,٤	٣٧	٣٣,٦	١١٠	٢,٢	١٧٧	١,٧٧	غير دالة	
لما يبقى فيه مراكز قوى	٤٤	٦٠,٣	٢٩	٣٩,٧	٧٣	١,٥	٠,٠٠٠٧	٠,٠٠٠٧	غير دالة	
لا يمكن الدولة تتسبب في عنف	٢٣٠	٥٤,١	١٩٥	٤٥,٩	٤٢٥	٨,٥	٠,٠٧٦	٠,٠٧٦	غير دالة	
عندما تتباعد الدولة عن الشريعة والقانون	٥١	٥٦,٠	٤٠	٤٤,٠	٩١	١,٨	٦٦٦٨	٦٦,٦٨	غير دالة	
لا أعرف	٤٥	٦٤,٣	٢٥	٣٥,٧	٧٠	١,٤	٥٠٠١	٥٠,٠١	غير دالة	
أخرى	١٠١	٤٨,١	١٠,٩	٥١,٩	٢١٠	٤,٢				
	٣٨٨	٣,٨	١٥١,١	١٥,١	٢٩١,٣	٢٩,١٣				

جدول رقم (٨-٧٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%			
بإصدار قرارات متعسفة	٤٧٧	٧٣٫٨	١٦٩	٢٦٫٢	٦٤٦	١٣٫٠	١٤٥٨ ر.١
بتهديد مصالح فئات معينة	٥٧	١٤٫٣	٢٢	٢٧٫٨	٧٩	١٫٦	٠٫٨٧ غير دالة
بتهديد الناس في معيشتها	١٠٥٣	٦١٫٢	٦٦٨	٣٨٫٨	١٧٢١	٣٤٫٦	٤٤١٥ ر.١
بالتخلي عن مسؤولياتها	٦٣٤	٦٥٫٩	٣٢٨	٣٤٫١	٩٦٢	١٩٫٣	١٫٠٠ غير دالة
لما تظلم	٩٧٤	٦٩٫٤	٤٣٠	٣٠٫٦	١٤٠٤	٢٨٫٢	٣٫٩٦ ر.٥
لما تقيد حرية الشعب	١٤٥	٧٧٫١	٤٣	٢٢٫٩٠	١٨٨	٣٫٨	٨٫٦٣ ر.١
لما تساوى الغنى بالفقير	١	٥٠٫٠	١	٥٠٫٠	٢	٠٫	٠٫٢٧ غير دالة
لما تفرق بين الغنى والفقير	٨١	٧٣٫٦	٢٩	٢٦٫٤	١١٠	٢٫٢	٢٫٠٨ غير دالة
لما يبقى فيه مراكز قوى	٦٠	٨٢٫٢	١٣	١٧٫٨	٧٣	١٫٥	٧٫٥٠ ر.١
لا يمكن الدولة تتسبب في عنف	٣٠٠	٧٠٫٦	١٢٥	٢٩٫٤	٤٢٥	٨٫٥	٢٫٣٥ غير دالة
لا أعرف	٤٦	٥٠٫٥	٤٥	٤٩٫٥	٩١	١٫٨	١١٫٧٤ ر.١
عندما تبتعد الدولة عن القانون والشرعية	٥٩	٨٤٫٣	١١	١٥٫٧	٧٠	١٫٤	٩٫٣٦ ر.١
أخرى	١٦٨	٨٠٫٠	٤٢	٢٠٫٠	٢١٠	٤٫٢	
عدد المستجيبين	٣٣٤٥	١٦٢٨	٤٩٧٣				

جدول رقم (٨-٧٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

مستوى الدلالة	ك	٢	المجموع		٥٠ فأكثر		٣٠ -		أقل من ٣٠		فئات السن	الإجابة
			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٠.١	١١٣٥٤٤٣	١٣٠	٦٤٦	٩٩	٨٠	١٢٧	٢٩٧	١٤٧	٢٦٩			بإصدار قرارات متعسفة
غير دالة	٢٥١٩١١	١٦	٧٩	٢١	١٧	١٣	٣١	١٧	٣١			بتهديد مصالح فئات معينة
غير دالة	٩٧٧٨٠	٣٤٦	١٧٢١	٣٣٦	٢٧١	٣٤٣	٨٠٠	٣٥٥	٦٥٠			بتهديد الناس في معيشتها
غير دالة	٩٣٥٩٣	١٩٣	٩٦٢	١٨١	١٤٦	١٩٦	٤٥٦	١٩٦	٣٦٠			بالتخلي عن مسؤولياتها
غير دالة	٢٥٨٢٠٧	٢٨٢	١٤٠٤	٢٩٠	٢٣٤	٢٧١	٦٢٣	٢٩٣	٥٣٧			لما تظلم
غير دالة	٤١٩٠٧	٣٨	١٨٨	٣٠	٢٤	٣٤	٨٠	٤٦	٨٤			لما تقيد حرية الشعب
غير دالة	٤٢١٤٦	-	٢	-	-	١	١	١	١			لما تساوى الغنى بالفقير
غير دالة	١٩٥٩٢٤	٢٢	١١٠	٢٩	٢٣	٢	٤٧	٢٢	٤٠			لما تفرق بين الغنى والفقير
غير دالة	١٠٤١٩٣	١٥	٧٣	١٩	١٥	١٤	٣٢	١٤	٢٦			لما يبقى فيها مراكز قوى
٠.١	٣٩١٦	٨٥	٤٢٥	١١٢	٩٠	١٠٢	٢٣٧	٥٣	٩٨			لا يمكن الدولة تتسبب في عنف
غير دالة	٥٥٧	١٨	٩١	٢١	١٧	١٧	٤٠	١٩	٣٤			لا أعرف
غير دالة	٠.٦٥	١٤	٧٠	٠٤	١٠	١٣	٣١	١٦	٢٩			عندما تبعد الدولة عن الشريعة القانونية
		٤٢	٢١٠	١٠	٢٤	٥٠	١٠٦	٤٤	٨٠			أخرى
			٤٩٧٣	-	٨٠٦	-	٢٣٣٢	-	١٨٣٥			عدد المستجيبين

جدول رقم (٨-٧٦)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول الاسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق الجامعي		المجموع		كا	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ودلاتها
بإصدار قرارات متعسفة	٥٢	٦٩	١١١	٢٩	٨٥	٣٤	١٠٨	٢٠٢	١٤٦	٥٩	١٨٩	١٩٨	١٢	٢٠٧	٦٤٦	١٣٠	١٠٠٨٩			
بتهديد مصالح قنات معينة	٣	٨	١٣	٧	٢١	٢	٢٠	٢٧	٢٠	٧	١٨	٢٢	٢	٢٠	٧٩	١٦	٢١٢٨			
بتهديد الناس في معيشتها	٣٤٥	٢٧٤	٢١٨	٣٥١	١٣٧	٤٠٢	١١٦	٣٦٩	٤٧١	٣٤١	١٢٨	٣٣٧	٢٩٠	٣٠٤	١٦٦	١٧٢١	١٧٨٨			
بالتخلي عن مسؤولياتها	١٣١	١٤٢	٩٨	١٥٨	٥٥	١٦١	٥٣	١٦٩	٢٩٦	٢١٤	٨٠	٢١٤	٢٣٤	٢٤٥	٩٦٢	١٩٣	١٥٤٦٨١			
لما تظلم	٢٧١	٢٩٤	١٨٢	٢٩٣	١٠٦	٣١١	١٠٦	٣١١	٣٩٤	٢٨٥	١٠١	٣٦٦	٢٣١	٢٤٢	٢٥٩	١٤٠٤	٢٨٢١٤٤٧			
لم تقيد حرية الشعب	١٥	١٦	١٥	٢٤	١٠	٢٩	٨	٢٥	٥٠	٣٦	١٦	٤٢	٦٧	٧٠	١٢١	١٨٨	٣٨٥٦٥			
لما تساوى الفنى بالفقير	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٨٠			
لما تفرق بين الفنى والفقير	١٤	١٥	٧	١١	٨	٢٣	٧	٢٢	٣٠	٢٢	٨	٢٩	٣٦	٢٧	-	١١٠	١٧٥١			
لما يبقى فيها مراكز قوى	٨	٩	١٥	٢٤	٣	٩	١	٣	١١	٨	١٠	٣٦	٢١	٢٢	٦٩	٧٣	٣٣٠٥			
لا يمكن الدولة تتسبب في عنف	١١٥	١٢٥	٧٤	١١٩	٣٢	٩٤	٢٢	١١٩	٨٣	٢٠	٧٤	٤٤	٤٦	٣	٢٥	٤٢٥	٥٠٧٦			
لا أعرف	٤٢	٤٦	١٥	٢٤	٨	٢٣	٥	١٦	١١	٨	٥	١٨	٥	٥	-	٩١	٥٠٤٨			
عندما تبعد الدولة عن الشريعة	٤	٩	٢	٤	٢	٦	٤	١٣	٢٠	٤	٨	٢٩	٢٣	٢٤	-	٧٠	٣٩٠٩			
أخرى	٢٧	٢٩	٣١	٥٠	٦	١٨	٩	٢٩	٦٠	٤٢	٢٢	٧٩	٥٣	٢	٢٠	٢٠٢				
عدد المستجيبين	٩٢٢	٦٢١	٣٤١	٣١٤	١٣٨٢	٢٨٠	٩٥٥	٥٨	٤٩٧٣											

جدول رقم (٨-٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
بإصدار قرارات متعسفة	١٧٨	٢٧٨	٣٧٤	٥٨٤	١٣٨	٨٨	١٣٠	٢٣٧٧
		١٠٤	١٣٦	١٨٥				
بتهديد مصالح فئات معينة	١٨	٢٣٤	٥١	٦٦٢	١٠٤	٨	١٦	٤٤٨
		١٠٤	١٠٤	١٠٤				
بتهديد الناس في معيشتها	٦٢٤	٣٦٤	٩٣٢	٥٤٤	٩١	١٥٦	٣٤٧	٣٩٥
		٣٦٥	٣٣٩	٣٢٨				
بالتخلي عن مسئولياتها	٢٧٤	٢٨٢	٥٦٤	٥٨٩	١٢٠	١٢٠	١٩٤	٢٤٩٥
		١٦٠	٢٠٥	٢٥٢				
لما تظلم	٤٩١	٢٥٢	٧٧٤	٥٥٦	٩٢	١٢٨	٢٨٢	٠٦٢
		٢٨٧	٢٨٢	٢٨٢				
لم تقيد حرية الشعب	٤٨	٢٦١	١٠٧	٥٨٢	١٥٨	٢٩	٣٧	١١٦٦
		٢٨	٣٩	٦١				
لما تساوى الغنى بالفقر	١	٥٠٠	١	٥٠٠	-	-	-	٠٣٤
		٠١	-	-				
لما تفرق بين الغنى والفقير	٢٨	٢٥٥	٦٥	٥٩١	١٧	١٧	٢٢	٦٩٢
		١٦	٢٤	٣٦				
لما يبقى فيها مراكز قوى	٣١	٤٢٥	٣٥	٤٧٩	٩٦	٧	١٥	٢١٠
		١٨	١٣	١٥				

تابع جدول رقم (٧٧-٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول الأسباب التي تجعل الدولة تتسبب في العنف

مستوى الدلالة	٢كا	المجموع		٦٠٠ فأكثر		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		الدخل	الإجابة
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
٠.١ ر	٢٧,٩٢	٨٥	٤٢١	٧١	٣٠	٤٦٦	١٩٦	٤٦٣	١٩٥		لا يمكن الدولة تتسبب في عنف
				٦٣		٧١		١١٤			
٠.٥ ر	٧,١٣	١٨	٩١	٢٢	٢	٥٤٩	٥٠	٤٢٩	٣٩		لا أعرف
				٠٤		١٨		٢٣			
غير دالة	٣,١٩	١٤	٦٧	١٣٤	٩	٦٢٧	٤٢	٢٣٩	١٦		عندما تبعد الدولة عن الشريعة القانونية
		٤٢	٢٠٦	٩٧	٢٠	٥٩٧	١٢٣	٣٠٦	٦٣		أخري
				٤٢		٥٤		٣٧			
		٤٩٣٤		٤٧٦		٢٧٤٨		١٧١٠			عدد المستجيبين

جداول ١٠٠

توزيع أفراد العينة وفقا لمدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس طبقا للمحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
نعم	٤٠٤	١٧٠	١٦٧	٧٠	٢٢	٩	٣١٨	١٣٤	٢٩٥	١٢٤
	٤٢١	٣٩٨	٣٦٧	٥٠٤	٤٩٢	٥٢٧	٤٤٦	٥٣٧	٥٤٨	١١١
لا	٣١٠	٢١٣	١٢٦	٨٧	٣١	٢١	١٧٠	١١٧	١٥٩	١١٠
	٣٢٣	٣٠٠	٣٠٧	٢٦٩	٢٦٩	٢٦٩	٣٣٩	٣٠٤	٢٣٩	٢٣٩
أحيانا	٢٤٠	٢١١	١٢٥	٧	٦	١٤٣	١٢٥	١٧٥	٨٦	٧٥
	٢٥٠	٢٩٨	١١٧	٢٢٧	٢٤٢	٢٥٨	٢٠٩	١٥٩	٢١٥	٢١٥
لا أعرف	٥	٣٣٣	٢	١٣٣	-	-	-	-	٣	٢٠٠
	٣٣٣	٣٠٠	٣٠٠	١٣٣	-	-	-	-	٣	٢٠٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠
	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٩٠	٤٥٠	٩٠	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧

٥٥

كا ٢ = ١٠.٧٩
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٧٩)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٨٥٠	٣٥٩	٩٢٧	٣٩١	٥٩٣	٢٥٠	٢٣٧٠	٤٧٦
		٥٠٦		٤٩٩		٤١٢		
لا	٤٢٦	٢٩٣	٥٥٩	٢٨٥	٤٦٧	٣٢٢	١٤٥٢	٢٩٢
		٢٥٤		٣٠١		٣٢٥		
أحيانا	٤٠٤	٣٥٤	٣٦٤	٢١٩	٣٧٢	٣٢٦	١١٤٠	٢٢٩
		٢٤٠		١٩٦		٢٥٩		
لا أعرف	-	-	٨	٥٣٣	٧	٤٦٧	١٥	٠٣
		-		٠٤		٠٥		
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢ = ٥٤٨٣ دالة فيما وراء ٠١

جدول رقم (٨-٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ومدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٢٨٠	٥٤ر٠	١٠٩٠	٤٦ر٠	٢٣٧٠	٤٧ر٦
		٤٢ر٧		٥٥ر٠		
لا	٩٤٧	٦٥ر٢	٥٠٥	٣٤ر٨	١٤٥٢	٢٩ر٢
		٣١ر٦		٢٥ر٥		
أحيانا	٧٥٧	٦٦ر٤	٣٨٣	٣٣ر٦	١١٤٠	٢٢ر٩
		٢٥ر٣		١٩ر٣		
لا أعرف	١١	٧٣ر٣	٤	٢٦ر٧	١٥	٠ر٣
		٠ر٤		٠ر٢		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠ر٢	١٩٨٢	٣٩ر٨	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

كا = ٧٢ر٥٧ دالة عند مستوى ٠ر٠١

جدول رقم (٨-٨١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع مدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٥٥٣	٦٥.٥	٨١٧	٣٤.٥	٢٣٧٠	٤٧.٦
لا	١٠٢٢	٧٠.٤	٤٣٠	٢٩.٦	١٤٥٢	٢٩.٢
أحياناً	٧٦٨	٦٧.٤	٣٧٢	٣٢.٦	١١٤٠	٢٢.٩
لا أعرف	٤	٢٦.٧	١١	٧٣.٣	١٥	٠.٣
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣٠	٣٢.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

كا^٢ = ٢٠.٨٩٩ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٨٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٢١	٣٩,٢	١١٨٢	٥٠,٧	٤٦٧	٥٧,٩	٢٣٧٠	٤٧,٦		
لا	٦٨٠	٣٧,٠	٥٩٣	٢٥,٤	١٧٩	٢٢,٢	١٤٥٢	٢٩,٢		
أحياناً	٤٣٤	٢٣,٦	٥٤٨	٢٣,٥	١٥٨	١٩,٦	١١٤٠	٢٢,٩		
لا أعرف	٣	٠,٢	١٠	٠,٤	٢	٠,٢	١٥	٠,٣		
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠		

كا = ١٢٠,٧٤٨٩ = دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨-٨٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية ودرجة رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

المستوى التعليمي الإجابة	أعلى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		فوق المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
نعم	٥٦٢	٦١.٠	٣٨.٠	٦١.٠	١٩٠	٥٥.٧	١٦٢	٥١.٦	٦١٨	٤٤.٧	١٤٨	٣٨.٩	٢٩٥	٣.٠	١٥	٢٥.٩	٢٣٧.٠	٤٧.٦
لا	١٩٤	٢١.٠	١٣٣	٢١.٣	٧٣	٢١.٤	٨١	٢٥.٨	٤٣٢	٣١.٢	١٣.٠	٣٤.٢	٣٨٩	٤.٠	٢٠	٣٤.٥	١٤٥٢	٢٩.٢
أحياناً	١٦.٠	١.٧	١٠.٨	١.٧	٧٧	٢٢.٦	٧١	٢٢.٦	٣٣٤	٢٤.١	١٠.٠	٢٦.٣	٢٦٧	٢٨.٠	٢٣	٣٩.٧	١١٤.٠	٢٢.٩
لا أعرف	٦	٠.٧	٢	٠.٣	١	٠.٣	-	-	-	-	٢	٠.٥	٤	٠.٤	-	-	١٥	٠.٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠	١٣٨٤	١٠٠.٠	٣٨.٠	١٠٠.٠	٩٥٥	١٠٠.٠	٥٨	١٠٠.٠	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٥٩

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

٢٧٧٤٢ = ٢١٤

جدول رقم (٨-٨٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ومدى رضاهم عن طريقة معاملة رجال الشرطة للناس

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٩٦٢	٤٠.٩	١٢٣٣	٥٢.٥	١٥٥	٦.٦	٢٣٥٠
	٥٦٢		٤٤٨		٣٢٦		٤٧٦
لا	٤٢٠	٢٩.٢	٨٣٩	٥٨.٤	١٧٨	١٢.٤	١٤٣٧
	٢٤٥		٣٠٠		٣٧٤		٢٩١
أحيانا	٣٢٣	٢٨.٤	٦٧٣	٥٩.٢	١٤٠	١٢.٣	١١٣٦
	١٨٩		٢٤٥		٢٩٤		٢٣٠
لا أعرف	٧	٤٦.٧	٥	٣٣.٣	٣	٢٠.٠	١٥
	٤		٢		٠.٦		٠.٣
المجموع	١٧١٢	٣٤.٧	٢٧٥٠	٥٥.٧	٤٧٦	٩.٦	٤٩٣٨
							١٠٠.٠

كا = ١٠.٦٤٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٨٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	المحافظة القاهرة الإسكندرية السويس الشرقية البحيرة المنوفية الجيزة المنيا سوهاج المجموع														مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	كا
يسبب استقلال رجال الشرطة لسلطتهم	٢٨٠	٥٠.٩	١٢٥	٥٣.٨	١٥	٣٩.٥	١٦٠	١٠.٢	١٠٣	٣٣.٦	١٠.١	٤٧.٤	٢٢٤	٤٨.٨	٤٧.٤
يسبب استخدام الوسائط والمحسوية	٤٤	٨.٠	١٩	٧.٦	٢	٥.٣	١٤	٩.١	١١	٣.٦	١١	٥.٢	٢٢	٤.٨	١٣.٠
لأنهم ينفذوا إتاوات على الناس	٨	١.٥	٢	٨.٠	-	-	٦	١.٩	١٠	٣.٣	٤	١.٩	٦	١.٣	٩.٢
لأنهم يبتغون إهانة الناس	٢٨٠	٥٠.٩	١٢٤	٤٩.٤	٢٢	٥٧.٩	١٤٩	٩.٧	١٦٥	٣٣.٣	١٠.٤	٤٨.٨	٢٠.٧	٤٥.١	٤٩.٩
لأنهم يبيعون الناس	٣٦	٥.٠	٤	١.٦	٤	١٠.٥	٢٣	١٥.٧	٧	٢.٣	١٥	٩.١	١٠	٢.٢	١١.٠
أخرى	٥	١.٠	٣	١.٢	-	-	٨	٢.٦	٢٠	٦.٣	١	٥.٠	١٥	٣.٣	١١.٠
عدد المستجيبين	٥٥٠		٢٥١		٣٨		٣١٣		٣٠.٤		٢١٣		٤٥٩		٢٥٩٢

جدول رقم (٨-٨٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم والاسباب التى يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التى يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
بسبب استقلال رجال الشرطة لسلطتهم	٣٦٣	٢٩٤	٤٤٣	٣٥٨	٤٣٠	٣٤٨	١٢٣٦	٩٥٠
بسبب استخدام الوسائط والمحسوية	٣٦	٤٣٧	٤٦	٤٨٠	٦٥	٤٤٢	١٤٧	١٠٣٤
لأنهم يفرضوا أتاوات على الناس	٢٠	٤٣	١٣	٥٠	١٠	٢٣٣	٤٣	٤٣٤
لأنهم يبتعدوا إهانة الناس	٤١٨	٢٢٣	٤٤٩	٤٨٦	٤٢٦	٣٢٩	١٢٩٣	٠٩١
لأنهم يبتعدوا الناس	٧٩	٣٦١	٩٦	٤٣٨	٤٤	٢٠١	٢١٩	١٦٩١
أخرى	٢٩	٩٥	٣٠	١٠٤	٨	١١٩	٦٧	
عدد المستجيبين	٨٣٠	٢٥	٩٢٣	٢٣	٨٣٩	-	٢٥٩٢	

جدول رقم (٨-٨٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
		ك	ك	ك	ك	ك	ك
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٨٢٦	٦٦ر٨	٤١٠	٣٣ر٢	١٢٣٦	٤٧ر٧	غير دالة
		٤٨ر٥	٤٦ر٢				
بسبب استخدام الوسائط	١٠٢	٦٩ر٤	٤٥	٣٠ر٦	١٤٧	٥ر٧	غير دالة
		٦ر٠	٥ر١				
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٣	٥٣ر٥	٢٠	٤٦ر٥	٤٣	١ر٧	غير دالة
		١ر٣	٢ر٣				
لأنهم يبتعدوا إهانة الناس	٨٦٤	٦٦ر٨	٤٢٩	٣٣ر٢	١٢٩٣	٤٩ر٩	غير دالة
		٥٠ر٧	٤٨ر٣				
لأنهم يبعذبوا الناس	١٢٧	٥٨ر٠	٩٢	٤٢ر٠	٢١٩	٨ر٤	٠.١
		٧ر٥	١٠ر٤				
أخرى	٤٤	٦٥ر٧	٢٣	٣٤ر٣	٦٧	٢ر٦	
		٢ر٦	٢ر٦				
عدد المستجيبين	١٧٠٤		٨٨٨		٢٥٩٢		

جدول رقم (٨-٨٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والأسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	%	
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٩٠.١	٧٢.٩	٣٣.٥	٢٧.١	٤٧.٧	١٦.٢٩
		٥٠.٣	٤١.٨			٠.٥
بسبب استخدام الوسائط	١٠.٩	٧.٤	٣.٨	٢.٥	٥.٧	١.٨٩
		٦.١	٤.٧			غير دالة
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢.٤	٥.٥	١.٩	٤.٢	١.٧	٣.٥٩
		١.٣	٢.٤			غير دالة
لأنهم يبتعدوا إهانات الناس	٨.٦	٦.٦	٤.٣	٣.٤	٤.٩	٧.٣٦
		٤.٨	٥.٣			٠.١
لأنهم يعذبوا الناس	١.٤	٦.٣	٧.٩	٣.٦	٨.٤	٢.٩٥
		٧.٨	٩.٩			غير دالة
أخرى	٥.١	٧.٦	١.٦	٢.٣	٦.٧	
		٢.٨	٢.٠			

جدول رقم (٨-٨٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	ك	
بسبب استقلال رجال الشرطة لسلطتهم	٥٤٦	٤٩٠	٥٣٤	٤٦٨	١٥٦	٤٦٣	١٢٣٦	غير دالة
بسبب استخدام الوسائط والمحسوية	٤٥	٤٠	٧٥	٦١	٢٧	٨٠	١٤٧	١٠٧٣٠٧٦
لأنهم يفرضوا اتاوات على الناس	٢٠	١٨	١٧	١٥	٦	١٨	٤٣	غير دالة
لأنهم يبتعمنوا إهانة الناس	٥٣٢	٤٧٨	٥٨٨	٥١٥	١٧٣	٥١٣	١٢٩٣	غير دالة
لأنهم يعذبوا الناس	١٠٨	٩٧	٨٥	٧٤	٢٦	٧٧	٢١٩	غير دالة
أخرى	٢٨	٢٥	٣١	٢٧	٨	٢٤	٦٧	٢٩٤٣٠٧
عدد المستجيبين	١١١٤	-	١١٤١	-	٣٣٧	-	٢٥٩٢	

جدول رقم (٨-٩)

توزيع المراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والاسباب التي يعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	المستوى التعليمي																المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
سبب استقلال رجال الشرطة لسلطتهم	١٦٥	٤٦٦	٩٥	٣٩٤	٦٥	٤٣٣	٧١	٤٦٧	٣٤٤	٤٩٩	١١٣	٤٩١	٣٥٩	٥٤٧	٢٤	٥٥٨	٤٧٧
سبب استخدام الوسائط والمحسوبيية	٢٠	٥٦	٢٩	١٢٠	٩	٦٠	٥	٣٣	٢٥	٣٣	١٣	٥٧	٤٣	٦٦	٣	٧٠	٥٧
لأنهم ييقرضوا أتاوات على الناس	٨	٢٣	٩	٣٧	٣	٢٠	٣	٢٠	١٣	١٧	٣	١٣	٣	٠٥	١	٢٣	١٧
لأنهم ييتعمدوا إهانة الناس	١٨٠	٥٠٨	١٢٩	٥٣٥	٨٣	٥٥٣	٧٧	٥٠٧	٤٠١	٥٢٣	١١١	٤٨٣	٢٩٣	٤٤٧	١٩	٤٤٢	٤٩٩
لأنهم ييعنبوا الناس	٢٦	٧٣	١٤	٥٨	١٢	٨٠	١٤	٩٢	٧٦	٩٩	١٩	٨٣	٥٤	٨٢	٤	٩٣	٨٤
أخرى	٨	٢٣	٥	٢١	٤	٢٧	٢	١٣	١٥	٢٠	٥	٢٢	٢٧	٤١	١	٢٣	٢٦
عدد المستجيبين	٣٥٤		٢٤١		١٥٠		١٥٢		٧٦٦		٢٣٠		٦٥٦		٤٣		٢٥٩٢

جدول رقم (٨-٩١)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى إليها عدم الرضا عن الطريقة التي يتعامل بها رجال الشرطة مع الناس

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
بسبب استغلال رجال الشرطة لسلطتهم	٣٧٠	٣٠.٢	٧٠٢	٥٧.٢	١٢٢٧	٤٧.٧	غير دالة
بسبب استخدام الوسائط والمحسوبيّة	٤٥	٣١.٠	٧٨	٥٣.٨	١٤٥	٥.٦	غير دالة
لأنهم يفرضوا أتاوات على الناس	٩	٢٠.٩	٣٠	٦٩.٨	٤٣	١.٧	غير دالة
لأنهم يبتعدوا إهانة الناس	٣٤٨	٢٧.١	٧٧٧	٦٠.٤	١٢٨٦	٥٠.٠	غير دالة
لأنهم يبعذبوا الناس	٥٥	٢٥.٣	١٣٢	٦٠.٨	٢١٧	٨.٤	غير دالة
أخرى	١٩	٢٨.٨	٣٧	٥٦.١	٦٦	٢.٦	
عدد المستجيبين	٧٤٣	-	١٥١٢	-	٣١٨٠	-	

٢٠

جدول رقم (٨-٩٣)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٣٨٨	٣١٤	٤٤٧	٣٦٢	٤٠١	٣٢٤	١٢٣٦	١٠ر٥٣
المعاملة بالمثل	٢٠٤	٣١٦	١٧٥	٢٧١	٢٦٧	٤١٣	٦٤٦	٦١ر٤٠
زيادة العنف	٧٧٠	٣٣٧	٨٨٩	٣٩٠	٦٢٣	٢٧٣	٢٢٨٢	٧ر٠٢
زيادة المشاكل بين الشرطة وبين الناس	٢٢٤	٣٣٧	٢٤٩	٣٧٤	١٩٢	٢٨٩	٦٦٥	١٣ر٤
تكريس الشعور بالظلم	١٨٣	٢٨٧	١٥٣	٣٢٣	١٣٧	٢٩٠	٤٧٣	٧ر٠٦
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٢٦	٣٠٦	٢٦	٣٠٦	٣٣	٣٨٨	٨٥	٤ر٢٤
التحايل والأساليب الملتوية	١٣	٣٧١	١٠	٢٨٦	١٢	٣٤٣	٣٥	١ر١٨
أخرى *	٨٩	٣٣٥	١٣٩	٥٢٣	٣٨	١٤٣	٢٦٦	٤ر٥
عدد المستجيبين	١٦٧٩	-	١٨٥٠	-	١٤٣٥	-	٤٩٦٤	

* بنود مثل : لا تؤدي لشيء - الفوضى .

جدول رقم (٨-٩٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	ك	مستوى
الإجابة	ك	ك	ك	ك	الدلالة
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٨٠٦	٦٥٢	٤٣٠	٣٤٨	١٧٤٢
المعاملة بالمثل	٤٥٣	٧٠١	١٩٣	٢٩٩	٣٠٦٨
زيادة العنف	١٣٦٦	٥٩٩	٩١٦	٤٠١	١٧٣
زيادة المشاكل بين الشرطة	٣٧٧	٥٦٧	٢٨٨	٤٣٣	٣٨٨
تكريس الشعور بالظلم	٢٩٩	٦٣٢	١٧٤	٣٦٨	٢٠٢
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٦٣	٧٤١	٢٢	٢٥٩	٧٠٢
التحايل والأساليب الملتوية	١٩	٥٤٣	١٦	٤٥٧	٠٥١
أخرى *	١٢١	٤٥٥	١٤٥	٥٥٥	٢٦٦
عدد المستجيبين	٢٩٨٧	١٩٧٧	٨٩٦٤		

* مثل : لا تؤدي لشيء - الفوضى

جدول رقم (٨-٩٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	ك	ك	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٨١٩	٦٦٣	٤١٧	٣٣٧	١٢٣٦	٢٤٩	غيردالة
		٢٤٥	٢٥٧				
المعاملة بالمثل	٣٩٢	٦٠٧	٢٥٤	٣٩٣	٦٤٦	١٣٠	٠.١
		١١٧	١٥٦				
زيادة العنف	١٥٧٨	٦٩١	٧٠٤	٣٠٩	٢٢٨٢	٤٦٠	٠.١
		٤٧٢	٤٣٣				
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٤٤٥	٦٦٩	٢٢٠	٣٣١	٦٦٥	١٣٤	غيردالة
		١٣٣	١٣٥				
تكريس الشعور بالظلم	٣٣٠	٦٩٨	١٤٣	٣٠٢	٤٧٣	٩٥	غيردالة
		٩٩	٨٨				
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٦٧	٧٨٨	١٨	٢١٢	٨٥	١٧	٠.٥
		٢٠	١١				
التحايل والأساليب الملتوية	٣٠	٨٥٧	٥	١٤٣	٣٥	٠.٧	٠.٥
		٠.٩	٠.٣				
أخرى*	١٨٤	٦٩٢	٨٢	٣٠٨	٢٦٦	٥٤	
		٥٥	٥٠				
عدد المستجيبين	٣٣٤٠	-	١٦٢٤	-	٤٩٦٤		

* المتغيرات مثل : لا تؤدي لشيء - تؤدي للفوضى .

جدول رقم (٨-٩٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٤٥٢	٢٤٧	٥٥٢	٢٣٧	٢٣٢	٢٨٩	١٣٠١
المعاملة بالمثل	٢٣٦	١٢٩	٣٠٩	١٣٣	١٠١	١٢٦	٣٢٠٤٩
زيادة العنف	٩١٦	٥٠٠	١٠٣٥	٤٤٥	٣٣١	٤١٢	٢١٣٧٠٦١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٢١٩	١١٩	٣٣٩	١٤٦	١٠٧	١٣٣	٦٠٧٥٢٢
تكريس الشعور بالظلم	١٣٨	٧٥	٢٤٦	١٠٦	٨٩	١١١	١٣٦٥٥٨٥
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٣٢	١٧	٣٩	١٧	١٤	١٧	٣٤٤٦
التحايل والأساليب الملتوية	١٥	٨	١١	٥	٩	١١	١٠١٨٦
لا تؤدي لشيء - الفوضى	٨٤	٤٦	١٣٤	٥٨	٤٨	٦٠	٣٥٠٢٨٤
عدد المستجيبين	١٨٣٣	-	٢٣٢٧	-	٨٠٤	-	٤٩٦٤

س
س

جدول رقم (٨-٩٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	المستوى التعليمي		أقصى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		متوسطة فوق		المتوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي المجموع		٢١	مستوى
	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	ك	/	الدالة	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٢٤١	٢٦٢	١٤٤	٢٣٢	٧٠	٢٠٦	٨٣	٢٦٥	٢٣٥	٢٤٣	١٠١	٢٦٦	٢٤٦	٢٥٨	١٦	٢٧٦	١٢٣٦	٢٤٩	٧٠١	غيردالة
المعاملة بالمثل	١٤٣	١٥٥	٧٩	١٢٧	٤٢	١٢٤	٣٣	١٠٥	١٦٧	١٢١	٤٢	١١١	١٢٩	١٣٥	١١	١٩٠	٦٤٦	١٣٠	١١٢٢	غيردالة
زيادة العنف	٣١٥	٣٤٢	٢٦٢	٤٢٢	١٦٥	٤٨٧	١٥٤	٤٩٢	٦٨٤	٤٩٦	١٨٩	٤٩٩	٤٨٦	٥٠٩	٢٧	٤٦٦	٢٢٨٢	٤٦٠	٧٥٨١	ر
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	١٤٢	١٥٤	١٠٦	١٧١	٤٩	١٤٥	٤٤	١٤١	١٧٠	١٢٣	٤٩	١٢٩	٩٨	١٠٢	٧	١٢١	٦٦٥	١٣٤	٢٠٥٧	ر
تكريس الشعور بالظلم	١١٤	١٢٤	٦٥	١٠٥	٣٣	٩٧	٢١	٦٧	١١٩	٨٦	٣٣	٨٧	٨٤	٨٨	٤	٦٩	٤٧٣	٩٥	١٤٩٢	ر
زيادة الاحساس بعدم الانتماء	٥	٥	٧	١١	٧	٢١	٤	١٢	٢٢	١٦	٧	١٨	٣٢	٣٤	١	١٧	٨٥	١٧	٢٤٧٢	ر
التحاييل والإساليب الملتوية	٨	٩	٤	٦	٢	٦	٣	١٠	١٠	١٦	١	٢	٧	٠٧	-	-	٣٥	٠٧	٢٢٢	غيردالة
أخرى	٥٨	٦٣	٢٧	٦٠	١٩	٥٦	٢٤	٧٧	٦٩	٥٠	١٤	٢٧	٤١	٤٣	٤	٦٩	٢٦٦	٤٥		
عدد المستجيبين	٩٢٠	٦٢١	٢٣٩	٣١٣	١٢٧٩	٣٧٩	٩٥٥	٥٨	٤٩٦٤											

٣٠٧

٠ لا نرى لشيء - العرفي

جدول رقم (٨-٩٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول آثار المعاملة السيئة لرجال الشرطة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
		%	%	%	%	%	%	
كراهية الناس للحكومة والشرطة	٤٢٧	٣٤ر٨	٦٦٧	٥٤ر٤	١٣٣	١٠ر٨	١٢٢٧	٢ر٠٢ غير دالة
المعاملة بالمثل	٢٢٥	٣٤ر٩	٣٦٥	٥٦ر٧	٥٤	٨ر٤	٦٤٤	١ر٣٣ غير دالة
زيادة العنف	٧٣٥	٣٢ر٥	١٢٧٩	٥٦ر٥	٢٤٨	١١ر٠	٢٢٦٢	١٤ر٢٤ ٠.١
زيادة المشاكل بين الشرطة والناس	٢٢٦	٣٤ر٤	٣٨٣	٥٨ر٣	٤٨	٧ر٣	٦٥٧	١٩ : غير دالة
تكريس الشعور بالظلم	١٧٢	٣٦ر٧	٢٥٦	٥٤ر٦	٤١	٨ر٧	٤٦٩	١ر١١ غير دالة
زيادة الإحساس بعدم الانتماء	٢٥	٣٠ر٥	٤٣	٥٢ر٤	١٤	١٧ر١	٨٢	٥ر٣٩ غير دالة
التحايل والأساليب الملتوية	١٧	٤٨ر٦	١٦	٤٥ر٧	٢	٥ر٧	٣٥	٣ر١٤ غير دالة
أخرى *	١٠٦	٣٩ر٨	١٣٦	٥١ر١	٢٤	٩ر٠	٢٦٦	٥ر٤
عدد المستجيبين	١٧٠٩	-	٢٧٤٢	-	٤٧٤	-	٤٩٢٥	

* بنود مثل (لا تؤدي لشيء - الفوضى) .

جدول رقم (٨-٩٩)

توزيع أفراد العينة وفقا لمدى الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير والمحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٤٣	١٣.٥	٤٥	٤.٢	٩	٨	١٢٥	١١.٨	١٥٢	١٤.٣
	١٤٩	١٠.٧	١٥٠	١٩.٨	٢٥٤	٢٠.٠	١٦٦	٣١.٥	٣٩٤	٣٩.٤
لا	٦٢٥	٦٢.٢	٢٨٣	٢٨.٣	١٠٠	١٠.٠	٣٥١	٣٥.١	٢٦٦	٢٦.٦
	٦٥٢	٦٧.٤	٥٨٣	٥٥.٦	٤٤٤	٤٠.٧	٥٦٧	٥٦.٧	٤٨٩	٤٨.٩
أحيانا	١٨٦	١٧.٧	٩٢	٩.٢	١٥	١.٥	١٤٢	١٣.٩	١٧٩	١٧.٩
	١٩٤	١٩.٩	٢١٩	٢١.٩	٢٥٠	٢٥.٠	٢٤٦	٢٤.٦	٢٩٩	٢٩.٩
لا أعرف	٥	٠.٥	٤١٧	٤١.٧	١	١.٠	٨٣	٨.٣	٢	٢.٠
	٥	٠.٥	٤١٧	٤١.٧	١	١.٠	٨٣	٨.٣	٢	٢.٠
المجموع	٩٥٩	٩٥.٩	١٩٣	١٩.٣	٤٢٠	٤٢.٠	٨٤	٨.٤	٦٠	٦.٠

٩٠

٣٠.٨٤ = ٢٠

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم ودرجة الرضا على أسلوب تعامل موظفي الحكومة مع الجماهير

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣٦٧	٣٤٦	٤٩٨	٤٦٩	١٩٧	١٨٥	١٠٦٢	٢١٣
						١٣٧		
لا	٨٧٢	٣١٠	٩٩٩	٣٥٥	٩٤٣	٣٣٥	٢٨١٤	٥٦٥
						٦٥٥		
أحياناً	٤٣٩	٤٠٣	٣٥٧	٣٢٨	٢٩٣	٢٦٩	١٠٨٩	٢١٩
						٢٠٤		
لا أعرف	٢	١٦٧	٤	٣٣٣	٦	٥٠٠	١٢	٠٢
						٠٤		
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

١١٩٥٠ = ٢ ك

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٠١)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفي الحكومة مع الجماهير

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٤٦٦	٤٣٫٩	٥٩٦	٥٦٫١	١٠٦٢	٢١٫٣
لا	١٨٧٥	٦٦٫٦	٩٣٩	٣٣٫٤	٢٨١٤	٥٦٫٥
أحيانا	٦٤٥	٥٩٫٢	٤٤٤	٤٠٫٨	١٠٨٩	٢١٫٩
لا أعرف	٩	٧٥٫٠	٣	٢٥٫٠	١٢	٢
المجموع	٢٩٩٥	٦٠٫٢	١٩٨٢	٣٩٫٨	٤٩٧٧	١٠٠

كأ = ١٦٨١٣

دالة عند مستوى ٠٫٠١

١١
٣

جدول رقم (٨-١٠٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع ومرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

النوع	ذكور	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
نعم	٧٤٣	٣١٩	١٠٦٢
	٧٠.٠	٣٠.٠	٢١٣
لا	١٨٣٦	٩٧٨	٢٨١٤
	٦٥.٢	٣٤.٨	٥٦٥
	٥٤.٩	٦٠.٠	
أحيانا	٧٦٧	٣٢٢	١٠٨٩
	٧٠.٤	٢٩.٦	٢١٩
	٢٢.٩	١٩.٨	
لا أعرف	١	١١	١٢
	٨.٣	٩١.٧	٠.٢
	٠.٠	٠.٧	
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧
	٦٧.٢	٣٢.٨	١٠٠

٣٢٦٠٠ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للسنة ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفي الحكومة مع الجماهير

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٩٦	١٦,١	٥٧٤	٢٤,٦	١٩٢	٢٣,٨	١٠٦٢	٢١,٣
لا	١٢٠٠	٦٥,٣	١١٨٩	٥١,٠	٤٢٥	٥٢,٧	٢٨١٤	٥٦,٥
أحيانا	٣٣٦	١٨,٣	٥٦٦	٢٤,٣	١٨٧	٢٣,٢	١٠٨٩	٢١,٩
لا أعرف	٦	٣,٣	٤	٢,٣	٢	٢,٣	١٢	٠,٢
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كأ = ١٧٥٩٥٩

دالة عند مستوى ٠,٠٥

٣٠

جدول رقم (٨-١٠٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية ومدى الرضا عن أسلوب تعامل موظفي الحكومة مع الجماهير

المستوى التعليمي	أعلى	يقرأ ويكتب شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣١١	٣٣.٧	١٦٩	٢٧.١	٧٢	٢١.١	٦٥	٢٠.٧
لا	٤٣٦	٤٧.٣	٣١٧	٥٠.٩	١٩١	٥٦.٠	١٧٤	٥٥.٤
أحياناً	١٦٩	١٨.٣	١٣٥	٢١.٧	٧٨	٢٢.٩	٧٢	٢٢.٩
لا يعرف	٦	٠.٧	٢	٠.٣	—	—	٣	١.٠
المجموع	٩٢٢	١٠٠.٠	٦٢٣	١٠٠.٠	٣٤١	١٠٠.٠	٣١٤	١٠٠.٠

١٠٠

٢٤ = ٢٠.١٦٦ القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل ودرجة الرضا عن أسلوب تعامل موظفى الحكومة مع الجماهير

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
نعم	٤٩٢	٤٦٦	٥٠٩	٤٨٢
	٢٨٧	١٨٥	١١٣	١٠٥٥
لا	٨٦٠	٣٠٨	١٦١٦	٥٧٩
	٥٠٢	٥٨٨	٦٦٢	٣١٥
أحيانا	٣٥٢	٣٢٦	٦٢١	٩٧٥
	٢٠٦	٢٢٦	١٠٧	٩٩
لا أعرف	٨	٦٦٧	٤	٣٣٣
	٥	١	—	—
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧
	٩٦	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨
	١٠٠	١٢	٢	—

١٠٦٥ = ٢ ك

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٠٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والأسباب التي أبادها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	%	ك	ك	
الإجابة							
إستغلال النفوذ	١١٨	٢٩,٦	١٢٨	٣٢,٢	١٥٢	٣٨,٢	٠,١
		٩,٠		٩,٤		١٢,٣	
تعطيل مصالح الناس	٨١٦	٣٤,٧	٧٩٢	٣٣,٦	٧٤٦	٣١,٧	غير دالة
		٦٢,٢		٥٨,٤		٦٠,٤	
التعامل بالروتين	٣٣٩	٣١,٩	٣٨٢	٣٦,٠	٣٤١	٣٢,١	غير دالة
		٢٥,٩		٢٨,٢		٢٧,٦	
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية	١١٢	٢٥,٩	١٨٣	٤٢,٤	١٣٧	٣١,٧	٠,١
		٨,٥		١٣,٥		١١,١	
الرشوة	٩٨	٤٣,٨	٧٣	٣٢,٦	٥٣	٢٣,٧	٠,١
		٧,٥		٥,٤		٤,٣	
عدد المستجيبين	١٣١١		١٣٥٦		١٢٣٦		
					٣٩٠,٣		

جدول رقم (٨ - ١٠٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والانساب التي ابداهما افراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفى الحكومة مع الناس

الإجابة	البيئة السكنية	ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى الدالة
		ك	%	ك	%	ك	%		
استغلال النفوذ		٢٧٧	٦٩,٦	١٢١	٣٠,٤	٣٩٨	١٠,٢	٤٨٦	٠,٥
تعطيل مصالح الناس		١٥٠,٥	٦٣,٩	٨٤٩	٣٦,١	٢٣٥٤	٦٠,٣	١١٢	غير دالة
التعامل بالروتين		٦٩٥	٦٥,٤	٣٦٧	٣٤,٦	١٠٦٢	٢٧,٢	٤٦	غير دالة
الاعتماد على الوسائط والمحسوبة		٢٨٨	٦٦,٧	١٤٤	٣٣,٣	٤٣٢	١١,١	٩١	غير دالة
الرشوة		١٤٢	٦٣,٤	٨٢	٣٦,٦	٢٢٤	٥,٧	١٥	غير دالة
عدد المستجيبين		٢٥٢١		١٢٨٢		٣٩٠٣			

جدول رقم (٨ - ١٠٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والاسباب التي ابدوها أفراد العينة حول اسباب عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	%	
استغلال النفوذ		٢٨٦	١١٢	٣٩٨	١٠.٢	٥٣٣ ٠.٥
تعطيل مصالح الناس		١٥٠٨	٨٤٦	٢٣٥٤	٦٠.٣	١٨٤٩ ٠.١
التعامل بالروتين		٧١٨	٣٤٤	١٠٦٢	٢٧.٢	٠.٥٥ غيردالة
الاعتماد على الوسائط والمحسوية		٣٢١	١١١	٤٣٢	١١.١	١٢٦٨ ٠.١
الرشوة		١٥٨	٦٦	٢٢٤	٥.٧	١٥٨ غيردالة
عدد المستجيبين		٢٦٠٣ -	١٣٠٠ -	٣٩٠٣		

جدول رقم (٨-١١)

توزيع أفراد العينة وفقاً لفئات السن والأسباب التي إبداءها أفراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠-٤٩	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
استغلال النفوذ	١٥٦	١.٠٢	١٧٣	٩.٩	٦٩	١١.٣	غير دالة
تعطيل مصالح الناس	٨٤٩	٥.٥٣	١١٠٣	٦٢.٨	٤٠.٢	٦٥.٧	٠.١
التعامل بالروتين	٤٨٦	٣.١٧	٤٣٥	٢٤.٨	١٤١	٢٣.٠	٠.١
الاعتماد على الوسائط	١٥٥	١.٠١	٢١٤	١٢.٢	٦٣	١٠.٣	غير دالة
الرشوة	٨٨	٥.٧	٩١	٥.٢	٤٥	٧.٤	غير دالة
عدد المستجيبين	١٥٣٥	-	١٧٥٦	-	٦١٢	-	
					٣٩٠.٣		

٥٠

جدول رقم (٨-١١٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي ابداهها افراد العينة حول عدم الرضا عن تعامل موظفي الحكومة مع الناس

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
استغلال النفوذ	١٢١	٣٠٦	٢٢١	٥٥٩	١٣٤	٥٣	١٢٦	٣٩٥	١٠٢	٢٨٧
تعطيل مصالح الناس	٧٤١	٣١٧	١٣٥٧	٥٨١	١٠١	٢٣٧	٥٦٢	٢٣٣٥	٦٠٣	٣٤٨
التعامل بالروتين	٣١٣	٢٩٩	٦١١	٥٨٤	١١٧	١٢٢	٢٨٩	١٠٤٦	٢٧٠	١٧٨
الاعتماد على الوسائط والمحسوبية	١٣١	٣٠٥	٢٤٤	٥٦٧	١٢٨	٥٥	١٣٠	٤٣٠	١١١	١٧٩
الرشوة	٦٨	٣٠٦	١٢٤	٥٥٩	١٣٥	٣٠	٧١	٢٢٢	٥٧	١٦٦
عدد المستجيبين	١٢١٣	-	٢٢٣٦	-	٤٢٢	-	٣٨٧١			

جدول رقم (٨- ١١٣)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا	ودلائتها								
	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك								
كراهية الناس للحكومة	٢٧٢	٢٨٥	١٢٩	٣٠٧	١٠	١٦٧	١٥٢	٢٤٩	١٠٩	١٨٢	١٢٢	٢٧١	٢١٣	٢٥٥	١١٩	٢٢٠	١٣٧	٢٨٥	١٢٦٤	٢٥٤	٣٦٩**
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٦٨	٧١	٣٤	٨١	٤	٦٧	٢٢	٣٥	٣٥	٨	١٦	٣٦	٥١	٦١	٨	١٥	٢١	٤٩	٢٥٩	٢٥	٣٨٣**
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٢٢٠	٢٣٠	٧٤	١٧٦	١٤	٢٣٣	١٤٢	٢٢٥	١٣١	٢١٩	٩٧	٢١٦	١٨١	٢١٧	١١٩	٢٢٠	٩٠	١٨٨	١٠٦٨	٢١٥	٧٨
زيادة الاحباط	١٥٧	١٦٤	٧٢	١٧١	٢	٣٢	٨٥	١٣٥	٥٩	٩٨	٦٢	١٣٨	٨١	٩٧	٣٨	٧٠	٤٧	٩٨	٦٠٢	١٢١	٥٦١**
الرغبة فى الانتقام	٤٦	٤٨	١٢	٢٩	١	٧١	٣١	٤٩	٤١	٦٨	١٥	٢٣	٢٩	٣٥	٨	١٥	١٦	٣٣	١٩٩	٤٠	٢٨٥**
التحايل والأساليب الخفية	١٠٠	١٠٤	٤٧	١١٢	٣	١١٢	٦٩	١١٠	٦٠	١٠٠	٣٨	٨٤	٧٠	٤٧	٤٤	٨١	٣٩	٨١	٤٧٠	٩٠	٩٦
الكبت لدى الناس	٨٢	٨٦	٤٧	١١٢	١	١١٢	٦٠	٩٥	٥١	٨٥	٤٥	٢٤	١٠	٤٧	٢٠	٣٧	٢٦	٤٥	٣٧١	٧٥	٤٥٥**
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٤٢	٤٩	١٤	٣٢	١	١٧	١٩	٣٠	٢٠	٢٣	١١	٢٤	٣٩	٤٧	١١	٢٠	١١	٢٣	١٤٥	٢٣٩	١٣٨
تكريس الاحساس بالظلم	٥٨	٦١	٣٣	٧٩	٣	٥٥	٨٦	٥٤	٩٠	٢٨	٢٨	٢٤	٣٩	٤٧	٣٦	٦٧	٥٩	١٢٣	٣٧٤	٧٥	٣٣٣**
عدم الانتماء	١٩	٢٠	٤	١٠	١	١٧	٤	٦	١٦	٢٧	١٠	٢٢	٤	٥	٨	١٥	١١	٢٣	٧٧	٥١	١٩٩**
زيادة الخوف	٩	٩	-	-	-	٢	٢	٢	١	٢	١	٢	٥	٦	٢	٢	٢	٢	٢٣	٥	٨٥
زيادة العنف	١٧٢	١٨٠	٦٩	١٦٤	٢٠	٣٣٣	١٣١	٢٠٨	١٢٦	٢١٠	٩٩	٢٢٠	١٨٥	٢٢٢	١٥٩	٢٩٤	٦٩	١٤٤	١٠٢٠	٢٠٧	٥٣٢**
تعطيل مصالح الناس	٤٧	٤٩	١٧	٤٠	١٠	١٦٧	٤٩	٧٨	٩٩	١٦٥	١١	٢٦	٤٩	١٣٤	١٦٠	٥٧	١٠٦	١٣٢	٤٨٨	٩٨	١٤٩٧**
عدد المستجيبين	٩٥٧	٤٢٠	٦٠	٦٣٠	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٥	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧١											

== دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١١٤)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصواتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	
كراهية الناس للحكومة	٣٨٣	٣٠.٣	٤٦٩	٣٧.١	٤١٢	٣٢.٦	١٤.٠٥
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٧٣	٢٨.٢	٨٠	٣٠.٩	١٠.٦	٤٠.٩	١٩.٢١
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٣٧٠	٣٤.٦	٣٩٠	٣٦.٥	٣٠.٨	٢٨.٨	٢١.٥٤
زيادة الإحباط	٢٠.٦	٣٤.٢	١٦٦	٢٧.٥	٢٣١	٢٨.٣	٣٨.٦٣
الرغبة في الانتقام	٨٧	٤٣.٧	٥٣	٢٦.٦	٥٩	٢٩.٦	١٢.٤٥
التحايل والأساليب الملتوية	١٦٧	٣٥.٥	١٥٣	٣٢.٦	١٥٠	٣١.٩	٥.٢٥
الكبت لدى الناس	١٥٦	٤٢.٠	٨٥	٢٢.٩	١٣٠	٣٥.٠	٣.٥٦٣
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٥٠	٣٤.٥	٣٨	٢٦.٢	٥٧	٣٩.٣	١٠.٥٥
تكريس الإحساس بالظلم	١٤٦	٣٩.٠	١٣٤	٣٥.٨	٩٤	٢٥.١	٥.٥٥
تكريس عدم الإلتزام	٣٠	٣٩.٠	٢٣	٢٩.٩	٢٤	٣١.٢	١.٩٢
زيادة الخوف	٥	٢١.٧	٩	٣٩.١	٩	٣٩.١	١.٨٥
زيادة العنف	٣٥٦	٣٤.٦	٤١٣	٤٠.٣	٢٦١	٢٥.٣	٨.٦٥
تعطيل مصالح الناس	١٥٩	٣٢.٦	٢٥٥	٥٢.٣	٧٤	١٥.٢	٦٧.٩٤
عدد المستجيبين	١٦٧٩	-	١٨٥٥	-	١٤٣٧	-	٤٩٧١

جدول رقم (٨- ١١٥)

توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفى الحكومة

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
كراهية الناس للحكومة	٨٢٥	٦٥٣	٤٣٩	٣٤٧	١٢٦٤	٢٥٤	١٨٢٥	٠.١		
المعاملة بالمثل مع الآخرين	١٨٣	٧٠.٧	٧٦	٢٩٣	٢٥٩	٥٢	١٢٤٩	٠.١		
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٦٠٥	٥٦٦	٤٨٣	٤٣٨	١٠٦٨	٢١٥	٧١٢	٠.٥		
زيادة الاحباط	٤٠٢	٦٦٧	٢٠١	٣٣٣	٦٠٣	١٢١	١٢٠.٢	٠.١		
الرغبة فى الانتقام	١٣٣	٦٦٨	٦٦	٣٣٢	١٩٩	٤٠	٣٨٣	غيردالة		
التحايل والأساليب الملتوية	٣٢٦	٦٩٤	١٤٤	٣٠٦	٤٧٠	٩٥	١٨٢٣	٠.١		
الكبت لدى الناس	٢٤٠	٦٤٧	١٣١	٣٥٣	٣٧١	٧٥	٣٣٩	غيردالة		
خلق فجوة بين الناس والحكومة	١٠١	٦٩٧	٤٤	٣٠٣	١٤٥	٢٩	٥٥٩	٠.٥		
تكريس الإحساس بالظلم	٢٢٦	٦٠٤	١٤٨	٣٩٦	٣٧٤	٧٥	٠.٠٩	غيردالة		
تكريس عدم الانتماء	٤٧	٦١٠	٣٠	٣٩٠	٧٧	١٥	٠.٢٤	غيردالة		
زيادة الخوف	١٤	٦٠٩	٩	٣٩١	٢٣	٠.٥	٠.٠٤	غيردالة		
زيادة العنف	٦٠٠	٥٨٣	٤٣٠	٤١٧	١٠٣٠	٢٠٧	٢٠٣	غيردالة		
تعطيل مصالح الناس	٢٣٧	٤٨٦	٢٥١	٥١٤	٤٨٨	٩٨	٣٠٥١	٠.١		
عدد المستجيبين	٢٩٩٢	١٩٧٩	٣٩٧١							

جدول رقم (٨-١١٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
كراهية الناس للحكومة	٨١٠	٦٤١	٤٥٤	٣٥٩	١٢٦٤	٢٥٤	٠.١
المعاملة بالمثل مع الآخرين	١٤٩	٥٧	١١٠	٤٢٩	٢٥٩	٥٢	٠.١
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٧٧٤	٧٢٥	٢٩٤	٢٧٥	١٠٦٨	٢١٥	٠.١
زيادة الاحباط	٣٧٨	٦٢٧	٢٢٥	٣٧٣	٦٠٣	١٢١	٠.١
الرغبة في الانتقام	١٢٧	٦٣٨	٧٢	٣٦٢	١٩٩	٤٠	غيردالة
التحايل والأساليب الملتوية	٣٥٦	٧٥٧	١١٤	٢٤٣	٤٧٠	٩٥	٠.١
الكبت لدى الناس	٢٣٥	٦٣٣	١٣٦	٣٦٧	٣٧١	٧٥	غيردالة
خلق فجوة بين الناس والحكومة	١٠٧	٧٣٨	٣٨	٢٦٢	١٤٥	٢٩	غيردالة
تكريس الإحساس بالظلم	٢٤٦	٦٥٨	١٢٨	٣٤٢	٣٧٤	٧٥	غيردالة
تكريس عدم الانتماء	٥٧	٧٤٠	٢٠	٢٦	٧٧	١٥	غيردالة
زيادة الخوف	١٣	٥٦	١٠	٤٣	٢٣	٠٥	غيردالة
زيادة العنف	٦٨٩	٦٦٩	٣٤١	٣٣١	١٠٣٠	٢٠٧	غيردالة
تعطيل مصالح الناس	٣٤٤	٧٠٥	١٤٤	٢٩٩	٤٨٨	٩٨	غيردالة
عدد المستجيبين	٣٣٤٣	١٦٢٨	٤٩٧١				

٣٤

جدول رقم (٨-١١٧)

توزيع أفراد العينة وفقا لفئات السن وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كأ دلالتها
	ك	٪	ك	٪	
الإيجابية					
كراهية الناس للحكومة	٤٣٣	٢٣ر٦	٥٩٤	٢٥ه٤	١٠ر٠٨٥٧٦**
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٩٥	٥ر٢	١١٥	٤٩ر	١٦١٨٣٨
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٣٧٩	٢٠ر٧	٥٣٣	٢٢ر٩	٥٥٠٢٤٣
زيادة الإحباط	٢٠٧	١١ر٣	٢٧٦	١١ر٨	٧٢٤٨٨٠*
الرغبة في الانتقام	٧٧	٤ر٢	٩٣	٤٠ر	٥٠٧٣٠
التحايل والأساليب الملتوية	١٨٣	١٠ر٠	٢١٣	٩ر١	٩١٣٤٨
الكبت لدى الناس	١١٤	٦ر٢	١٦٩	٧ر٣	١٨٣٣١٨٨**
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٣٩	٢ر٢	٧٥	٣ر٢	٧٢٨٣٨٩*
تكريس الإحساس بالظلم	١٠٥	٥ر٧	١٩٢	٨ر٢	١٥٠٨٦٥٧**
تكريس عدم الانتماء	٣١	١ر٧	٣٥	١ر٥	٤٤٧٤٨
زيادة الخوف	٦	٣ر	١٢	٥ر	١٣١٠٠٣
زيادة العنف	٤٢٤	٢٣ر١	٤٧٨	٢٠ر٥	١٧٨٠٧٨٣**
تعطيل مصالح الناس	١٩٥	١٠ر٦	٢١٥	٩ر٢	٢٣٠١٠٩
عدد المستجيبين	١٨٣٥	-	٢٣٣١	-	٤٩٧١

* دالة عند مستوى ٠٥

** دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٨ - ١١٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإجابة	المستوى التعليمي	أقصى ك	يقراً ويكتب ك	شهادة ابتدائية ك	شهادة إعدادية ك	متوسطة فوق ك	متوسطة شهادة ك	شهادة جامعية ك	فوق جامعي ك	المجموع %	كالاتها								
كراهية الناس للحكومة	٢٦١	٢٨٤	١٧٩	٢٨٧	٧٠	٢٠٥	٩٢	٢٩٤	٣١٦	٢٢٩	١١١	٢٩٢	٢٢١	٢٣٢	١٤	٢٤٩	٢٥٤	٢٥٠	**
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٥٧	٦٢	٣٠	٤٨	٢٥	٧٣	١٦	٥١	٦٣	٤٦	١٧	٤٨	٥٢	٢٥٩	٢٥٢	٦٧٩			
زيادة المشاكل بين الحكومة	١٩٦	٢١٣	١٦٥	٢٦٥	٧٨	٢٢٩	٦٧	٢١٤	٣١٧	٢٢٩	٧٤	١٩٥	١٥٧	١٦٥	١٤	٢٤٩	١٠٦٨	٢١٥	**
زيادة الإحباط	١١٠	١٢٠	٧٧	١٢٤	٣٧	١٠٩	٢٩	٩٣	١٥٦	١١٣	٤٦	١٢٩	١٢٩	١٤٦	٩	١٥٥	٦٠٣	١٢٩	
الرغبة في الانتقام	٤١	٤٥	٢٨	٤٤	١١	٣٢	٩	٢٩	٥٧	٤٩	١٧	٤٥	٣٤	٣٦	٢	٣٤	١٩٩	٤٥	
التحاييل والأساليب الملتوية	٦٧	٧٣	٤٣	٦٩	٣١	٩١	٢٧	٩١	١٢٥	٨٦	٣٦	٩٥	١٣٤	١٤٥	٧	١٢٩	٤٧٠	٩٥	**
الكبت لدى الناس	٦٥	٧١	٥٣	٨٥	٣٠	٨٨	١٥	٤٨	١٠١	٧٣	٢٥	٧٧	٨٧	٨٦	٥	٣٧١	٧٥	٦٤١	
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٢١	٢٣	١٨	٢٩	٥	١٥	٧	٢٢	٤٤	٢٢	١٨	٤٧	٢٩	٣٠	٣	٥٢	١٤٥	٢٩	
تكريس الإحساس بالظلم	١٠٠	١٠٩	٤٧	٧٥	٢٤	٧٠	٢٠	٦٤	٨٩	٦٤	٢٢	٦٨	٧٩	٦٩	٤	٣٧٤	٧٥	١٩٧٢	**
تكريس عدم الانتماء	٤	٥	٦	١٠	٥	١٥	٢	٦	٢١	١٥	٧	٣٠	٣٠	٣٤	٢	٧٧	١٥	٢٨١٣	**
زيادة الخوف	٧	٨	٣	١٠	١	١٠	٤	١٣	٤	١٣	٢	٢	٢	٢٣	—	—	٢٣	٥٠	
زيادة العنف	١٥٧	١٧٩	١١٩	١٩١	٨٣	٢٤٣	٧١	٢٢٧	٣١٤	٢٢٧	٦٧	١٧٦	٢١١	٢٢١	٨	١٣٨	١٠٣٠	٢٠٣٣	**
تعطيل مصالح الناس	٨١	٨٨	٥٤	٨٧	٢٠	٥٩	٣٣	١٤٩	١٠٥	١٠٨	٥٠	١٣٢	٩٥	١٠٠	٦	٤٨٨	٩٨	١٤٤٨	*
عدد المستجيبين	٩٢٠	٦٢٣	٣٤١	٣١٣	١٣٨٢	٣٨٠	٩٥٤	٥٨	٤٩٧١										

٠ - دالة عند مستوى ٠.٠٥

٠٠ - دالة عند مستوى ٠.٠١

٧٧٩

جدول رقم (٨ - ١١٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل وتصوراتهم حول الآثار التي تترتب على المعاملة السيئة لموظفي الحكومة

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ك
كراهية الناس للحكومة	٤٦٢	٣٦ر٨	٦٨٠	٥٤ر٢	١١٣	٩ر٠	١٢٥٥	٣ر٦١
المعاملة بالمثل مع الآخرين	٧٨	٣٠ر٢	١٥٤	٥٩ر٧	٢٦	١٠ر١	٢٥٨	٢ر٣٨
زيادة المشاكل بين الحكومة والناس	٤١٤	٣٨ر٩	٥٦٨	٥٣ر٤	٨١	٧ر٦	١٠٦٣	١٤ر٠٨
زيادة الاحباط	٢٠٦	٣٤ر٦	٣٢٣	٥٤ر٢	٦٧	١١ر٢	٥٩٦	٢ر١٠
الرغبة في الانتقام	٨٥	٤٢ر٧	١٠٠	٥٠ر٣	١٤	٧ر٠	١٩٩	٦ر٤٤
التحايل والأساليب الملتوية	١٢٤	٣٦ر٧	٢٧٩	٦٠ر١	٦١	١٣ر١	٤٦٤	١٧ر٧١
الكبت لدى الناس	١٢٦	٣٤ر٣	٢١١	٥٧ر٥	٣٠	٨ر٢	٣٦٧	١ر١٢
خلق فجوة بين الناس والحكومة	٤٧	٣٢ر٤	٧٨	٥٣ر٨	٢٠	١٣ر٨	١٤٥	٣ر٠
تكريس الإحساس بالظلم	١٤٦	٣٩ر٢	١٩٣	٥١ر٩	٣٣	٨ر٩	٣٧٢	٣ر٧٢
تكريس عدم الانتماء	٢٨	٣٦ر٤	٣٩	٥٠	١٠	١٣ر٠	٧٧	١ر٦
زيادة الخوف	١٢	٥٢ر٢	١٠	٤٣ر٣	١	٤ر٣	٢٣	٣ر٣٣
زيادة العنف	٣٣٨	٣٣ر٢	٥٦٧	٥٥ر٧	١١٣	١١ر١	١٠١٨	٢ر٦٧
تعطيل مصالح الناس	١٦٩	٣٤ر٨	٢٧٥	٥٦ر٧	٤١	٨ر٥	٤٨٥	٩ر٨
عدد المستجيبين	١٧١٠	-	٢٧٤٧	-	٤٧٥	-	٤٩٣٢	-

جدول رقم (٨-١٢٠)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع									
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك									
موافق	٣٤٥	٢٠٠	١٥٧	٩٠	١٢	٢٢٦	١٣٢	٢٠٨	١٢٠	١٧٤	١٠٠	٢٥٩	١٥٠	٢٠٥	١١٩	١٣١	٧٦	١٧١٨	٣٤٥
غير موافق	٥٣٩	١٨٦	٢١٩	٧٥	٣٥	٣٦٢	١٢٥	٣٥٠	١٢٠	٢٤٥	٨٤	٥٢٣	١٨٠	٣١٧	١٠٩	٣١١	١٠٧	٢٩٠	٥٨٣
أحيانا	٤٨	١٥٩	٤٠	١٣	١٠	٣٣	٤١	١٣	٣٩	١٣٠	٣٠	١٠٠	٤٣	١٤٣	١٧	٦	٣٣	٣٠	٦٠
لا أعرف	٢٧	٤٧	٤	٧	٢	٣	٢	٣	٢	٣	١	١٣	١	٢٢	١	٥	٨	٥٧	١٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٠	٥٤٠	١٠٠	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠

١٠٣٢ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٢١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول مدى وجود علاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

الإقليم	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٦٠٨	٣٥٤	٥٩٥	٣٤٦	٥١٥	٣٠٠	١٧١٨	٣٤٥
غير موافق	٩٥٧	٣٣٠	١١٥١	٣٩٧	٧٩٣	٢٧٣	٢٩٠١	٥٨٣
أحياناً	١١٠	٣٦٥	٩٣	٣٠٩	٩٨	٣٢٦	٣٠١	٦٠
لا أعرف	٥	٨٠٨	١٩	٣٣٣	٣٣	٥٧٩	٥٧	١٠١
المجموع	١٦٨٠	٣٣٨	١٨٥٨	٣٧٣	١٤٣٩	٢٨٩	٤٩٧٧	١٠٠٠

ك٢١ = ٤١ ٤٥

دالة عند مستوى ٠.١

١٢١

جدول رقم (٨ - ١٢٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول مدى العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٠٦٥	٦٢.٠	٦٥٣	٣٨.٠	١٧١٨	٣٤.٥
غير موافق	١٦٨١	٥٧.٩	١٢٢٠	٤٢.١	٢٩٠١	٥٨.٣
أحياناً	٢٠٣	٦٧.٤	٩٨	٣٢.٦	٣٠١	٦.٠
لا أعرف	٤٦	٨٠.٧	١١	١٩.٣	٥٧	١.١
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠

٢٤
٢٣
٢٢

كا = ٢٥.٤ دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٢٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٠٩٤	٦٣٫٧	٦٢٤	٣٦٫٣	١٧١٨	٣٤٫٥
غير موافق	٢٠٦٠	٧١٫٠	٨٤١	٢٩٫٠	٢٩٠١	٥٨٫٣
أحيانا	١٧٣	٥٧٫٥	١٢٨	٤٢٫٥	٣٠١	٦٫٠
لا أعرف	٢٠	٣٥٫١	٣٧	٦٤٫٩	٥٧	١٫١
المجموع	٣٣٤٧	٦٧٫٢	١٦٣٠	٣٢٫٨	٤٩٧٧	١٠٠

ك٢٠ = دالة فيس١ و١٠٠

جدول رقم (٨ - ١٢٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً لفئات السن والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٦١٤	٣٣,٤	٨٣٠	٣٥,٦	٢٧٤	٢٤,٠	١٧١٨	٣٤,٥
غير موافق	١١٢٢	٦١,٠	١٣١٢	٥٦,٢	٤٦٧	٥٧,٩	٢٩٠١	٥٨,٣
أحياناً	٩٣	٥,١	١٥٩	٦,٨	٤٩	٦,١	٣٠١	٦,٠
لا أعرف	٩	٥	٣٢	١,٤	١٦	٢,٠	٥٧	١,١
المجموع	١٨٣٨	٣٦,٩	٢٣٣٣	٤٦,٩	٨٠٦	١٦,٢	٤٩٧٧	١٠٠,٠

$$٢٣٧٢٢٢٣ = ٢٤٣$$

دالة عند مستوى ١-٠

جدول رقم (٨-١٢٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

المستوى التعليمي	أُمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
موافق	٢٧٣	٢٩,٦	٢١٤	٣٤,٣	١٢٢	٣٥,٨	١١١	٣٥,٤	٥١٤
غير موافق	٥٧٢	٦٢,٠	٣٧٣	٥٩,٩	١٨٨	٥٥,٥	١٧٩	٥٧,٠	٧٨٥
أحياناً	٤٦	٥,٠	٣٢	٥,١	٢٣	٧,٦	٢٢	٧,٠	٧٧
لا أعرف	٣١	٣,٤	٤	٠,٦	٨	٢,٣	٢	٠,٦	٨
المجموع	٩٢٢	١٠٠,٠	٦٢٣	١٠٠,٠	٣٤١	١٠٠,٠	٣١٤	١٠٠,٠	١٣٨٤

١٣٥

٢١٣ = ٨٢,٩٣ القيمة دالة فيما وراء ٠,٠١

جدول رقم (٨ - ١٢٦)

توزيع أفراد عينة وفقا للدخل والتصورات حول العلاقة بين زيادة الحرية وزيادة المشكلات الاجتماعية

الإجابة	الدخل		أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٥٦٨	٣٣٤	٩٧٢	٥٧١	١٦٣	٩٦	٣٤٢	١٧٠٣	٣٤٥	
غير موافق	١٠٥٦	٣٦٧	١٥٥٤	٥٤٠	٢٦٨	٩٣	٥٦٣	٢٨٧٨	٥٨٣	
أحياناً	٦٥	٢١٧	١٩٣	٦٤٣	٤٢	١٤٠	٨٨	٣٠٠	٦١	
لا أعرف	٢٣	٤٠٤	٣١	٥٤٤	٣	٥٣	٠٦	٥٧	١٢	
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨	١٠٠٠		

٣٢٩٠ = ٢٢
دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٢٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة والسبب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كأ مستوى
	ك	/	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	الدالة
لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	١٨٤	٤٦٨	٧٧	٣٩	١٣	٥٦	١٣	٤٠	١٠١	٤٨	٩١٢	٢٧٠
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٣	٣٢	٦	٣	-	١٢	٣	٢٢	٨	٤	٥٤	٢٧
لأننا شعب فرعونى ما ينقش معاه الحرية	١٣	٣٢	-	١	٤٣	٤	١٥	٢	٢٧	٤	٣٨	١٢٦
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٠	١٥	٥	٢	-	٩	٨	٣٩	١٥	٢	٧٢	٣٦
نظرا لسوء فهم الحرية	١٤١	٣٥٩	٦٩	٣٥	٦	٢٦	٦٦	٢٨	١٠٢	٣٤	٥٢	٢٠٧
نظرا لسوء استخدام الحرية	٧٤	١٨٨	٥٢	٢٦	٣	١٣	١٩	٧٨	٩٩	٨٧	٣٧٢	٢٥٤
أخرى	-	-	-	-	-	١	١	٢٣	٥٩	٣	١٢	١٦٩
عدد المستجيبين	٣٩٣	١٩٧	٢٣	/	٣٦٧	٢٤٧	٢٠٤	٣٠٢	٢٢٢	١٦٤	٢٠١٩	

جدول رقم (٨ - ١٢٨)

توزيع افراد العينة وفقا للاقليم والاسباب التى تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	ك
لأن الحرية تؤدي إلى القوضى وعدم النظام	٣٣٧	٣٧.٠	٣٠.١	٣٣.٠	٢٧٤	٣٠.٠	٩١٢	غيردالة
		٤٦٩		٤٣٨		٤٤٧		
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٢٣	٤٢.٦	١٢	٢٢.٢	١٩	٣٥.٢	٥٤	غيردالة
		٣٢٢		١٧		٣١		
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	٨	٢١.١	١٦	٤٢.١	١٤	٣٦.٨	٣٨	غيردالة
		١١		٢٣		٢٣		
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٦	٣٦.١	٢١	٢٩.٢	٢٥	٣٤.٧	٧٢	غيردالة
		٣٦		٣١		٤١		
نظرا لسوء فهم الحرية	١٩٤	٣١.٥	٢٠.٥	٣٣.٣	٢١٦	٣٥.١	٦١٥	١٠.١
		٢٧.٠		٢٩.٨		٣٥.٢		
نظرا لسوء استخدام الحرية	١٧٦	٣٤.٤	٢.٧	٤.٠٤	١٢٩	٢٥.٢	٥١٢	١٤.٤٣
		٢٤.٥		٣.٠١		٢١.٠		
أخرى	١٦	٧٢.٧	٦	٢٧.٣	-	-	٢٢	١.١
		٢.٢		٠.٩		-		
عدد المستجيبين	٧١٨	-	٦٨٨	-	٦١٣	-	٢٠.١٩	

جدول رقم (٨-١٢٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	البيئة السكنية	ريف	حضر	المجموع	كا	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
٥٦٦	٦٢٫١	٣٤٦	٣٧٫٩	٩١٢	٤٥٫٢	٠٫٣٩ غيردالة
٤٤٦	٤٤٫٦	١٤	٢٥٫٩	٥٤	٢٫٧	٢٫٠٢ غيردالة
٢٥	٢٫٥	١٣	٣٤٫٢	٣٨	١٫٩	٠٫١٥ غيردالة
٤٨	٤٫٨	٢٤	٢٣٫٣	٧٢	٣٫٦	٠٫٤٨ غيردالة
٤١٩	٤١٫٩	١٩٦	٣١٫٩	٦١٥	٣٠٫٥	١٠٫٧٤ ٠٫١
٣٠٢	٣٠٫٢	٢١٠	٤١٫٠	٥١٢	٢٥٫٤	٤٫٢٨ ٠٫٥
٨	٠٫٨	١٤	٢٣٫٦	٢٢	١٫١	
١٢٦٨	١٢٦٫٨	٧٥١	٧٥٫١	٢٠١٩		

عدد المستجيبين

١٢٩

جدول رقم (٨ - ١٣٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للنوع والاسباب التي يعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كا	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك		
لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٥٩٩	٦٥٧	٣١٣	٩٧٠	٦٠٩	٠.٠١
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	٤٦	٨٥٢	٨	٨٦٠	١١٩٤	٠.٠١
لأننا شعب فرعونى ما ننفعش معاه الحرية	٣٠	٧٨٩	٨	٧٩٧	٤٣٥	٠.٠٥
لأن الحرية ضد الصالح العام	٥٠	٦٩٤	٢٢	٧١٦	١٤٣	غير دالة
نظرا لسوء فهم الحرية	٣٦٥	٥٩٣	٢٥٠	٨٤٣	٤٣٩	٠.٠٥
نظرا لسوء استخدام الحرية	٣٠٣	٥٩٢	٢٠٩	٨٠١	٣٧٥	٠.٠٥
أخرى	١٨	٨١٨	٤	٨٢٢	٢٢	١٨
عدد المستجيبين	١٢٦٧	-	٧٥٢	-	٢٠١٩	

جدول رقم (٨ - ١٣١)

توزيع افراد العينة وفقا لفئات السن والانساب التي يعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشاكل

مستوى الدلالة	كا	المجموع ك %	٥٠ فاكثـر ك %	٣٠ — ك %	أقل من ٣٠ ك %	فئات السن	الإجابة
غيردالة	٢ر١	٩١٢ ٤٥٢	١٥١ ٤٦٧	٤٦٢ ٤٥٧	٤٣٠ ٣٠٤		لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام
غيردالة	٥ر١	٥٤ ٢٧	١٣ ٤٠	٢٩ ٢٩	١٧ ١٢		لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف
غيردالة	١٣ر	٣٨ ١٩	٧ ٢٢	٢١ ٢١	١٤ ١٠		لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية
غيردالة	٥ر	٧٢ ٢٦	١١ ٣٤	٣٣ ٣٣	٤٠ ٢٨		لأن الحرية ضد الصالح العام
غيردالة	ار	٦١٥ ٣٠٥	٩٦ ٢٩٧	٣٠٤ ٣٠١	٣٠٨ ٢١٨		نظرا لسوء فهم الحرية
٠٠٥	٧ر١	٥١٢ ٢٥٤	٧٤ ٢٢٩	٢٣٧ ٢٣٤	٢٨٩ ٢٠٤		نظرا لسوء استخدام الحرية
		٢٢ ١ر	٣ ٩	٩ ٩	١٤ ١٠		أخرى
		٢٠١٩	٣٢٣	٩٨٩	٧٠٧		عدد المستجيبين

جدول رقم (٨ - ١٣٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي والأسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	المستوى التعليمي	أما	يقرأ ويكتب شهادة	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة فوق	متوسطة شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	كالاتها
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
١٦٠	٥٠٢	١٢٦	٥٣	١٢٦	٥٣	١٢٦	٥٣	١٢٦	٥٣	١٢٦
٣	٠٩	٥	٢٠	٢	٢٠	٢	٢٠	٢	٢٠	٢٠
٣	٠٩	٩	٣٧	٣	٣٧	٣	٣٧	٣	٣٧	٣٧
١٧	٥٣	٨	٣٣	٧	٣٣	٧	٣٣	٧	٣٣	٣٣
٧٦	٢٣٨	٥٦	٢٣٨	٢٧	٢٣٨	٢٧	٢٣٨	٢٧	٢٣٨	٢٣٨
٨١	٢٥٤	٥٨	٢٣٦	٢١	٢٣٦	٢١	٢٣٦	٢١	٢٣٦	٢٣٦
٢	٠٦	٥	٢٠	٢	٢٠	٢	٢٠	٢	٢٠	٢٠
٣١٩	٢٤٦	١٤٥	١٣٣	٥٩١	١٥٧	٤٠٣	٢٥	٢٠١٩	٢٠١٩	٢٠١٩

١٢٦

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٣٣)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين زيادة الحرية والمساواة وزيادة المشكلات والصراعات

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	ك	ك	مستوى الدلالة
لأن الحرية تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٣٣٥	٣٧.٠	٤٩٨	٥٥.٠	٧٣	٨١	٩.٦	٤٥٢	٢٥٦٨	٠.١
لأن الحرية لا تصلح مع شعب جاهل ومتخلف	١٠	١٨.٥	٣٤	٦٣.٠	١٠	١٨.٥	٥٤	٢٧	٦٩٥	٠.٥
لأننا شعب فرعونى ما ينفعش معاه الحرية	١٢	٣١.٦	٢٠	٥٢.٦	٦	١٥.٨	٣٨	١٩	١٣٧	غيردالة
لأن الحرية ضد الصالح العام	٢٠	٢٨.٢	٤٧	٦٦.٢	٤	٥.٦	٧١	٣٥	٢٦١	غيردالة
نظرا لسوء فهم الحرية	١٣٦	٢٢.٣	٢٨٨	٦٣.٧	٨٥	١٤.٠	٦.٩	٣.٠٤	٤٠٢٨	٠.١
نظرا لسوء استخدام الحرية	١٥٧	٣١.٠	٣٠.٢	٥٩.٧	٤٧	٩.٣	٥.٦	٢٥.٣	٠.٩٣	غيردالة
أخرى	٩	١.٤	١١	٥.٠	٢	٩.١	٢٢	١.١		
عدد المستجيبين	٦٣٣	-	١١٦٥	-	٢٠٥	-	٢٠.٣			

جدول رقم (٨- ١٣٤)

توزيع العينة وفقا للمحافظة والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٧١	٢٥.٠	٦١	٨.٩	٧	١.٠	٧٤	١٠.٨	٥٤	٧.٩
	١٧٨	١٤.٥	١١٧	١٦.٧	٩٠	١٣.١	١٨١	٢٦.٢	١٠٢	١٥.٢
غير موافق	٧٤٧	١٧.٨	٣٥٢	٨.٤	٥٢	٧.٢	٥٥١	٨٠.١	١٣٩	٢٠.٩
	٧٧٩	٨٣.٨	٨٦٧	٨٧.٣	٩٠٣	٩٠.٣	٨٦٤	٧٩.٠	١٥٨	٢٣.٨
أحيانا	١٤	٢.٩	٣	٠.٣	١	١.٤	٢	٢.٩	١١	١.٦
	١٥	٠.٣	٧	١.٧	٦	٠.٩	٤	٠.٦	٢	٠.٣
لا أعرف	٢٧	٥.٠	٤	٠.٥	-	-	-	-	-	-
	٢٨	٠.٣	١٠	١.٤	٣	٠.٤	٦	٠.٩	١	٠.١
المجموع	٩٥٩	١٩.٣	٤٢٠	٨.٤	٦٠	١.٢	٦٣١	٩.٢	١٢٧	١.٩

ك = ١١٥٣

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٣٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول مدى وجود علاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

الإقليم الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٨٧	٢٧,٣	٢٥٨	٣٧,٧	٢٣٩	٣٤,٩	٦٨٤	١٣,٧
					١٦٦			
غير موافق	١٤٨١	٣٥,٣	١٥٦٠	٣٧,٢	١١٥١	٢٧,٥	٤١٩٢	٨٤,٢
					٨٠٠			
أحياناً	١٠	٢,٠٨	٢٠	٤,١٧	١٨	٣,٧٥	٤٨	١,٠
					١٣			
لا أعرف	٢	٣,٨	٢٠	٣,٧٧	٣١	٥,٨٥	٥٣	١,١
					٢٢			
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك = ٥٧١٣

دالة فيما وراء ٠,١

جدول رقم (٨ - ١٣٦)

توزيع العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

البيئة السكنية الإيجابية	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٤٧٣	٦٩,٢	٢١١	٣٠,٨	٦٨٤	١٣,٧
غير موافق	٢٤٤٦	٥٨,٣	١٧٤٦	٤١,٧	٤١٩٢	٨٤,٢
أحياناً	٣٣	٦٨,٨	١٥	٣١,٣	٤٨	١,٠
لا أعرف	٤٣	٨١,١	١٠	١٨,٩	٥٣	١,١
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠

كا = ٢.٠٢

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٣٧)

توزيع العينة وفقا للنوع والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

النوع الإجابة	ذكور ك	إناث ك	المجموع ك
موافق	٤٨٧	١٩٧	٦٨٤
غير موافق	٢٨٠٧	١٣٨٥	٤١٩٢
أحيانا	٣٢	١٦	٤٨
لا أعرف	٢١	٣٢	٥٣
المجموع	٣٣٤٧	١٦٣٠	٤٩٧٧

٢٣,٣٨ = ٢٣

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨ - ١٣٨)

توزيع العينة وفقا لفئات السن والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

فئات السن الإجابة		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٢٢٢	١٢١	٣٤١	١٤٦	١٢١	١٥٠	٦٨٤	١٢٧	
غير موافق	١٥٨٨	٨٦٤	١٩٤٨	٨٣٥	٦٥٦	٨١٤	٤١٩٢	٨٤٢	
أحيانا	١٧	٩	١٧	٧	١٤	٧	٤٨	١٠	
لا أعرف	١١	٦	٢٧	١٢	١٥	١٩	٥٣	١١	
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠	

٢٢٩٩ = ٢٢٨

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨- ١٣٩)

توزيع العينة وفقا للمستوى التعليمى والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المستوى التعليمى الإجابة	أسمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعى		المجموع %	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
موافق	١١٤	١٢ر٤	٨٨	١٤ر١	٥٧	١٦ر٧	٤٨	١٥ر٣	١٦٧	١٢ر١	٥٩	١٥ر٥	١٤٠	١٤ر٧	١١	١٩ر٠	٦٨٤	١٣ر٧
غير موافق	٧٧١	٨٣ر٦	٥٢٤	٨٤ر١	٢٧٩	٨١ر٨	٢٦١	٨٣ر١	١١٩٨	٨٦ر٦	٣١٨	٨٣ر٧	٧٩٤	٨٣ر١	٤٧	٨١ر٠	٤١٩٢	٨٤ر٢
أحيانا	٩	١ر٠	٧	١ر١	-	-	٣	١ر٠	١١	٠ر٨	٢	٠ر٥	١٦	١ر٧	-	-	٤٨	١ر٠
لا أعرف	٢٨	٣ر٠	٤	٠ر٦	٥	١ر٥	٢	٠ر٦	٨	٠ر٦	١	٠ر٣	٥	٠ر٥	-	-	٥٣	١ر١
المجموع	٩٢٢	١٠٠ر٠	٦٢٣	١٠٠ر٠	٣٤١	١٠٠ر٠	٣١٤	١٠٠ر٠	١٣٨٤	١٠٠ر٠	٣٨٠	١٠٠ر٠	٩٥٥	١٠٠ر٠	٥٨	١٠٠ر٠	٤٩٧٧	١٠٠ر٠

٥٣١

٦٥٥٢=٢٤٣

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

توزيع العينة وفقا للدخل والتصورات حول العلاقة بين زيادة المساواة وزيادة المشكلات

المجموع		٦٠٠ فاكثرو		٢٠٠ -		أقل من ٢٠٠		النخل الإجابة	
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
٦٧٨	١٣٫٧	٧٣	١٠٫٨	٢٨٤	٥٦٫٦	٢٢١	٣٢٫٦		موافق
		١٥٣		١٤٠		١٢٩			
٤١٦٠	٨٤٫٢	٣٩٣	٩٫٤	٢٣٠٩	٥٥٫٥	١٤٥٨	٣٫٥		غير موافق
		١٢٦		٨٤٠		٨٥٢			
٤٧	١٠	٨	١٫٧٠	٣٠	٦٣٫٨	٩	١٩٫١		أحياناً
		١٧		١١		٥٠			
٥٣	١١	٢	٣٫٨	٢٧	٥٠٫٩	٢٤	٤٥٫٣		لا أعرف
		٤		١٠		٤			
٤٩٣٨	١٠٠٫٠	٤٧٦	٩٫٦	٢٧٥٠	٥٥٫٧	١٧١٢	٣٤٫٧		المجموع

كا ۱۲۵۱ = ۲
دالة عند مستوى ۰.۵

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة والاسباب التي تعزى اليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	المحافظة													
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٤٠	٢١,٦	٧	١٠,٩	٣	٣,٧	١٥	١٩,٢	٨	١٣,٨	٤٨	١٣,١	٠,٥	١٨,٥
عدم المساواة أمر طبيعي	١٣٠	٧٠,٣	٤٩	٧٦,٦	٤	٥,٠	٥٥	٧٠,٥	٤١	٧٠,٧	٩١	٦٨,٩	٠,١	١٩,٨
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	—	—	٢	٣,١	—	—	١	١,٣	٣	٥,٢	٤	٩,٤	٠,٥	١٢,٠
المساواة تعطي الناس حقوق أكبر	١٩	١٠,٣	٧	١٠,٩	٢	٢,٥	٨	١٠,٣	٩	١٤,٨	٢٢	١٤,٨	٠,١	١٢,٨
أخرى	٢	١,١	—	—	—	—	١	١,٣	١	١,٥	١٠	٢,٥	٠,١	١٢,٨
عدد المستجيبين	١٨٥	٦٤	٨	٧٨	٥٨	٦١	١٦٣	٥٧	٥٨	٧٣٢				

جدول رقم (٨-١٤٢)

توزيع افراد العينة وفقا للإقليم والسبب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٣١	١٩ر٤	٧٩	٤٩ر٤	٥٠	٣١ر٣	١٢ر١٩
عدم المساواة أمر طبيعي	١٣٨	٢٩ر٠	١٥٥	٣٢ر٦	١٨٣	٣٨ر٤	١٧ر٠١
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٧	٥٠ر٠	٥	٣٥ر٧	٢	١٤ر٣	٤ر٦١
المساواة تعطي الناس حقوق أكبر	٢٣	٢٤ر٥	٤٣	٤٥ر٧	٢٨	٢٩ر٨	٢ر٨٢
أخرى	٣	٢٠ر٠	١٠	٦٦ر٧	٢	١٣ر٣	٥ر٦٦
عدد المستجيبين	١٩٧	-	٢٧٨	-	٢٥٧	٧٣٢	

جدول رقم (٨-١٤٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	١٠٢	٦٣٫٨	٥٨	٣٦٫٣	١٦٠	٢١٫٩	٢٧٧	غيردالة		
عدم المساواة أمر طبيعي	٣٣٩	٧١٫٢	١٣٧	٢٨٫٨	٤٧٦	٦٥٫٠	٢٧٩	غيردالة		
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٩	٦٤٫٣	٥	٣٥٫٧	١٤	١٫٩	٠٫١٦	غيردالة		
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٦٦	٧٠٫٢	٢٨	٢٩٫٨	٩٤	١٢٫٨	٠٫٠٦	غيردالة		
أخرى	١١	٧٣٫٣	٤	٢٦٫٧	١٥	٢٫٠				
عدد المستجيبين	٥٠٦		٢٣٦		٧٣٢					

جدول رقم (٨ - ١٤٤)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى
		%	%	%	%	%	الدلالة
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	١٠٧	٦٦٩	٥٣	٣٣٩	١٦٠	٢١٩	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعي	٣٤٨	٧٣٩	١٢٨	٢٦٩	٤٧٦	٦٥٠	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	١٠	٧١٤	٤	٢٨٦	١٤	١٩	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٦٤	٦٨٩	٣٠	٣١٩	٩٤	١٢٨	غيردالة
أخرى	٨	٥٣٣	٧	٤٦٧	١٥	٢٠	
عدد المستجيبين	٥١٩	-	٢١٣	-	٧٣٢		

جدول رقم (٨ - ١٤٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٦١	٢٥٥	٦٨	١٩٠	٣١	٢٣٠	١٦٠	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعي	١٤٤	٦٠٣	٢٤٧	٦٩٠	٨٥	٦٣٠	٤٧٦	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٦	٢٥	٥	١٤	٣	٢٢	١٤	غيردالة
المساواة تعطي الناس حقوق أكبر	٣٤	١٤٢	٤٤	١٢٣	١٦	١١٩	٩٤	غيردالة
أخرى	٧	٢٩	٥	١٤	٣	٢٢	١٥	
عدد المستجيبين	٢٣٩	-	٣٥٨	-	١٣٥	-	٧٣٢	

جدول رقم (٨ - ١٤٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمستوى التعليمي والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الطلائع والمشاكل

الإجابة	المستوى التعليمي		أما		يقرا ويكتب شهادة		شهادة ابتدائية شهادة		إعدادية شهادة		متوسطة		فوق متوسطة		شهادة جامعية		فوق جامعي		المجموع		٢٤	مستوى
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	الدالة	
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٢٤	١٩٥	١٧	١٧	١٧	٢٩	١٨	٣٥	٤١	٢٣	١٥	٢٤	٢٦	١٦	٢	١٨	١٦٠	٢١	١٦٠	٢١	١٦٠	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعي	٧٧	٦٢	٦٩	٧٢	٣٤	٥٩	٢٧	٥٢	١١٦	٦٥	٣٩	٦٣	١٠٦	٦٧	٨	٧٢	٤٧٦	٦٥	٤٧٦	٦٥	٧٢	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٤	٣	١	١	١	١	—	—	٤	٢	١	١	٣	١	١	—	١٤	١٤	١٤	١٤	١٤	غيردالة
المساواة تعطى الناس حقوق أكبر	٢٢	١٧	٧	٧	٩	١٥	٧	١٣	٢٠	١١	٧	١١	٢١	١٤	١	١٢	٩٤	١٢	٩٤	١٢	١٢	غيردالة
أخرى	٢	١٦	٣	٣	—	—	—	—	٣	١٧	٣	٤	٢٦	٤	—	—	—	١٥	—	—	٢٠	
عدد المستجيبين	١٢٣	٩٥	٥٧	٥١	١٧٨	٦١	١٥٦	١١	٧٣٢													

جدول رقم (٨-١٤٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والاسباب التي تعزى إليها العلاقة بين المساواة والحرية وزيادة الخلافات والمشاكل

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	مستوى
الإيجابية	ك	%	ك	%	ك	%	الدلالة
المساواة تؤدي إلى الفوضى وعدم النظام	٤٨	٣٠.٠	١٠٠	٦٢.٥	١٢	٧.٥	غيردالة
عدم المساواة أمر طبيعي	١٥١	٣٢.١	٢٦٥	٥٦.٤	٥٤	١١.٥	غيردالة
تعليم الفقراء يخلق الفوضى	٣	٢١.٤	١٠	٧١.٤	١	٧.١	غيردالة
المساواة تعطي الناس حقوق أكبر	٢٧	٢٩.٠	٥١	٥٤.٨	١٥	١٦.١	غيردالة
أخرى	٧	٤٦.٧	٤	٣٦.٧	٤	٢٦.٧	
عدد المستجيبين	٢٣٠	-	٤١٤	-	٨١	-	

جدول رقم (٨-١٤٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

المجموع	الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪
٢٨٧ ١٤٢٧	نعم	٢٢٨	١٦٠	٩٣	٦٥	١٤	١٠	٢٠١	١٤١	٢٠٢	١٤٢	١٦٤	١١٥	٢١٠	١٤٧	١٢٦	٨٨	١٨٩	١٣٢
		٢٣٨	٢٢١	٢٣٣	٣١٩	٢٣٣	١٠٠	٣١١	١٩٧	٦١٣	٣٨٦	١٢٤	٣٥٧	١١٤	٢٦٨	٨٦	٢٥٨	٢٢٩	٧٣
٦٢٧ ٣١١٩	لا	٦٣٩	٦٣٩	٧٤٠	٧٥٠	٦١٢	٥٩٦	٥٩٦	٦١٢	٦١٢	٦١٢	٥٩٦	٥٩٦	٦١٢	٦١٢	٦١٢	٦٥٢	٢٢٩	٧٣
٨٧ ٤٣١	أحيانا	١١٨	٢٧٤	١٦	٣٧	١	٢	٤٤	١٠٢	٤٠	٩٣	١٨	٤٢	٧٠	١٦٢	٦٢	١٤٤	٦٢	١٤٤
		١٢٣	٣٨	١٧	٧٠	٧٠	٦٧	٤٠	٨٤	١١٥	١٢٩	٨٧	٤٣١	١٢٩	١١٥	٨٤	١١٥	١٢٩	١٢٩
١٠٠٠ ٤٩٧٧	المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	٨٤	٦٠	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٨٠	٩٦

٧٥١

ك٢ = ١٥٢٩

دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٤٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

الإقليم الإجابة	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٥٦٧	٣٩,٧	٥٢٥	٣٦,٨	٣٣٥	٢٣,٥	١٤٢٧	٢٨,٧
					٢٣٣			
لا	١٠١١	٣٢,٤	١١٣٩	٣٦,٥	٩٦٩	٣١,١	٣١١٩	٦٢,٧
					٦٧٣			
أحياناً	١٠٢	٢٣,٧	١٩٤	٤٥,٠	١٣٥	٣١,٣	٤٣١	٨,٧
					٩٤			
المجموع	١٦٨٠	٣٣,٨	١٨٥٨	٣٧,٣	١٤٣٩	٢٨,٩	٤٩٧٧	١٠٠,٠

ك٢ = ٥٧,٧١

دالة عند مستوى ٠,٠١

جدول رقم (٨ - ١٥٠)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٧٤٨	٥٢.٤	٦٧٩	٤٧.٦	١٤٢٧	٢٨.٧
		٢٥.٠		٣٤.٣		
لا	٢٠٠.٦	٦٤.٣	١١١٣	٣٥.٧	٣١١٩	٦٢.٧
		٦٧.٠		٥٦.٢		
أحيانا	٢٤١	٥٥.٩	١٩٠	٤٤.١	٤٣١	٨.٧
		٨.٠		٩.٦		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠.٢	١٩٨٢	٣٩.٨	٤٩٧٧	١٠٠.٠

٦١٤١ = ٢٤١

دالة عند مستوى ٠.١

٢٤١

جدول رقم (٨ - ١٥١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

النوع	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٩٦٨	٦٧,٨	٤٥٩	٣٢,٢	١٤٢٧	٢٨,٧
		٢٨,٩		٢٨,٢		
لا	٢١١٩	٦٧,٩	١٠٠٠	٣٢,١	٣١١٩	٦٢,٧
		٦٣,٣		٦١,٣		
أحياناً	٢٦٠	٦٠,٣	١٧١	٣٩,٧	٤٣١	٨,٧
		٧,٨		١٠,٥		
المجموع	٣٣٤٧	٦٧,٢	١٦٣٠	٣٢,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا=٢٨.١٠

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٥٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً لفئات السن ومستوى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع
	ك	%	ك	%	ك	%	
نعم	٤٩١	٢٦٧	٦٦٢	٢٨٤	٢٧٤	٣٤٠	١٤٢٧ ٢٨٧
لا	١١٩٧	٦٥١	١٤٥٥	٦٢٤	٤٦٧	٥٧٩	٣١١٩ ٦٢٧
أحياناً	١٥٠	٨٢	٢١٦	٩٣	٦٥	٨١	٤٣١ ٨٧
المجموع	١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧ ١٠٠٠

١٦٩١٧٣٤ = ٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٥٣)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي ومدى الرضا عن أسلوب تربية الأطفال

المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك	٪	ك
نعم	٣٩٧	٤٣١	٢٣١	٣٧١	١٠٦	٣١١	٧٧	٢٤٥	٣٥١
لا	٤٣٨	٤٧٥	٣٢٥	٥٢٢	٢٠٤	٥٩٨	٢١٥	٦٨٥	٩١٠
أحياناً	٨٧	٩٤	٦٧	١٠٨	٣١	٩١	٢٢	٧٠	١٢٣
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤

ح
س

٢٢٢٧٧ = ٢٤٣

القيمة دالة فيما وراء ٠.١

جدول رقم (٨-١٥٤)

توزيع افراد العينة وفقا للدخل ومدى الرضا عن أسلوب تربية الاطفال

الدخل	أقل من ٢٠٠		٢٠٠ -		٦٠٠ فأكثر		المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك
نعم	٥٨١	٤١١	٧٢٦	٥١٤	١٠٦	٧٥	١٤١٣ ٢٨٢٦
		٣٣٩		٢٦٤		٢٢٣	
لا	٩٥٥	٣٠٨	١٧٩٩	٥٨١	٣٤٥	١١١	٣٠٩٩ ٦٢٢٨
		٥٥٨		٦٥٤		٧٢٥	
أحيانا	١٧٦	٤١٣	٢٢٥	٥٢٨	٢٥	٩	٤٢٦ ٨٢٦
		١٠٣		٨٢		٣	
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٥٥٧	٤٧٦	٩٦	٤٩٣٨ ١٠٠٠

كا٢٤ = ٦٤٢٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٥٥)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول اساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كالا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
عدم الرعاية والمتابعة	٢٧٤	٤٤٧	١٣٤	٤٣١	٢١	٤٦٧	١٥٩	٤١٢	١٥٢	٤٢٦	١٠٢	٤٢٦	غيردالة
ترك الأولاد لتتصرفون	٥٠	٨٢	٩	٢٩	١	٢٢	٢٠	٢٢	٢٤	٦٧	١٥	٦٧	٠.٥
الحرية أكثر من اللازم	١٣٦	٢٢٢	٥٨	١٨٦	٣	٦٧	٦٧	١٧٤	٦١	١٧٤	٥١	١٧٤	٠.١
عدم احترام الكبار	١٠٤	١٧٠	٣٥	١١٣	٥	١١٣	٤١	١٠٦	٤١	١١٣	٤١	١١٣	٠.١
تكريس القيم المادية	٥٥	٩٠	١٧	٥٠	٤	٨٩	٢٩	٧٥	٣٢	٩٠	٩	٩٠	٠.٥
القسوة والضرب	٧٧	١٢٦	٣٩	١٢٥	٤	٨٩	٥٤	١٤٠	٢٤	٦٧	١٥	٦٧	٠.٥
البعد عن الدين	٩٦	١٥٤	٤٤	١٤١	٥	١١٣	٧١	١٨٤	٦٣	١٨٤	٥٤	١٨٤	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٦٢	١٠٠	٣٠	٩٦	٤	٨٩	٣٩	١٠١	٣٠	٨٩	٣٠	٨٩	غيردالة
التدليل والتسيب	١٩٢	٣١٥	٨٥	٢٧٣	٦	١٣٣	٩٣	٢٤١	٨٥	٢٤١	٨٥	٢٤١	٠.٥
تعليم السلوكيات السيئة (البهجة والفرجة)	٤٥	٧٣	١٥	٤٨	١	٢٢	٢٣	١٧	١٣	٤٨	١٣	٤٨	٠.٥
الرعاية الزائدة عن الحد	٩	١٥	٥	١٦	-	٤٨	٩	٢٣	٤	١٦	٧	١٦	غيردالة
الجهل والكذب	١٥	٢٤	١١	٣٥	٢	٢٢	٢٢	٤٨	٦	١٣	٦	١٣	٠.١
عدد المستجيبين	٦١٣	٣١١	٤٥	٢٨٦	٢٥٧	٢٦٨	٥٥٨	٣٥٢	٢٢٩	٣١١٩			

جدول رقم (٨-١٥٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
عدم الرعاية والمتابعة	٤١٣	٣٠.٨	٥٠٠	٣٧٣	٤٢٩	٣٢.٠	غيردالة
		٤٠.٩		٤٣٩		٤٤.٣	
ترك الأولاد للتلفزيون	٥٩	٣١.٩	٦٦	٣٥٧	٦٠	٣٢.٤	غيردالة
		٨.٨		٦.٢		٦.٢	
الحرية أكثر من اللازم	١٧٩	٣٣.١	١٦٥	٣٠.٥	١٩٧	٣٦.٤	٠.١
		١٧.٧		١٤.٥		٢٠.٣	
عدم احترام الكبار	١١٩	٣١.٢	١١٨	٣١.٠	١٤٤	٣٧.٨	٠.١
		١١.٨		١٠.٤		١٤.٩	
تكريس القيم المادية والانتهازية	٧٠	٣٣.٧	٦٢	٢٩.٨	٧٦	٣٦.٥	غيردالة
		٦.٩		٥.٤		٧.٨	
القسوة والضرب	١١٧	٣٢.٣	١٢٥	٣٤.٥	١٢٠	٣٣.١	غيردالة
		١١.٦		١١.٠		١٢.٤	

777

تابع جدول رقم (٨-١٥٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدالة
		%	%	%	%			
البعد عن الدين	١٨٨	٣٦٤	١٨٣	٢٨١	١٤٥	١٦٥	٥١٦	٥٠٢ غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٠٠	٣١٧	١١٩	٣٠٥	٩٦	١٠١	٣١٥	٠٢٤ غيردالة
التدليل والتسيب	٢٥٦	٣١٣	٢٧٨	٣٤٧	٢٨٤	٢٦٢	٨١٨	٧١٣ ٠٥
تعليم السلوكيات الحبيثة (البهجة والفرجة)	٥٣	٣٢٩	٤٧	٣٧٩	٦١	٥٢	١٦١	٥٠٥ غيردالة
الرعاية الزائدة عن الحد	٢٠	٣٤٥	٢٤	٢٤١	١٤	١٩	٥٨	١٣٧ غيردالة
الجهل والكذب	٧٦	٤٤٢	٦٨	١٦٣	٢٨	٥٥	١٧٢	٢١٠٥ ٠١
عدد المستجيبين	١٠١١ -	١١٣٩ -	٩٦٩ -	٣١١٩				

جدول رقم (٨ - ١٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
عدم الرعاية والمتابعة	٨٥٨	٦٣٫٩	٤٨٤	٣٦٫١	١٣٤٢	٤٣٫٠	١٥	٣٦٢	غيردالة	
ترك الأولاد للتليفزيون	١٣١	٧٠٫٨	٥٤	٢٩٫٢	١٨٥	٥٩	٣٦٢	٣٦٢	غيردالة	
الحرية أكثر من اللازم	٣٨٤	٧١٫٠	١٥٧	٢٩٫٠	٥٤١	١٧٫٣	١٧٣	١٧٣	٠٫١	
عدم احترام الكبار	٢٦٢	٦٨٫٨	١١٩	٣١٫٢	٣٨١	١٢٫٢	١٢٢	٣٧٥	٠٫٠٥	
تكريس القيم المادية والانتهازية	١٤٤	٦٩٫٢	٦٤	٣٠٫٨	٢٠٨	٦٫٧	٦٧	٢٣٥	غيردالة	
القسوة والضرب	٢٤٦	٦٨٫٠	١١٦	٣٣٫٠	٣٦٢	١١٫٦	١١٦	٢٣٦	غيردالة	
البعد عن الدين	٣٠٣	٥٨٫٧	٢١٣	٤١٫٣	٥١٦	١٦٫٥	١٦٥	٨٣٤	٠٫١	

تابع جدول رقم (٨ - ١٥٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية وتصوراتهم حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

مستوى الدلالة	كأ	المجموع ك	حضر ك	ريف ك	البيئة السكنية	الإجابة
غيردالة	٠.٣	١٠.١ ٣١٥	٣٤.٣ ١٠.٨	٦٥.٧ ٢٠.٧	العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	
			٩.٧	١٠.٣		
٠.١	١٠.٩٢	٢٦.٢ ٨١٨	٣٠.٩ ٢٥٣	٦٩.١ ٥٦٥	التقليل والتسيب	
			٢٢.٧	٢٨.٢		
٠.١	١٤.٣٨	٥.٢ ١٦١	٢١.٧ ٣٥	٧٨.٣ ١٢٦	تعليم السلوكيات المحيطة (البهرجة والفرجة)	
			٣.١	٦.٣		
٠.١	٧.١٩	١.٩ ٥٨	١٩.٠ ١١	٨١.٠ ٤٧	الرعاية الزائدة عن الحد	
			١.٠	٢.٣		
٠.١	١٣.٧٢	٥.٥ ١٧٢	٤٨.٨ ٨٤	٥١.٢ ٨٨	الجهل والكذب	
			٧.٥	٤.٤		
		٣١١٩	١١١٣	٢٠٠٦	عدد المستجيبين	

جدول رقم (٨ - ١٥٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع وتصوراتهم حول الأساليب السيئة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
عدم الرعاية والمتابعة	٩٢٦	٦٩٠	٤١٦	١٣٤٢	٤٣٠	غيردالة
ترك الأولاد للتليفزيون	١٣٢	٧١٤	٥٣	٢٨٦	٥٩	غيردالة
الحرية أكثر من اللازم	٣٦٤	٦٧٣	١٧٧	٨٥١	١٧٣	غيردالة
عدم احترام الكبار	٢٤٧	٦٤٨	١٣٤	٣٨١	١٢٢	غيردالة
تكريس القيم المادية والانتهازية	١٤٧	٧٠٧	٦١	٢٩٣	٢٠٨	غيردالة
القسوة والضرب	١٩٢	٥٣٠	١٧٠	٧٠٠	١١٦	٠.١
البعد عن الدين	٣٩٠	٧٥٦	١٢٦	٨٨٢	١٦٥	٠.١

تايح جدول رقم (٨-١٥٨)

توزيع افراد العينة وفقا للنوع وتصوراتهم عن الانساب السينة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة	النوع	ذكور	إناث	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
		ك	ك	ك	%	
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	٢٠٩	٦٦٣	١٠٦	٣٣٦	١٠.١	غيردالة
		٩٩	١٠٦			
التدليل والتسيب	٥٢٤	٦٤١	٢٩٤	٣٥٩	٢٦.٢	٧٦٦
		٢٤٧	٢٩٤			١٠.١
تعليم السلوكيات الحديثة	١١٦	٧٢٠	٤٥	٢٨٠	٥.٢	غيردالة
		٥٥	٤٥			
الرعاية الزائدة عن الحد	٣٥	٦٠٣	٢٣	٣٩٧	١.٩	غيردالة
		١٧	٢٣			
الجهل	١٢١	٧٠٣	٥١	٢٩٧	٥.٥	غيردالة
		٥٧	٥١			
عدد المستجيبين	٢١١٩	-	١٠٠٠	-	٣١١٩	

جدول رقم (٨ - ١٥٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات حول أساليب التنشئة الاجتماعية غير المفضلة

الإجابة	فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠ -		٥٠ فأكثر		المجموع		كأ	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
عدم الرعاية والمتابعة	٤٦٨	٣٩,١	٦٤١	٤٤,١	٢٢٣	٤٩,٩	١٣٤٢	٤٣,٠	١٧٣	١٧,٣	١	ر.
ترك الأولاد للتلفزيون	٥١	٤,٣	٩٥	٦,٥	٣٩	٨,٤	١٨٥	٥,٩	١١٨	١١,٨	١	ر.
الحرية أكثر من اللازم	١٨٩	١٥,٨	٢٦٨	١٨,٤	٨٤	١٨,٠	٥٤١	١٧,٣	٣٣	٣,٣	غيردالة	
عدم احترام الكبار	١٣٣	١١,١	١٧٩	١٢,٣	٦٩	١٤,٨	٣٨١	١٢,٢	٤٢	٤,٢	غيردالة	
تكريس القيم المادية	٩٣	٧,٨	٩٢	٦,٣	٢٣	٤,٩	٢٠٨	٦,٧	٤٩	٤,٩	غيردالة	
القسوة والضرب	١٨١	١٥,١	١٤٥	١٠,٠	٣٦	٧,٧	٣٦٢	١١,٦	٢٥١	٢٥,١	١	ر.
البعد عن الدين	١٨١	١٥,١	٢٦٠	١٧,٩	٧٥	١٦,١	٥١٦	١٦,٥	٣٧	٣,٧	غيردالة	
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٢٥	١٠,٤	١٥٩	١٠,٩	٣١	٦,٦	٣١٥	١٠,١	٧٤	٧,٤	٥	ر.
التدليل والتسبب	٢٩١	٢٤,٣	٣٨٢	٢٦,٣	١٤٥	٣١,٠	٨١٨	٢٦,٢	٧٩	٧,٩	٥	ر.
تعلم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٦١	٥,١	٧٨	٥,٤	٢٢	٤,٧	١٦١	٥,٢	٣	٠,٣	غيردالة	
الرعاية الزائدة عن الحد	٢٥	٢,١	٢٧	١,٩	٦	١,٣	٥٨	١,٩	١٢	١,٢	غيردالة	
الجهل والكذب	٦٣	٥,٣	٩٠	٦,٢	١٩	٤,١	١٧٢	٥,٥	٣٣	٣,٣	غيردالة	
عدد المستجيبين	١١٩٧		١٤٥٥		٤٦٧		٣١١٩					

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي وتصوراتهم عن الأساليب السليمة للتنشئة الاجتماعية

المستوى التعليمي																الإيجابية
أسمى		يقرأ ويكتب		شهادة ابتدائية		شهادة إعدادية		شهادة متوسطة		شهادة فوق متوسطة		شهادة جامعية		المجموع		٢٤
ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ودالاتها
٢٠٧	٤٧,٢	١٦٣	٥٠,٢	٩٥	٤٦,٦	٨٣	٣٨,٦	٣٦١	٣٩,٧	١٠٥	٣٨,٧	٢٩٦	٤١,٨	٢٢	٦٦,٧	٤٣,٠
١٧	٣,٩	١٢	٣,٧	١٠	٤,٥	١١	٤,٧	١٩	٦,٧	١٩	٦,٧	٦٧	٩,٥	٢	٢,٤	٥,٩
٧٤	١٦,٩	٤٤	١٣,٥	٤٥	٢٢,٤	٤٦	٢١,٤	١٤٣	١٥,٧	٤٨	١٧,٧	١٣٢	١٨,٦	٩	١٨,٨	١١,٥٨
٧٧	١٧,٦	٤٩	١٥,٥	٣٦	١٢,٧	٣١	١٤,٤	٩٤	١٠,٣	٣٤	١٢,٥	٦٤	٩,٠	٦	١٢,٥	١٢,٢
٣٢	٥,٥	١٥	٤,٦	٨	٣,٩	١١	٥,١	٦١	٦,٧	٢٢	٨,١	٦٤	٩,٠	٥	١٠,٤	٦,٧
٥٤	١٢,٣	٤١	١٢,٦	١٨	٨,٦	٢٠	٩,٣	١٠٥	١١,٥	٣٧	١٠,٠	٩٢	١٢,٥	١٠	١٠,٤	١١,٦
٥٥	١٢,٦	٤٥	١٣,٨	٢٩	١٤,٤	٢٨	١٢,٧	١٧٢	١٨,٩	٥٤	١٦,٩	١٢٧	١٧,٩	٦	١٢,٥	١٦,٥
٥٦	١٢,٨	٢٢	٦,٨	٢١	١٠,٣	٢٣	١٠,٧	١٠٠	١١,٠	٣٦	٩,٦	٥٩	٨,٣	٨	١٦,٧	١٣,٢
١٠٦	٢٤,٢	٨٦	٢٦,٥	٦٢	٣٠,٥	٦٣	٢٩,٣	٢٤١	٢٦,٥	٧١	٢٦,٢	١٧٤	٢٤,٦	١٥	٣١,٣	٢٦,٢
١٣	٣,٠	١٧	٥,٢	٩	٤,٥	٥	٢,٣	٤٨	٥,١	١٣	٤,٨	٥١	٧,٢	٥	١٠,٤	١١,٦
٤	٠,٩	٧	٢,٢	١	٠,٥	٥	٢,٣	١٢	١,٣	٥	١,٨	٢١	٢,٠	٣	٦,٣	١,٩
٢١	٥,٢	١٧	٥,٥	١٠	٤,٥	١٢	٥,٦	٤٧	٥,١	٢١	٧,٧	٤٢	٥,٩	٢	٢,٤	٣,٨٥
٤٣٨	٣٢,٥	٣٢٥	٢٠,٤	٢١٥	٢١,٥	٩١٠	٢٧,١	٢٧١	٢٧,١	٧٠٨	٧٠,٨	٤٨	٤,٨			

• دالة عند مستوى 5 ٪

• دالة عند مستوى ٠.٠١

جدول رقم (٨ - ١٦١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل وتصوراتهم عن الأساليب السليمة للتنشئة الاجتماعية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
عدم الرعاية والمتابعة	٤٣٠	٢٢.٢	٧٥١	٥٦.٢	١١٧	١٥٦	٤٣.١	غيردالة
ترك الأولاد للتلفزيون	٤٢	٢٢.٧	١١٤	٦١.٦	١٥٧	٢٩	٦.٠	٠.٥
الحرية أكثر من اللازم	١٦١	٣٠.٠	٣١١	٥٨.٠	١١٩	٦٤	١٧.٣	غيردالة
عدم احترام الكبار	١٢٧	٢٣.٧	٢١٧	٥٧.٦	٨٨	٣٣	١٢.٢	غيردالة
تكريس القيم المادية والانتهازية	٥٣	٢٥.٦	١٢٨	٦١.٨	١٢٦	٢٦	٦.٧	غيردالة
القسوة والضرب	١٠٦	٢٩.٤	٢١٣	٥٩.٠	١١٦	٤٢	١١.٦	غيردالة
البعد عن الدين	١٤٣	٢٨.٠	٣٠٤	٥٩.٦	١٢٢	٦٣	١٦.٥	غيردالة
العنف وتعليم السلوكيات العنيفة	١٠٩	٢٤.٨	١٧٣	٥٥.٣	٩٩	٣١	١٠.١	غيردالة
التدليل والتسيب	٢٢٠	٢٧.١	٤٨٩	٦٠.٣	١٢٦	١٠٢	٢٦.٢	٠.٥
تعليم السلوكيات الحديثة (البهرجة والفرنجة)	٤٤	٢٧.٧	٨٨	٥٥.٣	١٧	٢٧	٥.١	٠.٥
الرعاية الزائدة عن الحد (الاعتمادية)	١٢	٢.٧	٣٤	٥٨.٦	٢.٧	١٢	١.٩	٠.٥
الجهل	٦٠	٣٥.١	٩٠	٥٢.٦	١٢٣	٢١	٥.٥	غيردالة
عدد المستجيبين	٩٥٥	-	١٧٩٩	-	٣٤٥	-	٣.٩٩	

جدول رقم (٨ - ١٦٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمحافظة وعلاقة التربية بتوليد العنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع
الإجابة ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك
نعم	١٨٣ ٨٦٥	٨٥٠ ٤٠٠	٨٥٢ ١٠٢	٨٦٧ ١٣٠	٦١٥ ١٣٠	٥٨١ ١٢٣	٤٤١ ٩٣	٧٩٤ ١٦٨	٥١٤ ١٠٩	٤٦٤ ٩٨
	٩٠٤	٩٥٢	٨٦٧	٩٧٦	٩٧٣	٩٨٠	٩٤٩	٩٥٢	٩٦٧	٩٧٢٦
لا	٥٦ ٣٨٤	١١ ٧٥	٨ ٥٥	٩ ٦٢	٩ ٦٢	٧ ٤٨	٢٤ ١٦٤	١٣ ٨٩	٩ ٦٢	١٤٦ ٢٩
	٥٩	٢٦	١٣٣	١٤	١٥	١٦	٢٩	٢٤	١٩	١٩٧٢
أحياناً	٣٦ ٣٦٤	٩ ٩١	-	٦ ١٦	٧ ٧١	٢ ٢٠	١٩ ١٩٢	١٣ ١٣١	٧ ٧١	٩٩ ٢٠
	٣٨	٢١	-	١٠	١٢	٤	٢٣	٢٤	١٥	١٥٧١
المجموع	١٩٣ ٩٥٧	٨٤٤ ٤٢٠	١٢٢ ٦٣٠	١٢٧ ٥٩٧	١٢٠ ٤٥٠	١٢٣ ٥٨١	١٦٨ ٧٩٤	١٠٩ ٥١٤	٩٨ ٤٦٤	٩٧٢ ٤٧٢٦

٦٧٥

ك٢ = ٩٦٨

دالة عند مستوى ٠.٠٥

جدول رقم (٨-١٦٣)
توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وعلاقة التربية بتوليد العنف

الإقليم الإجابة	الوجه البحرى		الوجه القبلى		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	١٦٣٧	٣٤ر٦	١٧٧٢	٣٧ر٥	١٣١٧	٢٧ر٩	٤٧٢٦	٩٥ر١
		٩٧ر٦		٩٥ر٤		٩١ر٦		
لا	٢٥	١٧ر١	٤٦	٣١ر٥	٧٥	٥١ر٤	١٤٦	٢ر٩
		١٥ر١		٢ر٥		٥ر٢		
أحياناً	١٥	١٥ر٢	٣٩	٣٩ر٤	٤٥	٤٥ر٥	٩٩	٢ر٠
		٠ر٩		٢ر١		٣ر١		
المجموع	١٦٧٧	٣٣ر٧	١٨٥٧	٣٧ر٤	١٤٣٧	٢٨ر٩	٤٩٧١	١٠٠ر٠

كا = ٦١٣٢

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٦٤)
توزيع افراد العينة وفقا للبيئة السكنية وعلاقة التربية بتوليد العنف

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٢٨١٣	٥٩.٥	١٩١٣	٤٠.٥	٤٧٢٦	٩٥.١
		٩٤.٠		٩٦.٧		
لا	١٠.٣	٧٠.٥	٤٣	٢٩.٥	١٤٦	٢.٩
		٣.٤		٢.٢		
أحيانا	٧٦	٧٦.٨	٢٣	٢٣.٢	٩٩	٢.٠
		٢.٥		١.٢		
المجموع	٢٩٩٢	٦٠.٢	١٩٧٩	٣٩.٨	٤٩٧١	١٠٠.٠

كا = ١٨.٧٧

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٦٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع ومدى ارتباط التربية بتوليد العنف

النوع الإجابة	ذكور		إناث		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
نعم	٣١٨٤	٦٧,٤	١٥٤٢	٣٢,٦	٤٧٢٦	٩٥,١
		٩٥,٢		٩٤,٨		
لا	٨٦	٥٨,٩	٦٠	٤١,١	١٤٦	٢,٩
		٢,٦		٣,٧		
أحياناً	٧٤	٧٤,٧	٢٥	٢٥,٣	٩٩	٢,٠
		٢,٢		١,٥		
المجموع	٣٣٤٤	٦٧,٣	١٦٢٧	٣٢,٧	٤٩٧١	١٠٠,٠

كا = ٧,١٨

دالة عند مستوى ٠,٠٥

جدول رقم (٨-١٦٦)

توزيع أفراد العينة تبعاً لفئات السن وعلاقة التربية بتوليد العنف

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
نعم	١٧٥٠	٩٥٤	٢٢١٦	٩٥١
لا	٣٩	٢١	٧٩	٢٩
أحياناً	٤٦	٢٥	٣٦	٢٠
المجموع	١٨٣٥	٣٦٩	٢٢٣١	٤٦٩
			٨٠٥	١٦٢
			٩٤٤	٧٦٠
			٣٥	٢٨
			٢١	١٧
			٩٩	٩٩
			٤٧١	١٠٠٠

$$\chi^2 = ١١٤٤.١٠$$

دالة عند مستوى ٥.٠

جدول رقم (٨-١٦٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمستوى التعليمي وعلاقة التربية بتوليد العنف

المستوى التعليمي	أمى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	شهادة متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
نعم	٨٦٨	٩٤	٦٠٥	٩٧	٣٢٦	٩٥	٣٠٠	٩٥	٩٥
لا	٣٨	٤	١٢	١٩	١١	٣٥	٢٧	٢٠	٢٩
أحياناً	١٣	١	٦	١٠	٤	١٢	٣	١٠	٢٠
المجموع	٩١٩	١٠٠	٦٢٣	١٠٠	٣٤١	١٠٠	٣١٤	١٠٠	١٠٠

$$٣٢٣٦ = ٢$$

القيمة دالة فيما وراء ٠.٠١

جدول رقم (٨-١٦٨)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل وعلاقة التربية بتوليد العنف

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك	ك
%	%	%	%	%
نعم	١٦٣٧	٢٦١٢	٥٥٧	٤٦٩٠
	٩٥٧	٩٥١	٩٤	٩٥١
لا	٤٦	٧٦	٢٢	١٤٤
	٣١٩	٥٢٨	١٥٣	٢٩
	٢٧	٢٨	٤٦	٩٨
أحيانا	٢٧	٥٩	١٢	٢٠
	٢٧٦	٦٠٢	١٢٢	١٢٢
	١٦	٢١	٢٥	٢٥
المجموع	١٧١٠	٢٧٤٧	٤٧٥	٤٩٣٢
	٣٤٧	٥٥٧	٩٦	٩٦

ك١١ = ٢٨

غير دالة

جدول رقم (٨ - ١٦٩)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصوراتهم حول دور وسائل الإعلام فى نشر العنف

المحافظة	القاهرة		الإسكندرية		السويس		الشرقية		البحيرة		المنوفية		الجيزة		المنيا		سوهاج		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
الإجابة																				
موافق	٥٧٢	٢١٣	٢٥٨	٩٦	٢٧	١٠	٣٢١	١٢٠	٣٢٨	١٢٦	٢٤٨	٩٢	٤٩٠	١٨٣	٢٢٩	٨٥	٢٠١	٧٥	٢٦٨٤	٥٣٩
غير موافق	٣١٠	١٥٩	١٤١	٧٢	٣١	١٢	٢٦٢	١٣٤	٢٢٥	١١٥	١٧٦	٩٠	٢٧٤	١٤٩	٢٩١	١٤٩	٢٤٠	١٢٣	١٩٥٠	٣٩٢
موافق إلى حد ما	٦٣	٢١٦	١٩	٦	١	٣	٤٦	١٥٨	٣٤	١١٧	٢٤	٨٢	٥٧	١٩٦	١٥	٣٢	١١٠	٢٩١	٢٠٥	
لا أعرف	١٤	٢٦٩	٢	٣٨	١	١٩	٢	٣٨	٢	٣٨	٢	٣٨	١٧	٣٢٧	٥	٩٦	٧	١٣	٥٢	١٠
المجموع	٩٥٩	١٩٣	٤٢٠	١٢٦	٦٠	١٢	٦٣١	١٢٧	٥٩٩	١٢٠	٤٥٠	٩٠	٨٣٨	١٦٨	٥٤٠	١٠٨	٤٨٠	٩٦	٤٩٧٧	١٠٠٠

١٥٠.٤ = ٢.٤

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨ - ١٧٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

الإقليم	الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	٩٠٧	٣٣٫٨	٩٢٠	٣٤٫٣	٨٥٧	٣١٫٩	٢٦٨٤	٥٣٫٩
غير موافق	٦٦٣	٣٤٫٠	٨٠٥	٤١٫٣	٤٨٢	٢٤٫٧	١٩٥٠	٣٩٫٢
موافق إلى حد ما	١٠٤	٣٫٥٧	١٠٤	٣٫٥٧	٨٣	٢٫٨٥	٢٩١	٥٫٨
لا أعرف	٦	١٫١٥	٢٩	١١٫٥	١٧	٣٫٢٧	٥٢	١٫٠
المجموع	١٦٨٠	٣٣٫٨	١٨٥٨	٣٧٫٣	١٤٣٩	٢٨٫٩	٤٩٧٧	١٠٠٫٠

كا = ٢ = ٤٨٣٦
دالة عند مستوى ٠.١.

جدول رقم (٨ - ١٧١)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

البيئة السكنية الإجابة	ريف		حضر		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%
موافق	١٧٧٤	٦٦,١	٩١٠	٢٣,٩	٢٦٨٤	٥٣,٩
		٥٩,٢		٤٥,٩		
غير موافق	٩٩٨	٥١,٢	٩٥٢	٤٨,٨	١٩٥٠	٣٩,٢
		٣٣,٣		٤٨,٠		
موافق إلى حد ما	١٩٧	٦٧,٧	٩٤	٣٢,٣	٢٩١	٥,٨
		٦,٦		٤,٧		
لا أعرف	٢٦	٥٠,٠	٢٦	٥٠,٠	٥٢	١,٠
		٠,٩		١,٣		
المجموع	٢٩٩٥	٦٠,٢	١٩٨٢	٣٩,٨	٤٩٧٧	١٠٠,٠

كا = ٢١٩,١٤
دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨-١٧٢)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

النوع	نكود	إناث	المجموع
الإجابة	ك	ك	ك
%	%	%	%
موافق	١٨٢٥	٦٨.٠	٨٥٩
	٥٤.٥	٣٢.٠	٢٦٨٤
غير موافق	١٣١٨	٦٧.٦	٦٣٢
	٣٩.٤	٣٢.٤	١٩٥٠
موافق إلى حد ما	١٨١	٦٢.٢	١١.٠
	٤.٥	٣٧.٨	٢٩١
لا أعرف	٢٣	٤٤.٢	٢٩
	٧.٧	٥٥.٨	٥٢
المجموع	٣٣٤٧	٦٧.٢	١٦٣.٠
		٣٢.٨	٤٩٧٧
			١٠٠.٠

كا = ٢ = ١٦.٦٦

دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-١٧٣)

توزيع افراد العينة وفقا للسن والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

فئات السن		أقل من ٣٠		٣٠-		٥٠ فأكثر		المجموع	
الإجابة		ك		ك		ك		ك	
		%		%		%		%	
موافق		١٠٦٨	٥٨١	١٢٢١	٥٢٣	٣٩٥	٤٩٠	٢٦٨٤	٥٣٩
غير موافق		٦٥٦	٣٥٧	٩٤٥	٤٠٥	٣٤٩	٤٣٣	١٩٥٠	٣٩٢
موافق إلى حد ما		١٠٣	٥٦	١٤٣	٦١	٤٥	٥٦	٢٩١	٥٨
لا أعرف		١١	٦	٢٤	١٠	١٧	٢١	٥٢	١٠
المجموع		١٨٣٨	٣٦٩	٢٣٣٣	٤٦٩	٨٠٦	١٦٢	٤٩٧٧	١٠٠٠

كا ٢ = ٣٣,٧٦٥٦٧

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨- ١٧٤)

توزيع افراد العينة وفقا للحالة التعليمية والتصورات حول دور وسائل الاعلام فى نشر العنف

المستوى التعليمى	أولى	يقراً ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة إعدادية	شهادة متوسطة	فوق متوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعى	المجموع
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
موافق	٣٧٨	٤١٠	٢٦٣	٤٢٢	١٧٣	٥٠٧	١٥٩	٥٠٦	٧٣٣
غير موافق	٤٨٠	٥٢١	٣١٢	٥٠١	١٤٨	٤٣٤	١٢٧	٤٠٤	٥٧٠
موافق إلى حد ما	٣٨	٤١	٣٤	٥٥	١٨	٥٣	٢٦	٨٣	٧٤
لا أعرف	٢٦	٢٨	١٤	٢٢	٢	٦	٢	٦	٧
المجموع	٩٢٢	١٠٠٠	٦٢٣	١٠٠٠	٣٤١	١٠٠٠	٣١٤	١٠٠٠	١٣٨٤
	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠
	٤٩٧٧	١٠٠٠	٥٨	١٠٠٠	٩٥٥	١٠٠٠	٣٨٠	١٠٠٠	١٠٠٠
	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠	١٠٠٠

١٧٨

قيمة كا^٢ = ٣٦٨.٠١ القيمة دالة فيما وراء ٠.١.

جدول رقم (٨-١٧٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل والتصورات حول دور وسائل الإعلام في نشر العنف

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع
	ك	ك	ك	ك	ك
موافق	٨٠٦	٣٠٣	١٥٢٦	٣٣٢	٢٦٦٤
			٥٧٣	١٢٥	٥٣٩
غير موافق	٨٠٢	٤١٥	١٠٢٥	١٠٧	١٩٣٤
			٥٥٥	٦٩٧	٣٩٢
موافق إلى حد ما	٨٢	٢٨٤	١٧٣	٣٤	٢٨٩
			٣٧٣	٢٢٥	٥٩
لا أعرف	٢٢	٤٣١	٢٦	٣	٥١
			٧١	٧١	١٠
المجموع	١٧١٢	٣٤٧	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨
			١٠٠	٩٦	١٠٠

٢٤ = ١٠٧,٩٢

دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٨ - ١٧٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الأفراد حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي للعنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا	مستوى الدالة										
الإجابة	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /	ك /											
التليفزيون	٢٩٨	٦٢٧	١٨٢	٦٥٧	٨	٢٨٦	٢٣٩	٦٥٤	٢٢٢	٦٢٤	١٨٧	٦٨٨	٢٧٩	١٤٠	٥٧٤	١٤٧	٦٣١	١٨١٢	٦٠٩	٥٠٢	٠.٠١	
الراديو	١١	١٧	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	غيردالة	
الفيديو	٣٤٦	٥٤٥	١٠٤	٣٧٥	١١	٣٩٣	١٤٠	٣٨١	١١٩	٣٢٢	٧٣	٢٦٨	٢٥٥	٤٦٦	٥٣	٢١٧	٤٩	٢١٠	٢٨٧	٢٨٧	١٦٥٠	٠.٠١
السينما	٢٢٦	٢٥٦	٤٣	١٥٥	١١	٣٩٣	٩٧	٢٦٤	٨٦	٢٦٤	٤٧	١٧٢	١٤٩	٢٧٢	٦٤	٢٦٢	٣٣	١٤٢	٧٥٦	٢٥٤	٧٩٢	٠.٠١
الجرائد والمجلات	٦٥	١٠٢	٢٣	٨٣	٢	٨٣	٢٨	٧٦	٢٠	٧٦	٤٧	١٧٢	١٤٩	٢٧٢	٦٤	٢٦٢	٣٣	١٤٢	٧٥٦	٢٥٤	٧٩٢	٠.٠١
جرائد المعارضة	٧٣	١١٥	١٦	٨٣	٢	٨٣	٢٨	٧٦	٢٠	٧٦	٤٧	١٧٢	١٤٩	٢٧٢	٦٤	٢٦٢	٣٣	١٤٢	٧٥٦	٢٥٤	٧٩٢	٠.٠١
كل هذه الوسائل	٤٠	٦٣	١٦	٨٣	٢	٨٣	٢٨	٧٦	٢٠	٧٦	٤٧	١٧٢	١٤٩	٢٧٢	٦٤	٢٦٢	٣٣	١٤٢	٧٥٦	٢٥٤	٧٩٢	٠.٠١
عدد المستجيبين	٦٣٥	٢٧٧	٢٨	٣٦٧	٣٧٢	٢٧٢	٥٤٧	٢٤٤	٢٣٣	٢٩٧٥											غيردالة	

جدول رقم (٨-١٧٧)

توزيع أفراد العينة وفقا للإقليم وتصورات الاقترادحول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

الإجابة	الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	ك	%	
التليفزيون	٦٥٨	٣٦٣	٥٦٦	٣١٢	٥٨٨	٣٢٥	٠.١
		٦٥١	٥٥٣	٦٢٦			
الراديو	٨	٢٨٦	٩	٣٢١	١١	٣٩٣	غيردالة
		٠.٨	٠.٩	١.٢	٢٨	٠.٩	
الفيديو	٣٣٢	٢٨٩	٣٥٧	٣١٠	٤٦١	٤٠١	٠.١
		٣٢٨	٣٤٩	٤٩٠			
السينما	٢٣٠	٣٠٤	٢٤٦	٣٢٥	٢٨٠	٣٧٠	٠.١
		٢٢٧	٢٤٠	٢٩٨			
الجرائد والمجلات	٦٢	٢٦٨	٧٩	٣٤٢	٩٠	٣٩٠	٠.٥
		٦١	٧٧	٩٦	٢٣١	٧.٨	
جرائد المعارضة	٦٢	٢٤٢	١٠٣	٤٠٤	٩٠	٣٥٣	٠.١
		٦١	١٠١	٩٦	٢٥٥	٨.٦	
كل هذه الوسائل	٤٤	٢٥٤	٧٠	٤٠٥	٥٩	٣٤١	٠.٥
		٤٤	٦٨	٦٣	١٧٣	٥.٨	
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥

جدول رقم (٨ - ١٧٨)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

البيئة السكنية الإيجابية	ريف		حضر		المجموع		كأ الدالة	مستوى
	ك	%	ك	%	ك	%		
التلفزيون	١٢٣٧	٦٨ر٣	٥٧٥	٣١ر٧	١٨١٢	٦٠ر٩	٨ر٤٢	٠.١
الراديو	٢١	٧٥٠	٧	٢٥٠	٢٨	٠ر٩	٠ر٩٧	غيردالة
الفيديو	٨٤١	٧٣ر١	٣٠٩	٢٦ر٩	١١٥٠	٣٨ر٧	٣٩ر٦٧	٠.١
السينما	٥٠٤	٦٦ر٧	٢٥٢	٣٣ر٣	٧٥٦	٢٥ر٤	٠ر٧٨	غيردالة
الجرائد والمجلات	١٦٩	٧٣ر٢	٦٢	٢٦ر٨	٢٣١	٧ر٨	٥ر٣٥	٠.٥
جرائد المعارضة	١٧٦	٦٩ر٠	٧٩	٣١ر٠	٢٥٥	٨ر٦	٠ر٩٦	غيردالة
كل هذه الوسائل	١١٢	٦٤ر٧	٦١	٣٥ر٣	١٧٣	٥ر٨	٠ر١٩	غيردالة
عدد المستجيبين	١٩٧١		١٠٠٤		٢٩٧٥			

جدول رقم (٨ - ١٧٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى	الإجابة
	%	%	%			الدلالة	
التلفزيون	١١٧٤	٦٤٨	١٨١٢	٦٠.٩	١٤٦٩	٠.١	
	٥٨.٥	٦٥.٨					
الراديو	٢٠	٧١٤	٢٨	٠.٩	٠.٢١	غيردالة	
	١٠	٠.٨					
الفيديو	٧٥٥	٦٥٧	١١٥٠	٣٨.٧	٢٦٩	غيردالة	
	٣٧.٦	٤٠.٨					
السينما	٥٥١	٧٢٩	٧٥٦	٢٥.٤	١٣٧٢	٠.١	
	٢٧.٥	٢١.٢					
الجرائد والمجلات	١٦٩	٧٣٢	٢٣١	٧.٨	٣٧٥	٠.٥	
	٨.٤	٦.٤					
جرائد المعارضة	١٩٣	٧٥٧	٢٥٥	٨.٦	٨٦٦	٠.١	
	٩.٦	٦.٢					
كل هذه الوسائل	١٢٢	٧٠٥	١٧٣	٥.٨	٧٩	غيردالة	
	٦.١	٣.٥					
عدد المستجيبين	٢٠٠٦ -	٩٦٩ -	٢٩٧٥				

جدول رقم (٨-١٨٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن وأكثر الوسائل الاتصالية التي تؤثر في العنف

مستوى الدلالة	ك	أقل من ٣٠ %	٣٠- %		٥٠ فأكثر %		المجموع ك		ك	مستوى الدلالة
التلفزيون	٦١١	٥٢٢	٨٩٥	٦٥٦	٣٠٦	٦٩٥	١٨١٢	٦٠٩	٦٤٠	٠.١
التراديو	١١	٩	١٤	١٠	٣	٧	٢٨	٩	٤	غيردالة
الفيديو	٤٣٧	٣٧٣	٥٣٧	٣٩٤	١٧٦	٤٠٠	١١٥٠	٣٨٧	١٥	غيردالة
السينما	٢٨٦	٣٣٠	٢٨١	٢٠٦	٨٩	٢٠٢	٧٥٦	٢٥٤	٥٨١	٠.١
الجرائد والمجلات	٨٦	٧٣	١١٣	٨٣	٣٢	٧٣	٢٣١	٧٨	١٠	غيردالة
جرائد المعارضة	٨٧	٧٤	١٣٦	١٠٠	٣٢	٧٣	٢٥٥	٨٦	٦٣	٠.٥
كل هذه الوسائل	٧١	٦١	٦٨	٥٠	٣٤	٧٧	١٧٣	٥٨	٤٨	غيردالة
عدد المستجيبين	١١٧١	١٣٦٤	٤٤٠	٢٩٧٥						

جدول رقم (٨ - ١٨١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للحالة التعليمية والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

المستوى التعليمي الإجابة	أُمى ك	يقرأ ويكتب ك	شهادة ابتدائية ك	شهادة إعدادية ك	شهادة متوسطة ك	فوق متوسطة ك	شهادة جامعية ك	فوق جامعي ك	المجموع ك	٢ كالاتها									
التلفزيون	٢٧٤	٥٦٩	١٨٧	٦٣٠	١١٦	٦٠٧	١٠٩	٥٨٩	٤٦٧	٥٧٩	١٤١	٥٤٢	٤٨٥	٦٣٣	٢٣	٦٢٣	١٨١٢	٦٠٩	١٥٠٤*
الراديو	٧	١٧	١	٠	٠	٣	١٦	٧	٠	٠	٠	٠	٩	١٢	١	١٩	٢٨	٠	٩٨٣
الفيديو	١٥٧	٣٧٧	١١٣	٣٨٠	٨٦	٤٥٠	٧٣	٣٩٥	٢٩٦	٣٦٧	١٠١	٢٨٨	٣٠٢	٣٩٤	٢٢	٤١٥	١١٥٠	٣٨٧	٥٢٢
السينما	٩٣	٢٢٤	٥٨	١٩٥	٤٠	٢٠٩	٤٩	٢٦٥	٢٢٣	٢٧٦	٧٠	٢٦٩	٢١٠	٢٧٤	١٣	٢٤٥	٧٥٦	٢٥٤	١٣٦٦
الجرائد والمجلات	٢٥	٦٠	٢٠	٦٧	٨	٤٢	١٤	٧٦	٦٦	٨٢	٢٢	٨٥	٦٦	٨٦	١٠	١٨٩	٢٣١	٧٨	١٥٩٢*
جرائد المعارضة	١٥	٣٦	١٤	٤٧	١٠	٥٢	١٨	٩٧	٦٠	٧٤	٢٨	١٠٨	١٠٠	١٣١	١٠	١٨٩	٢٥٥	٨٦	٥١٥١**
كل هذه الوسائل	١٨	٤٣	١٦	٥٤	١١	٥٨	١٢	٦٥	٤٧	٥٨	١٥	٥٨	٥٠	٦٥	٤	٧٥	١٧٣	٥٨	٢٩٤
عدد المستجيبين	٤١٦	٢٩٧	١٩١	١٨٥	٨٠٧	٢٦٠	٧٦٦	٥٣	٢٩٧٥										

جدول رقم (٨-١٨٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للدخل والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية التي تؤدي إلى العنف

الإجابة	النخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
	ك	%	ك	%	%	ك	ك	
التليفزيون	٥٥٠	٣٠.٥	١٠٢٥	٥٦.٨	٢٢٩	١٢.٧	١٨٠.٤	غيردالة
	٦١٩		٦٠.٣		٦٢.٦			
الراديو	١٤	٥٠.٠	١١	٣٩.٣	٣	١.٧	٢٨	غيردالة
	١٦		٠.٦		٠.٨			
الفيديو	٣٢٩	٢٨.٩	٦٦٤	٥٨.٢	١٤٧	١٢.٩	١١٤.٠	غيردالة
	٣٧٠		٣٩.١		٤٠.٢			
السينما	٢٣٢	٣٠.٩	٤٣٤	٥٧.٨	٨٥	١١.٣	٧٥١	غيردالة
	٢٦١		٢٥.٥		٢٣.٢			
الجرائد والمجلات	٥٤	٢٣.٦	١٣٨	٦٠.٣	٣٧	١٦.٢	٢٢٩	٠.٥
	٦١		٨.١		١.٠			
جرائد المعارضة	٥٥	٢١.٧	١٤٦	٥٧.٧	٥٢	٢٠.٦	٢٥٣	٠.١
	٦٢		٨.٦		١٤.٢			
كل هذه الوسائل	٤٥	٢٦.٣	١٠٤	٦٠.٨	٢٢	١٢.٩	١٧١	غيردالة
	٥١		٦.١		٦.٠			
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-	٢٩٥٣	

جدول رقم (٨-١٨٣)

توزيع افراد العينة وفقا للمحافظة وتصورات الافراد حول أكثر المواد الاتصالية عنفا

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كأ مستوى الدلالة
ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الإيجابية	٥٢٤	٨٢	٢١٤	٧٧٣	٢٥	٨٩٣	٢٨٧	٧٨٢	٢٨١	٧٥	٢٨١
الأفلام الأجنبية	١٩٧	٣١٠	٨٤	٢٣٠	١٠٤	٧٨٢	٢٨٧	٨٩	٢٨١	١٣٠	٢٨١
الأفلام العربية	٧٩	١٢٤	١٣	١٢٤	٢٤	٧٨٢	٢٨٧	٨٩	٢٨١	١٣٠	٢٨١
المباريات	٥٥	٨٧	١٨	١٨	٢٤	٧٨٢	٢٨٧	٨٩	٢٨١	١٣٠	٢٨١
المسلسلات	٣٠	٤٧	٨	٢٩	١	٢٩	٨	٢٩	٨	٢٩	٨
أفلام الأطفال	٢٦	٤٧	٥	٤٧	١١	٤٧	١١	٤٧	١١	٤٧	١١
الأخبار	١٨٩	٢٩٨	٣٧	١٣٤	٤	١٣٤	٤	١٣٤	٤	١٣٤	٤
أخبار الحوادث	١٤	٢٢	٩	٢٢	-	٢٢	-	٢٢	-	٢٢	-
أخرى	٦٣٥	٢٧٧	٢٨	٣٦٧	٣٧٢	٣٧٢	٣٧٢	٣٧٢	٣٧٢	٣٧٢	٣٧٢

٢٩٣

جدول رقم (٨ - ١٨٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

الإقليم الإجابة	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	%	ك	ك	
الأفلام الأجنبية	٧٦٦	٣٣٥	٧٦٣	٢٣٣٣	٢٢٨٨	٧٦٩	١٤٨٤٤
							٠.١
الأفلام العربية	٢٩٩	٣٦١	٢٤٦	٢٩٧	٢٨٣	٢٧٨	١١٣٤
							٠.١
المباريات	٥٢	٢١٢	٩٩	٤٠٤	٩٤	٨٢	١٩٤٤٤
							٠.١
المسلسلات	٨٥	٣٦٨	٧٢	٣١٢	٧٤	٧٨	١٣٧
							غيردالة
أفلام الأطفال	٣٢	٣١٤	٣١	٣٠٤	٣٩	٣٤	٢١٨
							غيردالة
الأخبار	٢٣	٢٣٢	٤٤	٤٤٤	٣٢	٣٣	٦٤٩
							٠.٥
أخبار الحوادث	١٤٢	٢٣٧	٢٢٧	٣٧٩	٢٣٠	٢٠١	٣٦٩٢
							٠.١
أخرى	٤٦	٥٠٠	٢٣	٢٥٠	٢٣	٩٢	٣١
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥

جدول رقم (٨ - ١٨٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للبيئة السكنية والتصورات حول أكثر المواد الاتصالية عنفاً

البيئة السكنية الإيجابية	ريف ك	حضر ك	المجموع ك	كا	مستوى الدلالة
الأفلام الأجنبية	١٥٣٧	٦٧٢	٧٥١	٢٢٨	٠.٥
	٧٨.٠	٧٤.٨		٣٧٩	
الأفلام العربية	٥٨٨	٧١.٠	٢٤.٠	٢٩.٠	٠.١
	٢٩.٨	٢٣.٩		١١٦٤	
المباريات	١٨٣	٧٤.٧	٦٢	٢٥.٣	٠.١
	٩.٣	٦.٢		٨.٥١	
المسلسلات	١٥٣	٦٦.٢	٧٨	٣٣.٨	غير دالة
	٧.٨	٧.٨		٧.٨	
أفلام الأطفال	٨٤	٨٢.٤	١٨	١٧.٦	٠.١
	٤.٣	١.٨		١٢.٢٥	
الأخبار	٧.٠	٧.٠٧	٢٩	٢٩.٣	غير دالة
	٣.٦	٢.٩		٣.٣	
أخبار الحوادث	٤٣١	٧٢.٠	١٦٨	٢٨.٠	٠.١
	٢١.٩	١٦.٧		١٠.٩٠	
أخرى	٦٦	٧١.٧	٢٦	٢٨.٣	
	٣.٣	٢.٦		٣.١	
عدد المستجيبين	١٩٧١	١٠٠.٤		٢٩٧٥	

جدول رقم (٨ - ١٨٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات حول أكثر الوسائل الاتصالية عنفاً

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	ك	مستوى
الإجابة	ك	ك	ك	٪	٪	الدلالة
الأفلام الأجنبية	١٥٩٥	٦٩٧	٦٩٣	٣٠.٣	٢٢٨٨	٢٣.٥١
		٧٩٥	٧١٥			
الأفلام العربية	٤٩٢	٥٩٤	٣٣٦	٤٠.٦	٨٢٨	٢٣.٥٠
		٢٤٥	٣٤٧			
المباريات	١٤٥	٥٩٢	١٠٠	٤٠.٨	٢٤٥	٨.٢٦
		٧٢	١٠٣			
المسلسلات	١٥٢	٦٥٨	٧٩	٣٤.٢	٢٣١	٠.٣٠
		٧٦	٨٢			
أفلام الأطفال	٤٤	٤٣١	٥٨	٥٦.٩	١٠٢	٢٨.٣٨
		٢٢	٦٠			
الأخبار	٧٦	٧٦٨	٢٣	٢٣.٢	٩٩	٤.٠٧
		٣٨	٢٤			
أخبار الحوادث	٣٩٣	٦٥٦	٢٠.٦	٣٤.٤	٥٩٩	٢٠.١
		١٩٦	٢١٣			
أخرى	٦٨	٧٣٩	٢٤	٢٦.١	٩٢	٣.١
		٣٤	٢٥			
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	-	٩٦٩	-	٢٩٧٥	

جدول رقم (٨-١٨٧)

توزيع أفراد العينة وفقاً للسن والتصورات حول مضمون العنف في المادة الاتصالية

فئات السن	أقل من ٢٠	٢٠-٣٠	٣٠-٥٠	٥٠ فأكثر	المجموع	ك	كأ	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
الأفلام الأجنبية	٩١٣	٧٨٠	١٠٣٦	٧٦٠	٣٣٩	٧٧٠	٧٦٩	غيردالة
الأفلام العربية	٢٧٤	٢٣٤	٤١٧	٣٠٦	١٣٧	٣١٩	٢٧٨	٠.١
المباريات	٧٦	٦٥	١٢١	٨٩	٤٨	١٠٩	٨٢	٠.١
المسلسلات	٥٨	٥٠	١١٦	٨٥	٥٧	١٣٠	٧٨	٠.١
أفلام الأطفال	٤٣	٣٧	٤٩	٣٦	١٠	٢٣	٣٤	غيردالة
الأخبار	٣١	٢٦	٥٣	٣٩	١٥	٣٤	٣٣	غيردالة
أخبار الحوادث	٢٣٧	٢٠٢	٢٨٧	٢١٠	٧٥	١٧٠	٢٠١	غيردالة
أخرى	٢٢	١٩	٥٥	٤٠	١٥	٣٤	٣١	غيردالة
عدد المستجيبين	١١٧١	١٣٦٤	٤٤٠	٢٩٧٥				

٠.٠

جدول رقم (٨ - ١٨٩)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل والتصورات حول المواد الاتصالية عنفاً

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الأفلام الأجنبية	٦٨١	٣٠.٠	١٣٢١	٥٨.٢	٢٦٩	١١.٨	غيردالة
	٧٦٧		٧٧٨		٧٣٥		
الأفلام العربية	٢٦٥	٣٢.٢	٤٥٦	٥٥.٥	١٠١	١٢.٣	غيردالة
	٢٩٨		٢٦٨		٢٧٦		
المباريات	٦٢	٢٥.٣	١٥٥	٦٣.٣	٢٨	١١.٤	غيردالة
	٧٠		٩١		٧٧		
المسلسلات	٦٩	٢٩.٩	١٢٦	٥٤.٥	٣٦	١٥.٦	غيردالة
	٧٨		٧٤		٩٨		
أفلام الأطفال	١٧	١٦.٨	٦٧	٦٦.٣	١٧	١٦.٨	٠.١
	١٩		٣٩		٤٦		
الأخبار	٢٢	٢٢.٢	٥٦	٥٦.٦	٢١	٢١.٢	٠.١
	٢٥		٣٣		٥٧		
أخبار الحوادث	١٥٦	٢٦.٢	٣٥٣	٥٩.٢	٨٧	١٤.٦	٠.٥
	١٧٦		٢٠٨		٢٣٨		
أخرى	٢٣	٢٥.٠	٥٢	٥٦.٥	١٧	١٨.٥	
	٢٦		٣١		٤٦		
عدد المستجيبين	٨٨٨ -		١٦٩٩ -		٣٦٦ -		٢٩٥٣

جدول رقم (٨-١٩٠)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمحافظة وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كاً مستوى الدلالة
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
الرجال	١٧	٢٧	١	٤	١	٢٦	١٤	٢٢	٨٩	٥	٠.١
النساء	٢٢	٣٥	٣	١١	١٥	٢٤	١١	٣٠	٨٩	٥	٠.١
الكبار	٣	٥	٢	٧	١	٣	١٩	٥	١٣	٢٤	٠.١
الصغار	٦٢	٩٨	٦	٢٢	٢	٧	١١	١١	١١	١١	٠.١
الشباب	٣٠٧	٤٨٣	١٥٢	٤٩	١٢	٤٢٩	١٨٤	٥٠١	١٩١	١٨٤	٠.١
الأطفال	٣١٦	٤٩٨	١٤٦	٥٢٧	١١	٣٩٣	١٨٣	٤٩٩	١٨٣	٣٩٣	٠.١
كل هذه الفئات	٦٣	٩٩	٢٠	٧٢	٣	١٠٧	٣٨	١٠٤	٣٠	٨١	٠.١
عدد المستجيبين	٦٣٥	٢٧٧	٢٨	٣٦٧	٢٧٢	٥٤٧	٢٤٤	٢٣٣	٢٩٧٥		

بـ
>

جدول رقم (٨-١٩١)

توزيع أفراد العينة وفقاً للإقليم وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك	مستوى الدلالة
الإيجابية	ك	٪	ك	٪	ك	٪	
الرجال	٤٣	٤٤.٣	٣٥	٣٦.١	١٩	١٩.٦	٠.٠٥
		٤.٣		٣.٤		٢.٠	
النساء	٤٤	٣٥.٢	٥٦	٤٤.٨	٢٥	٢٠.٠	٠.١
		٤.٤		٥.٥		٢.٧	
الكبار	٢٠	٥١.٣	١٤	٣٥.٩	٥	١٢.٨	٠.٥
		٢.٠		١.٤		٠.٥	
الصغار	٥٣	٢٧.٠	٧٣	٣٧.٢	٧٠	٣٥.٧	غيردالة
		٥.٢		٧.١		٧.٤	
الشباب	٥٢٠	٣٤.٦	٥١١	٣٤.٠	٤٧١	٣١.٤	غيردالة
		٥.١.٤		٤.٩.٩		٥.٠.١	
الأطفال	٤٩٠	٣٥.٢	٤٣١	٣٠.٩	٤٧٣	٣٣.٩	٠.١
		٤.٨.٥		٤.٢.١		٥.٠.٣	
كل هذه الفئات	٨٣	٣٢.٠	٩٠	٣٤.٧	٨٦	٣٣.٢	غيردالة
		٨.٢		٨.٨		٩.١	
عدد المستجيبين	١٠١١	-	١٠٢٤	-	٩٤٠	-	٢٩٧٥

جدول رقم (٨-١٩٢)

توزيع أفراد العينة وفقا للبيئة السكنية وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثرا بالمادة الاتصالية العنيفة

الإقليم	ريف	حضر	المجموع	ك	ك	مستوى	الدلالة
الإجابة	%	%	%				
الرجال	٥٦	٥٧٧	٤١	٤٢٣	٩٧	٣٢٦	غيردالة
		٢٨		٤١			
النساء	٧٥	٦٠٠	٥٠	٤٠٠	١٢٥	٢٢٨	غيردالة
		٣٨		٥٠			
الكبار	٢٢	٥٦٤	١٧	٤٣٦	٣٩	١٧١	غيردالة
		١٩		١٧			
الصغار	١٤٨	٧٥٥	٤٨	٢٤٥	١٩٦	٨٠٤	٠.١
		٧٥		٤٨			
الشباب	٩٨٨	٦٥٨	٥١٤	٣٤٢	١٥٠٢	٥٠٣	غيردالة
		٥٠١		٥١٤			
الأطفال	٩٧٧	٧٠١	٤١٧	٢٩٩	١٣٩٤	١٧٢٥	٠.١
		٤٩٦		٤١٧			
كل هذه الفئات	١٦٩	٦٥٣	٩٠	٣٤٧	٢٥٩	٨١٣	غيردالة
		٨٦		٩٠			
عدد المستجيبين	١٩٧١		١٠٠٤		٢٩٧٥		

جدول رقم (٨ - ١٩٣)

تصورات أفراد العينة وفقاً للنوع وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

النوع	ذكور	إناث	المجموع	ك	كأ	مستوى الدلالة
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	
الرجال	٤٨	٤٩	٩٧	٣٣	١٤٧٠	٠.١
النساء	٨٦	٦٨	١٥٤	٤٢	٠.١١	غيردالة
الكبار	١٣	٢٦	٣٩	١٣	٢.٩٢	٠.١
الصغار	١١٨	٧٨	١٩٦	٦٦	٤٩٩	٠.٠٥
الشباب	١٠٢٨	٤٧٤	١٥٠٢	٥٠٢	١٤٢	غيردالة
الأطفال	٨٩٥	٤٩٩	١٣٩٤	٤٦٩	١٢٤٢	٠.١
كل هذه الفئات	١٩٢	٦٧	٢٥٩	٨٧	٨٠	٠.٠٥
عدد المستجيبين	٢٠٠٦	٩٦٩	٢٩٧٥			

جدول رقم (٨- ١٩٤)

توزيع أفراد العينة وفقاً للمسن والتصورات حول أكثر الفئات تأثراً بعنف المادة الاتصالية

فئات السن الإجابة	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى الدلالة
ك	%	ك	%	ك	%	
الرجال	٤٦	٣٩	٤٠	٢٩	٢٩	غيردالة
النساء	٤٠	٣٤	٦٩	٥١	٤٦	غيردالة
الكبار	١٤	١٢	٢١	١٥	١٢	غيردالة
الصغار	٧٣	٦٢	٨٩	٦٥	١٢	غيردالة
الشباب	٦٢٥	٥٣٤	٦٣٤	٤٦٥	١٦٦	٠.١
الأطفال	٥٢٠	٤٤٤	٦٩٣	٥٠٨	١٧٢	٠.١
كل هذه الفئات	٨٦	٧٣	١٢١	٨٩	٨١	٠.٥
عدد المستجيبين	١١٧١	١٣٦٤	٤٤٠	٢٩٧٥		

>
>

جدول رقم (٨- ١٩٥)

توزيع افراد العينة وفقا للمستوى التعليمى وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثرا بالمادة الاتصالية العنيفة

المستوى التعليمى الإجابة	أمرى ك	يقرأ ويكتب ك	شهادة ك	شهادة ابتدائية ك	شهادة إعدادية ك	شهادة متوسطة ك	متوسطة فوق ك	متوسطة ك	شهادة جامعية ك	فوق جامعى ك	المجموع %	الرجال		النساء		الكبار		الصغار		الشباب		الأطفال		كل هذه الفئات	عدد المستجيبين																										
												ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%			ك	%	ك	%	ك	%	ك	%																		
	٢١	٥٠	٤	١٣	٦	٣١	١٠	٥٤	١٧	٢١	١٣	٥٠	٢٥	٣٣	١٩	٩٧	٣٣	١٦	٣٨	١٤	٤٣	١٥١	٤٧٨	١٦٢	٣٨٩	٤٩	٤١٦																								
	٥٠	١٢٠	١٦	٥٤	١١	٥٨	٤	٢٢	٢٣	٢٩	٥	١٩	١٥	٢٠	١٩	١٢٥	٤٢	١٦	٣٨	١٤	٤٧	١٠	٥٢	١٣	٤٦	٨٩	٤٨١	٣٩٠	٤٨٣	١١٤	٤٣٨	٣٨٨	٥٠٨	٢٨	٥٢٨	١٣٩٤	٤٦٩	٨٧	٢٥٩	٩٤	٥	٨٧	٢٩٧٥	٥٣	٧٦٦	٣٦٠	٨٠٧	١٨٥	١٩١	٢٩٧	٤١٦

جدول رقم (٨- ١٩٦)

توزيع أفراد العينة وفقاً للدخل وتصوراتهم عن أكثر الفئات تأثراً بالمادة الاتصالية العنيفة

الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كأ	مستوى
الإجابة	ك	٪	ك	٪	ك	الدلالة
الرجال	٣٤	٣٥١	٤٨	٤٩٥	١٥	١٥٥
		٣٥٨		٢٥٨		٤١
النساء	٥٢	٤١٩	٦٥	٥٢٤	٧	٥٦
		٥٥٩		٣٥٨		١٩
الكبار	١٤	٣٥٩	٢٤	٦١٥	١	٢٦
		١٦		١٤		٣
الصفار	٣٩	٢٠٠	١١٦	٥٩٥	٤٠	٢٠٥
		٤٤		٦٥		١٠٩
الشباب	٤٦٢	٣٠٩	٨٥١	٥٧٠	١٨١	١٢١
		٥٢٠		٥٠١		٤٩٥
الأطفال	٣٧٠	٢٦٨	٨٢٩	٥٩٩	١٨٤	١٣٢
		٤١٧		٤٨٨		٥٠٣
كل هذه الفئات	٨٦	٣٣٦	١٤٥	٥٦٦	٢٥	٩٨
		٩٧		٨٥		٦٨
عدد المستجيبين	٨٨٨	-	١٦٩٩	-	٣٦٦	-
					٢٩٥٣	

جداول الفصل السابع

جدول رقم (٩-١)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للمحافظة

الإجابة	المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	ك	كا												
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%												
القضاء على البطالة	٢٨٨	٢١٦	١٢٣	١٠.٠	١٢	١.٠	١٦٥	١٢.٤	١٥١	١١.٣	١١٢	٨.٤	١٥٥	١١.٦	١٩٠	١٤.٣	١٢٧	٩.٥	١٣٣	١٠.٦	٢٦٨	٢٠.٢	١٩٦١٩٦٠.٢		
زيادة الأجور	٢٢٥	٢٣٥	٨٨	٩.٢	١٢	١.٣	٢٠.٠	٢٦.٧	٢٠.٢	١١.٠	٩.٧	١.٠	٩.٢	١٠.٤	٩.٦	٢٤.٩	١٨.٥	٢.٥	١٠.٣	٨.٢	٩٥.٩	١٩.٣	١٩٩٨١٩٣٩٩.٨		
خفض الأسعار	٣١٠	٢٠.٩	١٣٥	٩.١	١٥	١.٠	٢٠.٢	٢١.٠	٢٠.٢	١٧.٤	١٢.٢	٢.٠	٢.٠	١٨.٤	١٤.٩	١٠.٢	٢٣.٤	١٥.٨	٧.٦	١١.٢	١٤.٨	٢٩.٧	٢٩٦٢٧٤٢٦٢.٢		
الديمقراطية	٧٣	٢.٩	١٥	١.٥	٦	٠.٦	٢.٥	٢.٦	٢.٥	٢.٦	١.٧	٠.١	٠.١	٢.٦	٢.٦	١.٨	٢.٦	٢.٥	١.٦	١.٦	٢.٤	٩.٩	٣.٥	١٥٩٥١٥٣.٣	
التقليل من عدد السكان	٤٢	٣.٠	١٣	١.٣	٩	٠.٩	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	٠.١	٠.١	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	٢.٧	١.٣	١٧٦٢٥٦٩.٦		
القضاء على الأمية	٧١	٣.٤	١٠	١.٠	٣	٠.٣	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٠.٣	٠.٣	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٣.٠	٤.١	٢.٥	٣٩٢٣١٣٨.٣		
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٨٥	٢.٢	٣٤	٣.٤	٤	٠.٤	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٠.٤	٠.٤	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٤.٠	٧.٦	٣.٦	١٢.٠	٣٢.٠.٨	
المساواة والعدالة	٢٤٩	١٧.٩	٩٣	٧.٧	١٥	١.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٠.٣	٠.٣	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	٢٧.٩	١٣.١	١٨.٦	١٨.٦٢٢٢٢.٢	
تطبيق القانون	٣٦	١.٩	١٤	١.٤	١	٠.١	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	٠.١	٠.١	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٨٢	٣.٧	٣.٩	٣.٩٨٦.٣	
مكافحة الفساد	٤٩	٢.٤	٢٤	٢.٤	١١	١.١	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	٠.١	٠.١	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	١.٠	٢.٠	٢.٠	٢.٠	٣.٦	٣.٦٧.٠.٩
• دال عند ٠.٥																									
•• دال عند ٠.١																									

٠ دال عند ٥.٠
 ٠٠ دال عند ٠.١

تابع جدول رقم (٩-١)
التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للمحافظة

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا
الإجابة	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	%
المعاملة الطيبة	١٠٢	١٤٦	٣٧	٨٨	٥	٨٣	٧٦	١٢٠	٩٠	١٢٠	١٤٠
التربية الحسنة	٢٣	٢٤	٧	١٧	١	١٤	٢٢	٤	٧	١٠٩	١٢٠
الوعي الدينى	٨٣	٨٧	٤٧	١١٢	٨	١٣٣	٥٧	٩٠	٦٣	١٠٥	١٢٠
أخرى	٤٢	٤٤	٢٢	٥٢	٢	٣٣	٨٧	٩٢	١٥٤	١٦	١٤٠
عدد المستجيبين	٩٥٩	٤٢٠	٦٠	٦٣١	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٨	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧٧	١٤٠

* دال عند ٠.٥

** دال عند ٠.١

جدول رقم (٩-٢)
تصور أفراد العينة للأوزان الخاصة بتصوراتهم لتقليل العنف والمشاكل بين الناس

المتغيرات	التكرار	% إلى إجمالي
اقتصادية	٣٧٧٢	٤٨٫٩
خفض الأسعار	١٤٨٠	٢٩٫٧
القضاء على البطالة	١٣٣٣	٢٦٫٨
زيادة الأجور	٩٥٩	١٩٫٣
سياسية قانونية	١٨١٩	٢٦٫٢٠
المساواة والعدالة	١٣٩١	٢٧٫٩
الديموقراطية	٢٤٤	٤٫٩
مكافحة الفساد	٢٠٢	٤٫١
تطبيق القانون	١٨٢	٣٫٧
اجتماعية	١٥٨٥	٢٠٫٥
المعاملة الطيبة	٦٩٧	١٤٫٣
زيادة الوعي الديني	٤٥١	٩٫١
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٣٧٦	٧٫٦
التربية الحسنة	٦١	١٫٢
استراتيجيات لومية	٣٤١	٤٫٤
القضاء على الأمية	٢٠٥	٤٫١
التقليل من عدد السكان	١٣٦	٢٫٧

جدول رقم (٩-٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس										
الإجابة	الاقليم		الوجه البحري		الوجه القبلي		المحافظات الحضرية		المجموع	
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%
القضاء على البطالة	٤٢٨	٢٢,١	٤٧٢	٣٥,٤	٤٣٣	٣٢,٥	١٣٢٣	٢٦,٨	١١٢٩٢٥٨	*
زيادة الأجور	٢٩٩	٣١,٢	٣٣٥	٣٤,٩	٣٢٥	٣٣,٩	٩٥٩	١٩,٣	١٤٣٤٣٨٣	**
خفض الأسعار	٥٠٢	٣٣,٩	٥١٨	٣٥,٠	٤٦٠	٣١,١	١٤٨٠	٢٩,٧	٦٠٠٨٨٥	*
الديمقراطية	٦٧	٢٧,٥	٨٣	٣٤,٠	٩٤	٣٨,٥	٢٤٤	٤,٩	١١,٩٦٦٩٤	**
التقليل في عدد السكان	٣٩	٢٨,٧	٤٢	٣٠,٩	٥٥	٤٠,٤	١٣٦	٢,٧	٩٠٠٥٣١٨	**
القضاء على الأمية	٥٦	٢٧,٣	٦٥	٣١,٧	٨٤	٤١,٠	٢٠٥	٤,١	١٥,١٩٧١٨	**
الحوار خلال وسائل الإعلام	١٤٠	٣٧,٢	١١٣	٣٠,١	١٢٣	٣٢,٧	٣٧٦	٧,٦	٩,٢٦١٠٨	**
المساواة والعدالة	٤٨٨	٣٥,١	٥٤٦	٣٩,٣	٣٥٧	٢٥,٧	١٣٩١	٢٧,٩	٩٥٩٤٤	**
تطبيق القانون	٦٦	٣٦,٣	٦٥	٣٥,٧	٥١	٢٨,٠	١٨٢	٣,٧	٣٦٤٠	ر
مكافحة الفساد	٨٤	٤١,٦	٤٥	٢٢,٣	٧٣	٣٦,١	٢٠٢	٤,١	٢٠,٤٠٦٩٤	**

* دال عند مستوى ٠,٥
** دال عند مستوى ٠,١

تابع جدول رقم (٩-٣)

المقارنة بين الاقاليم الثلاثة في التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإقليم	الوجه البحرى	الوجه القبلى	المحافظات الحضرية	المجموع	كا ٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	
المعاملة الطيبة	٣٣١	٤٧٥	١٤٤	٢٠٧	٤٢٣٦٤٨٩**
التربية الحسنة	١٢	١٩٧	٧٨	٥٠٨	١٥٧٣٩٥٥**
الوعى البيئى	١٥٥	٣٤٤	٨٤	٢٠	١٨٩٤١٩
عدد المستجيبين	١٦٨٠	١٨٥٨	١٤٣٩	٤٩٧٧	

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٤)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للبيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
القضاء على البطالة	٨٠٩	٦٠٧	٥٢٤	٣٩٣	١٣٣٣	٢٦٨	٢٠٠٢١		
		٢٧٠		٢٦٤					
زيادة الأجور	٦٠٦	٦٣٢	٣٥٣	٣٦٨	٩٥٩	١٩٣	٤٥٠٢٩٩*		
		٢٠٢		١٧٨					
خفض الأسعار	٨٨٩	٦٠١	٥٩١	٣٩٩	١٤٨٠	٢٩٧	١٠٤٩		
		٢٩٧		٢٩٨					
الديمقراطية	١٦٦	٦٨٠	٧٨	٣٢٠	٢٤٤	٤٩	٦٠٧٧٨**		
		٥٥		٣٩					
التقليل في عدد السكان	٨٩	٦٥٤	٤٧	٣٤٦	١٣٦	٢٧	٦١٦٩٥		
		٣٠		٢٤					
القضاء على الأمية	١٤٣	٦٩٨	٦٢	٣٠٢	٢٠٥	٤١	٨١٨٦٩٥**		
		٤٨		٣١					
الحوار من خلال وسائل الإعلام	٢٥٩	٦٨٩	١١٧	٣١١	٣٧٦	٧٦	١٢٨٦٤٤٧**		
		٨٦		٥٩					
المساواة والعدالة	٨٠٨	٥٨١	٥٨٣	٤١٩	١٣٩١	٢٧٩	٣٥١٥٩٣		
		٢٧٠		٢٩٤					
تطبيق القانون	١١٨	٦٤٨	٦٤	٣٥٢	١٨٢	٣٧	٧١٠٦١		
		٣٩		٣٢					
مكافحة الفساد	١٤٣	٧٠٨	٥٩	٢٩٢	٢٠٢	٤١	٩٩٠٠١٦**		
		٤٨		٣٠					
	* دال عند ٥٠								
	** دال عند ١٠								

* دال عند ٥٠٪
** دال عند ١٠٪

تابع جدول رقم (٩-٤)

التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس وفقا للبيئة السكنية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	٢ ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
المعاملة الطيبة	٣٨١	٥٤٧	٣١٦	١٥٩	٦٩٧	١٤٠	١٠٢٨٣٠٣			
التربية الحسنة	٥٠	٨٢٠	١١	٤٥٣	٦١	١٢	١٢٢٣٦٣٢			
الوعى الدينى	٣٠٩	١٠٣	١٤٢	٥٧٢	٤٥١	٩١	١٤٣٨٦٢١			
عدد المستجيبين	٢٩٩٥	١٩٨٢	٤٩٧٧							

* دال عند مستوى ٠٥

** دال عند مستوى ٠١

جدول رقم (٩-٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع و التصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		ك	ك
		%	ك	%	ك	%	ك		
الإجابة									
القضاء على البطالة		٩٧٣	٧٣.٠	٣٦٠	٢٧.٠	١٣٣٣	٢٦.٨	٢٧٢٥١	**٢٧.٢٧٢٥١
زيادة الأجور		٦٥٤	٦٨.٢	٣٠٥	٣١.٨	٩٥٩	١٩.٣	٤٨٣٣٧	٤٨٣٣٧
خفض الأسعار		٨٤٣	٥٦.٤	٦٤٦	٤٣.٦	١٤٨٠	٢٩.٧	١١٣٥٨٤٤٥	**١١٣.٥٨٤٤٥
الديمقراطية		١٧٠	٦٩.٧	٧٤	٣٠.٣	٢٤٤	٤.٩	٦٨٣٨٢	٦٨٣٨٢
التقليل من عدد السكان		٦٥	٤٧.٨	٧١	٥٢.٢	١٣٦	٢.٧	٢٩٠.٣	**٢٩.٠٣
القضاء على الأمية		١٤٦	٧١.٢	٥٩	٢٨.٨	٢٠٥	٤.١	١٥٣٠.١٤	١٥٣٠.١٤
الحوار من خلال وسائل الإعلام		٢٧٥	٧٣.١	١٠١	٢٦.٩	٣٧٦	٧.٦	٤٠٤٢٩	**٤٠.٤٢٩
المساواة والعدالة		٩٣٨	٦٧.٤	٤٥٣	٣٢.٦	١٣٩١	٢٧.٩	٢٩٧٣	٢٩.٧٣
تطبيق القانون		١٣٦	٧٤.٧	٤٦	٢٥.٣	١٨٢	٣.٧	٧٩٣٧٢	*٧٩.٣٧٢
مكافحة الفساد		١٣٢	٦٥.٣	٧٠	٣٤.٧	٢٠٢	٤.١	٣٤٦١٢	٣٤.٦١٢

* دال عند مستوى ٠.٥
** دال عند مستوى ٠.١

تابع جدول رقم (٩-٥)

توزيع أفراد العينة وفقاً للنوع والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		ك
		ك	%	ك	%	ك	%	
المعاملة الطيبة	٤٢٩	١٢٨	٢٩.٨	٢٦٨	٦٩.٤	٦٩٧	١٤.٠	١١٩٥٥٧**
التربية الحسنة	٤٨	٧٨٨	٦١.٥	١٣	٣٨.٥	٦١	١.٢	٣٦٦٩١٦
الوعي الدينى	٣٤٤	٧٦٣	١٠.٧	٢٣٧	٦.٨	٤٥١	٩.١	١٨٣٤٣١٤**
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٦٣٠		٤٩٧٧				

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ - ٥٠	٥٠ فأكثر	المجموع	كاف ودالاتها
الإجابة					
القضاء على البطالة	٥٤٨	٥٦١	٢٢٤	١٣٣٣	١٧٩٤٥١٠**
	٤١١	٤٢١	١٦٨	٢٦٨	
	٢٩٨	٢٤٠	٢٧٨		
زيادة الأجور	٢٧٨	٤٩٢	١٨٩	٩٥٩	٣٤٣٠٩٠٤**
	٢٩٠	٥١٣	١٩٧	١٩٣	
	١٥١	٢١١	٢٣٤		
خفض الأسعار	٤٧١	٧٤٥	٢٦٤	١٤٨٠	٢٣٧٦٦٥١**
	٣١٨	٥٠٣	١٧٨	٢٩٧	
	٢٥٦	٣١٩	٣٢٨		
الديمقراطية	١١٥	٩٩	٣٠	٢٤٤	١١٨١٣٠٦**
	٤٧١	٤٠٦	١٢٣	٤٩	
	٦٣	٤٢	٣٧		
التقليل في عدد السكان	٤٩	٥٧	٣٠	١٣٦	٣٧٣٤٨٧
	٣٦٠	٤١٩	٢٢١	٢٧	
	٢٣٧	٢٤	٣٧		
القضاء على الأمية	٦٠	٩٩	٤٦	٢٠٥	٨٦٣٨٢١**
	٢٩٣	٤٨٣	٢٢٤	١٤	
	٣٣	٤٢	٥٧		

تابع جدول رقم (٩-٦)

توزيع أفراد العينة وفقا للسن والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الإجابة	فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ - ٥٠	أكثر	المجموع	كاف ودلائها
الحوار من خلال وسائل الإعلام	١٣٧	١٦٧	٧٢	٣٧٦	٢٧٤٤٤٧	
	٣٦٤	٤٤٤	١٩١	٧٦		
المساواة والعدالة	٧٥	٧٢	٨٩	١٣٩١	١٢٦٩٠٨	
	٥٢٧	٦٥٠	٢١٤	٢٧٩		
تطبيق القانون	٧٢	٨١	٢٩	١٨٢	٥٨٨٢٧	
	٣٩٦	٤٤٥	١٥٩	٣٧		
مكافحة الفساد	٦١	٩٥	٤٦	٢٠٢	٨٢٠٩٩٣*	
	٣٠٢	٤٧٠	٢٢٨	٤١		
أخرى	٥٥٩	٧٧٤	٢٥٤	١٥٨٧		
	٣٥٢	٤٨٨	١٦٠	٣١٩		
عدد المستجيبين	٣٠٤	٣٣٢	٣١٥	٤٩٧٧		
	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦			

* دالة عند مستوى ٠.٠٥

** دالة عند مستوى ٠.٠١

تابع جدول رقم (٧-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للتعليم والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

المستوى التعليمي	أمسى	يقرأ ويكتب	شهادة ابتدائية	شهادة اعدادية	شهادة متوسطة	فوق المتوسطة	شهادة جامعية	فوق جامعي	المجموع	كا ٢
الإجابة	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
المعاملة الطيبة	١٧٤	١٨٩	١٠٤	١٦٧	٥١	١٥٠	٥٣	١٦٩	١٧٨	١٢٩
التربية الحسنة	٦	٩٨	٦	١٠	٢	٧٣	٦	١٩	١٢	٢٥٥
الوصى الدينى	٤٦	٥٠	٤٢	٦٧	٢٥	٧٣	٢٣	٧٣	١٢١	٨٧
أخـرى	٤٩	٣٧	٥٩	١٨	٢٣	١٥	٤١	٨٢	١١٤	٣٢٢
	١٣٨	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥

٧٢٥

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٨-٩)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخل والتصورات الخاصة بتقليل المشاكل والعنف بين الناس

الاستجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠				٢٠٠ - ٦٠٠				فأكثر المجموع	كا ٢
		ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
القضاء على البطالة	٤٤٧	٣٣٧	٧٤٧	٥٦٣	١٣٢	١٠٠	١٣٢٦	٣٦٩	١٣٢٩	٠.٨٠٣٤	
زيادة الأجور	٣٥٠	٣٦٩	١٠٥	٤٨٠	٨٨	٩٢	٩٥٣	١٩٣	١٩٣٣	٢٢١٩٣٩	
خفض الأسعار	٥٣٤	٣٦٩	٨٢٤	٥٦٣	١١٤	٧٧	١٤٧٢	٢٩٨	١٤٧٢	٩٤.٦٠٥	**
الديمقراطية	٥٦	٢٣٤	١٤٥	٦٠٧	٣٨	١٥٩	٢٣٩	٤٨	٢٣٩	٢٠٧٨٨٢	**
التقليل في عدد السكان	٤٦	٣٤١	٧٨	٥٧٨	١١	٨١	١٣٥	٢٧	١٣٥	٤٤٣٠.٤	
القضاء على الأمية	٥١	٢٥١	١١٣	٥٥٧	٣٩	١٩٢	٢٠٣	٤١	٢٠٣	٢٥٦٨٨٧٨	**
الحوار من خلال وسائل الإعلام	١٠٦	٢٨٥	٢١٦	٥٨١	٥٠	١٣٤	٣٧٢	٧٥	٣٧٢	١٠٦٢٢٩٦	**
المساواة والعدالة	٤٨٥	٣٠٥	٧٧٠	٥٥٧	١٢٨	٩٣	١٢٨٣	٢٨٠	١٢٨٣	٣٨٢٤٩	
تطبيق القانون	٥٢	٢٨٩	١٠٧	٥٩٤	٢١	١١٧	١٨٠	٣٦	١٨٠	٦٩٨١	
مكافحة الفساد	٦٦	٣٣٢	١١٥	٥٧٨	١٨	٩٠	١٩٩	٤٠	١٩٩	٣٧٥٢٣	
المعاملة الطبية	٣٦٨	٣٨٧	٣٨٥	٥٥٦	٤٠	٥٨	٦٩٣	١٤٠	٦٩٣	٣٦٦٤٥	**
التربية الحسنة	١٥	٢٦٣	٣١	٥٤٤	١١	١٩٣	٥٧	١٢	٥٧	٧٥٩٢٩	*
الوعي الديني	١٢٠	٢٦٨	٢٥١	٥٦٢	٧٦	١٧٠	٤٤٧	٩١	٤٤٧	٣٣٧٢١	**
أخرى	١١١	٣١٥	٢٠٣	٥٧٧	٣٨	١٠٨	٢٥٢	٧١	٢٥٢		
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦					٤٩٣٨			

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٩)

توزيع افراد العينة طبقا للمحافظة واستخدام الطرق غير الرسمية في ضبط العنف

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	المجموع	كا
الإجابة	ك	%	ك	/	ك	/	ك	/	ك	%	ك
المشاكل الاسرية	٨٥٢	١٩٦	٣٧٤	٨٦	٥٤٢	١٢	٤٦٩	١٠٨	٤١٨	٩٦	٧٣٣
المشاكل مع الجيران	٢٧	٩٩	٧	٢٦	-	-	٨٥٩	٧٨٣	٩٢٩	٨٧٥	٩١٩
المشاكل في العمل	٩	٢٣	٢	١٥	-	-	١٧٩	٢	١٥	٦	٢٦
كل هذه المشاكل	٢٣	١٧٠	٧	٥٢	٢	١٣	٩٦	٢٩	٢١	٣	٢٢
لا ألتجأ إلى أحد	٦٥	١٧٩	٣٦	٩٩	٥	١٤٨	٧٥	٢٠	٢٠	٢٠	٦٣
عدد المستجيبين	٩٥٩	٤٢٠	٦٠	٦٣١	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٨	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧٧	

٠ دالة عند مستوى ٠٥

٠٠ دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٩-١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للإقليم وتصورهم لاستخدام الطرق غير الرسمية في ضبط العنف

الإجابة	الإقليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	ك	ك
		%	%	%	%		
المشاكل الأسرية	١٦٣٩	٣٧,٧	١٤٢٩	٣٢,٩	١٢٨٠	٢٩,٤	٨٧,٤
						٨٩,٠	٤٢,٤٨
المشاكل مع الجيران	١١٠	٤٠,١	١٣٠	٤٧,٤	٣٤	١٢,٤	٢٧,٤
						٢,٤	٥
المشاكل في العمل	١٨	٤٦,٢	١٠	٢٥,٦	١١	٢٨,٢	٣,٩
						٨	٣٩
كل هذه المشاكل	٥٨	٤٣,٠	٤٥	٣٣,٣	٣٢	٢٣,٧	١٣,٥
						٢,٢	٢,٧
لا ألبأ إلى أحد	١٠,٩	٢٩,٩	١٤٩	٤٠,٩	١٠,٦	٢٩,١	٧,٣
						٧,٤	٣٦,٤
عدد المستجيبين	١٦٨٩		١٨٥٨		١٤٣٩		

* دالة عند مستوى ٠,٥

** دالة عند مستوى ٠,١

جدول رقم (٩-١١)

توزيع أفراد العينة طبقاً للبيئة السكنية وتصورهم لاستخدام الطرق غير الرسمية لضبط العنف

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%	
المشاكل الأسرية	٢٦٢٨	٦٠.٤	١٧٢٠	٣٩.٦	٤٣٤٨	٨٧.٤	١٠٠٦٤١		٢
المشاكل مع الجيران	١٠٠	٣.٦	١٧٤	٦٣.٥	٢٧٤	٥.٥	٦٧٨٥١٣٥		**
المشاكل فى العمل	١٨	٤.٦	٢١	٥٣.٨	٣٩	٨	٢٢٢٥٤٩		
كل هذه المشاكل	٧٢	٥٣.٣	٦٣	٤٦.٧	١٣٥	٢.٧	٢٧١١٨٥		
لا الجأ إلى أحد	٢٥٣	٦٩.٥	١١١	٣٠.٥	٣٦٤	٧.٣	١٤٢٦١٣٦		**
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧				

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-١٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً للنوع واستخدام الطرق غير الرسمية لضبط العنف

الإجابة	النوع	ذكور		إناث		المجموع		كا
		ك	%	ك	%	ك	%	
المشاكل الأسرية		٢٩٠٧	٦٦٫٩	١٤٤١	٣٣٫١	٤٣٤٨	٨٧٫٤	٢٣٨٨٣٦
			٨٦٫٩		٨٨٫٤			
المشاكل مع الجيران		١٨٥	٦٧٫٥	٨٩	٣٢٫٥	٢٧٤	٥٥	٢٠٠٩٥٢
			٥٥		٥٥			
المشاكل في العمل		٢٩	٧٤٫٤	١٠	٢٥٫٦	٣٩	٨	٩٠٢١٢
			٩		٦			
كل هذه المشاكل		١٠٢	٧٥٫٦	٣٣	٢٤٫٤	١٣٥	٢٧	٤٣٤٦٨٥*
			٣٠		٢٠			
لا الجأ إلى أحد		٢٣٨	٦٥٫٤	١٢٦	٣٤٫٦	٣٦٤	٧٣	٦٢٠٠٣
			٧١		٧٧			
عدد المستجيبين		٣٣٤٧		١٦٣٠		٤٩٧٧		

* دالة عند مستوى ٠٥ ر

جدول رقم (٩-١٣)

توزيع أفراد العينة طبقاً للسن و أنواع المشاكل التي يلجأوا فيها للطرق غير الرسمية

فئات السن الإجابــــــــــــــــة	أقل من ٣٠	٣٠ - ٥٠	المجموع	كأ ودلاتها
المشاكل الأسرية	١٦٤٨	٢٠١٤	٦٨٦	٤٣٤٨
	٣٧٩	٤٦٣	١٥٨	٨٧٤
	٨٩٧	٨٦٣	٨٥١	
المشاكل مع الجيران	٨٨	١٣٩	٤٧	٢٧٤
	٣٢١	٥٠٧	١٧٢	٥٥
	٤٨	٦٠	٥٨	
المشاكل فى العمل	١٧	١٤	٨	٣٩
	٤٣٦	٣٥٩	٢٠٥	٨
	٩	٦	١٠	
كل هذه المشاكل	٤٨	٦٩	١٨	١٣٥
	٣٥٦	٥١٥	١٣٣	٢٧
	٢٦	٣٠	٢٢	
لا الجأ إلى أحد	١٠٠	١٨٥	٧٩	٣٦٤
	٢٧٥	٥٠٨	٢١٧	٧٣
	٤	٧٩	٩٨	
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧

جدول رقم (٩-١٥)

توزيع أفراد العينة طبقاً للدخل ونوعية المشكلات التي يتم الاعتماد فيها على الطرق غير الرسمية

نوعية المشاكل	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	كاملها ودلالاتها
	ك	%	ك	%	ك	%
المشاكل الأسرية	١٥٠٣	٣٤٨	٢٣٩٥	٥٥	٤١٦	٩٦
		٨٧٨	٨٧١	٨٧٤		
المشاكل مع الجيران	١٠٨	٣٩٦	١٤٨	٥٤٢	١٧	٦٢
		٦٣	٥٤	٣٦		
المشاكل في العمل	١٤	٣٥٩	١٨	٤٦٢	٧	١٧٩
		٨	٧	١٥		
كل هذه المشاكل	٢٨	٢١٢	٨٩	٦٧٤	١٥	١١٤
		١٦	٣٢	٣٢		
لا أجا إلى أحد	١٢٠	٣٣٢	١٩٦	٥٤٣	٤٥	١٢٥
		٧٠	٧١	٩٥		
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨		

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

٧٨

جدول رقم (٩-١٦)

توزيع افراد العينة طبقا للمحافظة ونوعية المشكلات التى يلجأوا فيها للطرق الرسمية

المحافظة	القاهرة	الإسكندرية	السويس	الشرقية	البحيرة	المنوفية	الجيزة	المنيا	سوهاج	الجموع	كا ٢ ودلائها
الإجابة	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %	ك / %
المشاكل الأسرية	٢٦	١٧٤	٨	٤٠٥	٢	١٣	١٦	١٠٧	١٢	٨١	٢٠٢٠٢٨٥
	٢٣٧	١٩٩	٢٣٢	٢٠	٢٣	٢٠٣	٤٤	٢٢٢	٢٣	١٤٩	٣٠
المشاكل مع الجيران	٢٩٦	٢٨٥	٧٥	٧٢	١٠	١٠	١١٠	١٠٦	٧٤	٧٠	٢٠٩٤٥٨٦٩
	٣٠٩	١٧٩	١٦٧	١٧٤	١٢٤	١٥٦	٢٢٤	٢٢٩	٢٣٤	١١٢	١٠٤٠
المشاكل فى العمل	٤١	١٨٦	٣٠	١٣٦	٢	١٩	٨٩	١٧	٧٧	١٦	٢٥١٦٠٩٩
	٤٣	٧١	٢٣	٣٠	٢٨	٣٦	٤٦	٢٠٩	٣٥	١٥٩	٢٢٠
كل المشاكل	٨٦	٢٠٦	٥٤	١٢٩	٣	٧	٢٩	٧٠	٢٢	٢٣	٧٦٢٩٨٥٢
	٩٠	١٢٩	٥٠	٤٦	٢٧	٨٢	٣٧	٨٩	٦٥	١٥٦	٨٤
لا تلجأ إلى الشرطة أبدا	١٣٧	٢٢٦	٦٠	٩٩	٩	١٠	٦٩	١١٤	٨٢	١٣	٤٠٧٢٩٦٩
	١٤٣	١٤٣	١٥٠	١٠٩	١٣٧	٨٧	١٣٢	١١٠	١٨٢	٢٩	١٢٢
حدوث جريمة	١٧٦	١٩٤	٩٠	٢١٤	١٢	٢٠	١٠٧	١٧٠	١٢٥	٢٠٩	٧٤٨٧٣١٨
	١٨٤	٩٩	١٢	٩٩	١٢٨	١٣٨	١٣٧	١٣٢	٢٣٢	١٤٦	٩٠٧
الخناقات والشفب	٤٢	١٠٧	١٧	٤٠	٧	١١٧	٦٣	١٠٠	٦٢	١٠٤	٥١٣٥٦٦٢
	٤٤	٤٣	٤٠	٩٩	١٢	١١٧	١١٨	١١٠	٦٢	١٠٤	٧٩
انتهاك الحقوق	٩٢	١٣٤	٦٥	١٥٥	٢	٣٢	١٤٦	٢٣١	١٠٧	١٧٩	١٠٤٨٧٨٥
	٩٦	٩٥	٩٠	١٠٧	١٠٧	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٨
المشكلات مع الأغراب	٧٦	١٥٨	٢٨	٦٧	٩	١٥٠	٥١	٨١	٨٥	١٤٢	٥٣٦٦٨٥١
	٧٩	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	٩٦
استجابات غير محددة	٣٨	١١٤	٨	١٠٩	٥	٨٣	٤٤	٧٠	٤٦	١٧	٨١٩٣٣٩٧
	٤٠	٢٤	١٠٧	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	٢٠٨
عدد المستجيبين	٩٥٩	٤٢٠	٦٠	٦٣١	٥٩٩	٤٥٠	٨٣٨	٥٤٠	٤٨٠	٤٩٧٧	

• دالة عند مستوى ٠.٥
•• دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-١٧)
توزيع أفراد العينة طبقاً للإقليم ونوعية المشكلات التي يلجأ فيها إلى الطرق الرسمية

الإجابة	الأقاليم	الوجه البحري	الوجه القبلي	المحافظات الحضرية	المجموع	كا
		ك	ك	ك	ك	ودلاتها
		%	%	%	%	
المشاكل الأسرية	٣٦	٢٤٢	٥٢	٣٤٩	٦١	١٤٩
		٢٥	٣١	٣٣		٣٠
المشاكل مع الجيران	٣٨١	٣٦٦	٢٥٤	٢٤٤	٤٠٥	١٠٤٠
		٢٦٥	١٥١	٢١٨		٢٠٩
المشاكل في العمل	٧٣	٢٣٢	٥٢	٢٣٦	٩٥	٢٢٠
		٥١	٣١	٥١		٤٤
كل هذه المشاكل	١٤٣	٣٤٣	٨٨	٢١١	١٨٦	٤١٧
		٩٩	٥٢	١٠٠		٨٤
لا لجأ إلى الشرطة أبداً	٢٠٦	٣٤٠	١٩٠	٣١٤	٢١٠	٦٠٦
		١٤٣	١١٣	١١٣		١٢٢
حدوث جريمة	٣٦٤	٤٠١	٢٦٥	٢٩٢	٢٧٨	٩٠٧
		٢٥٣	١٥٨	١٥٠		١٨٢
الخناقات والشغب	١٦١	٤٠٩	١٦٧	٤٢٤	٦٦	٣٩٤
		١١٩	٩٩	٣٦		٧٩
انتهاك الحقوق	٣٠٢	٤٤٠	٢٢٥	٣٢٨	١٥٩	٦٨٦
		٢١٠	١٣٤	٨٦		١٣٨
المشكلات مع الأغراب	١٩٤	٤٠٤	١٧٣	٣٦٠	١١٣	٤٨٠
		١٣٥	١٠٣	٦١		٩٦
عدد المستجيبين	١٦٨٠		١٨٥٨	١٤٣٩		٤٩٧٧

** دالة عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-١٨)
توزيع أفراد العينة طبقاً للبيئة السكنية و نوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الإجابة	البيئة السكنية		ريف		حضر		المجموع		ك	كا
	ك	%	ك	%	ك	%	ك	%		
المشاكل الأسرية	٨٣	٥٥٧	٦٦	٤٤٣	١٤٩	٣٠	١٢٨١٨٨			
		٢٨		٣٣						
المشاكل مع الجيران	٧٠٠	٦٧٣	٣٤٠	٣٢٧	١٠٤٠	٢٠٩	٢٧٨٩٦٩٣	**		
		٢٣٤		١٧٢						
المشاكل في العمل	١٣٥	٦١٤	٨٥	٣٨٦	٢٢٠	٤٤	١٣٥٢٩			
		٤٥		٤٣						
كل المشاكل	٢٥٠	٦٠٠	١٦٧	٤٠٠	٤١٧	٨٤	١٠٠٩٦٠			
		٨٣		٨٤						
لا أُلجأ إلى الشرطة أبداً	٤١٢	٦٨٠	١٩٤	٣٢٠	٦٠٦	١٢٢	١٧٥٦٢٨٤	**		
		١٣٨		٩٨						
حدوث جريمة	٥٨٦	٦٤٦	٣٢١	٣٥٤	٩٠٧	١٨٢	٩٠٩٠١٨	**		
		١٩٦		١٦٢						
الخناقات والشفب	١٩١	٤٨٥	٢٠٣	٥١٥	٣٩٤	٧٩	٢٤٤٣٩٦٦	**		
		٦٤		١٠٢						
انتهاك الحقوق	٤٠٣	٥٨٧	٢٨٣	٤١٣	٦٨٦	١٣٨	٦٧٩٣٩			
		١٣٥		١٤٣						
المشكلات مع الأغراب	٢٥٤	٥٢٩	٢٢٦	٤٧١	٤٨٠	٩٦	١٢٣٢٠٩٤	**		
		٨٥		١١٤						
عدد المستجيبين	٢٩٩٥		١٩٨٢		٤٩٧٧					

** دالة عند مستوى ٠١

جدول رقم (٩-١٩)
توزيع أفراد العينة طبقاً للنوع ونوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الإجابة	النوع	ذكور ك %	إناث ك %	المجموع ك %	ك
المشاكل الأسرية	٧٥	٥٠.٣	٧٤	١٤٩	٣٠
المشاكل مع الجيران	٦٦٧	٦٤.١	٣٧٣	١٠٤٠	٢٠.٩
المشاكل في العمل	١٧٦	٨٠.٠	٤٤	٢٢٠	٤.٤
كل المشاكل	٣١٦	٧٥.٨	١٠١	٤١٧	٨.٤
لا أُلجأ إلى الشرطة أبداً	٣٢١	٥٣.٠	٢٨٥	٦٠٦	١٢.٢
حدوث جريمة	٥٦٨	٦٢.٦	٣٣٩	٩٠٧	١٨.٢
الخناقات والشغب	٢٧٣	٦٩.٣	١٢١	٣٩٤	٧.٩
انتهاك الحقوق	٥١٠	٤٧.٣	١٧٦	٦٨٦	١٣.٨
المشكلات مع الأغراب	٣٥٢	٧٣.٣	١٢٨	٤٨٠	٩.٦
عدد المستجيبين	٣٣٤٧	١٠٠	١٦٣٠	٤٩٧٧	

* دال عند مستوى ٠.٥

** دال عند مستوى ٠.١

جدول رقم (٩-٢٠)

توزيع أفراد العينة طبقاً للفئات ونوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

فئات السن	أقل من ٣٠	٣٠ -	٥٠ فأكثر	المجموع	كاف ودلالاتها
الإجابة					
المشاكل الأسرية	٥٣	٧٨	١٨	١٤٩	٢٠٦٦٣٧٣
	٣٥٦	٥٢٣	١٢١	٣٠	
	٢٩	٣٣	٢٢		
المشاكل مع الجيران	٣٩٥	٤٨٤	١٦١	١٠٤٠	٣٨٣٨٦٠
	٣٨٠	٤٦٥	١٥٥	٢٠٩	
	٢١٥	٢٠٧	٢٠٠		
المشاكل في العمل	٨٥	١١٠	٢٥	٢٢٠	٣٩٧٧٧٨
	٣٨٦	٥٠٠	١١٤	٤٤	
	٤٦	٤٧	٣١		
كل المشاكل	١٤٥	١٩٥	٧٧	٤١٧	٢٠٢٤١٣
	٣٤٨	٤٦٨	١٨٥	٨٤	
	٧٩	٨٤	٩٦		
لا ألجأ إلى الشرطة أبداً	١٧١	٣١١	١٢٤	٦٠٦	٢٤٨٤٩٠٧**
	٢٨٢	٥١٣	٢٠٥	١٢٢	
	٩٣	١٣٣	١٥٤		
أخرى	١٠٩٨	١٢٩٥	٤٣٧	٢٨٣٠	١٠٢٤١٨٠**
	٣٨٨	٤٥٨	١٥٤	٥٦٩	
	٥٩٧	٥٥٥	٥٤٢		
عدد المستجيبين	١٨٣٨	٢٣٣٣	٨٠٦	٤٩٧٧	

جدول رقم (٩-٢٢)

توزيع أفراد العينة طبقاً لمستويات الدخل وتنوعية المشكلات التي يلجأوا فيها للطرق الرسمية

الإجابة	الدخل	أقل من ٢٠٠	٢٠٠ -	٦٠٠ فأكثر	المجموع	ك ^٢ ودالاتها
	ك	ك	ك	ك	ك	%
المشاكل الأسرية	٥٤	٣٦٥	٨١	٥٤٧	١٣	٨٨
		٣٢	٢٩	٢٧		
المشاكل مع الجيران	٣٥٤	٣٤٢	٥٧٨	٥٥٨	١٠٣	١٠٣٥
		٢٠٧	٢١٠	٢١٦		
المشاكل في العمل	٧٣	٣٣٢	١٢٦	٥٧٣	٢١	٩٥
		٤٣	٤٦	٤٤		
كل المشاكل	١٥٩	٢٨٤	٢١٠	٥٠٧	٤٥	١٠٩
		٩٣	٧٦	٩٥		
لا ألجأ إلى الشرطة أبداً	٢١٨	٣٦٣	٣٢٥	٥٤١	٥٨	٩٧
		١٢٧	١١٨	١٢٢		
حدوث جريمة	٢٨٢	٣١٥	٥٠٦	٥٨٥	١٠٧	١٢٠
		١٦٥	١٨٤	٢٢٥		
الخداعات والشغب	١٤٩	٣٨٢	٢١٩	٥٦٢	٢٢	٦٥
		٨٧	٨٠	٤٦		
انتهاك الحقوق	٢٢٠	٣٢٢	٤٠٠	٥٨٦	٦٣	٩٢
		١٢٩	١٤٥	١٣٢		
الخداعات مع الأقارب	١٦٣	٣٤٤	٢٦٦	٥٦١	٤٥	٩٥
		٩٥	٩٧	٩٥		
عدد المستجيبين	١٧١٢	٢٧٥٠	٤٧٦	٤٩٣٨		

* دالة عند مستوى ٠.٥

** دالة عند مستوى ٠.١

العنف فى الحياة اليومية فى المجتمع المصرى

الدكتور أحمد زايد وآخرون

رقم الإيداع ٢٠٠٢/١٩٢٩٣

I.S.B.N.

977-309-060-4

المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجناائية

طبع بالهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

رئيس مجلس الإدارة

المهندس / زهير محمد حسب النبی

الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية

٣٠٠ - س ٢٠٠٢ - ٧٦٨١

